

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"Братский педагогический колледж"

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 18.12.2025г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____
К. В. Кулинич
Приказ от 18.12.2025г.
№ 228-ОД

СОГЛАСОВАНО

Студенческим Советом колледжа
Протокол № 10 от 18.12.2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронной информационно-образовательной среде государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский педагогический колледж»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский педагогический колледж» (далее – Братский педагогический колледж) и его филиала (далее — Положение) устанавливает:
 - назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) колледжа и его филиала;
 - требования к функционированию ЭИОС колледжа и его филиала;
 - порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС колледжа и его филиала;
 - определяет права и ответственность пользователей ЭИОС колледжа и его филиала.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Федеральным законом от 24.06.2025 №156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
 - Постановлением Правительства РФ от 13.07.2022 №1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;
 - Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 N 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
 - Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжением Правительства РФ от 12.07.2024 №1880-р «Об определении организации, обеспечивающей создание и функционирование многофункционального сервиса обмена информацией»;
- Приказом Минцифры России от 15.07.2022 №542/1 «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа»;
- Приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 №551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмом Минпросвещения России от 31.07.2023 №04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с «Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»);
- Письмом Минцифры России от 27.08.2025 №ММ-П10-82860. О применении цифровой платформы «МАХ» и информационно-коммуникационной платформы «Сферум» образовательными учреждениями или в рамках трудовой деятельности;
- Письмом Минпросвещения России от 22.08.2025 №04-3Г-МП-67 «О рассмотрении обращения».
- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский педагогический колледж».
- Локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.3. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) колледжа и филиала согласно части 3 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения,

представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

- 1.4. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости колледжа и филиала в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности колледжа и филиала и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.
- 1.5. Подразделения, обеспечивающие функционирование ЭИОС в колледже и филиале:
 - учебный отдел;
 - методический отдел;
 - производственный отдел;
 - воспитательный отдел;
 - отдел информационных технологий;
 - отделения;
 - библиотека;
 - медиатека.
- 1.6. Руководители структурных подразделений, преподавательский состав, учебно-вспомогательный персонал несут ответственность за выполнение следующих работ:
 - обеспечение технических и технологических условий функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС);
 - обеспечение и управление материально-технической базой функционирования ЭИОС;
 - документационное обеспечение процесса управления функционированием ЭИОС;
 - разработку локальной нормативной документации по функционированию ЭИОС;
 - координацию работы педагогического состава по наполнению и функционированию ЭИОС;
 - обучение педагогического состава и учебно-вспомогательного персонала по работе ЭИОС и др.
- 1.7. Термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:
 - дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при

- опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- **электронное обучение** (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базе данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- **образовательная среда колледжа и филиала** – часть социальной макросфера, включающей условия, необходимые для обучения и воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями законодательства в области образования, общественными требованиями, включающая материальные, пространственно-предметные, социальные, межличностные отношения;
- **обучающиеся** – лица, обучающиеся в колледже и филиале по основным профессиональным образовательным программам, а также по дополнительным образовательным программам;
- **электронные образовательные ресурсы** (ЭОР) – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание, которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск информации посредством технологической системы обучения.
- **электронная информационно-образовательная среда** (ЭИОС) – это совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- **электронно-библиотечная система** (ЭБС) – это совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям ФГОС и иных нормативных правовых актов;
- **электронный учебно-методический комплекс** (ЭУМК) – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного

- применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных курсов, дисциплин и их компонентов;
- ~ **Moodle** (от анг. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) — система управления дистанционным обучением;
- ~ **Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»** (ИКОП «Сферум») – российский информационно-коммуникационный сервис, предназначенный для образовательных целей и коммуникации пользователей в едином и защищенном электронном образовательном пространстве;
- ~ **Национальный мессенджер «MAX»** (сервис «MAX») – российская цифровая платформа, содержащая возможность обмена электронными сообщениями между его пользователями, при котором пользователи самостоятельно определяют получателя (-ей) электронного (-ых) сообщения (-й), а также иные функциональные возможности, в том числе функции многофункционального сервиса обмена информацией при взаимодействии с соответствующей государственной информационной системой.
- ~ **АИС Дневник-ПОО** – единая электронная образовательная среда для преподавателей, обучающихся, родителей и органов государственного управления.
- ~ **ФГИС «Моя школа»** — образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для обучающихся, педагогов и родителей.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Целью функционирования электронной информационно-образовательной среды колледжа и филиала является обеспечение возможности информационного сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, предоставление обучающимся доступа к информационным и образовательным ресурсам колледжа и филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории колледжа и филиала, так и вне ее и обеспечение информационной открытости колледжа и филиала в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
- 2.2. Ключевыми задачами электронной информационно-образовательной среды колледжа и филиала являются:
 - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем

- и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
 - фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
 - создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства колледжа и филиала;
 - разработка, хранение, обновление и систематизация электронных информационных и образовательных ресурсов;
 - организация доступа к информационно-образовательным ресурсам колледжа и филиала;
 - создание условий для организации активного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
 - обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
 - предоставление технических, технологических и информационных ресурсов для индивидуализации образовательной траектории обучающегося.
- 2.3. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости Колледжа в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности колледжа и филиала и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам колледжа и филиала.

3. СТРУКТУРА ЭИОС

- 3.1. Электронная информационно-образовательная среда колледжа и филиала представляет собой совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.
- 3.2. ЭИОС колледжа и филиала представляет собой систему, состоящую из совокупности компонентов: административного, нормативного, информационного, учебного, технологического и включающую в себя

электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.3. ЭИОС позволяет реализовать дидактические возможности информационно-коммуникационных и иных инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу обучающихся, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

3.3.1. Административный компонент ЭИОС колледжа и филиала представлен административно-управленческим аппаратом колледжа и филиала и его структурных подразделений обеспечивающим организационные условия реализации ОПОП, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

3.3.2. Нормативный компонент ЭИОС колледжа и филиала представлен системой локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ЭИОС колледжа и филиала и порядок её применения при реализации ОПОП независимо от формы обучения.

3.3.3. Информационный компонент ЭИОС колледжа и филиала включает в себя:

- электронные версии учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик и т.д.
- электронные учебно-методические комплексы дисциплин;
- данные о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации и результатах освоения ОП;
- электронные портфолио обучающихся;
- электронные учебные и учебно-методические пособия и другие
- электронные образовательные ресурсы колледжа и филиала;
- издания электронных библиотечных систем, электронные образовательные ресурсы, электронные каталоги, иные ресурсы, предлагаемые библиотекой и медиатекой колледжа и филиала;
- иные компоненты, применяемые при использовании ЭО и ДОТ, и информационные ресурсы, наличие которых предусмотрено внешней и внутренней нормативной документацией.

3.3.4. Учебный компонент ЭИОС колледжа и филиала реализуется путем формирования организационно-методических и кадровых условий реализации ОП, в том числе с частичным применением ЭО и ДОТ, разработки методических рекомендаций по организации учебного процесса и отдельных видов учебной деятельности при применении ЭО и ДОТ.

3.3.5. Технологический компонент ЭИОС колледжа и филиала реализуется через следующие сервисы:

- Автоматизированную информационную систему, предоставляющую возможности электронного документооборота в сфере образования с инструментами социального сетевого взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса АИС «Дневник-ПО» Государственной информационной системы «Цифровая образовательная платформа Иркутской области»;
 - Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам АИС «Зачисление в ПО»;
 - Систему электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle;
 - Информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» в национальном мессенджере «МАХ» при реализации образовательных программ, программ воспитательной работы и дополнительного образования;
 - Файловые хранилища корпоративной сети;
 - Электронную почту;
 - Программу «Диплом-стандарт ФГОС СПО», которая используется для заполнения и печати выпускных документов государственного образца о среднем профессиональном образовании.
 - Аттестат школы.
- 3.4. Интерфейс ЭИОС формируется как неотъемлемая составная часть официального сайта колледжа и филиала, что обеспечивает всем участникам образовательного процесса открытый доступ к информационно-образовательным ресурсам колледжа и филиала со страницы официального сайта из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории колледжа и филиала, так и вне ее.
- 3.5. Электронная информационно-образовательная среда колледжа и филиала имеет следующую структуру. Приложение 1:
- официальный сайт;
 - электронно-библиотечная система;
 - электронные образовательные ресурсы;
 - система электронного документооборота и управления учебным процессом;
 - система дистанционного обучения;
 - официальные группы и страницы колледжа и филиала в социальных сетях;
 - иные компоненты, необходимые для организации образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде.
- 3.5.1. Официальный сайт колледжа и филиала, через который осуществляется доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программ дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронной

библиотечной системе и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Официальный сайт позволяет выполнять требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На официальном сайте колледжа и филиала размещается напрямую или через ссылки на другие ресурсы открытая информация (ресурсы) и информация (ресурсы) ограниченного доступа. Доступ к информации и ресурсам ограниченного доступа персонализирован и осуществляется через личный кабинет пользователя.

3.5.2. ЭБС является частью единого информационного ресурса колледжа и филиала, объединяющего новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для качественной организации образовательного процесса.

Основными задачами ЭБС являются:

поддержка образовательного процесса посредством предоставления учебного материала, повышение качества преподавания и обучения в колледже и филиала за счет активного использования электронных информационных ресурсов;

- повышение качества и оперативности обслуживания пользователей, расширение совокупности библиотечных услуг;
- обеспечение доступности изданий и документов, предоставление которых пользователям затруднено или ограничено;
- обеспечение доступа к информации, существующей исключительно в электронной форме. Каждому обучающемуся и педагогическому работнику колледжа и филиала предоставлена возможность свободно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой, представленной в ЭБС. ЭБС обеспечивает возможность осуществления индивидуального авторизованного доступа пользователей к изданиям по дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями). ЭБС формируется на основании прямых лицензионных соглашений колледжа и филиала с внешними держателями электронных документов на их использование.

3.5.3. Электронные образовательные ресурсы включают в себя:

- материалы, размещенные в системе дистанционного обучения колледжа и филиала;
- перечень электронных периодических изданий, выписываемых библиотекой и медиатекой колледжа и филиала;
- материалы, размещенные в социальных сетях на серверах.

3.6. Колледж и филиал использует систему дистанционного обучения LMS Moodle расположенную по адресу: distant.bpkspo.ru/moodle/ на базе, которой размещаются дисциплины, обеспечивающие получение

универсальных (общекультурных), общепрофессиональных, профессиональных компетенций в рамках реализуемых ОПОП СПО. Основное функциональное назначение портала дистанционного обучения в LMS Moodle – это обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса колледжа и филиала; организация учебной деятельности с использованием современных средств обучения и Интернет-технологий. Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования, которая обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения, проведение некоторых видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и используется, при организации самостоятельной работы обучающихся, проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточных аттестаций.

- 3.7. Сервис «Электронное портфолио», расположенный в личном кабинете обучающегося в АИС «Дневник-ПОО».
- 3.8. Для видеоконференцсвязи используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» в национальном мессенджере «МАХ», российский коммуникационный сервис, предназначенный для образовательных целей и общения преподавателей, студентов и родителей в едином и защищенном образовательном пространстве.
- 3.9. Официальные группы и страницы колледжа и филиала в социальных сетях, через которые организовано взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.
- 3.10. Все компоненты ЭИОС предназначены для организации процесса электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий посредством обучающих онлайн-сервисов и сопровождения образовательного процесса, включая фиксацию хода процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ.
- 3.11. Все существующие информационные решения технически и нормативно соответствуют предъявляемым требованиям информационной безопасности и имеют единую «прозрачную» систему авторизации и аутентификации пользователей.

4. ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ЭИОС И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАЗВИТИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ЭИОС И ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

- 4.1. Пользователями ЭИОС являются обучающиеся по программам СПО, педагогические работники, учебно-вспомогательный и иной персонал.

4.2. Доступ к ЭИОС осуществляется из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории колледжа и филиала, так и вне ее.

4.3. Порядок доступа и работы с ресурсами и сервисами ЭИОС Колледжа регулируется:

Положением о порядке доступа педагогических работников и студентов колледжа и филиала к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музеинм фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в национальном мессенджере «МАХ» при реализации образовательных программ, программ воспитательной работы и дополнительного образования

4.4. Доступ к соответствующим компонентам и сервисам электронной информационно-образовательной среды определяются в рамках ролей и профилей пользователей в соответствии с технологической необходимостью и требованиями информационной безопасности.

4.5. Поддержка пользователей осуществляется работниками отдела информационных технологий колледжа по различным информационно-коммуникационным каналам связи.

4.6. Ответственность за развитие и сопровождение ЭИОС и ее элементов возлагается на отдел информационных технологий, методический отдел, учебный отдел, библиотеку, медиатеку, заведующих отделениями.

4.7. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация, содержащая персональные данные обучающихся или работников и размещенная в ЭИОС колледжа и филиала, хранится и обрабатывается в соответствии с Политикой в отношении обработки и защиты персональных данных в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Братский педагогический колледж».

4.8. Каждый обучающийся колледжа и филиала обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде колледжа и филиала.

4.9. Обучающиеся и работники колледжа и филиала, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС колледжа и филиала обязаны хранить их в тайне, не разглашать и не передавать иным лицам.

4.10. Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа.

- 4.11. Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС в противоправных целях:
- модификации и кражи информации;
 - распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность;
 - пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;
 - осуществления рассылки обманых, беспокоящих, или угрожающих сообщений;
 - любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.
- 4.12. Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить работников отдела информационных технологий о любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее отдельных элементов.
- 4.13. Колледж и филиал оставляют за собой право в случае несоблюдения условий пользования информационными ресурсами, представленными в ЭИОС, запретить использование определенных учетных данных и/или изъять их из обращения.
- 4.14. В случае увольнения работника колледжа или филиала, имеющего авторизованный доступ к информационным ресурсам ЭИОС, его учетные данные блокируются.
- 4.15. В случае утраты пользователем учетных данных или их раскрытия учетная запись блокируется и выдается повторно. Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, удаляются.
- 4.16. За нарушение настоящего Положения пользователи ЭИОС могут быть привлечены к ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЭИОС

- 5.1. Функционирование электронной информационно-образовательной среды колледжа и филиала обеспечивается соответствующими средствами информационно-вычислительных технологий и квалификацией работников отдела информационных технологий, ее использующих и поддерживающих и соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации.
- 5.2. ЭИОС обеспечивается надежным, безотказным и производительным выполнением следующих технических, технологических и телекоммуникационных требований:
- серверная инфраструктура обеспечена средствами отказоустойчивого хранения и восстановления данных, аппаратными и программными средствами обеспечения

информационной безопасности данных, средствами энергонезависимого регламентированного функционирования; в рамках корпоративной вычислительной сети для всех обучающихся и работников на оборудованных рабочих местах обеспечен постоянный высокоскоростной неограниченный выход в сеть Интернет по единой сети передач данных (ЕСПД) с контент-фильтрацией.

- 5.3. Порядок доступа к элементам ЭИОС колледжа и филиала регулируется соответствующими локальными нормативными актами.
- 5.4. Доступ участников образовательного процесса к ЭИОС колледжа и филиала обеспечивается круглосуточно из любой точки, с которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5.5. Права участников образовательного процесса в ЭИОС разграничиваются в соответствии с их должностных обязанностями и содержанием информационных запросов.

6. ПОРЯДОК И ФОРМЫ ДОСТУПА К ЭЛЕМЕНТАМ ЭИОС

- 6.1. ЭИОС колледжа и филиала обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах колледжа.
- 6.2. Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».
- 6.3. Для регистрации в АИС «Дневник-ПОО» необходимо выполнить следующие шаги:
 - зарегистрироваться на портале государственных услуг Российской Федерации (Госуслуги);
 - передать номер СНИЛС в колледж, либо филиал. Регистрация и/или удаление работников колледжа осуществляется системным администратором.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 7.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения директором Братского педагогического колледжа.
- 7.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.
- 7.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Братского педагогического колледжа и иными локальными нормативными актами.

Приложение 1

Структура ЭИОС Колледжа и филиала

Вид ресурса	Описание возможности доступа	Гиперссылка
Доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, обеспечивается:		
Описание образовательных программ (ООП)	Общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ, реализуемых в Колледже, обеспечивается со страницы официального сайта	https://bpkspo.ru/sweden/educ/ob_opisanii_obrazovatelnoj_programmy_s_prilozheniem_obrazovatelnoj_programmy/
Учебные планы	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта;	https://bpkspo.ru/sweden/educ/ob_opisanii_obrazovatelnoj_programmy_s_prilozheniem_obrazovatelnoj_programmy/
Рабочие программы учебных дисциплин, практик	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта	https://bpkspo.ru/sweden/educ/ob_opisanii_obrazovatelnoj_programmy_s_prilozheniem_obrazovatelnoj_programmy/
Программы практик	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта	https://bpkspo.ru/sweden/educ/ob_opisanii_obrazovatelnoj_programmy_s_prilozheniem_obrazovatelnoj_programmy/
Издания электронных библиотечных систем и электронные образовательные ресурсы:		
Электронно-библиотечная система Юрайт	Индивидуальный авторизованный доступ	Электронно-библиотечная система Юрайт (www.urait.ru)
Электронные образовательные ресурсы, не имеющие печатного аналога: электронные курсы лекций, прикладные программы, мультимедийные ресурсы, разработанные работниками Колледжа	Индивидуальный авторизованный доступ	https://distant.bpkspo.ru/moodle/
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы		
Учебный план	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта	https://bpkspo.ru/sweden/educ/ob_opisanii_obrazovatelnoj_programmy_s_prilozheniem_obrazovatelnoj_programmy/
Календарный учебный график	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта;	https://bpkspo.ru/sweden/educ/ob_opisanii_obrazovatelnoj_programmy_s_prilozheniem_obrazovatelnoj_programmy/
Учебное расписание	Общий открытый доступ со страницы официального сайта Индивидуальный авторизованный доступ через личный кабинет обучающегося	https://bpkspo.ru/studentu/raspisanie https://dnevnik.ru/
Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, результаты	Индивидуальный авторизованный доступ через личный кабинет обучающегося	https://dnevnik.ru/

освоения образовательной программы		
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет		
Электронные курсы в системе Moodle	Индивидуальный авторизованный доступ	distant.bpkspo.ru/moodle
Корпоративная электронная почта	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	на Яндекс 360
Социальная сеть «ВКонтакте»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://vk.com/bpk38
Социальная сеть «Одноклассники»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	ok.ru/bpk38
Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сфераум» в национальном мессенджере «MAX»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://web.max.ru/
Личный кабинет обучающегося	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	distant.bpkspo.ru/moodle
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса		
Система «Личный кабинет обучающегося»	Индивидуальный авторизованный доступ дает возможность обучающемуся просматривать и редактировать свое портфолио	https://dnevnik.ru/
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»		
Асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса (обучающимися и преподавателем)	Индивидуальный авторизованный доступ: Обмен сообщениями в личном кабинете LMS Moodle «Сфераум» в национальном мессенджере «MAX»	distant.bpkspo.ru/moodle https://web.max.ru/
Синхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса (обучающимися и преподавателем)	Индивидуальный авторизованный доступ в чаты в системе LMS Moodle ИКОП «Сфераум» в «MAX»	distant.bpkspo.ru/moodle https://web.max.ru/