

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
"Братский педагогический колледж"

**ПРИНЯТО**

На заседании

педагогического совета

Протокол № 2 от 18.12.2025г.

**СОГЛАСОВАНО**

Студенческим Советом колледжа

Протокол № 10 от 18.12.2025г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ С.В. Кулинич

Приказ от 18.12.2025г.

№ 228-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об электронной информационно-образовательной среде государственного  
бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской  
области «Братский педагогический колледж»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский педагогический колледж» (далее – Братский педагогический колледж) и его филиала (далее — Положение) устанавливает:

- ~ назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) колледжа и его филиала;
- ~ требования к функционированию ЭИОС колледжа и его филиала;
- ~ порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС колледжа и его филиала;
- ~ определяет права и ответственность пользователей ЭИОС колледжа и его филиала.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ~ Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ~ Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- ~ Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных»;

- ~ Федеральным законом от 24.06.2025 №156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- ~ Постановлением Правительства РФ от 13.07.2022 №1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;

- ~ Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 N 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;

- ~ Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;



~ Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

~ Распоряжением Правительства РФ от 12.07.2024 №1880-р «Об определении организации, обеспечивающей создание и функционирование многофункционального сервиса обмена информацией»;

~ Приказом Минцифры России от 15.07.2022 №542/1 «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа»;

~ Приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 №551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

~ Письмом Минпросвещения России от 31.07.2023 №04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с «Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»);

~ Письмом Минцифры России от 27.08.2025 №ММ-П10-82860. О применении цифровой платформы «МАХ» и информационно-коммуникационной платформы «Сферум» образовательными учреждениями или в рамках трудовой деятельности;

~ Письмом Минпросвещения России от 22.08.2025 №04-ЗГ-МП-67 «О рассмотрении обращения».

~ Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский педагогический колледж».

~ Локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

- 1.3. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) колледжа и филиала согласно части 3 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения,

представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости колледжа и филиала в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности колледжа и филиала и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

1.5. Подразделения, обеспечивающие функционирование ЭИОС в колледже и филиале:

- ~ учебный отдел;
- ~ методический отдел;
- ~ производственный отдел;
- ~ воспитательный отдел;
- ~ отдел информационных технологий;
- ~ отделения;
- ~ библиотека;
- ~ медиатека.

1.6. Руководители структурных подразделений, преподавательский состав, учебно-вспомогательный персонал несут ответственность за выполнение следующих работ:

- ~ обеспечение технических и технологических условий функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС);
- ~ обеспечение и управление материально-технической базой функционирования ЭИОС;
- ~ документационное обеспечение процесса управления функционированием ЭИОС;
- ~ разработку локальной нормативной документации по функционированию ЭИОС;
- ~ координацию работы педагогического состава по наполнению и функционированию ЭИОС;
- ~ обучение педагогического состава и учебно-вспомогательного персонала по работе ЭИОС и др.

1.7. Термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

~ **дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при



опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

**электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базе данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

**образовательная среда колледжа и филиала** – часть социальной макросферы, включающей условия, необходимые для обучения и воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями законодательства в области образования, общественными требованиями, включающая материальные, пространственно-предметные, социальные, межличностные отношения;

**обучающиеся** – лица, обучающиеся в колледже и филиале по основным профессиональным образовательным программам, а также по дополнительным образовательным программам;

**электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание, которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск информации посредством технологической системы обучения.

**электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** – это совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

**электронно-библиотечная система (ЭБС)** – это совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям ФГОС и иных нормативных правовых актов;

**электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)** – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного



применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных курсов, дисциплин и их компонентов;

**Moodle** (от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) — система управления дистанционным обучением;

**Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»** (ИКОП «Сферум») — российский информационно-коммуникационный сервис, предназначенный для образовательных целей и коммуникации пользователей в едином и защищенном электронном образовательном пространстве;

**Национальный мессенджер «МАХ»** (сервис «МАХ») — российская цифровая платформа, содержащая возможность обмена электронными сообщениями между его пользователями, при котором пользователи самостоятельно определяют получателя (-ей) электронного (-ых) сообщения (-й), а также иные функциональные возможности, в том числе функции многофункционального сервиса обмена информацией при взаимодействии с соответствующей государственной информационной системой.

**АИС Дневник-ПОО** — единая электронная образовательная среда для преподавателей, обучающихся, родителей и органов государственного управления.

**ФГИС «Моя школа»** — образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для обучающихся, педагогов и родителей.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью функционирования электронной информационно-образовательной среды колледжа и филиала является обеспечение возможности информационного сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, предоставление обучающимся доступа к информационным и образовательным ресурсам колледжа и филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории колледжа и филиала, так и вне ее и обеспечение информационной открытости колледжа и филиала в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

2.2. Ключевыми задачами электронной информационно-образовательной среды колледжа и филиала являются:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем

и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства колледжа и филиала;

разработка, хранение, обновление и систематизация электронных информационных и образовательных ресурсов;

организация доступа к информационно-образовательным ресурсам колледжа и филиала;

создание условий для организации активного взаимодействия между участниками образовательного процесса;

обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;

предоставление технических, технологических и информационных ресурсов для индивидуализации образовательной траектории обучающегося.

- 2.3. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости Колледжа в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности колледжа и филиала и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам колледжа и филиала.

### 3. СТРУКТУРА ЭИОС

- 3.1. Электронная информационно-образовательная среда колледжа и филиала представляет собой совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.
- 3.2. ЭИОС колледжа и филиала представляет собой систему, состоящую из совокупности компонентов: административного, нормативного, информационного, учебного, технологического и включающую в себя



электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.3. ЭИОС позволяет реализовать дидактические возможности информационно-коммуникационных и иных инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу обучающихся, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

3.3.1. Административный компонент ЭИОС колледжа и филиала представлен административно-управленческим аппаратом колледжа и филиала и его структурных подразделений обеспечивающим организационные условия реализации ОПОП, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

3.3.2. Нормативный компонент ЭИОС колледжа и филиала представлен системой локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ЭИОС колледжа и филиала и порядок её применения при реализации ОПОП независимо от формы обучения.

3.3.3. Информационный компонент ЭИОС колледжа и филиала включает в себя:

- ~ электронные версии учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик и т.д.
- ~ электронные учебно-методические комплексы дисциплин;
- ~ данные о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации и результатах освоения ОП;
- ~ электронные портфолио обучающихся;
- ~ электронные учебные и учебно-методические пособия и другие электронные образовательные ресурсы колледжа и филиала;
- ~ издания электронных библиотечных систем, электронные образовательные ресурсы, электронные каталоги, иные ресурсы, предлагаемые библиотекой и медиатекой колледжа и филиала;
- ~ иные компоненты, применяемые при использовании ЭО и ДОТ, и информационные ресурсы, наличие которых предусмотрено внешней и внутренней нормативной документацией.

3.3.4. Учебный компонент ЭИОС колледжа и филиала реализуется путем формирования организационно-методических и кадровых условий реализации ОП, в том числе с частичным применением ЭО и ДОТ, разработки методических рекомендаций по организации учебного процесса и отдельных видов учебной деятельности при применении ЭО и ДОТ.

3.3.5. Технологический компонент ЭИОС колледжа и филиала реализуется через следующие сервисы:



~ Автоматизированную информационную систему, предоставляющую возможности электронного документооборота в сфере образования с инструментами социального сетевого взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса АИС «Дневник-ПОО» Государственной информационной системы «Цифровая образовательная платформа Иркутской области»;

~ Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам АИС «Зачисление в ПОО»;

~ Систему электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle;

~ Информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» в национальном мессенджере «МАХ» при реализации образовательных программ, программ воспитательной работы и дополнительного образования;

~ Файловые хранилища корпоративной сети;

~ Электронную почту;

~ Программу «Диплом-стандарт ФГОС СПО», которая используется для заполнения и печати выпускных документов государственного образца о среднем профессиональном образовании.

~ Аттестат школы.

3.4. Интерфейс ЭИОС формируется как неотъемлемая составная часть официального сайта колледжа и филиала, что обеспечивает всем участникам образовательного процесса открытый доступ к информационно-образовательным ресурсам колледжа и филиала со страницы официального сайта из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории колледжа и филиала, так и вне ее.

3.5. Электронная информационно-образовательная среда колледжа и филиала имеет следующую структуру. Приложение 1:

~ официальный сайт;

~ электронно-библиотечная система;

~ электронные образовательные ресурсы;

~ система электронного документооборота и управления учебным процессом;

~ система дистанционного обучения;

~ официальные группы и страницы колледжа и филиала в социальных сетях;

~ иные компоненты, необходимые для организации образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде.

3.5.1. Официальный сайт колледжа и филиала, через который осуществляется доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программ дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронной

библиотечной системе и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Официальный сайт позволяет выполнять требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На официальном сайте колледжа и филиала размещается напрямую или через ссылки на другие ресурсы открытая информация (ресурсы) и информация (ресурсы) ограниченного доступа. Доступ к информации и ресурсам ограниченного доступа персонифицирован и осуществляется через личный кабинет пользователя.

3.5.2. ЭБС является частью единого информационного ресурса колледжа и филиала, объединяющего новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для качественной организации образовательного процесса.

Основными задачами ЭБС являются:

- ~ поддержка образовательного процесса посредством предоставления учебного материала, повышение качества преподавания и обучения в колледже и филиала за счет активного использования электронных информационных ресурсов;
- ~ повышение качества и оперативности обслуживания пользователей, расширение совокупности библиотечных услуг;
- ~ обеспечение доступности изданий и документов, предоставление которых пользователям затруднено или ограничено;
- ~ обеспечение доступа к информации, существующей исключительно в электронной форме. Каждому обучающемуся и педагогическому работнику колледжа и филиала предоставлена возможность свободно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой, представленной в ЭБС. ЭБС обеспечивает возможность осуществления индивидуального авторизованного доступа пользователей к изданиям по дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями). ЭБС формируется на основании прямых лицензионных соглашений колледжа и филиала с внешними держателями электронных документов на их использование.

3.5.3. Электронные образовательные ресурсы включают в себя:

- ~ материалы, размещенные в системе дистанционного обучения колледжа и филиала;
- ~ перечень электронных периодических изданий, выписываемых библиотекой и медиатекой колледжа и филиала;
- ~ материалы, размещенные в социальных сетях на серверах.

3.6. Колледж и филиал использует систему дистанционного обучения LMS Moodle расположенную по адресу: [distant.bpkspo.ru/moodle/](http://distant.bpkspo.ru/moodle/) на базе, которой размещаются дисциплины, обеспечивающие получение



универсальных (общекультурных), общепрофессиональных, профессиональных компетенций в рамках реализуемых ОПОП СПО. Основное функциональное назначение портала дистанционного обучения в LMS Moodle – это обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса колледжа и филиала; организация учебной деятельности с использованием современных средств обучения и Интернет-технологий. Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования, которая обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения, проведение некоторых видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и используется, при организации самостоятельной работы обучающихся, проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточных аттестаций.

- 3.7. Сервис «Электронное портфолио», расположен в личном кабинете обучающегося в АИС «Дневник-ПОО».
- 3.8. Для видеоконференцсвязи используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» в национальном мессенджере «МАХ», российский коммуникационный сервис, предназначенный для образовательных целей и общения преподавателей, студентов и родителей в едином и защищенном образовательном пространстве.
- 3.9. Официальные группы и страницы колледжа и филиала в социальных сетях, через которые организовано взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.
- 3.10. Все компоненты ЭИОС предназначены для организации процесса электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий посредством обучающих онлайн-сервисов и сопровождения образовательного процесса, включая фиксацию хода процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ.
- 3.11. Все существующие информационные решения технически и нормативно соответствуют предъявляемым требованиям информационной безопасности и имеют единую «прозрачную» систему авторизации и аутентификации пользователей.

#### **4. ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ЭИОС И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАЗВИТИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ЭИОС И ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ**

- 4.1. Пользователями ЭИОС являются обучающиеся по программам СПО, педагогические работники, учебно-вспомогательный и иной персонал.



- 4.2. Доступ к ЭИОС осуществляется из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории колледжа и филиала, так и вне ее.
- 4.3. Порядок доступа и работы с ресурсами и сервисам ЭИОС Колледжа регулируется:
- Положением о порядке доступа педагогических работников и студентов колледжа и филиала к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
- Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в национальном мессенджере «МАХ» при реализации образовательных программ, программ воспитательной работы и дополнительного образования
- 4.4. Доступ к соответствующим компонентам и сервисам электронной информационно-образовательной среды определяются в рамках ролей и профилей пользователей в соответствии с технологической необходимостью и требованиями информационной безопасности.
- 4.5. Поддержка пользователей осуществляется работниками отдела информационных технологий колледжа по различным информационно-коммуникационным каналам связи.
- 4.6. Ответственность за развитие и сопровождение ЭИОС и ее элементов возлагается на отдел информационных технологий, методический отдел, учебный отдел, библиотеку, медиатеку, заведующих отделениями.
- 4.7. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация, содержащая персональные данные обучающихся или работников и размещенная в ЭИОС колледжа и филиала, хранится и обрабатывается в соответствии с Политикой в отношении обработки и защиты персональных данных в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Братский педагогический колледж».
- 4.8. Каждый обучающийся колледжа и филиала обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде колледжа и филиала.
- 4.9. Обучающиеся и работники колледжа и филиала, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС колледжа и филиала обязаны хранить их в тайне, не разглашать и не передавать иным лицам.
- 4.10. Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа.



- 4.11. Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС в противоправных целях:
- ~ модификации и кражи информации;
  - ~ распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность;
  - ~ пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;
  - ~ осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;
  - ~ любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.
- 4.12. Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить работников отдела информационных технологий о любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее отдельных элементов.
- 4.13. Колледж и филиал оставляют за собой право в случае несоблюдения условий пользования информационными ресурсами, представленными в ЭИОС, запретить использование определенных учетных данных и/или изъять их из обращения.
- 4.14. В случае увольнения работника колледжа или филиала, имеющего авторизованный доступ к информационным ресурсам ЭИОС, его учетные данные блокируются.
- 4.15. В случае утраты пользователем учетных данных или их раскрытия учетная запись блокируется и выдается повторно. Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, удаляются.
- 4.16. За нарушение настоящего Положения пользователи ЭИОС могут быть привлечены к ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЭИОС**

- 5.1. Функционирование электронной информационно-образовательной среды колледжа и филиала обеспечивается соответствующими средствами информационно-вычислительных технологий и квалификацией работников отдела информационных технологий, ее использующих и поддерживающих и соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации.
- 5.2. ЭИОС обеспечивается надежным, безотказным и производительным выполнением следующих технических, технологических и телекоммуникационных требований:
- ~ серверная инфраструктура обеспечена средствами отказоустойчивого хранения и восстановления данных, аппаратными и программными средствами обеспечения

информационной безопасности данных, средствами энергонезависимого регламентированного функционирования; в рамках корпоративной вычислительной сети для всех обучающихся и работников на оборудованных рабочих местах обеспечен постоянный высокоскоростной неограниченный выход в сеть Интернет по единой сети передач данных (ЕСПД) с контент-фильтрацией.

- 5.3. Порядок доступа к элементам ЭИОС колледжа и филиала регулируется соответствующими локальными нормативными актами.
- 5.4. Доступ участников образовательного процесса к ЭИОС колледжа и филиала обеспечивается круглосуточно из любой точки, с которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5.5. Права участников образовательного процесса в ЭИОС разграничиваются в соответствии с их должностных обязанностями и содержанием информационных запросов.

## **6. ПОРЯДОК И ФОРМЫ ДОСТУПА К ЭЛЕМЕНТАМ ЭИОС**

- 6.1. ЭИОС колледжа и филиала обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах колледжа.
- 6.2. Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».
- 6.3. Для регистрации в АИС «Дневник-ПОО» необходимо выполнить следующие шаги:
  - зарегистрироваться на портале государственных услуг Российской Федерации (Госуслуги);
  - передать номер СНИЛС в колледж, либо филиал. Регистрация и/или удаление работников колледжа осуществляется системным администратором.

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 7.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения директором Братского педагогического колледжа.
- 7.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.
- 7.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Братского педагогического колледжа и иными локальными нормативными актами.



## Структура ЭИОС Колледжа и филиала

Вид ресурса	Описание возможности доступа	Гиперссылка
<b>Доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, обеспечивается:</b>		
Описание образовательных программ (ООП)	Общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ, реализуемых в Колледже, обеспечивается со страницы официального сайта	<a href="https://bpkspo.ru/sweden/educ/ob_opisanii_obrazovatelnoj_programmy_s_prilozheniem_obrazovatelnoj_programmy/">https://bpkspo.ru/sweden/educ/ob_opisanii_obrazovatelnoj_programmy_s_prilozheniem_obrazovatelnoj_programmy/</a>
Учебные планы	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта;	<a href="https://bpkspo.ru/sweden/educ/ob_opisanii_obrazovatelnoj_programmy_s_prilozheniem_obrazovatelnoj_programmy/">https://bpkspo.ru/sweden/educ/ob_opisanii_obrazovatelnoj_programmy_s_prilozheniem_obrazovatelnoj_programmy/</a>
Рабочие программы учебных дисциплин, практик	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта	<a href="https://bpkspo.ru/sweden/educ/ob_opisanii_obrazovatelnoj_programmy_s_prilozheniem_obrazovatelnoj_programmy/">https://bpkspo.ru/sweden/educ/ob_opisanii_obrazovatelnoj_programmy_s_prilozheniem_obrazovatelnoj_programmy/</a>
Программы практик	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта	<a href="https://bpkspo.ru/sweden/educ/ob_opisanii_obrazovatelnoj_programmy_s_prilozheniem_obrazovatelnoj_programmy/">https://bpkspo.ru/sweden/educ/ob_opisanii_obrazovatelnoj_programmy_s_prilozheniem_obrazovatelnoj_programmy/</a>
<b>Издания электронных библиотечных систем и электронные образовательные ресурсы:</b>		
Электронно-библиотечная система Юрайт	Индивидуальный авторизованный доступ	Электронно-библиотечная система Юрайт (www.urait.ru)
Электронные образовательные ресурсы, не имеющие печатного аналога: электронные курсы лекций, прикладные программы, мультимедийные ресурсы, разработанные работниками Колледжа	Индивидуальный авторизованный доступ	<a href="https://distant.bpkspo.ru/moodle/">https://distant.bpkspo.ru/moodle/</a>
<b>Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы</b>		
Учебный план	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта	<a href="https://bpkspo.ru/sweden/educ/ob_opisanii_obrazovatelnoj_programmy_s_prilozheniem_obrazovatelnoj_programmy/">https://bpkspo.ru/sweden/educ/ob_opisanii_obrazovatelnoj_programmy_s_prilozheniem_obrazovatelnoj_programmy/</a>
Календарный учебный график	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта;	<a href="https://bpkspo.ru/sweden/educ/ob_opisanii_obrazovatelnoj_programmy_s_prilozheniem_obrazovatelnoj_programmy/">https://bpkspo.ru/sweden/educ/ob_opisanii_obrazovatelnoj_programmy_s_prilozheniem_obrazovatelnoj_programmy/</a>
Учебное расписание	Общий открытый доступ со страницы официального сайта Индивидуальный авторизованный доступ через личный кабинет обучающегося	<a href="https://bpkspo.ru/studentu/raspisanie">https://bpkspo.ru/studentu/raspisanie</a> <a href="https://dnevnik.ru/">https://dnevnik.ru/</a>
Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, результаты	Индивидуальный авторизованный доступ через личный кабинет обучающегося	<a href="https://dnevnik.ru/">https://dnevnik.ru/</a>

освоения образовательной программы		
<b>Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет</b>		
Электронные курсы в системе Moodle	Индивидуальный авторизованный доступ	<a href="https://distant.bpkspo.ru/moodle">distant.bpkspo.ru/moodle</a>
Корпоративная электронная почта	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	на Яндекс 360
Социальная сеть «ВКонтакте»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	<a href="https://vk.com/bpk38">https://vk.com/bpk38</a>
Социальная сеть «Одноклассники»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	<a href="https://ok.ru/bpk38">ok.ru/bpk38</a>
Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» в национальном мессенджере «МАХ»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	<a href="https://web.max.ru/">https://web.max.ru/</a>
Личный кабинет обучающегося	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	<a href="https://distant.bpkspo.ru/moodle">distant.bpkspo.ru/moodle</a>
<b>Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса</b>		
Система «Личный кабинет обучающегося»	Индивидуальный авторизованный доступ дает возможность обучающемуся просматривать и редактировать свое портфолио	<a href="https://dnevnik.ru/">https://dnevnik.ru/</a>
<b>Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»</b>		
Асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса (обучающимися и преподавателем)	Индивидуальный авторизованный доступ: ~ Обмен сообщениями в личном кабинете LMS Moodle ~ «Сферум» в национальном мессенджере «МАХ»	<a href="https://distant.bpkspo.ru/moodle">distant.bpkspo.ru/moodle</a>  <a href="https://web.max.ru/">https://web.max.ru/</a>
Синхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса (обучающимися и преподавателем)	Индивидуальный авторизованный доступ в чаты в системе LMS Moodle ИКОП «Сферум» в «МАХ»	<a href="https://distant.bpkspo.ru/moodle">distant.bpkspo.ru/moodle</a> <a href="https://web.max.ru/">https://web.max.ru/</a>