

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"Братский педагогический колледж"

СОГЛАСОВАНО

На заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 11.09. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ К.В. Кулинич



ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при
реализации образовательных программ в Братском педагогическом колледже

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок применения в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Братский педагогический колледж» и его филиале по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - «Братский педагогический колледж» и его филиал), осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ в «Братском педагогическом колледже» определяет цели, основные направления реализации, обеспечение учебного процесса, порядок работы структурных подразделений, роли и функции отдельных подразделений, общий порядок разработки, использования и формы доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) колледжа и его филиала.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1.3.1. Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.3.2. Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

1.3.3. Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3.4. Устава колледжа.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

2.1. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

2.1.1. **Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

К электронному обучению относятся:

- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами с помощью информационных технологий;
- возможность дистанционного взаимодействия (консультации, советы, оценки) с преподавателем;
- создание сообщества пользователей, осуществляющих общую виртуальную образовательную деятельность.

2.1.2. **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.1.3. **Информационные системы** - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы Братского педагогического

колледжа и его филиала, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.1.4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - колледжа и филиала согласно части 3 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.1.5. Система электронного (дистанционного) обучения - электронная информационно-образовательная среда в виде системно-организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и технического персонала (работников), ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

2.1.6. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание, которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск информации посредством технологической системы обучения.

2.1.7. Онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальном сайте Братского педагогического колледжа и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

2.1.8. Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

2.1.9. Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

2.1.10. Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

2.1.11. Прокторинг - мониторинг прохождения экзамена, с предоставлением отчетных материалов и проведением процесса идентификации слушателя. При проведении промежуточной аттестации может использоваться онлайн- и офлайн-прокторинг.

2.1.12. Офлайн-прокторинг - процедура наблюдения за ходом сдачи зачета/экзамена проводится непосредственно в аудитории.

2.1.13. Онлайн-прокторинг - процедура наблюдения за ходом сдачи зачета/экзамена проводится удаленно, с использованием специализированного программного обеспечения (зачет/экзамен сдается на внешнем ресурсе в режиме удаленного доступа).

2.1.14. Онлайн-обучение - метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на использовании сетевых технологий и глобальной компьютерной сети Интернет.

2.1.15. Смешанное обучение (англ. blended learning) - сочетание традиционных форм

обучения с элементами электронного обучения.

2.1.16. **Тьютор** - преподаватель или иной работник, реализующий поддержку и оперативный контроль за работой студентов в электронной информационно-образовательной среде или при освоении ими внешних онлайн-курсов.

2.1.17. **Проктор** - преподаватель или иной работник, осуществляющий контроль сдачи удаленного экзамена и проводящий идентификацию личности.

2.1.18. Сокращения:

- СПО – среднее профессиональное образование;
- ДПП - дополнительная профессиональная программа;
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
- УМК - учебно-методический комплекс;
- УЭИ - учебное электронное издание.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Целями внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Братском педагогическом колледже и его филиале являются:

- формирование инфокоммуникационной культуры обучающихся и преподавателей;
- расширение возможностей обучающихся (студентов, слушателей) для освоения образовательных программ;
- повышение качества образования через интеграцию классических образовательных технологий с технологиями электронного обучения;
- повышение преподавательской активности через формирование ЭИОС;
- повышение доступности образования независимо от места нахождения обучающихся;
- повышение доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение участия Братского педагогического колледжа и его филиала в региональном образовательном процессе.

3.2. Задачи:

- развитие и совершенствование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ внутри Братского педагогического колледжа и его филиала;
- создание и информационное наполнение электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- оказание консультативной помощи преподавателям, использующим электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в учебном процессе;
- осуществление технической поддержки функционирования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- оказание качественных образовательных услуг на всех уровнях непрерывной системы образования.

4. СУБЪЕКТЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Обучающиеся:

- студенты, обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (по всем формам обучения);
- слушатели, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам;
- граждане, желающие получить общеобразовательные услуги с целью получения дополнительных знаний

4.2. Лица, реализующие образовательный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ:

- преподаватели Братского педагогического колледжа и его филиала;
- кураторы, осуществляющие поддержку самостоятельной работы студентов;
- администрация Братского педагогического колледжа и его филиала, участвующих в реализации образовательных программ, осуществляющая управление и контроль за ходом образовательного процесса;
- администраторы ЭИОС и ее отдельных компонентов.

5. ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Все подразделения Братского педагогического колледжа и его филиала, участвующие в реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, обеспечивают условия для коммуникации, обмена опытом и взаимной поддержки между всеми участниками электронного обучения в Братском педагогическом колледже и его филиале.

5.2. Для осуществления учебного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ распределены полномочия и функции между подразделениями Братского педагогического колледжа и его филиала.

5.2.1. Руководство Братского педагогического колледжа и его филиала:

- определяет стратегические направления развития электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Братском педагогическом колледже и его филиале;
- контролирует реализацию стратегических направлений развития электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Братском педагогическом колледже и его филиале;
- осуществляет иную деятельность, касающуюся функционирования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в соответствии с Уставом Братского педагогического колледжа.

5.2.2. Общее руководство учебным процессом электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ осуществляет заместитель директора.

5.2.3. Финансово-экономическое управление осуществляет главный бухгалтер.

5.2.4. Правовое управление осуществляет юрист.

5.2.5. Учебный отдел осуществляет организационное, методическое и, совместно с отделом информационных технологий, информационно-техническое обеспечение учебного процесса по программам среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для эффективного и качественного внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс учебный отдел и отдел информационных технологий выполняют следующие функции:

- проводят мониторинг нормативно-правовой базы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- разрабатывают инструкции для проведения учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- осуществляют техническую экспертизу интерактивных учебных электронных изданий;
- оказывают консультации работникам Братского педагогического колледжа и его филиала по вопросам организации и реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- участвуют в информационном наполнении ЭИОС Братского педагогического колледжа и его филиала;
- организуют и администрируют систему дистанционного обучения;
- проводят мониторинг существующих образовательных программ и определяет приоритеты для внедрения ЭО и ДОТ;
- назначают ответственных за внедрение ЭО и ДОТ;
- определяют сроки и этапы внедрения электронного обучения в учебный процесс;
- организуют учебную деятельность с использованием электронного обучения в соответствии с планом работы;
- осуществляют контроль за исполнением сроков внедрения ЭО и ДОТ в учебный процесс;
- осуществляют мониторинг эффективности применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе;
- ходатайствуют перед комиссией о назначении стимулирующих выплат работникам за освоение и внедрение новых образовательных технологий в преподавании дисциплин, разработке электронных учебных материалов;
- разрабатывают дополнительные профессиональные программы и осуществляют подготовку специалистов, преподавательского состава, административных работников в области ИКТ через организацию регулярных мероприятий, семинаров, курсов повышения квалификации по обучению методам и технологиям электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2.6. Учебно-методический отдел:

- осуществляет планирование разработки онлайн-курсов на основе предложений кафедр, совместно с научно-методическим советом;
- согласовывает перевод дисциплин на изучение полностью или частично с использованием ДОТ (включая использование онлайн-курсов);
- осуществляют методическую помощь в разработке электронных учебно-методических комплексов и учебных электронных изданий;
- оформляет заявки на подготовку и/или повышение квалификации преподавателей по вопросам работы с ЭИОС, а также проведения занятий с использованием ЭО и ДОТ;
- проводит экспертизу качества размещаемых в ЭИОС УМК по ОПОП и ДПП со специалистами подразделений;
- принимает участие в мероприятиях по оценке эффективности применения средств ЭО и ДОТ в учебном процессе;
- по представлению кафедр организует работу РЭК по экспертной оценке ЭОР;
- разрабатывает рекомендации по повышению эффективности электронного обучения и использования ДОТ.

5.2.7. Кафедра:

- организует разработку УМК по всем дисциплинам, преподаваемым кафедрой, в ЭИОС;

- инициирует преподавателей кафедры к повышению квалификации в области ИКТ и обучению технологиям электронного обучения;
- организует разработку учебных электронных изданий;
- организует содержательную экспертизу учебных электронных изданий, для текстовых учебных электронных изданий осуществляет также техническую экспертизу;
- определяет виды занятий с использованием ЭО и ДОТ по конкретным дисциплинам;
- подает заявки на перевод дисциплины на преподавание с использованием ЭО и ДОТ;
- ведет учет созданных и внедренных в учебный процесс учебных электронных изданий;
- осуществляет мониторинг эффективности использования ЭО и ДОТ в учебной деятельности.

5.2.8. Научно-методический совет утверждает содержательные экспертизы УЭИ, выполненные кафедрами.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Нормативно-правовое обеспечение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

6.1.1. Внешние нормативно-правовые документы.

6.1.2. Внутренние (локальные) нормативно-правовые документы:

- настоящее Положение;
- методические рекомендации по разработке курса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- документы, регламентирующие авторские, имущественные и иные права на учебно-методические комплексы, а также другие средства и продукты, используемые в учебном процессе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- другие нормативно-правовые документы.

6.2. Кадровое обеспечение

6.2.1. В состав кадрового обеспечения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят следующие категории преподавателей и специалистов:

- разработчики УМК и учебных электронных изданий (авторы образовательного контента);
- преподаватели, осуществляющие преподавание с использованием ЭИОС (могут одновременно являться авторами образовательного контента);
- методисты;
- учебно-вспомогательный и технический персонал.

6.3. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения и ДОТ включает следующие материалы:

6.3.1. Регламент загрузки электронных ресурсов в ЭИОС.

6.3.2. Положение об учебных электронных изданиях.

6.3.3. Инструкции для преподавателей и студентов по работе в ЭИОС, а также, возможно, по работе с другим специализированным программным обеспечением, используемым для ЭО и ДОТ.

6.3.4. Методические материалы по разработке учебно-методического комплекса дисциплины.

6.3.5. ЭОР - электронные УМК (ЭУМК) - электронные версии учебно-методических

материалов, содержащие организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы.

6.3.6. Наличие ЭУМК по всем преподаваемым дисциплинам является обязательным для всех кафедр колледжа и филиала.

6.3.7. Состав и содержание конкретных ЭУМК, а также, при необходимости, особенности использования и ограничения доступа, утверждаются на заседании кафедры.

6.4. ЭУМК может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими отраслевыми изданиями, учебной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.

6.5. Телекоммуникационное обеспечение:

6.5.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам, ЭБС) и к ЭИОС колледжа. ЭБС и ЭИОС должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории колледжа, так и вне его. Помимо этого, при обучении с применением дистанционных образовательных технологий колледж и филиал обеспечивает каждому обучающемуся возможность контактной работы в ЭИОС в объеме, предусмотренном учебным планом. С целью обеспечения доступа обучающихся к ЭИОС и взаимодействию с преподавателями используются средства телекоммуникаций. Пропускная способность телекоммуникационного канала колледжа и филиала должна быть достаточна для организации электронного обучения по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.5.2. В электронном обучении с применением ДОТ учебный диалог организуется с помощью телекоммуникационных технологий, как в режиме реального времени (online), так и в режиме с отложенным ответом (offline).

6.6. Информационно-технологическое обеспечение:

6.6.1. Информационно-технологическое обеспечение электронного обучения реализуется посредством ЭИОС колледжа, функционирование которой обеспечивает отдел информационных технологий.

6.6.2. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями целевой аудитории колледжа и филиала (студенты, слушатели программ дополнительного образования) и осуществляется объединенными усилиями кафедр, отделов и других структурных подразделений колледжа и филиала.

6.6.3. ЭИОС колледжа включает информационные системы, обеспечивающие ее функционирование и поддерживающие модульное подключение сервисов, обеспечивающих реализацию различных образовательных технологий. ЭИОС позволяет упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечивает поддержку самостоятельной работы студентов, передачу результатов обучения руководителю структурного подразделения, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и преподавателей, промежуточное и итоговое тестирование, интегрирует информационно-коммуникационные технологии и современные образовательные технологии. ЭИОС предоставляет собой защищенный, масштабируемый и надежный доступ к большому количеству образовательных ресурсов.

6.6.4. Единая система идентификации и аутентификации (ЕСИА) - обеспечивает возможность регистрации и авторизации пользователей в ЭИОС с любой рабочей станции.

6.6.5. Подсистема Личный кабинет (ЛК) пользователя ЭИОС - является точкой доступа к ограниченной персонифицированной информации и обеспечивает удаленное самообслуживание пользователей на сайте колледжа, а также взаимодействие с другими модулями ИС ЭИОС. По функционалу можно выделить ЛК студента, преподавателя. ЛК агрегирует ссылки на каждую из подсистем ЭИОС, а также на все ЭБС, с которыми у колледжа подписаны договоры о

сотрудничестве.

6.6.6. Официальный веб-портал колледжа и филиала - предоставляет открытую информацию о деятельности колледжа, в результате интеграции с ЭИОС обеспечивается возможность автоматизированного размещения в открытом доступе информации, предусмотренной рекомендациями Росособнадзора, содержащейся в ЭИОС.

6.6.7. Подсистема «Электронный журнал» обеспечивает учет, организацию, поддержку учебного процесса, выпуск предусмотренных нормативными актами документов о результатах обучения и движении контингента.

6.6.8. ЭБС является частью единого информационного ресурса колледжа и филиала, объединяющего новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для качественной организации образовательного процесса.

6.6.9. Портфолио пользователя представляет собой совокупность сведений о достижениях с прикреплением подтверждающих их документов и электронных ИР, разработанных пользователем и собранных с применением ЭИОС. В условиях компетентного подхода портфолио выступает как способ демонстрации, развития и оценки компетенций пользователя системы, механизм мониторинга его прогресса. В Портфолио студента отображаются также изученные им дисциплины, в портфолио преподавателя - читаемые дисциплины. Сервис «Электронное портфолио», расположенный в личном кабинете обучающегося в Дневник.ру.

6.6.10. Система дистанционного обучения LMS Moodle расположена по адресу: distant.bpkspo.ru/moodle/ на базе, которой размещаются дисциплины, обеспечивающие получение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных, профессиональных компетенций в рамках реализуемых ОПОП СПО. Основное функциональное назначение портала дистанционного обучения в LMS Moodle – это обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса колледжа и филиала; организация учебной деятельности с использованием современных средств обучения и Интернет-технологий. Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования, которая обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения, проведение некоторых видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и используется, при организации самостоятельной работы обучающихся, проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточных аттестаций.

6.6.11. Для видеоконференцсвязи используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», российский коммуникационный сервис, предназначенный для образовательных целей и общения преподавателей, студентов и родителей в едином и защищенном образовательном пространстве. Допускается использование в процессе электронного обучения и применения ДОТ и других информационных систем на основании договоров между колледжем и владельцами информационных систем.

6.7. Программно-техническое обеспечение электронного обучения в колледже и филиале включает в себя:

6.7.1. Серверы, обеспечивающие функционирование программного и информационного обеспечения ЭИОС.

6.7.2. Оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения ЭИОС.

6.7.3. Коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭИОС через локальную сеть и Интернет.

6.7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, необходимое для функционирования ЭИОС.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ДОТ

7.1. Электронное обучение может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом контактной работы, видом организации учебного процесса и диалога, технологией обучения.

7.2. Основой учебного процесса в условиях электронного обучения и применения ДОТ является учебный план направления подготовки (специальности) (или индивидуальный учебный план обучающегося), составленный в соответствии с требованиями ФГОС СПО и утвержденный директором. В случае реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, это должно быть отражено в учебном плане.

7.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся (ст. 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

7.4. Вопросы практической реализации ЭО и ДОТ регламентируются Порядком применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и другими нормативными документами Братского педагогического колледжа.