

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"Братский педагогический колледж"

СОГЛАСОВАНО

На заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 11.09. 2024 г.

Директор К.В. Кулинич

УТВЕРЖДАЮ



ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ в Братском педагогическом колледже

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок применения в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Братский педагогический колледж» и его филиале по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - «Братский педагогический колледж» и его филиал), осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ в «Братском педагогическом колледже» определяет цели, основные направления реализации, обеспечение учебного процесса, порядок работы структурных подразделений, роли и функции отдельных подразделений, общий порядок разработки, использования и формы доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) колледжа и его филиала.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1.3.1. Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.3.2. Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

1.3.3. Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3.4. Устава колледжа.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

2.1. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

2.1.1. **Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

К электронному обучению относятся:

- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами с помощью информационных технологий;
- возможность дистанционного взаимодействия (консультации, советы, оценки) с преподавателем;
- создание сообщества пользователей, осуществляющих общую виртуальную образовательную деятельность.

2.1.2. **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.1.3. **Информационные системы** - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы Братского педагогического

колледжа и его филиала, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.1.4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - колледжа и филиала согласно части 3 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.1.5. Система электронного (дистанционного) обучения - электронная информационно-образовательная среда в виде системно-организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и технического персонала (работников), ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

2.1.6. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание, которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск информации посредством технологической системы обучения.

2.1.7. Онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальном сайте Братского педагогического колледжа и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

2.1.8. Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенций и достижений обучающихся.

2.1.9. Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

2.1.10. Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

2.1.11. Прокторинг - мониторинг прохождения экзамена, с предоставлением отчетных материалов и проведением процесса идентификации слушателя. При проведении промежуточной аттестации может использоваться онлайн- и офлайн-прокторинг.

2.1.12. Оффлайн-прокторинг - процедура наблюдения за ходом сдачи зачета/экзамена проводится непосредственно в аудитории.

2.1.13. Онлайн-прокторинг - процедура наблюдения за ходом сдачи зачета/экзамена проводится удаленно, с использованием специализированного программного обеспечения (зачет/экзамен сдается на внешнем ресурсе в режиме удаленного доступа).

2.1.14. Онлайн-обучение - метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на использовании сетевых технологий и глобальной компьютерной сети Интернет.

2.1.15. Смешанное обучение (англ. blended learning) - сочетание традиционных форм

обучения с элементами электронного обучения.

2.1.16. **Тьютор** - преподаватель или иной работник, реализующий поддержку и оперативный контроль за работой студентов в электронной информационно-образовательной среде или при освоении ими внешних онлайн-курсов.

2.1.17. **Проктор** - преподаватель или иной работник, осуществляющий контроль сдачи удаленного экзамена и проводящий идентификацию личности.

2.1.18. Сокращения:

- СПО – среднее профессиональное образование;
- ДПП - дополнительная профессиональная программа;
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
- УМК - учебно-методический комплекс;
- УЭИ - учебное электронное издание.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Целями внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ в Братском педагогическом колледже и его филиале являются:

- формирование инфокоммуникационной культуры обучающихся и преподавателей;
- расширение возможностей обучающихся (студентов, слушателей) для освоения образовательных программ;
- повышение качества образования через интеграцию классических образовательных технологий с технологиями электронного обучения;
- повышение преподавательской активности через формирование ЭИОС;
- повышение доступности образования независимо от места нахождения обучающихся;
- повышение доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение участия Братского педагогического колледжа и его филиала в региональном образовательном процессе.

3.2. Задачи:

- развитие и совершенствование электронного обучения, дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ внутри Братского педагогического колледжа и его филиала;
- создание и информационное наполнение электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- оказание консультативной помощи преподавателям, использующим электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в учебном процессе;
- осуществление технической поддержки функционирования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- оказание качественных образовательных услуг на всех уровнях непрерывной системы образования.

4. СУБЪЕКТЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Обучающиеся:

- студенты, обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (по всем формам обучения);
- слушатели, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам;
- граждане, желающие получить общеобразовательные услуги с целью получения дополнительных знаний

4.2. Лица, реализующие образовательный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ:

- преподаватели Братского педагогического колледжа и его филиала;
- кураторы, осуществляющие поддержку самостоятельной работы студентов;
- администрация Братского педагогического колледжа и его филиала, участвующих в реализации образовательных программ, осуществляющая управление и контроль за ходом образовательного процесса;
- администраторы ЭИОС и ее отдельных компонентов.

5. ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Все подразделения Братского педагогического колледжа и его филиала, участвующие в реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ, обеспечивают условия для коммуникации, обмена опытом и взаимной поддержки между всеми участниками электронного обучения в Братском педагогическом колледже и его филиале.

5.2. Для осуществления учебного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ распределены полномочия и функции между подразделениями Братского педагогического колледжа и его филиала.

5.2.1. Руководство Братского педагогического колледжа и его филиала:

- определяет стратегические направления развития электронного обучения, дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ в Братском педагогическом колледже и его филиале;
- контролирует реализацию стратегических направлений развития электронного обучения, дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ в Братском педагогическом колледже и его филиале;
- осуществляет иную деятельность, касающуюся функционирования электронного обучения, дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ, в соответствии с Уставом Братского педагогического колледжа.

5.2.2. Общее руководство учебным процессом электронного обучения, дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ осуществляет заместитель директора.

5.2.3. Финансово-экономическое управление осуществляет главный бухгалтер.

5.2.4. Правовое управление осуществляет юрист.

5.2.5. Учебный отдел осуществляет организационное, методическое и, совместно с отделом информационных технологий, информационно-техническое обеспечение учебного процесса по программам среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для эффективного и качественного внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс учебный отдел и отдел информационных технологий выполняют следующие функции:

- проводят мониторинг нормативно-правовой базы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- разрабатывают инструкции для проведения учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- осуществляют техническую экспертизу интерактивных учебных электронных изданий;
- оказывают консультации работникам Братского педагогического колледжа и его филиала по вопросам организации и реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- участвуют в информационном наполнении ЭИОС Братского педагогического колледжа и его филиала;
- организуют и администрируют систему дистанционного обучения;
- проводят мониторинг существующих образовательных программ и определяет приоритеты для внедрения ЭО и ДОТ;
- назначают ответственных за внедрение ЭО и ДОТ;
- определяют сроки и этапы внедрения электронного обучения в учебный процесс;
- организуют учебную деятельность с использованием электронного обучения в соответствии с планом работы;
- осуществляют контроль за исполнением сроков внедрения ЭО и ДОТ в учебный процесс;
- осуществляют мониторинг эффективности применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе;
- ходатайствуют перед комиссией о назначении стимулирующих выплат работникам за освоение и внедрение новых образовательных технологий в преподавании дисциплин, разработке электронных учебных материалов;
- разрабатывают дополнительные профессиональные программы и осуществляют подготовку специалистов, преподавательского состава, административных работников в области ИКТ через организацию регулярных мероприятий, семинаров, курсов повышения квалификации по обучению методам и технологиям электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2.6. Учебно-методический отдел:

- осуществляет планирование разработки онлайн-курсов на основе предложений кафедр, совместно с научно-методическим советом;
- согласовывает перевод дисциплин на изучение полностью или частично с использованием ДОТ (включая использование онлайн-курсов);
- осуществляют методическую помощь в разработке электронных учебно-методических комплексов и учебных электронных изданий;
- оформляет заявки на подготовку и/или повышение квалификации преподавателей по вопросам работы с ЭИОС, а также проведения занятий с использованием ЭО и ДОТ;
- проводит экспертизу качества размещаемых в ЭИОС УМК по ОПОП и ДПП со специалистами подразделений;
- принимает участие в мероприятиях по оценке эффективности применения средств ЭО и ДОТ в учебном процессе;
- по представлению кафедр организует работу РЭК по экспертной оценке ЭОР;
- разрабатывает рекомендации по повышению эффективности электронного обучения и использования ДОТ.

5.2.7. Кафедра:

- организует разработку УМК по всем дисциплинам, преподаваемым кафедрой, в ЭИОС;

- инициирует преподавателей кафедры к повышению квалификации в области ИКТ и обучению технологиям электронного обучения;
- организует разработку учебных электронных изданий;
- организует содержательную экспертизу учебных электронных изданий, для текстовых учебных электронных изданий осуществляет также техническую экспертизу;
- определяет виды занятий с использованием ЭО и ДОТ по конкретным дисциплинам;
- подает заявки на перевод дисциплины на преподавание с использованием ЭО и ДОТ;
- ведет учет созданных и внедренных в учебный процесс учебных электронных изданий;
- осуществляет мониторинг эффективности использования ЭО и ДОТ в учебной деятельности.

5.2.8. Научно-методический совет утверждает содержательные экспертизы УЭИ, выполненные кафедрами.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Нормативно-правовое обеспечение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

6.1.1. Внешние нормативно-правовые документы.

6.1.2. Внутренние (локальные) нормативно-правовые документы:

- настоящее Положение;
- методические рекомендации по разработке курса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- документы, регламентирующие авторские, имущественные и иные права на учебно-методические комплексы, а также другие средства и продукты, используемые в учебном процессе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- другие нормативно-правовые документы.

6.2. Кадровое обеспечение

6.2.1. В состав кадрового обеспечения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят следующие категории преподавателей и специалистов:

- разработчики УМК и учебных электронных изданий (авторы образовательного контента);
- преподаватели, осуществляющие преподавание с использованием ЭИОС (могут одновременно являться авторами образовательного контента);
- методисты;
- учебно-вспомогательный и технический персонал.

6.3. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения и ДОТ включает следующие материалы:

6.3.1. Регламент загрузки электронных ресурсов в ЭИОС.

6.3.2. Положение об учебных электронных изданиях.

6.3.3. Инструкции для преподавателей и студентов по работе в ЭИОС, а также, возможно, по работе с другим специализированным программным обеспечением, используемым для ЭО и ДОТ.

6.3.4. Методические материалы по разработке учебно-методического комплекса дисциплины.

6.3.5. ЭОР - электронные УМК (ЭУМК) - электронные версии учебно-методических

материалов, содержащие организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы.

6.3.6. Наличие ЭУМК по всем преподаваемым дисциплинам является обязательным для всех кафедр колледжа и филиала.

6.3.7. Состав и содержание конкретных ЭУМК, а также, при необходимости, особенности использования и ограничения доступа, утверждаются на заседании кафедры.

6.4. ЭУМК может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими отраслевыми изданиями, учебной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.

6.5. Телекоммуникационное обеспечение:

6.5.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам, ЭБС) и к ЭИОС колледжа. ЭБС и ЭИОС должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории колледжа, так и вне его. Помимо этого, при обучении с применением дистанционных образовательных технологий колледж и филиал обеспечивает каждому обучающемуся возможность контактной работы в ЭИОС в объеме, предусмотренном учебным планом. С целью обеспечения доступа обучающихся к ЭИОС и взаимодействию с преподавателями используются средства телекоммуникаций. Пропускная способность телекоммуникационного канала колледжа и филиала должна быть достаточна для организации электронного обучения по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.5.2. В электронном обучении с применением ДОТ учебный диалог организуется с помощью телекоммуникационных технологий, как в режиме реального времени (online), так и в режиме с отложенным ответом (offline).

6.6. Информационно-технологическое обеспечение:

6.6.1. Информационно-технологическое обеспечение электронного обучения реализуется посредством ЭИОС колледжа, функционирование которой обеспечивает отдел информационных технологий.

6.6.2. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями целевой аудитории колледжа и филиала (студенты, слушатели программ дополнительного образования) и осуществляется объединенными усилиями кафедр, отделов и других структурных подразделений колледжа и филиала.

6.6.3. ЭИОС колледжа включает информационные системы, обеспечивающие ее функционирование и поддерживающие модульное подключение сервисов, обеспечивающих реализацию различных образовательных технологий. ЭИОС позволяет упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечивает поддержку самостоятельной работы студентов, передачу результатов обучения руководителю структурного подразделения, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и преподавателей, промежуточное и итоговое тестирование, интегрирует информационно-коммуникационные технологии и современные образовательные технологии. ЭИОС предоставляет собой защищенный, масштабируемый и надежный доступ к большому количеству образовательных ресурсов.

6.6.4. Единая система идентификации и аутентификации (ЕСИА) - обеспечивает возможность регистрации и авторизации пользователей в ЭИОС с любой рабочей станции.

6.6.5. Подсистема Личный кабинет (ЛК) пользователя ЭИОС - является точкой доступа к ограниченной персонифицированной информации и обеспечивает удаленное самообслуживание пользователей на сайте колледжа, а также взаимодействие с другими модулями ИС ЭИОС. По функционалу можно выделить ЛК студента, преподавателя. ЛК агрегирует ссылки на каждую из подсистем ЭИОС, а также на все ЭБС, с которыми у колледжа подписаны договоры о

сотрудничестве.

6.6.6. Официальный веб-портал колледжа и филиала - предоставляет открытую информацию о деятельности колледжа, в результате интеграции с ЭИОС обеспечивается возможность автоматизированного размещения в открытом доступе информации, предусмотренной рекомендациями Рособрнадзора, содержащейся в ЭИОС.

6.6.7. Подсистема «Электронный журнал» обеспечивает учет, организацию, поддержку учебного процесса, выпуск предусмотренных нормативными актами документов о результатах обучения и движении контингента.

6.6.8. ЭБС является частью единого информационного ресурса колледжа и филиала, объединяющего новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для качественной организации образовательного процесса.

6.6.9. Портфолио пользователя представляет собой совокупность сведений о достижениях с прикреплением подтверждающих их документов и электронных ИР, разработанных пользователем и собранных с применением ЭИОС. В условиях компетентностного подхода портфолио выступает как способ демонстрации, развития и оценки компетенций пользователя системы, механизм мониторинга его прогресса. В Портфолио студента отображаются также изученные им дисциплины, в портфолио преподавателя - читаемые дисциплины. Сервис «Электронное портфолио», расположенный в личном кабинете обучающегося в Дневник.ру.

6.6.10. Система дистанционного обучения LMS Moodle расположена по адресу: distant.bpkspo.ru/moodle/ на базе, которой размещаются дисциплины, обеспечивающие получение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных, профессиональных компетенций в рамках реализуемых ОПОП СПО. Основное функциональное назначение портала дистанционного обучения в LMS Moodle – это обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса колледжа и филиала; организация учебной деятельности с использованием современных средств обучения и Интернет-технологий. Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования, которая обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения, проведение некоторых видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и используется, при организации самостоятельной работы обучающихся, проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточных аттестаций.

6.6.11. Для видеоконференцсвязи используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сфера», российский коммуникационный сервис, предназначенный для образовательных целей и общения преподавателей, студентов и родителей в едином и защищенном образовательном пространстве. Допускается использование в процессе электронного обучения и применения ДОТ и других информационных систем на основании договоров между колледжем и владельцами информационных систем.

6.7. Программно-техническое обеспечение электронного обучения в колледже и филиале включает в себя:

6.7.1. Серверы, обеспечивающие функционирование программного и информационного обеспечения ЭИОС.

6.7.2. Оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения ЭИОС.

6.7.3. Коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭИОС через локальную сеть и Интернет.

6.7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, необходимое для функционирования ЭИОС.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ДОТ

7.1. Электронное обучение может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом контактной работы, видом организации учебного процесса и диалога, технологией обучения.

7.2. Основой учебного процесса в условиях электронного обучения и применения ДОТ является учебный план направления подготовки (специальности) (или индивидуальный учебный план обучающегося), составленный в соответствии с требованиями ФГОС СПО и утвержденный директором. В случае реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, это должно быть отражено в учебном плане.

7.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся ([ст. 16](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

7.4. Вопросы практической реализации ЭО и ДОТ регламентируются Порядком применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и другими нормативными документами Братского педагогического колледжа.