


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БРАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании  
Студенческого Совета  
колледжа

  
« 1 » сентябре 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Братского педагогического колледжа

  
« 1 » сентября 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БРАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Братск

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся ..... 5
- 1.2. Направления воспитания ..... 6
- 1.3. Целевые ориентиры ..... 7

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад Братского педагогического колледжа ..... 14
- 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание  
воспитательной деятельности ..... 18

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение ..... 29
- 3.2. Нормативно-правовое обеспечение ..... 33
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми  
образовательными потребностями ..... 35
- 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы ..... 36
- 3.5. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.. 37
- 3.6. Система поощрения профессиональной успешности и  
проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... 38
- 3.7. Мониторинг качества воспитательной работы и условий  
реализации содержания воспитательной деятельности ..... 39

Приложение 1. Календарный план воспитательной

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский педагогический колледж» (далее – Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский педагогический колледж», реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разрабатывалась с участием и учетом мнения педагогического сообщества, студенческого совета колледжа, родительской общественности. Программа реализуется совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами колледжа: комитетом по образованию администрации города Братска, департаментом физической культуры и спорта администрации города Братска, департаментом культуры, отделом по делам молодежи администрации города Братска, учреждениями культуры, физической культуры, образовательными организациями города Братска.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного

приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Исполнители Программы воспитания: заместитель директора, педагог-организатор, воспитатели, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, преподаватели, члены студенческого совета колледжа, члены студенческих сообществ, библиотекари.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Братский педагогический колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участники образовательных отношений в части воспитания являются администрация колледжа, преподаватели, кураторы учебных групп, специалисты воспитательного отдела, представители Студенческого Совета колледжа, студенческого спортивного клуба, представители родительской общности, представители организаций-работодателей, учреждения образования, культуры и физической культуры и спорта города Братска.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

**Цель воспитания** обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский педагогический колледж» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту.

3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности.

4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства.

## 5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания Братского педагогического колледжа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

**гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

На основании Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 утверждены «Основы государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей». Ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся колледжа системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

<b>Код общих компетенций</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01</b>	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

	профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский педагогический колледж»**

<b>Целевые ориентиры</b>	
<b>Гражданское воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li> <li>- Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</li> <li>- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</li> <li>- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</li> <li>- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</li> <li>- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</li> <li>- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</li> <li>- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</li> <li>- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</li> <li>- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> <li>- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</li> <li>- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</li> <li>- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</li> <li>- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение,</li> </ul>

	<p>реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</li> <li>- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</li> <li>- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</li> <li>- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</li> <li>- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</li> <li>- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</li> </ul>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</li> <li>- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</li> <li>- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</li> <li>- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</li> <li>- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных</li> </ul>

	<p>планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</li> <li>- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</li> <li>- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</li> <li>- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</li> </ul>
<b>Ценности научного познания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</li> <li>- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</li> <li>- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</li> <li>- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</li> <li>- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</li> </ul>

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся колледжа формируются с учетом ФГОС СПО специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

<b>Гражданское воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности, получаемой в Братском педагогическом колледже, для социально-экономического и научно-технологического развития страны;</li> <li>- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Братска и Иркутской области;</li> <li>- демонстрирующий гражданскую позицию патриота своего города Братска и Иркутской области; разделяющий традиции своей национальной, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;</li> <li>- имеющий представления о гражданских правах и обязанностях;</li> <li>- принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему Иркутской области, своей Родины России, Российского государства;</li> <li>- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, Иркутской области, города Братска), праздников, памятных мест, проявляющий к ним уважение.</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;</li> <li>- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</li> <li>- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре;</li> <li>- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;</li> <li>- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережно относящийся к физическому и психическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и</li> </ul>

<p><b>здоровья и эмоционального благополучия</b></p>	<p>безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</li> <li>- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальностей.</li> </ul>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой, готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;</li> <li>- обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;</li> <li>- обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;</li> <li>- участвующий в различных видах трудовой деятельности.</li> </ul>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</li> <li>- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</li> <li>- выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.</li> </ul>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;</li> <li>- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</li> </ul>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»

Братский педагогический колледж был основан в 1988 году.

В колледже созданы условия для комфортного обучения и воспитания студентов. Колледж включает два корпуса, соединенных между собой, с компьютерными классами, общежитие, библиотеку, спортивный и тренажерные залы, стадион, зал хореографии и фитнеса, столовую и буфет.

С 2024 года Братский педагогический колледж вошел в кластер «Педагогика» совместно с Иркутским гуманитарным техникумом в г. Усть-Кут и Черемховским педагогическим колледжем как базовой организацией кластера.

Миссией Колледжа является становление колледжа как центра непрерывного профессионального образования, обеспечивающего профессиональное и личностное развитие молодежи и педагогических работников в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда, создания открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социально-культурное и профессиональное развитие всех субъектов образования в колледже.

В колледже разработана своя атрибутика (флаг и логотип), которые используются при проведении мероприятий в масштабах колледжа, городского, регионального и всероссийского уровней, при проведении мероприятий и с целью формирования корпоративного сознания. При проведении мероприятий, участии в мероприятиях различного уровня студенты используют футболки, толстовки с символикой колледжа.

За время существования колледж достиг высоких результатов в подготовке специалистов в области образования: воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, учителей физической культуры, воспитателей детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием.

Колледж имеет устойчивую репутацию и высокую степень узнаваемости в Иркутской области, ежегодно более 75% выпускников колледжа трудоустраиваются в образовательные учреждения области, что является важнейшим показателем успешности работы колледжа.

Колледж ежегодно повышает кадровое обеспечение образовательных учреждений, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в профессии молодых специалистов. Уровень подготовки выпускников соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей.

Особая роль в воспитательной системе Братского педагогического колледжа отводится социальному партнёрству.

Колледж находится в шаговой доступности от образовательных,

культурных, спортивных и социальных учреждений города Братска, которые являются значимыми партнерами колледжа, за годы сотрудничества сложился положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях, проектах, фестивалях.

Заключены соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями города Братска и Братского района, ОГКУ «Центр профилактики наркомании», отделом молодежной политики администрации города Братска, МКУ «Центр молодежных инициатив», Отделом ЗАГС по Центральному району г. Братска и Братскому району в г. Братске, Братской епархией Русской Православной Церкви, Братской объединенной технической школой ДОСААФ России, Братским городским объединенным музеем, комитетом по образованию администрации города Братска, департаментом спорта администрации города Братска, с Иркутским отделением Российских студенческих отрядов. Совместно с социальными партнерами проводятся мероприятия, конкурсы, предоставляют места для прохождения практик, участвуют в организации и проведении профессиональных конкурсов, демонстрационных экзаменов, экзамена квалификационного экзамена по профессиональному модулю, предоставляют места для трудоустройства выпускников колледжа.

В центре воспитательного пространства колледжа - личность обучающегося. Преподаватели колледжа решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания. В учебные планы специальностей, реализуемых в колледже, в общеобразовательном цикле помимо обязательных дисциплин введена дисциплина «Конструктор карьеры». Учебная дисциплина направлена на получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Целью освоения данной дисциплины является формирование готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Ежегодно в колледже проводятся образовательные события, такие как: «Кубок Первокурсника», научно-практическая конференция «Мудрая сова», «Победный Май», встречи с ветеранами педагогического труда, Дни науки, профессиональные пробы, «Последний звонок», «День здоровья» и др.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся колледжа в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- Движение Первых <https://будьвдвижении.рф>,

отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс», «Билет в будущее», «Код будущего», региональный проект «Студент года», а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Основными преимуществами Колледжа являются:

- привлекательный имидж для студентов и их родителей, социальных партнеров и работодателей образовательных учреждений города Братска;
- высокое качество подготовки специалистов;
- интеграция учебной и воспитательной деятельности;
- квалифицированный педагогический коллектив;
- современные технологий обучения и воспитания;
- сложившаяся система воспитательной работы, студенческого самоуправления и традиций колледжа;
- развитое социальное партнерство;
- система дополнительного образования;
- система работы со студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- развитая материально-техническая база;
- достижения и активное участие обучающихся и педагогов в Международных, Всероссийских, региональных конкурсах, конференциях и олимпиадах.

Применяемые технологии взаимодействия и формы воспитательной работы основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для позитивных личных и деловых отношений.

В Колледже развито и востребовано среди студентов дополнительное образование. Основные направления развития дополнительного образования в Колледже:

- объединение потенциала дополнительного образования образовательных площадок;
- вовлечение обучающихся в дополнительное образование;
- расширение спектра программ профориентационной направленности по направлению «Вожатый»;
- участие обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях;

- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- развитие добровольчества, самоуправления.

Студенческое сообщество – это необходимое условие для полноценного развития личности обучающихся. В колледже созданы студенческие объединения, которые востребованы у молодежи: Студенческий Совет колледжа, Студенческий Совет общежития, Студенческий спортивный клуб, студенческая медиа-студия, клуб «Большая перемена», открыто первичное отделение «Движение Первых», КВН «25 кадр», студия танца, вокальная студия «Экспромт», волонтерский отряд «Мы спешим творить добро», пожарный отряд, открыто отделение Российских Студенческих отрядов, экологический отряд, нравственно-патриотический клуб «Братина».

Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеурочная деятельность: кураторские часы, экскурсии, круглые столы, диспуты, уроки мужества, посвященные Памятным датам воинской славы России, государственным праздникам; внеурочные занятия – Разговоры о важном.

Материально-техническая база Колледжа позволяет реализовывать современную воспитательную деятельность.

Благодаря участию и победе в грантовых конкурсах, колледжу удалось привлечь 5 347 000 руб. на создание комфортных условий для студенческой общности.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач рабочей программы воспитания студентов среднего профессионального образования осуществляется в рамках сфер взаимодействия всех участников воспитательных отношений, каждая из которых представлена в соответствующем модуле.

**Основными модулями рабочей программы воспитания Братского педагогического колледжа являются:**

- 1) Модуль «Образовательная деятельность»;
- 2) Модуль «Кураторство»;
- 3) Модуль «Наставничество»;
- 4) Модуль «Основные воспитательные мероприятия»;
- 5) Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- 6) Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- 7) Модуль «Самоуправление»;
- 8) Модуль «Профилактика и безопасность»;
- 9) Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»;
- 10) Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

**Дополнительные модули:**

- 11) Модуль «Студенческие объединения и организации»;
- 12) Модуль «Студенческое медиа».

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий; инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– установление доверительных отношений между педагогами и студентами, способствующих позитивному восприятию знаний

обучающимися;

- организация предметных недель, педагогических гостиных, мастер-классов, дискуссий, защиты проектов, конкурсов, ток-шоу в рамках преподаваемых дисциплин;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, способствующих формированию Интернет-культуры, активизации деятельности обучающихся и повышению качества образования (видеолекции, онлайн-конференции, мультимедийные презентации и т.д.);

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- курсы, дополнительные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях различного уровня (регионального, Всероссийского, Международного);

- экскурсии (в музей, картинную галерею, в образовательные организации и др.), походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

- встречи с интересными людьми и профессионалами (обмен опытом, получение ценных советов от успешных педагогов и деятелей образования);

- наставничество (оказание помощи студентам, испытывающим трудности в обучении, со стороны более опытных студентов или преподавателей);

- портфолио студентов (сбор и анализ достижений студента в учебной и внеучебной деятельности, отражающих его личностный и профессиональный рост и развитие).

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование, организацию, анализ воспитательной работы с обучающимися группы в соответствии рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы колледжа;

- организацию социально-значимых совместных проектов для

личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям и интересам, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- проведение в группах мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде;

- поддержка благоприятного морально-психологического климата, организация индивидуальной психологической помощи, сопровождение студентов учебной группы;

- ознакомление обучающихся с правами, обязанностями, ответственностью в соответствии с основными положениями Устава и правилами внутреннего распорядка Колледжа;

- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися группы, анализ результатов успеваемости, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов, организация индивидуальной работы с ними;

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- поддержку обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками, соседями по общежитию или преподавателями, разрешение затруднений в учёбе и т. п.);

- индивидуальную работу с обучающимися, направленную на заполнение ими личных портфолио, в которых студенты не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекцию поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями;

- регулярные консультации куратора с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- привлечение преподавателей к участию во встречах с родителями;

- проведение индивидуальных бесед с родителями обучающихся, в том числе по вопросам воспитания;

- привлечение родителей к участию в совместных делах и мероприятиях с группой;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на

командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера, встречи с интересными людьми и т.п.;

– воспитание нравственных чувств и этического сознания; ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России; знакомство с важнейшими событиями в истории страны;

– организацию и проведение родительских собраний, конференций (онлайн или офлайн), информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их места в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с преподавателями, администрацией колледжа;

– содействие вовлечению студентов в деятельность органов Студенческого самоуправления, волонтерское движение, работу студенческих клубов, творческих коллективов, спортивных секций, первичного отделения «Движение Первых»;

– инициирование и поддержка участия группы в общеколледжных ключевых делах, помощь в их подготовке, проведении и анализе;

– участие в работе педагогических Советов, Школы кураторов, стипендиальной комиссии, Кабинета профилактики, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

– изучение и обобщение педагогического опыта и инноваций; разработка методической продукции (сценарии, программы, планы, методические рекомендации родителям и педагогам по различным проблемам воспитания, методические разработки мероприятий).

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективного развития его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

– разработка и реализация Программы наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством;

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (одаренных, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей – участников специальной военной операции);

– формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

– оказание психологической и профессиональной поддержки

наставляемого в реализации им индивидуального маршрута образования и в жизненном определении, проведение тренингов и мастер-классов;

– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

– организация и сопровождение студентов для участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» и «Командный трек».

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– общие для всех образовательных организаций, реализующих программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся (1 сентября – День знаний; 2 октября – День СПО; 5 октября – День учителя; 4 ноября – День народного единства; 3 декабря – День неизвестного солдата; 9 декабря – День героев Отечества; 12 декабря – День Конституции РФ, День города Братска; 31 декабря – Новый год; 25 января – День российского студенчества; 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; 2 февраля – День воинской славы – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией; 12 апреля – День космонавтики; 1 мая – День Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 24 мая – День славянской письменности и культуры; 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи);

– торжественные мероприятия, связанные с началом и завершением образования, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

– социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров Колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и другой направленности («Эко-сбор», «Марафон добрых дел», «#ДОБРОБУДКА», «Своих не бросаем», изготовление маскировочных сетей и окопных свечей, «День пожилого человека»);

– создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа абитуриентов и обучающихся спортивные мероприятия: («День здоровья», «Веселые старты с Дедом Морозом», «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!», «Фитнес- Фестиваль», «Страна детства», Городская

Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы Образовательное событие «Мудрая Сова», Региональная научно-практическая конференция «Молодежь в решении проблемы современности», «День открытых дверей», «Неделя профессиональных проб»;

– организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (Проект «Академия молодой семьи», «Широкая Масленица», «День детства», Региональный форум «Женщины Приангарья»);

– мероприятия, основанные на взаимодействии с другими образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования, школами, дошкольными учреждениями, трудовыми коллективами, с сообществами города Братска (Конкурс «МОСТ», Профильная смена «Виват, кадеты!»).

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, информационных справочных материалов об учреждениях профессиональной сферы на территории Колледжа;

– размещение на стенах Колледжа регулярно сменяемых экспозиций, выставок творческих работ обучающихся, фотоотчетов об интересных событиях;

– организация и поддержание в Колледже звукового пространства-позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся;

– благоустройство учебных аудиторий и территорий, прилегающих к Колледжу;

– создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

– популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и

т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного отдыха (конференц-зал, коворкинг-зона, студенческое пространство).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- родительские собрания (онлайн и/или офлайн) по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, профилактики правонарушений;

- привлечение, родительской общественности к участию, подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальные консультации с родителями;

- оперативное информирование родителей о новостях, событиях, достижениях детей, а также возможность для обратной связи через сайт колледжа, социальные группы, родительские чаты.

- Дни открытых дверей;

- «Открытый диалог» - встреча администрации колледжа с родительской общественностью.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет колледжа, Студенческий совет общежития), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в

разработке, обсуждении и реализации Рабочей программы воспитания Колледжа, в анализе ее воспитательной деятельности и в работе Совета колледжа, стипендиальной комиссии, Кабинета профилактики, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

- развитие партнерских отношений между Студенческими советами самоуправления колледжей города Братска и Иркутской области;

- участие в выездных семинарах, слетах, форумов по формированию у обучающихся управленческих и организационных навыков студенческого самоуправления;

- создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного студента (Карта учета особых успехов обучающихся, конкурсы «Лучшая группа колледжа», «Студент месяца», «Ассамблея достижений») - развитие студенческих педагогических отрядов и добровольческих команд Колледжа среди обучающихся;

- участие в творческих группах по планированию, организации и проведению мероприятий в колледже и городе Братске.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже безопасной профилактической среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против табакокурения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, в транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся «группы риска»;

- включенность студенческого актива групп и органов Студенческого

самоуправления в профилактическую деятельность;

- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи колледжа;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение «групп риска обучающихся» по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- реализация профилактической программы «Колледж – территория БезОпасности», направленной на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- организация межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Братска, МУ МВД России «Братское», транспортная полиция, ГИБДД, пожарная охрана, отдел по делам молодежи, комитет по образованию администрации города Братска, органы опеки и попечительства;

- организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность (профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению);

- профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасности;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже и профилактики правонарушений, девиаций;

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа, в том числе во взаимодействии с образовательными организациями, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении

производственных практик и мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках благотворительной, экологической, патриотической, духовно нравственной и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, Всероссийского, Международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей, дней карьеры и др.);

- экскурсии в образовательные учреждения города Братска, дающие углублённые представления о педагогической специальности и условиях работы;

- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению педагогических технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими

профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

– организация встреч с успешными людьми в образовании города Братска, с ветеранами педагогического труда, с ветеранами колледжа, встречи с успешными выпускниками колледжа.

### **Дополнительные модули:**

#### **Модуль «Студенческие объединения и организации»**

– развитие студенческих сообществ (Первичное отделение «Движение Первых», волонтерское объединение «Мы хотим творить добро», Клуб незатейливых идей, волонтерский отряд «Коржики», «ЭкоВолонтер», военно-патриотический отряд «Воины Братины», нравственно-патриотический клуб «Братина», КВН «25 кадр», эстрадная студия «Экспромт», хореографический коллектив «Новое движение»);

– поддержка творческой самореализации обучающихся через организацию и проведение мастер-классов, форумов, проектную деятельность, творческие мастерские, фестивали.

#### **Модуль «Студенческое медиа»**

Реализация воспитательного потенциала работы студенческого медиа Колледжа предусматривает:

– развитие сайта Колледжа, информационного пространства (группы в ВКонтакте, чаты в Телеграмм, «Сферум», «МАХ»);

– развитие коммуникативной культуры обучающихся;

– поддержка творческой самореализации обучающихся;

– осуществление информационной поддержки в продвижении, рекламе, подготовке и проведении мероприятий, освещении деятельности Колледжа; создание видеороликов различной тематики;

– осуществление мультимедийного сопровождения колледжных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров;

– приобретение навыков проектного управления, командной работы, внедрения современных компьютерных технологий;

– обмен оперативной информацией;

– привлечение к работе студенческого медиа преподавателей и родительской общественности.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Педагогический состав Колледжа укомплектован квалифицированными специалистами, необходимыми для реализации Рабочей программы воспитания.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, педагогов-психологов, социального педагога, кураторов, преподавателей, заведующих отделениями, заведующих библиотекой, педагогами дополнительного образования, руководителем физического воспитания, воспитателями общежития.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации Рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники Колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

В каждом модуле при его реализации могут принимать участие разные специалисты профессиональной образовательной организации.

Кадровое обеспечение направлено на:

- повышение квалификации педагогов в области воспитания;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- проведение мероприятий по обмену опытом и аккумулирование;
- создание методического банка воспитательных технологий.

№	Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
1.	Директор	- несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже; - организует контроль за реализацией Программы воспитания.
2.	Заместитель директора, ответственный за организацию воспитательной работы в колледже	- координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания; - организует и контролирует работу кураторов; - организует работу Кабинета профилактики, Штаба воспитательной работы; - обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания; - организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в

		<p>проектировании Рабочих программ воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает вовлечение обучающихся в общественные молодежные движения и творческую деятельность по основным направлениям воспитания;</li> <li>- анализирует результаты реализации Рабочих программ воспитания;</li> <li>- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;</li> <li>- организует педагогическое стимулирование к самореализации и социально-педагогической поддержке.</li> </ul>
3.	Заведующие отделениями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляют мотивацию, организацию и координацию воспитательной работы: участвуют в работе Кабинета профилактики, контролируют успеваемость и посещаемость обучающихся;</li> <li>- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, с кураторами и воспитателями.</li> </ul>
4.	Преподаватель	реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии: участвуют в проведении Недель специальности, олимпиад, Дней науки и пр.
5.	Куратор	- осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о кураторах групп.
6.	Руководитель Медиа-Центра (педагог дополнительного образования)	осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий во ВКонтакте, Телеграмм-канале, Сайте колледжа.
7.	Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация досуговой деятельности студентов;</li> <li>- осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время занятий по дополнительным общеразвивающим программам</li> </ul>
8.	Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействуют развитию личности обучающихся и создают условия для занятия творческой деятельностью;</li> <li>- организуют работу Совета обучающихся;</li> <li>- вовлекают обучающихся и преподавателей к участию в региональных, городских, колледжных и иных мероприятиях, акция и т.д.</li> </ul>
9.	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании мероприятий Рабочей программы воспитания;</li> <li>- обеспечивает вовлечение обучающихся в общественные молодежные движения и творческую деятельность по основным направлениям воспитания;</li> <li>- анализирует результаты реализации Рабочей программы воспитания;</li> <li>- реализация деятельности Первичного отделения «Движение Первых»</li> </ul>

10.	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение полноценного развития личности обучающегося;</li> <li>- оказание помощи в адаптации в Колледже;</li> <li>- защита прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в Колледже;</li> <li>- формирование навыков общения между обучающимися;</li> <li>- оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности</li> </ul>
11.	Педагог – психолог	- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса, включая работу с «группой риска», талантливыми обучающимися, обучающимися с инвалидностью, студентами из числа сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детьми – родителями которых принимают участие в СВО и т.д.
12.	Фельдшер	- осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время.
13.	Руководитель физического воспитания	- организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
14.	Заведующий библиотекой	- осуществляют просветительско-информационную деятельность, мотивируют обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организуют выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.
15.	Члены Студенческого совета и Спортивного студенческого клуба	Развитие и поддержка студенческих инициатив
16.	Воспитатели общежития	организация и реализация воспитательного процесса в общежитии в рамках Рабочей программы воспитания
17.	Педагог-организатор БЖД	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики;</li> <li>- организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.</li> </ul>
18.	Руководитель Студенческого спортивного клуба	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует работу Спортивного клуба;</li> <li>- привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях.</li> </ul>
19.	Заведующий библиотекой / библиотекари	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляют просветительско-информационную деятельность,</li> <li>- мотивируют обучающихся и преподавателей к</li> </ul>

		развитию читательской компетенции, - организуют выставки, открытые лекции, интерактивные занятия, встречи с ветеранами, участниками СВО, локальных воин.
--	--	---

### 3.2. Нормативно-правовое обеспечение

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. [Конституция](#) Российской Федерации;
2. [Федеральный закон](#) № 98-ФЗ от 26.08.1995 г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
3. [Федеральный закон](#) № 3 от 08.01.1998 г. «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
4. [Федеральный закон](#) № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. [Федеральный закон](#) № 114 от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности»;
6. [Федеральный закон](#) № 35 от 06.03.2006 г. «О противодействии терроризму»;
7. [Федеральный закон](#) «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
8. [Федеральный закон](#) № 15 от 23.02.2013 г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
9. [Федеральный Закон](#) от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
10. [Федеральный закон](#) от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
11. [Федеральный закон](#) от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
12. [Указ](#) Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
13. [Указ](#) Президента Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года»;
14. [Указ](#) Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
15. [Распоряжение](#) Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 год»;
16. [Стратегия развития](#) воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р;
17. [Распоряжение](#) Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в

2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2023 № 3233-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

19. [Приказ](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

20. [Закон](#) Иркутской области № 62/28-оз от 07.10.2009 г. «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области»;

21. [Закон](#) Иркутской области от 05.03.2010 г. № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» (ред. 14.10.2015 г.);

22. [Закон](#) Иркутской области от 10.07.2014 г. № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области»,  
и другие нормативно-правовые акты РФ и Иркутской области.

23. Нормативно-правовые акты, определяющие Уклад и условия реализации воспитательного процесса Братского педагогического колледжа.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В Колледже планомерно создаются условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в колледже обучается 6 человек, имеющих инвалидность. Студентов с ОВЗ в колледже нет. 9 обучающихся, родители которых принимают участие в специальной военной операции, 59 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В зданиях Колледжа размещены средства информационно-навигационной поддержки, оборудованы пандусы. Произведены работы по установке носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, из семей, где один из родителей находится в зоне специальной военной операции и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- создание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- развитие Студенческого самоуправления, молодежных общественных объединений, цифровой среды.

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте организации: <https://bpkspo.ru/> и ВКонтакте: <https://vk.com/bpk38>.

Периодически воспитательная деятельность колледжа освещается на информационных ресурсах администрации города Братска, ТРК «Братск», БСТ.

### **3.5. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению «Братский педагогический колледж» и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. В колледже есть физкультурно-спортивный комплекс, который включает в себя: большой спортивный зал, тренажерный зал, лыжную базу, спортивный стадион, зал фитнеса и хореографии, коворкинг-зону и комнату отдыха с современным оборудованием.

В образовательной деятельности колледж использует следующие средства обучения и воспитания: комплекты мультимедийного оборудования (колонки, проектор, компьютер, телевизор); печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, карты, раздаточный материал, словари); электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии); аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях в учебных аудиториях, учебный материал на DVD); наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски, формационные стенды, репродукции); демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели, мольберт, глобус, коллекция минералов, компас).

В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение отвечает лицензионным требованиям.

В колледже функционирует сервер и внутренняя локальная сеть, объединяющая компьютеры на рабочих местах администрации, предметные кабинеты, методический кабинет. Все компьютеры объединены локальной сетью и имеют выход в сеть Интернет.

### **3.6. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения призвана способствовать формированию у обучающихся мотивации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся в Колледже является «Портфолио личностного роста обучающихся».

Система поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений представителей Студенческого совета колледжа.

Ежегодно 45 студентов проходят конкурсный отбор на «Доску Почета» колледжа. 2 студента представляются к награждению на городское торжественное мероприятие, посвященное Дню студента.

За особые заслуги обучающиеся Колледжа могут быть представлены к награждению именной стипендией мэра города Братска 1 раз в год, в целях усиления мотивации студентов колледжа к учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

### **3.7. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Братском педагогическом колледже, обеспечивающая непрерывный анализ и прогнозирование развития данной системы.

3.7.1. Ключевыми группами показателей эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения и инфраструктуры воспитательной деятельности;
- доля студентов, охваченных мероприятиями воспитательного характера в колледже;
- удовлетворенность участников воспитательной деятельности качеством воспитательных мероприятий, проводимых в колледже;
- сформированность универсальных компетенций обучающихся, уровень их психолого-педагогической подготовки.

3.7.2. Качество ресурсного обеспечения и инфраструктуры воспитательной деятельности.

Показателем оценки являются:

- наличие положительных внешних рецензий рабочей программы воспитания представителями работодателей;
- выполнение установленных нормативов финансового обеспечения внеучебной и воспитательной деятельности колледжа;
- удовлетворенность обучающихся ресурсным обеспечением и инфраструктурой воспитательной деятельности колледжа (по результатам опроса).

3.7.3. Доля студентов, охваченных мероприятиями воспитательного характера в колледже.

Показателями оценки являются:

- доля студентов, указавших свое участие в воспитательных мероприятиях, проводимых в колледже в течение учебного года;

Данный показатель высчитывается по следующим индикаторам:

- доля студентов, информированных о проведении воспитательных мероприятий;
- доля студентов, вовлеченных в организацию и проведение воспитательных мероприятий;
- посещаемость данных мероприятий студентами в качестве зрителей.

Мониторинг осуществляется путем подсчета активной части студентов в соотношении с общей численностью обучающихся по данной форме

обучения в целом по колледжу и по отдельным образовательным программам. Выясняется не только общая вовлеченность и заинтересованность, но и конкретные виды мероприятий/событий, в которых студенты принимали участие.

3.7.4. Качество воспитательных мероприятий, проводимых в колледже.

Показателями оценки являются:

- доля студентов, удовлетворенных качеством взаимодействия со студентами в рамках реализации внеучебной деятельности;
- доля студентов, удовлетворенных эффективностью работы воспитательного отдела колледжа;
- доля студентов, удовлетворенных качеством организации деятельности молодежных движений;
- доля студентов, удовлетворенных качеством проведения воспитательных мероприятий/событий;
- доля студентов, удовлетворенных широтой спектра направлений воспитательной работы;
- доля студентов, удовлетворенных возможностями участия студентов в воспитательных мероприятиях/событиях;
- доля студентов, удовлетворенных системой стимулирования студентов по итогам участия в воспитательных мероприятиях/событиях;
- доля студентов – участников конкурсов (в том числе в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатном движении «Профессионалы»);
- доля обучающихся, состоящих на учете в органах системы профилактики (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Результаты мониторинга рассматриваются на разных уровнях управления воспитательной работой в колледже (на уровне директора колледжа, на уровне заместителя директора) с целью принятия своевременных управленческих решений по улучшению качества организации воспитательной работы в колледже и повышению степени удовлетворенности студентов данным направлением.

Основными методами мониторинга воспитательной работы являются:

- экспертиза документов на соответствие требованиям, предъявляемым нормативно-правовыми актами, регулирующими воспитательную работу в колледже;
- анкетирование обучающихся на предмет уровня их вовлеченности в воспитательную деятельность и степени их удовлетворенности качеством воспитательной работы в колледже;
- опрос работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускника;
- опрос родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности

качеством образовательных услуг;

– анализ воспитательной работы кураторов с обучающимися учебной группы.

3.7.5. Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Ключевым инструментом оценки освоения обучающимися образовательной программы в части достижения личностных результатов является «Портфолио личностных достижений обучающегося ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»», включающее документы, свидетельствующие достижение обучающегося в образовательном и воспитательном процессе:

Мониторинг проводится заместителем директора, ответственным за организацию воспитательного процесса, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом мониторинга является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу на следующий учебный год.

Итоги мониторинга оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются на заседании научно-методического совета колледжа, педагогического совета и утверждаются директором колледжа.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГВПОУ Иркутской области  
«Иркутский педагогический колледж»  
/ К.В. Кулинич/  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025 / 2026 учебный год

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
<b>2025 г. - Год защитника Отечества, 2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</b>							
<i>1 сентября: День знаний; День Байкала</i>							
<i>3 сентября: День окончания Второй мировой войны (1945 г.); День солидарности в борьбе с терроризмом;</i>							
<i>8 сентября: Международный день распространения грамотности;</i>							
<i>10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;</i>							
<i>11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер воспитатель);</i>							
<i>13 сентября: Всемирный день оказания первой медицинской помощи</i>							
<i>21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)</i>							
<i>22 сентября: 125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С.И. Ожегова (1900 – 1964)</i>							
<i>27 сентября: День работника дошкольного образования, Международный день туризма</i>							
<i>30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией</i>							
1.	Модуль «Образовательная деятельность»	«Слово в темпе»	8 сентября	Упражнение, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Бланки ответов, статья

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
2.		«Байкал»	10 сентября	Виртуальная выставка, внутриколледжный уровень	Огиенко Г.А., лаборант библиотеки	1-4 курс	Статья
3.		«О море – море!»	10 сентября	Видео-путешествие, внутриколледжный уровень	Ширяева С.П., лаборант библиотеки	1-4 курс	Статья
4.		«Грамотным быть модно!»	10-15 сентября	Беседа-игра, внутриколледжный уровень	Ульянова Е.А., заведующий библиотекой	1-4 курс	Статья, сценарий
5.		«Мой край – моя Сибирь»	22-29 сентября	Квест, внутриколледжный уровень	Ульянова Е.А., заведующий библиотекой	1-4 курс	Статья, сценарий
6.		«Мир песнями раскрасим и цветами»	29 сентября – 4 октября	Музыкальная викторина, внутриколледжный уровень	Ульянова Е.А., заведующий библиотекой	Ветераны колледжа	Статья
7.		«Классная встреча», посвященная году Защитника Отечества	Сентябрь	Встреча, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Фотоотчет, статья
8.		«Вместе читаем, играем, создаем!»	25-30 сентября	Вечер отдыха, внутриколледжный уровень	Ульянова Е.А., заведующий библиотекой	1-4 курс	Статья, сценарий
9.		«#КУЛЬТПОХОД»	Сентябрь	Культурные события, городской уровень	Кураторы групп	2-4 курс	Фотоотчет, статья
10.		«Кубок Первокурсников: КУЛЬТПОХОД»	Сентябрь	Культурные события, городской уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор; кураторы групп	1 курс	Фотоотчет, статья
11.		«Хранители истории»	Сентябрь-декабрь	Всероссийский проект, городской уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию;	1-4 курс	Статья, фотоотчет, карточка участника

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
					Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию		
12.	Модуль «Кураторство»	«Разговоры о важном»	1, 8, 15, 22, 29 сентября	Внеурочное занятие, внутриколледжный уровень	Кураторы групп	1-4 курс	Фотоотчет, материалы: сервер 2/ кураторы / Разговоры о важном
13.		Социальный паспорт	до 10 сентября	Заполнение документации куратора группы, внутриколледжный уровень	Кураторы групп	1- 4 курс	материалы: сервер 2/ кураторы / 2025-2026 /
14.		Тематический кураторский час	Сентябрь	Кураторский час, внутриколледжный уровень	Кураторы групп	1-4 курс	Социальный паспорт группы, сведения о занятости студентов, инструктажи
15.	Модуль «Наставничество»	Встреча директора с участниками Полуфинала и Финала Командного трека Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Сентябрь	Неформальная встреча, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	2-4 курс	Награждение участников, статья
16.		«Кубок первокурсников: наставник-каждый из нас!»	До 10 сентября	Встречи, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	2-4 курс	Сопровождение студентов 1 курсов в течение проекта
17.		«Росмолодежь. Гранты 2 сезон»	До 15 сентября	Всероссийский грантовый конкурс, всероссийский уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Проектная заявка на платформе «Росмолодежь»
18.		«Студент года - 2025»	Сентябрь	Конкурсный отбор, областной уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	2-4 курс	Заполнение формы, подготовка портфолио, видео визитка

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
19.		«Школа молодого куратора»	Сентябрь	Проект, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	Кураторы групп	Методическое сопровождение
20.	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	2 сентября	Торжественная линейка, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе колледжа	1-4 курс	Фотоотчет, сценарий, статья
21.		«Кубок первокурсников: День здоровья»	12 сентября	Спортивно-развлекательный квест, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1 курс	Статья, фото-видеоотчет, лист регистрации, обратная связь, рейтинг проекта
22.		«Кубок первокурсников: Марафон добрых дел»	15-24 сентября	Благотворительная акция, всероссийский уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1 курс	Гуманитарная помощь участникам СВО и детям, находящимся на лечении в Областную детскую туберкулёзную больницу, видеоклип, волонтерские часы на Добро.ру
23.		«Кубок первокурсников: Посвящение в студенты» МАУК ТКЦ «Братск-АРТ»	17 сентября	Праздничная программа, городской уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор; кураторы групп 1 курса	1 курс	Статья, фотоотчет
24.		«Кубок первокурсников: Музыкальное лото»	25 сентября	Музыкальный квиз, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1 курс	Фотоотчет, статья, рейтинг проекта
25.		«#СВОих не бросаем!», в честь воссоединения новых территорий с Россией (30 сентября)	8-28 сентября	Благотворительная акция, всероссийский уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	2-4 курс	Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, статья, фотоотчет

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
26.		«Большой пикник»	Сентябрь	Спортивно-развлекательные сборы, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	2-4 курс	Фотоотчет, форма регистрации, обратная связь
27.	<i>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</i>	Оформление стенда Воспитательного отдела	до 5 сентября	Стенды 2 этажа учебного корпуса, общежития, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Материалы о сотрудниках и работе воспитательного отдела колледжа
28.		Совещание для советников директоров по воспитанию и заместителей директоров по ВС	Каждый четверг	Совещание, региональный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора; Советники директора по воспитанию		Выполнение поставленных задач Региональным отделением «Навигаторы детства» Иркутской области
29.		<u>Заседания профилактического кабинета</u>	1 раз в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	1-4 курс	Протокол
30.		<u>Заседания воспитательного отдела</u>	2 раза в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	1-4 курс	Протокол
31.		<u>Заседания постинтернатного сопровождения</u>	1 раз в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	Студенты из категории: сироты, опекаемые	Протокол
32.		Оформление стенда к проекту Кубок первокурсников	До 12 сентября	Стенд коворкинг-зоны, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1 курс	План проведения проекта, фотоотчеты, информация о наставниках и спонсорах

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
33.		Рейтинг групп / личного рейтинга студента	Сентябрь	Рейтинг, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Таблица excel
34.		Лидеры общественного мнения	В течение месяца	Новости на платформе «Сферум» в родительском чате	Отдел по воспитательной работе		Размещение информации, новостей колледжа
35.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Родительские чаты («Сферум», «МАХ»)	До 1 сентября	Взаимодействие с родителями студентов, внутриколледжный уровень	Кураторы групп, воспитатели общежития	Родители студентов 1-4 курсов	Выстраивание контакта с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и обучения
36.		Набор в Студенческий совет колледжа	До 17 сентября	Агитация, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Форма регистрации, составление списка участников
37.	Модуль «Самоуправление»	Конференция Студенческого совета колледжа	19 сентября	Конференция, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Протокол, выборы руководящего состава ССК, план работы на учебный год
38.		Заседание студенческого совета колледжа	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Протокол
39.	Модуль «Профилактика и безопасность»	<u>Единая Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»,</u>	<u>2-6 сентября</u>	<u>Профилактическая неделя, внутриколледжный уровень</u>	<u>Трусова А.В., социальный педагог; инспектор ОПДН</u>	<u>1-4 курс</u>	<u>Отчет</u>

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
		<u>посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)</u>					
40.		Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни	Сентябрь	Инструктаж, разъяснительная беседа, рейд комнат студентов, внутриколледжный уровень	Литвина А.А., фельдшер; Шевченко И.Ю., заведующий общежитием; Рахманов В.Э., специалист по охране труда	Студенты общежития	Отчет, протокол
41.		«День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября	Урок-памяти, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Статья, фотоотчет
42.		<u>Единая Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», посвящённая Всемирному дню профилактики суицида (10 сентября)</u>	<u>8-13 сентября</u>	<u>Профилактическая неделя, внутриколледжный уровень</u>	<u>Трусова А.В., социальный педагог; инспектор ОПДН</u>	<u>1-4 курс</u>	<u>Отчет</u>
43.		Социально-психологическое тестирование (СПТ)	1 семестр	Диагностика региональный уровень	Ключарева А.А., педагог-психолог	1-4 курс	Выступление с отчетом на рабочем совещании
44.		Инструктаж по технике безопасности	1 неделя сентября	Инструктаж, внутриколледжный уровень	Рахманов В.Э., специалист по охране труда;	1-4 курс	Инструктаж

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
					кураторы групп; воспитатели общеежития		
45.		Инструктаж «Правила поведения обучающихся в колледже»	До 6 сентября	Инструктаж, внутриколледжный уровень	Кураторы групп, воспитатели общеежития	1-4 курс	Инструктаж
46.		Инструктаж по выполнению требований ст. 12 ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (приказ директора от 06.09.2022 № 191-ОД)	До 6 сентября	Инструктаж, внутриколледжный уровень	Рахманов В.Э., специалист по охране труда; кураторы групп; воспитатели общеежития	1-4 курс	Инструктаж
47.		Городская операция «Каждого ребенка за парту»	Сентябрь	Профилактический месячник, внутриколледжный уровень	Трусова А. В, социальный педагог; Ключарева А.А., педагог-психолог; КДН и ЗП; инспектор ОПДН; зав. отделениями; кураторы групп.	1-4 курс	Отчет
48.		Выявление группы риска, ТЖС	Сентябрь	Заполнение документации, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1-2 курс	Отчет
49.		Составление социального паспорта колледжа	Сентябрь	Заполнение документации, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Социальный паспорт учебных групп, отчет

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
50.	<i>Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»</i>	Волонтеры-аниматоры праздничной программы, посвященной Дню Знаний (ТКЦ «Братск-АРТ»)	1 сентября (30 августа)	Праздничный концерт, городской уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	2-4 курс	Фотоотчет, статья
51.		«Пушкинская карта-пропуск в мир искусств»	Сентябрь	Регистрация, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1 курс	Регистрация на платформе Госуслуги. Культура
52.		Соглашение о сотрудничестве	Сентябрь-октябрь	Составление договоров о сотрудничестве колледжа с общественными организациями, городской уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора; Сулейманова О.Р., педагог-организатор		Соглашения, список спонсоров и партнеров
53.	<i>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</i>	Прохождения медицинского осмотра студентами	Сентябрь	Анализ документации, внутриколледжный уровень	Урюпина И.А., заместитель директора	1-4 курс	Подготовка документации, составление отчета
54.		Установочные и итоговые конференции по практике	Сентябрь	Конференция, внутриколледжный уровень	Урюпина И.А., заместитель директора		Инструктаж, знакомство с документацией
55.		Учебная и производственная практика по видам и профессиональным модулям	Сентябрь	Практика, городской уровень	Урюпина И.А., заместитель директора		Отчетная документация, дневник практики, конспекты занятий/мероприятий
56.	<i>Модуль «Студенческие объединения и организации»</i>	Слет Движения Первых Иркутской области / Семинар наставников Первых	11-14 сентября	Выездная образовательная программа, региональный уровень	Проничева С.В., преподаватель	4 курс	Приказ, письмо о результатах отбора
57.		«Классные встречи с активистами Движения Первых колледжа»	15-30 сентября	Агитация в набор актива Первичного отделения «Движения Первых», внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию;	1-4 курс	Статья, фотоотчет

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
					Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию		
58.		Выборы Совета Первых в первичное отделение «Движение Первых»	25-30 сентября	Собрание активистов Движения Первых, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Протокол, выборы руководящего состава ПО, план работы на учебный год
59.		Встреча активистов первичного отделения с участниками МОО РСО	20 сентября	Собрание, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	2-4 курс	Статья, фотоотчет
60.		Набор в актив студенческих сообществ колледжа	Сентябрь	Агитация, внутриколледжный уровень	Руководители студенческих сообществ	1-4 курс	Статья, форма регистрации
61.		Взаимодействие с городским отделением Движение Первых	в течении месяца	Сотрудничество, городской уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Заявки на участие в мероприятиях и собраниях городского актива
62.		Отборочный этап «Медиаточка. Байкал»	8-21 сентября	Образовательный форум, региональный уровень	Неженец В.А., педагог дополнительного образования	1-4 курс	Заполнение заявки
63.	Модуль «Студенческое медиа»	Набор в актив медиа группы первичного отделения Движение Первых	25 – 30 сентября	Агитация, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Статья, форма регистрации

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
64.		Мастер – класс по обучению новых участников фото – и видео - съёмке, монтажу, написанию текста для постов и видео - роликов.	28-30 сентября	Мастер – класс, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию; Неженец В.А., педагог дополнительного образования	1-4 курс	Статья, фотоотчет, медиапродукт
65.		Набор в актив Студенческого медиацентра «БПКSTUDIO»	Сентябрь	Агитация, внутриколледжный уровень	Неженец В.А., педагог дополнительного образования	1-4 курс	Статья, форма регистрации
66.		«Будь в курсе!»	Сентябрь	Введение сообщества колледжа, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	Подписчики сообщества	Размещение постов в сообществе колледжа <a href="https://vk.com/bpk38">https://vk.com/bpk38</a>
<b>ОКТАБРЬ</b>							
<p><i>1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;</i>  <i>2 октября: Международный день социального педагога;</i>  <i>2 октября: День среднего профессионального образования;</i>  <i>3 октября: 130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (1895-1925);</i>  <i>4 октября: День защиты животных;</i>  <i>5 октября: День Учителя;</i>  <i>9 октября: Всероссийский день чтения;</i>  <i>10 октября: Всемирный день психического здоровья;</i>  <i>19 октября: (третье воскресенье октября): День отца;</i>  <i>22 октября: 155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И.А. Бунина (1870-1953 гг.);</i>  <i>25 октября: Международный день школьных библиотек.</i></p>							
67.	Модуль «Образовательная деятельность»	«Наши соседи по планете»	1-10 октября	Познавательная игра, внутриколледжный уровень	Ширяева С.П., лаборант библиотеки	1-2 курс	Фотоотчёт, статья

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
68.		«Мудрые сердца»	1-10 октября	Встреча с представителями педагогической профессий, городской уровень	Ульянова Е.А., заведующий библиотекой	1-4 курс	Статья, фотоотчет
69.		«КУЛЬТПОХОД: Город поет»	5 октября	Вокальный конкурс, городской уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор; кураторы групп	1 курс	Статья, фотоотчет
70.		«И нам дана на всех одна, планета хрупкая Земля»	10-15 октября	Экологический час, внутриколледжный уровень	Огиенко Г.А., лаборант библиотеки	1-2 курс	Фотоотчёт, статья
71.		«Страна березового ситца Сергея Есенина»	Октябрь	Литературно- музыкальная композиция, внутриколледжный уровень	Чупрова Е.А., лаборант библиотеки	2 курс	Фотоотчет, статья,
72.		«Хранители истории»	Октябрь	Всероссийский проект, городской уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Участие в мероприятиях проекта, введение дневника, статьи/ фотоотчет
73.	Модуль «Кураторство»	«Разговоры о важном»	6, 13, 20, 27 октября	Внеурочное занятие, внутриколледжный уровень	Кураторы групп	1-4 курс	Фотоотчет, материалы
74.		Инструктаж по алгоритму действий обучающихся при вооруженном нападении, при обнаружении взрывного устройства, при захвате заложников	Октябрь	Инструктаж, внутриколледжный уровень	Кураторы групп	1-4 курс	Инструктаж
75.		«#КУЛЬТПОХОД»	Октябрь	Культурные события, городской уровень	Кураторы групп	2-4 курс	Фотоотчет, статья

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
76.	Модуль «Наставничество»	«Кубок первокурсников: наставник-каждый из нас!»	В течение месяца	Встречи, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	2-4 курс	Сопровождение студентов 1 курсов в течение проекта
77.		«Школа молодого куратора»	Октябрь	Проект, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	Кураторы групп	Методическое сопровождение
78.		«Студент года - 2025»	Октябрь	Финал конкурса, областной уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	2-4 курс	Подготовка студента к очным этапам конкурса
79.	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	«Кубок первокурсников: Битва мозгов»	9 октября	Интеллектуальная игра, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1 курс	Фотоотчет, статья, рейтинг проекта
80.		«Спасибо педагогам и наставникам!»	3-5 октября	Онлайн-акция, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Статьи
81.		«День учителя!»	5 октября	Праздничная программа, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	Педагогический состав колледжа	Статья, фотоотчёт
82.		«Кубок первокурсников: верни меня в 2007»	16 октября	Развлекательный квиз, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1 курс	Фотоотчет, статья, рейтинг проекта
83.		«Кубок первокурсников»: «Я тебе не верю!»	20 октября	Шоу-игра, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1 курс	Фотоотчет, статья, рейтинг проекта
84.		«Кубок первокурсников»: КВН - Лига первокурсников»	Октябрь	Фестиваль, внутриколледжный уровень	Гурбатов А.В., педагог дополнительного образования	1-4 курс	Статья, сценарий, фотоотчет, рейтинг проекта
85.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	Совещание для советников директоров по воспитанию и заместителей директоров по ВС	Каждый четверг	Совещание, региональный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора; Советники директора по воспитанию		Выполнение поставленных задач Региональным отделением «Навигаторы

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
							детства» Иркутской области
86.		«С днем учителя!»	3 октября	Оформление фотозоны, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Фотоотчет
87.		<u>Заседания профилактического кабинета</u>	1 раз в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора		1-4 курс
88.		<u>Заседания воспитательного отдела</u>	2 раза в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	1-4 курс	Протокол
89.		<u>Заседания постинтернатного сопровождения</u>	1 раз в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	Студенты из категории: сироты, опекаемые	Протокол
90.		Рейтинг групп / личного рейтинга студента	Октябрь	Рейтинг, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Таблица excel
91.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	«Поздравь того, кто сердцу дорог» (День пожилого человека)	1 октября	Акция, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Статья, фотоотчет
92.		«Папа может всё, что угодно!»	23 октября	Семейный вызов, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Статья

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
93.		Лидеры общественного мнения	В течение месяца	Новости на платформе «Сферум» в родительском чате	Отдел по воспитательной работе		Размещение информации, новостей колледжа
94.	Модуль «Самоуправление»	Заседание студенческого совета колледжа	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Протокол
95.		«С днем учителя!»	5 октября	Поздравление, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Статья, фотоотчет
96.	Модуль «Профилактика и безопасность»	<u>Единая профилактическая Неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом</u>	6-11 октября	<u>Профилактическая неделя, внутриколледжный уровень</u>	<u>Трусова А.В., социальный педагог; инспектор ОПДН</u>	1-4 курс	Отчет
97.		Социально-психологическое тестирование (СПТ)	1 семестр	Диагностика региональный уровень	Ключарева А.А., педагог-психолог	1-4 курс	Выступление с отчетом на рабочем совещании
98.		«Безопасный интернет»	25-30 октября	Урок безопасности, внутриколледжный уровень	Ульянова Е.А., заведующий библиотекой	1-2 курс	Статья, фотоотчет
99.		Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни	Октябрь	Инструктаж, разъяснительная беседа, рейд комнат студентов, внутриколледжный уровень	Литвина А.А., фельдшер; Шевченко И.Ю., заведующий общежитием; Рахманов В.Э., специалист по охране труда	Студенты общежития	Отчет, протокол
100.	Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»	<b>«Кубок Первокурсников: спонсоры и партнеры»</b>	Октябрь	Поиск партнеров и спонсоров, городской уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1 курс	Сертификаты участникам проекта от бизнес-партнеров проекта

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
101.		Эколого-биологический центр города Братска	Октябрь	Экскурсия, городской уровень	Ульянова Е.А., заведующий библиотекой	294п группа	Статья, фотоотчет
102.		«День без турникета»	13-18 октября	Профессиональные пробы в образовательные учреждения, городской уровень	Урюпина И.А., заместитель директора; кураторы групп	1 курсы	Статья, фотоотчет
103.		«Единый день открытых дверей» (ЕДОД)	18 октября	Всероссийский день открытых дверей, городской уровень	Урюпина И.А., заместитель директора	Школьники города Братска	Статья, отчет
104.		Прохождения медицинского осмотра студентами	Октябрь	Анализ документации, внутриколледжный уровень	Урюпина И.А., заместитель директора	1-4 курс	Подготовка документации, составление отчета
105.		Установочные и итоговые конференции по практике	Октябрь	Конференция, внутриколледжный уровень	Урюпина И.А., заместитель директора		Инструктаж, знакомство с документацией
106.	<i>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</i>	Учебная и производственная практика по видам и профессиональным модулям	Октябрь	Практика, городской уровень	Урюпина И.А., заместитель директора		Отчетная документация, дневник практики, конспекты занятий/мероприятий
107.		«День без турникетов»	Октябрь	Профессиональные пробы/ экскурсия, городской уровень	Урюпина И.А., заместитель директора	1 курс	Знакомство с профессией и образовательными учреждениями
108.		«Дни муниципалитета»	Октябрь	Дискуссионная площадка, городской уровень	Урюпина И.А., заместитель директора	3-4 курс	Знакомство с работодателями, регистрация на платформе <a href="https://trudvsem.ru/">https://trudvsem.ru/</a>

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
109.	Модуль «Студенческие объединения и организации»	Заседание Первичного отделения «Движение Первых»	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Протокол, статья
110.		Собрание городского актива Совета Первых города Братска	Октябрь	Собрание, городской уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Статья, фотоотчет
111.	Модуль «Студенческое медиа»	Заседание Студенческого медиацентра «БПКSTUDIO»	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Неженец В.А., педагог дополнительного образования	1-4 курс	Протокол, статья
112.		Заседание Медиагруппы Первичного отделения «Движения Первых»	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Протокол, статья, введение сообщества ПО <a href="https://vk.com/mypervie_bpk38">https://vk.com/mypervie_bpk38</a>
113.		«Будь в курсе!»	Октябрь	Введение сообщества колледжа, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	Подписчики сообщества	Размещение постов в сообществе колледжа <a href="https://vk.com/bpk38">https://vk.com/bpk38</a>

### НОЯБРЬ

**4 ноября:** День народного единства;

**9 ноября** – Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма;

**10 ноября:** День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации; Всемирный день молодежи;

**20 ноября:** День начала Нюрнбергского процесса;

**20 ноября:** Всеобщий день детей (Всемирный день ребёнка)

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
<p><b>30 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;</b>  <b>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</b>  <b>30 ноября: Международный день защиты информации</b></p>							
114.	Модуль «Образовательная деятельность»	«Наша сила в единстве»	3-7 ноября	Квест-игра, внутриколледжный уровень	Ульянова Е.А., заведующий библиотекой	1-4 курс	Статья, фотоотчет
115.		«Грани возможностей»	Ноябрь	Инновационная площадка, региональный уровень	Никитина Г.В., заместитель директора	Педагоги ОО города Братска	Статья, фотоотчет, программа, форма регистрации
116.		«Главное слово в каждом языке»	Ноябрь	Акция чтецов, внутриколледжный уровень	Чупрова Е.А., лаборант библиотеки	1-4 курс	Статья, фотоотчет
117.		«Хранители истории»	Ноября	Всероссийский проект, городской уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Участие в мероприятиях проекта, введение дневника, статьи/ фотоотчет
118.	Модуль «Кураторство»	«Разговоры о важном»	11, 18, 24 ноября	Внеурочное занятие, внутриколледжный уровень	Кураторы групп	1-4 курс	Фотоотчет, материалы
119.		Тематический кураторский час	Ноябрь	Кураторский час, внутриколледжный уровень	Кураторы групп	1-4 курс	Социальный паспорт группы, сведения о занятости студентов, инструктажи
120.		«#КУЛЬТПОХОД»	Ноябрь	Культурные события, городской уровень	Кураторы групп	2-4 курс	Фотоотчет, статья

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
121.	Модуль «Наставничество»	«Кубок первокурсников: наставник-каждый из нас!»	В течение месяца	Встречи, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	2-4 курс	Сопровождение студентов 1 курсов в течение проекта
122.		Командный трек «Большая перемена»	Ноябрь	Награждение победителей конкурса, всероссийский уровень	Отдел по воспитательной работе		Статья, результаты участия
123.		«Школа молодого куратора»	Ноябрь	Проект, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	Кураторы групп	Методическое сопровождение
124.	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	«Кубок первокурсников: Фест Первых»	6 ноября	Творческий фестиваль, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1 курс	Статья, фотоотчет, подведение итогов проекта
125.		«Эко-сбор»	Ноябрь	Экологическая акция, городской уровень	Жарова А.С., лаборант	1-4 курс	Статья, фотоотчет
126.		«Назад в 90-е»	13 ноября	Музыкальный квиз, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	2-4 курс	Статья, фотоотчет, обратная связь
127.		«Герои Великой Победы»	27 ноября	Интеллектуальная игра, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	2-4 курс	Статья, фотоотчет, обратная связь
128.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	Совещание для советников директоров по воспитанию и заместителей директоров по ВС	Каждый четверг	Совещание, региональный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора; Советники директора по воспитанию		Выполнение поставленных задач Региональным отделением «Навигаторы детства» Иркутской области
129.		<u>Заседания профилактического кабинета</u>	1 раз в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	1-4 курс	Протокол

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
130.		<u>Заседания воспитательного отдела</u>	2 раза в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	1-4 курс	Протокол
131.		<u>Заседания постинтернатного сопровождения</u>	1 раз в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	Студенты из категории: сироты, опекаемые	Протокол
132.		Рейтинг групп / личного рейтинга студента	Ноябрь	Рейтинг, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Таблица excel
133.		«День матери»	21 ноября	Квиз, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	2-4 курс	Статья, фотоотчет
134.	<i>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</i>	«С любовью, мама!»	23 ноября	Онлайн-акция, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Статьи
135.		«Мамы в произведениях детских писателей и поэтов»	Ноябрь	Викторина, внутриколледжный уровень	Ширяева С.П., лаборант библиотеки	1-4 курс	Статья, фотоотчет
136.		Лидеры общественного мнения	В течение месяца	Новости на платформе «Сферум» в родительском чате	Отдел по воспитательной работе		Размещение информации, новостей колледжа
137.		<i>Модуль «Самоуправление»</i>	Заседание студенческого совета колледжа	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс
138.	<i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i>	<u>Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная</u>	3-8 ноября	<u>Профилактическая неделя, внутриколледжный уровень</u>	<u>Трусова А.В., социальный педагог</u>	<u>1-4 курс</u>	<u>Отчет</u>

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
		<u>Международному дню толерантности.</u>					
139.		<u>Единая Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие», приуроченная Международному дню отказа от курения (третий четверг ноября)</u>	17-22 ноября	<u>Профилактическая неделя, внутриколледжный уровень</u>	<u>Трусова А.В., социальный педагог; инспектор ОПДН</u>	<u>1-4 курс</u>	<u>Отчет</u>
140.		Итоги Социально-психологического тестирования (СПТ). Профилактика социально-негативных явлений	Ноябрь	Родительское собрание	Отдел по воспитательной работе	Кураторы групп, заведующие отделений	Работа с группой риска; индивидуальные беседы с кураторами
141.	<i>Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»</i>	«День народного единства» (ТКЦ «Братск-АРТ»)	4 ноября	Волонтеры-аниматоры, городской уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Статья, фотоотчет, волонтерские часы на платформе Добро.ру
142.		Прохождения медицинского осмотра студентами	Ноябрь	Анализ документации, внутриколледжный уровень	Урюпина И.А., заместитель директора	1-4 курс	Подготовка документации, составление отчета
143.	<i>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</i>	Установочные и итоговые конференции по практике	Ноябрь	Конференция, внутриколледжный уровень	Урюпина И.А., заместитель директора		Инструктаж, знакомство с документацией
144.		Учебная и производственная практика по видам и профессиональным модулям	Ноябрь	Практика, городской уровень	Урюпина И.А., заместитель директора		Отчетная документация, дневник практики, конспекты занятий/мероприятий

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
145.		Создание дидактических материалов к проведению режимных моментов, игр в дошкольных учреждениях	Ноябрь	Мастер-класс, внутриколледжный уровень	Урюпина И.А., заместитель директора	12д, 292д, 299сд	Дидактические материалы для студентов
146.		«Посвящение в профессию»	Ноябрь	Итоговая конференция по итогам практики, внутриколледжный уровень	Урюпина И.А., заместитель директора	12д, 292д, 299сд	Подведение итогов первой учебной практики
147.		«Конкурс конспектов»	Ноябрь	Конкурс, внутриколледжный уровень	Урюпина И.А., заместитель директора	2-4 курс	Конспекты учебных занятий в образовательных учреждениях
148.		«День без турникетов»	Ноябрь	Профессиональные пробы/экскурсия, городской уровень	Урюпина И.А., заместитель директора	1 курс	Знакомство с профессией и образовательными учреждениями
149.	<i>Модуль «Студенческие объединения и организации»</i>	Заседание Первичного отделения «Движение Первых»	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Протокол, статья
150.		Собрание городского актива Совета Первых города Братска	Ноябрь	Собрание, городской уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Статья, фотоотчет
151.		«День Герба РФ»	30 ноября	Видеоролик, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Статья

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
152.		Открытие сезона Братской лиги КВН	Ноябрь	Фестиваль веселых и находчивых, городской уровень	Гурбатов А.В., педагог дополнительного образования	1-4 курс	Заявка на участие, творческий номер
153.	Модуль «Студенческое медиа»	«Медиаточка. Байкал»	6-9 ноября	Образовательный форум, региональный уровень	Неженец В.А., педагог дополнительного образования	1-4 курс	Статья, фотоотчет
154.		Заседание Студенческого медиацентра «БПКSTUDIO»	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Неженец В.А., педагог дополнительного образования	1-4 курс	Протокол, статья
155.		Заседание Медиагруппы Первичного отделения «Движения Первых»	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Протокол, статья, введение сообщества ПО <a href="https://vk.com/mypervie_bpk38">https://vk.com/mypervie_bpk38</a>
156.		«Будь в курсе!»	Ноябрь	Введение сообщества колледжа, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	Подписчики сообщества	Размещение постов в сообществе колледжа <a href="https://vk.com/bpk38">https://vk.com/bpk38</a>

## ДЕКАБРЬ

**3 декабря:** День неизвестного солдата; Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья;  
**5 декабря:** День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941).;  
**5 декабря:** Международный день добровольцев (волонтеров);  
**9 декабря:** День Героев Отечества;  
**10 декабря:** День прав человека;  
**12 декабря:** День Конституции Российской Федерации;  
**25 декабря:** День государственных символов России;  
**27 декабря:** День спасателя Российской Федерации;  
**28 декабря:** Международный день кино

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
157.	Модуль «Образовательная деятельность»	«Тест по истории Второй мировой войны»	3 декабря	Международная акция, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Бланки ответов, статья
158.		«Защита портфолио»	Декабрь	Час группы, внутриколледжный уровень	Кураторы групп; Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Портфолио студентов, статьи
159.		«Сам себе адвокат»	8-15 декабря	Ринг эрудитов, внутриколледжный уровень	Ульянова Е.А., заведующий библиотекой	2-3 курс	Статья
160.		«Международный день художника»	8 декабря	Интерактивная экскурсия, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1 курс	Статья, фотоотчет
161.		Торжественное закрытие «Хранители истории»	9 декабря	Всероссийский проект, городской уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Участие в мероприятиях проекта, введение дневника, статьи/ фотоотчет
162.		«Герои Великой Победы»	9 декабря	Патриотический квиз, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-2 курс	Статья, фотоотчет, обратная связь
163.		«День героев Отечества»	9 декабря	Квиз-игра, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	3-4 курс	Статья, фотоотчет

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
164.		«Мои права, мои обязанности»	10 декабря	Квиз, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	2-4 курс	Статья
165.		«До сих пор я тебя, мой палаточный Братск, Самой первой любовью люблю»	11 декабря	Интеллектуальная игра, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	2-4 курс	Статья, фотоотчет, обратная связь
166.		«Права человека»	12 декабря	Единый урок, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1 курс	Статья
167.		«Один дома»	19 декабря	Костюмированная квиз-игра, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Статья, фотоотчет, обратная связь
168.		«Что ты знаешь о Братске»	Декабрь	Краеведческая викторина, внутриколледжный уровень	Огиенко Г.А., лаборант библиотеки	1 курс	Статья, фотоотчет
169.		«Братск: вчера и сегодня»	Декабрь	Исторический час, внутриколледжный уровень	Огиенко Г.А., лаборант библиотеки	2 курс	Статья, фотоотчет
170.		«Разговоры о важном»	1, 8, 15, 22 декабря	Внеурочное занятие, внутриколледжный уровень	Кураторы групп	1-4 курс	Фотоотчет, материалы
171.	Модуль «Кураторство»	Кураторский час по итогам 1 семестра 2025-2026 учебного года	Декабрь	Кураторский час, внутриколледжный уровень	Кураторы групп	1-4 курс	Социальный паспорт группы, сведения о занятости студентов, инструктажи

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
172.	<i>Модуль «Наставничество»</i>	«Школа молодого куратора»	Декабрь	Проект, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	Кураторы групп	Методическое сопровождение
173.		«Мы за чаем не скучаем»	15-20 декабря	Посиделки у самовара, внутриколледжный уровень	Ульянова Е.А., заведующий библиотекой	педагоги-ветераны	Статья, фотоотчет
174.	<i>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</i>	«Тепло твоих ладоней», посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Благотворительная акция, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Гуманитарная помощь детям, находящихся на лечении в Областную детскую туберкулёзную больницу, волонтерские часы на Добро.ру
175.		«Новогодняя красавица»	8-26 декабря	Онлайн-конкурс, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Статьи, голосование
176.		Новогодний танцевальный баттл	20 декабря	Фестиваль, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Заявки на участие, статья, фото/видео отчет
177.		«Звезды специальности»	Декабрь	Творческий фестиваль, внутриколледжный уровень	Проничева С.В., преподаватель	1-4 курс	Статья, фотоотчет
178.		«#СВОих не бросаем!»	Декабрь	Благотворительная акция, всероссийский уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	2-4 курс	Гуманитарная помощь участникам СВО, волонтерские часы на Добро.ру
179.	<i>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</i>	Совещание для советников директоров по воспитанию и заместителей директоров по ВС	Каждый четверг	Совещание, региональный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора; Советники директора по воспитанию		Выполнение поставленных задач Региональным отделением «Навигаторы

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
							детства» Иркутской области
180.		<u>Заседания профилактического кабинета</u>	1 раз в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	1-4 курс	Протокол
181.		<u>Заседания воспитательного отдела</u>	2 раза в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	1-4 курс	Протокол
182.		<u>Заседания постинтернатного сопровождения</u>	1 раз в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	Студенты из категории: сироты, опекаемые	Протокол
183.		Рейтинг групп / личного рейтинга студента	Декабрь	Рейтинг, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Таблица excel
184.		Подготовка к сдаче помещений и комнат общежития к новогодним каникулам	Декабрь	Рейд, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Приемка комнат, бегунки о сдачи комнат
185.	<i>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</i>	Лидеры общественного мнения	В течение месяца	Новости на платформе «Сферум» в родительском чате	Отдел по воспитательной работе		Размещение информации, новостей колледжа
186.	<i>Модуль «Самоуправление»</i>	Заседание студенческого совета колледжа	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Протокол, реализация плана ССК
187.	<i>Модуль «Самоуправление»</i>	Сессия ситуативного анализа. Подведение итогов работы ССК за 1 семестр	1 раз в месяц	Конференция, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Протокол, награждение актива

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
188.	Модуль «Профилактика и безопасность»	<u>Неделя профилактики ВИЧ - инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1 декабря)</u>	1-6 декабря	Профилактическая неделя, внутриколледжный уровень	Трусова А.В., социальный педагог	1-4 курс	Отчет
189.		«Образ счастья» (профилактика ВИЧ/СПИД)	1-5 декабря	Квест игра, внутриколледжный, уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-2 курс	Статья, заявки на участие
190.		<u>Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека (10 декабря) «Имею право, но обязан!»</u>	8-13 декабря	Профилактическая неделя, внутриколледжный уровень	Трусова А.В., социальный педагог	1-4 курс	Отчет
191.		Инструктаж «О правилах поведения в общественных местах. О мерах безопасности в период новогодних каникул»	Декабрь	Инструктаж, внутриколледжный уровень	Кураторы	1-4 курс	Инструктаж, беседа
192.		«Веселые старты с Дедом Морозом»	Декабрь	Спортивно-развлекательный квест, внутриколледжный уровень	Кафедра Физического воспитания	1-4 курс	Статья, фотоотчет, заявки на участие
193.	Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»	Новогодние спектакли (ТКЦ «Братск-АРТ»)	С 22 декабря – 7 января	Волонтеры-аниматоры, городской уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Статья, фотоотчет, волонтерские часы на платформе Добро.ру
194.	Модуль «Профессиональное развитие,	Установочные и итоговые конференции по практике	Декабрь	Конференция, внутриколледжный уровень	Урюпина И.А., заместитель директора		Инструктаж, знакомство с документацией

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
195.	<i>адаптация и трудоустройство</i>	Учебная и производственная практика по видам и профессиональным модулям	Декабрь	Практика, городской уровень	Урюпина И.А., заместитель директора		Отчетная документация, дневник практики, конспекты занятий/мероприятий
196.		«Дни муниципалитета»	Декабрь	Дискуссионная площадка, городской уровень	Урюпина И.А., заместитель директора	3-4 курс	Знакомство с работодателями, регистрация на платформе <a href="https://trudvsem.ru/">https://trudvsem.ru/</a>
197.	<i>Модуль «Студенческие объединения и организации»</i>	Заседание Первичного отделения «Движение Первых»	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Протокол, статья
198.		Собрание городского актива Совета Первых города Братска	Декабрь	Собрание, городской уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Статья, фотоотчет
199.		«Зимняя Школа актива (ШАНПО)»	Декабрь	Конкурсный отбор на образовательный форум, региональный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-2 курс	Заявка на участие, выполнение конкурсного задания
200.		Региональная конференция делегатов Движения Первых Иркутской области	Декабрь	Конференция, региональный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию;	1-4 курс	Статья, фотоотчет

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
					Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию		
201.	Модуль «Студенческое медиа»	Заседание Студенческого медиацентра «БПКSTUDIO»	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Неженец В.А., педагог дополнительного образования	1-4 курс	Протокол, статья
202.		Заседание Медиагруппы Первичного отделения «Движения Первых»	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Протокол, статья, введение сообщества ПО <a href="https://vk.com/mypervie_bpk38">https://vk.com/mypervie_bpk38</a>
203.		«Будь в курсе!»	Декабрь	Введение сообщества колледжа, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	Подписчики сообщества	Размещение постов в сообществе колледжа <a href="https://vk.com/bpk38">https://vk.com/bpk38</a>
<b>Январь</b>							
<p>1 января: <i>Новый год;</i>  7 января: <i>Рождество Христово;</i>  11 января: <i>День заповедников и национальных парков России;</i>  25 января: <i>День российского студенчества;</i>  26 января: <i>Международный день без Интернета;</i>  27 января:  <i>День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);</i>  <i>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима);</i>  <i>День памяти жертв Холокоста.</i></p>							
204.	Модуль «Образовательная деятельность»	«Память сквозь время»	22-27 января	Интеллектуальная игра, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1 курс	Статья, фотоотчет, обратная связь

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
205.		«Писатель мудрых сказок»	25-30 января	Литературный календарь, внутриколледжный уровень	Ульянова Е.А., заведующий библиотекой	1-2 курс	Статья, фотоотчет
206.		«Всемирный день без Интернета»	26 января	Квест, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Статья, фотоотчет
207.		«Блокадный хлеб»	27 января	Всероссийская акция памяти, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Памятки, кусочки хлеба 125 грамм как символ памяти
208.		«День памяти жертв Холокоста»	27 января	Урок-памяти, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1 курс	Статья, фотоотчет
209.		«Одним дыханием с Ленинградом»	27 января	Час памяти, внутриколледжный уровень	Ульянова Е.А., заведующий библиотекой	1-2 курс	Статья, фотоотчет
210.		«Разговоры о важном»	15, 22, 29 января	Внеурочное занятие, внутриколледжный уровень	Кураторы групп	1-4 курс	Фотоотчет, материалы
211.	<i>Модуль «Кураторство»</i>	Тематический кураторский час	Январь	Кураторский час, внутриколледжный уровень	Кураторы групп	1-4 курс	Социальный паспорт группы, сведения о занятости студентов, инструктажи
212.	<i>Модуль «Наставничество»</i>	«Школа молодого куратора»	Январь	Проект, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	Кураторы групп	Методическое сопровождение

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
213.		«Байкальская звезда»	Январь	Подготовка к городскому этапу областного конкурса, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1-2 курс	Фотоотчёт, статья, заявка на участие
214.	<i>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</i>	«Рождественские колядки/вечерки»	12-17 января	Вечерки, внутриколледжный уровень	Смирнова О.С., преподаватель; Крыжнева Н.В., преподаватель	1-4 курс	Статья, фотоотчет
215.		«День студента» (ТКЦ «Братск-АРТ»)	20-25 января	Праздничный концерт, городской уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Фотоотчёт, статья
216.		«СТУДак»	24 января	Музыкальная перемена, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Фотоотчёт, статья
217.		«День студента» (ТКЦ «Братск-АРТ»)	25 января	Праздничная программа, городской уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Фотоотчёт, статья, покупка билетов по Пушкинской карте
218.		«Все на лед!»	25 января	Фестиваль, городской уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Фотоотчёт, статья, регистрация
219.		<i>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</i>	Совещание для советников директоров по воспитанию и заместителей директоров по ВС	Каждый четверг	Совещание, региональный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора; Советники директора по воспитанию	
220.		<u>Заседания профилактического кабинета</u>	1 раз в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	1-4 курс	Протокол
221.		<u>Заседания воспитательного отдела</u>	2 раза в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	1-4 курс	Протокол

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
222.		<u>Заседания</u> <u>постинтернатного</u> <u>сопровождения</u>	1 раз в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	Студенты из категории: сироты, опекаемые	Протокол
223.		Рейтинг групп / личного рейтинга студента	Январь	Рейтинг, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Таблица excel
224.	<i>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</i>	Лидеры общественного мнения	В течение месяца	Новости на платформе «Сферум» в родительском чате	Отдел по воспитательной работе		Размещение информации, новостей колледжа
225.	<i>Модуль «Самоуправление»</i>	Заседание студенческого совета колледжа	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Протокол, реализация плана ССК
226.		<u>Профилактическая неделя</u> <u>интернет-зависимости</u> <u>«Offline»</u>	19-24 января	<u>Профилактическая неделя,</u> <u>внутриколледжный уровень</u>	<u>Трусова А.В.,</u> <u>социальный педагог</u>	<u>1-4 курс</u>	<u>Отчет</u>
227.	<i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i>	<u>Профилактическая неделя в</u> <u>подростковой среде</u> <u>«Дружить здорово!»,</u> <u>приуроченной к</u> <u>Международному дню</u> <u>борьбы против буллинга.</u>	22-27 января	<u>Профилактическая неделя,</u> <u>внутриколледжный уровень</u>	<u>Трусова А.В.,</u> <u>социальный педагог</u>	<u>1-4 курс</u>	<u>Отчет</u>
228.	<i>Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»</i>	Новогодние спектакли (ТКЦ «Братск-АРТ»)	С 22 декабря – 7 января	Волонтеры-аниматоры, городской уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Статья, фотоотчет, волонтерские часы на платформе Добро.ру
229.	<i>Модуль «Профессиональное развитие,</i>	Прохождения медицинского осмотра студентами	Январь	Анализ документации, внутриколледжный уровень	Урюпина И.А., заместитель директора	1-4 курс	Подготовка документации, составление отчета

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
230.	<i>адаптация и трудоустройство</i>	Установочные и итоговые конференции по практике	Январь	Конференция, внутриколледжный уровень	Урюпина И.А., заместитель директора		Инструктаж, знакомство с документацией
231.		Учебная и производственная практика по видам и профессиональным модулям	Январь	Практика, городской уровень	Урюпина И.А., заместитель директора		Отчетная документация, дневник практики, конспекты занятий/мероприятий
232.	<i>Модуль «Студенческие объединения и организации»</i>	«Школа Актива»	5-11 января	Профильная смена, региональный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Фотоотчет, статья, приказ, заявка на участие
233.		Заседание Первичного отделения «Движение Первых»	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Протокол, статья
234.		Собрание городского актива Совета Первых города Братска	Январь	Собрание, городской уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Статья, фотоотчет
235.	<i>Модуль «Студенческое медиа»</i>	Заседание Студенческого медиацентра «БПКSTUDIO»	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Неженец В.А., педагог дополнительного образования	1-4 курс	Протокол, статья
236.		Заседание Медиагруппы Первичного отделения «Движения Первых»	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Протокол, статья, введение сообщества ПО <a href="https://vk.com/mypervie_bpk38">https://vk.com/mypervie_bpk38</a>

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
237.		«Будь в курсе!»	Январь	Введение сообщества колледжа, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	Подписчики сообщества	Размещение постов в сообществе колледжа <a href="https://vk.com/bpk38">https://vk.com/bpk38</a>
<b>Февраль</b>							
<p><i>2 февраля: День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943);</i>  <i>7 февраля: Всемирный день балета;</i>  <b>8 февраля: День российской науки;</b>  <i>14 февраля: Международный день книгодарения;</i>  <i>15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов);</i>  <b>21 февраля: Международный день родного языка;</b>  <i>23 февраля: День защитника Отечества;</i>  <b>28 февраля: День Арктики</b></p>							
238.	Модуль «Образовательная деятельность»	«СТАЛИНГРАД!»	2 февраля	Урок-памяти, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1 курс	Статья, фотоотчет
239.		«День Российской науки»	8 февраля	Квиз, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	2 курс	Статья, фотоотчет
240.		«День книгодарения»	14 февраля	Акция, внутриколледжный уровень	Ширяева С.П., лаборант библиотеки	1-4 курс	Статья, фотоотчет

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
241.		«В гостях у Агнии Барто»	15-20 февраля	Литературный сундучок, внутриколледжный уровень	Ульянова Е.А., заведующий библиотекой	1-2 курс	Статья, фотоотчет
242.		«Масленица хороша-широка ее душа»	17-21 февраля	Фольклорный праздник, внутриколледжный уровень	Ульянова Е.А., заведующий библиотекой	1-4 курс	Статья, фотоотчет
243.		«Международный день родного языка»	20 февраля	Диктант, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию; Ульянова Е.А., заведующий библиотекой	1-4 курс	Статья, фотоотчет
244.		«Герои Отечества»	20 февраля	Исторический квиз, внутриколледжный уровень	Ульянова Е.А., заведующий библиотекой	1-4 курс	Статья, фотоотчет
245.		«День защитника Отечества»	24 февраля	Квест, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию; Алёшин Д. А., преподаватель	2-3 курс	Статья, фотоотчет
246.		«За Родину! За честь и свободу!»	23-27 февраля	Интеллектуальная игра, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Сценарий, фотоотчет, статья
247.		«Путешествие в страну «Фольклор»	Февраль	Фольклорная светёлка, внутриколледжный уровень	Огиенко Г.А., лаборант библиотеки	1 курс	Статья, фотоотчет

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
248.		Военно-патриотическая экскурсия «Окно в эпоху»	Февраль	Соревнования, ДОСААФ, городской уровень	Трусова А.В., социальный педагог МКУ «ЦМИ»	1-2 курс	Фотоотчет, статья, заявка на участие
249.	Модуль «Кураторство»	«Разговоры о важном»	2, 9, 16 февраля	Внеурочное занятие, внутриколледжный уровень	Кураторы групп	1-4 курс	Фотоотчет, материалы
		Тематический кураторский час	Февраль	Кураторский час, внутриколледжный уровень	Кураторы групп	1-4 курс	Социальный паспорт группы, сведения о занятости студентов, инструктажи
250.	Модуль «Наставничество»	«Росмолодежь. Гранты»	Февраль	Грантовый конкурс, всероссийский уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Проектная заявка
		«Школа молодого куратора»	Февраль	Проект, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	Кураторы групп	Методическое сопровождение
		«Байкальская звезда»	Февраля	Подготовка к городскому этапу областного конкурса, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1-2 курс	Фотоотчёт, статья, заявка на участие
251.	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	«Для настоящих мужчин»	20 февраля	Праздничный концерт, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	сотрудники колледжа; 1-4 курс	Фотоотчет, сценарий, творческие номера
		«Широкая Масленица»	17-21 февраля	Народное гуляния, городской уровень	Смирнова О.С., преподаватель; Крыжнева Н.В., преподаватель; Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Соорганизаторы городских мероприятий на базах культурных учреждений и ОО

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
252.	<i>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</i>	Совещание для советников директоров по воспитанию и заместителей директоров по ВС	Каждый четверг	Совещание, региональный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора; Советники директора по воспитанию		Выполнение поставленных задач Региональным отделением «Навигаторы детства» Иркутской области
253.		<u>Заседания профилактического кабинета</u>	1 раз в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	1-4 курс	Протокол
254.		<u>Заседания воспитательного отдела</u>	2 раза в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	1-4 курс	Протокол
255.		<u>Заседания постинтернатного сопровождения</u>	1 раз в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	Студенты из категории: сироты, опекаемые	Протокол
256.		Рейтинг групп / личного рейтинга студента	Февраль	Рейтинг, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Таблица excel
257.	<i>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</i>	Лидеры общественного мнения	В течение месяца	Новости на платформе «Сферум» в родительском чате	Отдел по воспитательной работе		Размещение информации, новостей колледжа
258.	<i>Модуль «Самоуправление»</i>	Заседание студенческого совета колледжа	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Протокол, реализация плана ССК
259.	<i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i>	Областная акция: «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты	10 февраля	Акция ЦПД г. Братска, городской уровень	Трусова А.В., социальный педагог Степаненко Л.В.	1-4 курс	Фотоотчет, статья, заявка на участие

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
260.		<u>Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченной к Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом</u>	17-22 февраля	Профилактическая неделя, внутриколледжный уровень	Трусова А.В., социальный педагог инспектор ОПДН, специалист по контролю за оборотом наркотиков	1-4 курс	Отчет
261.		«А ну-ка, парни!»	24-27 февраля	Спортивная эстафета, внутриколледжный уровень	Кафедра физического воспитания	1-2 курс	Статья, фотоотчет, награждение
262.	Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»	«Последний звонок»	В течение месяца	Аренда Белого зала ТКЦ «Братск-АРТ», внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	4 курс	Покупка билетов по Пушкинской карте
263.		«Мудрая сова»	2-8 февраля	Образовательная программа, региональный уровень	Учебно-методический отдел; Отдел по воспитательной работе	1-4 курс, студенты/школьники Иркутской области	Положение, программа, сценарий, сертификаты участника, фотоотчет, статья
264.	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Установочные и итоговые конференции по практике	Февраль	Конференция, внутриколледжный уровень	Урюпина И.А., заместитель директора		Инструктаж, знакомство с документацией
265.		Учебная и производственная практика по видам и профессиональным модулям	Февраль	Практика, городской уровень	Урюпина И.А., заместитель директора		Отчетная документация, дневник практики, конспекты занятий/мероприятий
266.	Модуль «Студенческие	Заседание Первичного отделения «Движение Первых»	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию;	1-4 курс	Протокол, статья

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
	<i>объединения и организации»</i>				Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию		
267.		Собрание городского актива Совета Первых города Братска	Февраль	Собрание, городской уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Статья, фотоотчет
268.		«Зарница 2.0»	Февраль	Военно-патриотическая игра, всероссийский уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-3 курс	Регистрация команды
269.		«Регион 38»	Февраль	Военно-патриотический турнир	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-3 курс	Регистрация команды
270.	<i>Модуль «Студенческой медиа»</i>	Заседание Студенческого медиацентра «БПКSTUDIO»	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Неженец В.А., педагог дополнительного образования	1-4 курс	Протокол, статья
271.		Заседание Медиагруппы Первичного отделения «Движения Первых»	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Протокол, статья, введение сообщества ПО <a href="https://vk.com/mypervie_bpk38">https://vk.com/mypervie_bpk38</a>
272.		«Будь в курсе!»	Февраль	Введение сообщества колледжа, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	Подписчики сообщества	Размещение постов в сообществе

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
							колледжа <a href="https://vk.com/bpk38">https://vk.com/bpk38</a>
<b>Март</b>							
<p><i>2 марта: День наставника</i>  <i>2 марта: День рождения русского педагога К.Д. Ушинского (1823-1870)</i>  <i>8 марта: Международный женский день;</i>  <i>15 марта: Всемирный день защиты прав потребителей</i>  <i>18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (2014);</i>  <i>20 марта: Международный День Земли</i>  <i>21 марта: Всемирный день поэзии;</i>  <i>21 марта: Международный день лесов</i>  <i>25 марта: Международная акция «Час Земли»;</i>  <i>27 марта: Всемирный день театра.</i></p>							
273.	Модуль «Образовательная деятельность»	«Всемирный день писателя»	3 марта	Виртуальная выставка, внутриколледжный уровень	Огиенко Г.А., лаборант библиотеки	1-4 курс	Статья, фотоотчет
274.		«Живое слово»	1-5 марта	Встреча с поэтами и писателями Братска, внутриколледжный уровень	Ульянова Е.А., заведующий библиотекой	1-4 курс	Статья, фотоотчет
275.		«День воссоединения Крыма с Россией»	13 марта	Квиз, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию;	1 курс	Статья, фотоотчет, регистрация участников
276.		«Россия +Крым»	18 марта	Страницы истории, внутриколледжный уровень	Ульянова Е.А., заведующий библиотекой	1-3 курс	Статья, фотоотчет

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
277.		«Среди лесов, полей и рек живёт счастливый человек»	21 марта	Поэтический конкурс, внутриколледжный уровень	Ульянова Е.А., заведующий библиотекой	1-4 курс	Статья, фотоотчет
278.		«Профессия в искусстве»	27-30 марта	Арт-встреча, внутриколледжный уровень	Ульянова Е.А., заведующий библиотекой	1-3 курс	Статья, фотоотчет
279.		«Разговоры о важном»	2, 9, 16, 23, 30 марта	Внеурочное занятие, внутриколледжный уровень	Кураторы групп	1-4 курс	Фотоотчет, материалы
280.	<i>Модуль «Кураторство»</i>	Тематический кураторский час	Март	Кураторский час, внутриколледжный уровень	Кураторы групп	1-4 курс	Социальный паспорт группы, сведения о занятости студентов, инструктажи
281.		«Росмолодежь. Гранты»	Март	Грантовый конкурс, всероссийский уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Проектная заявка
282.		«Школа молодого куратора»	Март	Проект, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	Кураторы групп	Методическое сопровождение
283.	<i>Модуль «Наставничество»</i>	«Байкальская звезда»	Март	Подготовка к городскому этапу областного конкурса, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1-2 курс	Фотоотчёт, статья, заявка на участие
284.		«Большая перемена»	Март	Регистрация участников, всероссийский уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора; Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-3 курс	Статья, фотоотчет
285.	<i>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</i>	«Красота – это ты!»	6 марта	Праздничный концерт, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	сотрудники колледжа	Фотоотчет, сценарий, творческие номера

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
286.		«Самой прекрасной!»	6 марта	Пресс -патти, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	сотрудники колледжа	Фотоотчет, поздравление с 8 марта
287.	<i>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</i>	Совещание для советников директоров по воспитанию и заместителей директоров по ВС	Каждый четверг	Совещание, региональный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора; Советники директора по воспитанию		Выполнение поставленных задач Региональным отделением «Навигаторы детства» Иркутской области
288.		<u>Заседания профилактического кабинета</u>	1 раз в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	1-4 курс	Протокол
289.		<u>Заседания воспитательного отдела</u>	2 раза в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	1-4 курс	Протокол
290.		<u>Заседания постинтернатного сопровождения</u>	1 раз в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	Студенты из категории: сироты, опекаемые	Протокол
291.		Рейтинг групп / личного рейтинга студента	Март	Рейтинг, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Таблица excel
292.	<i>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</i>	Лидеры общественного мнения	В течение месяца	Новости на платформе «Сферум» в родительском чате	Отдел по воспитательной работе		Размещение информации, новостей колледжа
293.	<i>Модуль «Самоуправление»</i>	Заседание студенческого совета колледжа	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Протокол, реализация плана ССК

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
294.	Модуль «Профилактика и безопасность»	<u>Неделя профилактики наркозависимости</u> <u>«Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом</u>	2-7 марта	Профилактическая неделя, внутриколледжный уровень	Трусова А.В., социальный педагог инспектор ОПДН, специалист по контролю за оборотом наркотиков	1-4 курс	Отчет
295.		Инструктаж «Осторожно! Тонкий лед!»	Март	Инструктаж, внутриколледжный уровень	Кураторы	1-4 курс	Инструктаж
296.		«А ну-ка, девушки!»	3-7 марта	Спортивная эстафета, внутриколледжный уровень	Кафедра физического воспитания	1-2 курс	Статья, фотоотчет, награждение
297.	Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»	«Последний звонок»	В течение месяца	Аренда Белого зала ТКЦ «Братск-АРТ», внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	4 курс	Покупка билетов по Пушкинской карте
298.		«Женщины Приангарья»	Март	Волонтеры образовательного форума, региональный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора; Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Статья, фотоотчет, волонтерские часы на платформе Добро.ру
299.	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Прохождения медицинского осмотра студентами	Март	Анализ документации, внутриколледжный уровень	Урюпина И.А., заместитель директора	1-4 курс	Подготовка документации, составление отчета
300.		Установочные и итоговые конференции по практике	Март	Конференция, внутриколледжный уровень	Урюпина И.А., заместитель директора		Инструктаж, знакомство с документацией
301.		Учебная и производственная практика по видам и профессиональным модулям	Март	Практика, городской уровень	Урюпина И.А., заместитель директора		Отчетная документация, дневник практики, конспекты занятий/мероприятий

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
302.		«Братск - город возможностей»	Март	Дискуссионная площадка, городской уровень	Урюпина И.А., заместитель директора	3-4 курс	Знакомство с работодателями, регистрация на платформе <a href="https://trudvsem.ru/">https://trudvsem.ru/</a>
303.	<i>Модуль «Студенческие объединения и организации»</i>	Заседание Первичного отделения «Движение Первых»	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Протокол, статья
304.		Собрание городского актива Совета Первых города Братска	Март	Собрание, городской уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Статья, фотоотчет
305.		«Зарница 2.0»	Март	Военно-патриотическая игра, всероссийский уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-3 курс	Регистрация команды
306.		«Регион 38»	Март	Военно-патриотический турнир	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-3 курс	Регистрация команды
307.		<i>Модуль «Студенческое медиа»</i>	Заседание Студенческого медиацентра «БПКSTUDIO»	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Неженец В.А., педагог дополнительного образования	1-4 курс

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
308.		Заседание Медиагруппы Первичного отделения «Движения Первых»	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Протокол, статья, введение сообщества ПО <a href="https://vk.com/mypervie_bpk38">https://vk.com/mypervie_bpk38</a>
309.		«Будь в курсе!»	Март	Введение сообщества колледжа, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	Подписчики сообщества	Размещение постов в сообществе колледжа <a href="https://vk.com/bpk38">https://vk.com/bpk38</a>
<b>Апрель</b>							
<p><i>7 апреля: Всемирный день здоровья;</i>  <i>12 апреля: День космонавтики;</i>  <i>19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;</i>  <i>22 апреля: Всемирный день Земли;</i>  <i>27 апреля: День российского парламентаризма.</i></p>							
310.	Модуль «Образовательная деятельность»	«Творцы космической эры»	10-20 апреля	Познавательная игра, внутриколледжный уровень	Ширяева С.П., лаборант библиотеки	1-2 курс	Статья, сценарий, фотоотчёт
311.		«День космонавтики»	12 апреля	Квиз, в внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Статья, сценарий, фотоотчёт
312.		«Пасхальные традиции и забавы»	13-20 апреля	Фольклорный час, внутриколледжный уровень	Ульянова Е.А., заведующий библиотекой	1-2 курс	Статья, сценарий, фотоотчёт
313.		«Без срока давности» в память о геноциде	19 апреля	День единых действий, всероссийский уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию;	1-3 курс	Статья, сценарий, фотоотчёт, <a href="https://безсрокадави">https://безсрокадави</a>

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
					Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию		<a href="https://osti.pf/deyatelnost/den-edinyh-dejstvij/">osti.pf/deyatelnost/den-edinyh-dejstvij/</a>
314.		«Берегите эту Землю»	21 апреля	Виртуальная выставка, внутриколледжный уровень	Огиенко Г.А., лаборант библиотеки	1-4 курс	Статья, сценарий, фотоотчёт
315.		«Всемирный день Земли»	22 апреля	Квиз, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Статья, сценарий, фотоотчёт
316.		«Наш дом – Земля»	20-30 апреля	Эко-викторина, внутриколледжный уровень	Ульянова Е.А., заведующий библиотекой	1 курс	Статья, сценарий, фотоотчёт
317.		«Диктант Победы»	Апрель	Ежегодная историко-просветительская патриотическая акция, международный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Статья, сценарий, фотоотчёт <a href="https://диктантпобеды.pf/?utm_cam">https://диктантпобеды.pf/?utm_cam</a>
318.		«Красная горка»	Апрель	Народное гулянье, городской уровень	Смирнова О.С., преподаватель; Крыжнева Н.В., преподаватель	1-4 курсы	Фото/видео отчет, статья
319.		«1418»	Апрель	Историческая онлайн игра, всероссийский уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курсы	Регистрация на платформе <a href="https://игра-1418.pf/">https://игра-1418.pf/</a>
320.	Модуль «Кураторство»	«Разговоры о важном»	6, 13, 20, 27 апреля	Внеурочное занятие, внутриколледжный уровень	Кураторы групп	1-4 курс	Фотоотчет, материалы

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
321.		Тематический кураторский час	Апрель	Кураторский час, внутриколледжный уровень	Кураторы групп	1-4 курс	Социальный паспорт группы, сведения о занятости студентов, инструктажи
322.		«Школа молодого куратора»	Апрель	Проект, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	Кураторы групп	Методическое сопровождение
323.	Модуль «Наставничество»	«Байкальская звезда»	Апрель	Городской этап областного конкурса, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1-2 курс	Фотоотчёт, статья
324.		«Большая перемена»	Апрель	Регистрация участников, всероссийский уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора; Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-3 курс	Статья, фотоотчет
325.	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	«Песни, опаленные войной»	30 апреля	Фестиваль военно-патриотической песни, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1-3 курс	Фото/видео отчет
326.		«Я - правнук Великой Победы!»	Апрель	Онлайн-акция, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Статья, фотоотчет
327.		«Нескучный субботник»	Апрель	Субботник, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Статья, фотоотчет
328.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	Совещание для советников директоров по воспитанию и заместителей директоров по ВС	Каждый четверг	Совещание, региональный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора; Советники директора по воспитанию		Выполнение поставленных задач Региональным отделением «Навигаторы детства» Иркутской области

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
329.		<u>Заседания профилактического кабинета</u>	1 раз в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	1-4 курс	Протокол
330.		<u>Заседания воспитательного отдела</u>	2 раза в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	1-4 курс	Протокол
331.		<u>Заседания постинтернатного сопровождения</u>	1 раз в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	Студенты из категории: сироты, опекаемые	Протокол
332.		Рейтинг групп / личного рейтинга студента	Апрель	Рейтинг, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Таблица excel
333.	<i>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</i>	Лидеры общественного мнения	В течение месяца	Новости на платформе «Сферум» в родительском чате	Отдел по воспитательной работе		Размещение информации, новостей колледжа
334.	<i>Модуль «Самоуправление»</i>	Заседание студенческого совета колледжа	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Протокол, реализация плана ССК
335.	<i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i>	<u>Единая Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!» (7 апреля)</u>	6-11 апреля	<i>Профилактическая неделя, внутриколледжный уровень</i>	<i>Трусова А.В., социальный педагог инспектор ОПДН, специалист по контролю за оборотом наркотиков</i>	<i>1-4 курс</i>	<i>Отчет</i>
336.		«Фитнес Фестиваль»	6-11 апреля	Спортивный фестиваль, внутриколледжный уровень	Кафедра физического воспитания	1-4 курс	Статья, фотоотчет, награждение

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
337.		<u>Неделя профилактики предупреждения распространения наркотических веществ среди несовершеннолетних и молодежи. Операция «Чистое поколение - 2025»</u>	13-18 апреля	Профилактическая неделя, внутриколледжный уровень	Трусова А.В., социальный педагог инспектор ОПДН, специалист по контролю за оборотом наркотиков	1-4 курс	Отчет
338.	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	«Единый день открытых дверей» (ЕДОД)	19 апреля	Всероссийский день открытых дверей, городской уровень	Урюпина И.А., заместитель директора	Школьники города Братска	Статья, отчет
339.		Установочные и итоговые конференции по практике	Апрель	Конференция, внутриколледжный уровень	Урюпина И.А., заместитель директора		Инструктаж, знакомство с документацией
340.		Учебная и производственная практика по видам и профессиональным модулям	Апрель	Практика, городской уровень	Урюпина И.А., заместитель директора		Отчетная документация, дневник практики, конспекты занятий/мероприятий
341.		«Дни муниципалитета»	Апрель	Дискуссионная площадка, городской уровень	Урюпина И.А., заместитель директора	3-4 курс	Знакомство с работодателями, регистрация на платформе <a href="https://trudvsem.ru/">https://trudvsem.ru/</a>
342.		«Зарница 2.0»	Апрель	Военно-патриотическая игра, всероссийский уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-3 курс	Выполнение условий проекта
343.	«Студенческие объединения и организации»	Заседание Первичного отделения «Движение Первых»	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию;	1-4 курс	Протокол, статья

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
					Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию		
344.		Собрание городского актива Совета Первых города Братска	Апрель	Собрание, городской уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Статья, фотоотчет
345.		«Регион 38»	Апрель	Военно-патриотический турнир	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-3 курс	Выполнение условий проекта
346.	<i>Модуль «Студенческое медиа»</i>	Заседание Студенческого медиацентра «БПКSTUDIO»	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Неженец В.А., педагог дополнительного образования	1-4 курс	Протокол, статья
347.		Заседание Медиагруппы Первичного отделения «Движения Первых»	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Протокол, статья, введение сообщества ПО <a href="https://vk.com/mypervie_bpk38">https://vk.com/mypervie_bpk38</a>
348.		«Будь в курсе!»	Апрель	Введение сообщества колледжа, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	Подписчики сообщества	Размещение постов в сообществе колледжа <a href="https://vk.com/bpk38">https://vk.com/bpk38</a>
<b>Май</b>							

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
<p><i>1 мая: Праздник Весны и Труда;</i>  <i>9 мая: День воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне;</i>  <i>12 мая: День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции</i>  <i>17 мая: День интернета;</i>  <i>18 мая: Международный день музеев;</i>  <i>19 мая: День детских общественных организаций России;</i>  <i>24 мая: День славянской письменности и культуры;</i>  <i>27 мая: Общероссийский день библиотек;</i></p>							
349.	Модуль «Образовательная деятельность»	«Их строки война рифмовала»	1-10 мая	Выставка-кроссворд, внутриколледжный уровень	Ульянова Е.А., заведующий библиотекой	1-2 курс	Статья, фотоотчет
350.		«Реконструкция боев Великой Отечественной войны»	1-8 мая	Реконструкция, городской уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс, педагоги колледжа	Статья, фотоотчет, волонтерские часы на платформе Добро.ру
351.		«Окна Победы»	4 мая	Акция, всероссийский уровень	Отдел по воспитательной работе, кураторы	1-3 курс	Статья, фотоотчет
352.		«Герои Великой Победы»	7 мая	Интеллектуальная игра городской уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора Сулейманова О.Р., педагог-организатор	2-3 курс	Статья, фотоотчёт, сценарий, положение
353.		«Я - правнук Великой Победы!»	До 9 мая	Онлайн-акция, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Статья, фотоотчет
354.		Чудесный мир музеев	17-19 мая	Видеокруиз, внутриколледжный уровень	Ульянова Е.А., заведующий библиотекой	1-2 курс	Статья, фотоотчет
355.		«День славянской письменности и культуры»	24 мая	Мастер-класс, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию;	1-4 курс	Статья

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
					Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию; Ульянова Е.А., заведующий библиотекой		
356.		«Книги читаем, мир открываем»	27 мая	Беседа-викторина, внутриколледжный уровень	Ульянова Е.А., заведующий библиотекой	1 курс	Статья, фотоотчет
357.	<i>Модуль «Кураторство»</i>	«Разговоры о важном»	4, 11, 18, 25 мая	Внеурочное занятие, внутриколледжный уровень	Кураторы групп	1-4 курс	Фотоотчет, материалы
358.		Тематический кураторский час	Май	Кураторский час, внутриколледжный уровень	Кураторы групп	1-4 курс	Социальный паспорт группы, сведения о занятости студентов, инструктажи
359.	<i>Модуль «Наставничество»</i>	«Байкальская звезда»	Май	Городской этап областного конкурса, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1-2 курс	Фотоотчёт, статья
360.		«Большая перемена»	Май	Конкурс, всероссийский уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора; Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-3 курс	Выполнение конкурсных заданий
361.		«Школа молодого куратора»	Май	Проект, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	Кураторы групп	Методическое сопровождение
362.	<i>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</i>	«Вахта Памяти»	9 мая	Митинг, городской уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс, сотрудники колледжа	Фотоотчёт, статья

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
363.		«Бессмертный полк»	9 мая	Всероссийская акция, городской уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс, сотрудники колледжа	Фотоотчёт, статья
364.		«Троица»	31 мая	Народное гуляние, городской уровень	Смирнова О.С., преподаватель; Крыжнева Н.В., преподаватель; Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Статья, фотоотчет, волонтерские часы на платформе Добро.ру
365.		Совещание для советников директоров по воспитанию и заместителей директоров по ВС	Каждый четверг	Совещание, региональный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора; Советники директора по воспитанию		Выполнение поставленных задач Региональным отделением «Навигаторы детства» Иркутской области
366.	<i>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</i>	<u>Заседания профилактического кабинета</u>	1 раз в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	1-4 курс	Протокол
367.		<u>Заседания воспитательного отдела</u>	2 раза в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	1-4 курс	Протокол
368.		<u>Заседания постинтернатного сопровождения</u>	1 раз в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	Студенты из категории: сироты, опекаемые	Протокол
369.		Рейтинг групп / личного рейтинга студента	Апрель	Рейтинг, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Таблица excel
370.		<i>Модуль «Взаимодействие с родителями»</i>	Лидеры общественного мнения	В течение месяца	Новости на платформе «Сферум» в родительском чате	Отдел по воспитательной работе	

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
	<i>(законными представителями)»</i>						
371.	<i>Модуль «Самоуправление»</i>	Заседание студенческого совета колледжа	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Протокол, реализация плана ССК
372.	<i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i>	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	8 мая	Эстафета, городской уровень	Кафедра физического воспитания	1-4 курс	Фотоотчёт, статья
373.		Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Выбор!», посвященной Всемирному дню борьбы с курением.	25-30 мая	Профилактическая неделя, внутриколледжный уровень	Трусова А.В., социальный педагог	1-4 курс	Статья, отчет
374.		«Эко-сбор»	Май	Экологическая акция, внутриколледжный уровень	Жарова А.С., лаборант	1-4 курс	Фотоотчет, статья
375.	<i>Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»</i>	«Мир, труд, май!»	1 мая	Волонтеры городского мероприятия,	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Статья, фотоотчет, волонтерские часы на платформе Добро.ру
376.	<i>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</i>	Установочные и итоговые конференции по практике	Май	Конференция, внутриколледжный уровень	Урюпина И.А., заместитель директора		Инструктаж, знакомство с документацией
		Учебная и производственная практика по видам и профессиональным модулям	Май	Практика, городской уровень	Урюпина И.А., заместитель директора		Отчетная документация, дневник практики, конспекты занятий/мероприятий

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
		«Дни муниципалитета»	Май	Дискуссионная площадка, городской уровень	Урюпина И.А., заместитель директора	3-4 курс	Знакомство с работодателями, регистрация на платформе <a href="https://trudvsem.ru/">https://trudvsem.ru/</a>
377.	<i>Модуль «Студенческие объединения и организации»</i>	«День детских общественных организаций»	19 мая	Внутр. уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию		
378.		«Зарница 2.0»	Май	Военно-патриотическая игра, всероссийский уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-3 курс	Выполнение условий проекта
379.		Заседание Первичного отделения «Движение Первых»	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Протокол, статья
380.		Собрание городского актива Совета Первых города Братска	Май	Собрание, городской уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Статья, фотоотчет
381.		«Регион 38»	Май	Военно-патриотический турнир	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию;	1-3 курс	Выполнение условий проекта

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
					Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию		
382.	<i>Модуль «Студенческое медиа»</i>	Заседание Студенческого медиацентра «БПКSTUDIO»	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Неженец В.А., педагог дополнительного образования	1-4 курс	Протокол, статья
383.		Заседание Медиагруппы Первичного отделения «Движения Первых»	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Протокол, статья, введение сообщества ПО <a href="https://vk.com/mypervie_bpk38">https://vk.com/mypervie_bpk38</a>
384.		«Будь в курсе!»	Апрель	Введение сообщества колледжа, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	Подписчики сообщества	Размещение постов в сообществе колледжа <a href="https://vk.com/bpk38">https://vk.com/bpk38</a>
Июнь							
<p><i>1 июня: Международный день защиты детей;</i>  <i>5 июня: День эколога;</i>  <i>6 июня: День русского языка;</i>  <i>12 июня: День России;</i>  <i>22 июня: День памяти и скорби;</i>  <i>27 июня: День молодежи.</i></p>							
385.	<i>Модуль «Образовательная деятельность»</i>	«День русского языка»	6 июня	Квиз, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-3 курс	Статья, фотоотчет

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
386.	Модуль «Кураторство»	Кураторский час по итогам 2 семестра 2025-2026 учебного года	Июнь	Кураторский час, внутриколледжный уровень	Кураторы групп	1-4 курс	Социальный паспорт группы, сведения о занятости студентов, инструктажи
387.	Модуль «Наставничество»	«Байкальская звезда»	Май	Гала-концерт областного конкурса, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1-2 курс	Фотоотчёт, статья
388.		«Школа молодого куратора»	Июнь	Подведение итогов проекта, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	Кураторы групп	Подготовка отчетной документации кураторов групп
389.		«Большая перемена»	Июнь	Конкурс, всероссийский уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора; Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-3 курс	Выполнение конкурсных заданий
390.	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	«Свеча памяти»	22 июня	Акция, всероссийский уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Статья, фотоотчет
391.		«День молодежи»	27 июня	Праздничная программа, городской уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Фотоотчет, статья
392.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	Совещание для советников директоров по воспитанию и заместителей директоров по ВС	Каждый четверг	Совещание, региональный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора; Советники директора по воспитанию		Выполнение поставленных задач Региональным отделением «Навигаторы детства» Иркутской области
393.		<u>Заседания профилактического кабинета</u>	1 раз в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	1-4 курс	Протокол

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
394.		Заседания воспитательного отдела	2 раза в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	1-4 курс	Протокол
395.		Заседания постинтернатного сопровождения	1 раз в месяц	Заседания, внутриколледжный уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора	Студенты из категории: сироты, опекаемые	Протокол
396.		Рейтинг групп / личного рейтинга студента	Июнь	Рейтинг, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Таблица excel
397.		Подготовка к сдаче помещений и комнат общежития к новогодним каникулам	Июнь	Рейд, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Приемка комнат, бегунки о сдаче комнат
398.		Инструктаж «О правилах поведения в общественных местах. О мерах безопасности в период новогодних каникул»	Июнь	Инструктаж, внутриколледжный уровень	Кураторы	1-4 курс	Инструктаж, беседа
399.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Лидеры общественного мнения	В течение месяца	Новости на платформе «Сферум» в родительском чате	Отдел по воспитательной работе		Размещение информации, новостей колледжа
400.	Модуль «Самоуправление»	Заседание студенческого совета колледжа	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Протокол, реализация плана ССК
401.		Сессия ситуативного анализа. Подведение итогов работы ССК за 2 семестр	1 раз в месяц	Конференция, внутриколледжный уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Протокол, награждение актива
402.	Модуль «Профилактика и безопасность»	Инструктаж «О правилах поведения в общественных местах. О мерах	Июнь	Инструктаж, внутриколледжный уровень	Кураторы	1-3 курс	Инструктаж, беседа

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
		безопасности в период летних каникул»					
403.	<i>Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»</i>	«День детства»	1 июня	Спортивно-развлекательный квест, внутриколледжный уровень	Кафедра физического воспитания	1 курс	Фото/видеоотчет, статья
404.		«Страна детства»	Июнь	Спортивно-развлекательный квест, городской уровень	Отдел по воспитательной работе; Сенченко Л.О., преподаватель	Школьники г. Братска	Фото/видеоотчет, статья
405.		«День молодежи»	27 июня	Праздничная программа, городской уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Фотоотчет, статья
406.	<i>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</i>	Учебно-полевые сборы кафедры ФК	Июнь	Сборы, внутриколледжный уровень	Новопашин Г.В., преподаватель; Литвина А.А., фельдшер	2 курс	Статья, фотоотчет
407.		Установочные и итоговые конференции по практике	Июнь	Конференция, внутриколледжный уровень	Урюпина И.А., заместитель директора		Инструктаж, знакомство с документацией
408.		Учебная и производственная практика по видам и профессиональным модулям	Июнь	Практика, городской уровень	Урюпина И.А., заместитель директора		Отчетная документация, дневник практики, конспекты занятий/мероприятий
409.		«Дни муниципалитета»	Июнь	Дискуссионная площадка, городской уровень	Урюпина И.А., заместитель директора	3-4 курс	Знакомство с работодателями, регистрация на платформе <a href="https://trudvsem.ru/">https://trudvsem.ru/</a>

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
410.		«Приемная комиссия»	Июнь	Приемная кампания, внутриколледжный уровень	Урюпина И.А., заместитель директора	абитуриенты	Подача заявления на поступление в колледж
411.	<i>Модуль «Студенческие объединения и организации»</i>	Заседание Первичного отделения «Движение Первых»	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Протокол, статья
412.		Собрание городского актива Совета Первых города Братска	Июнь	Собрание, городской уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Статья, фотоотчет
413.		«Летняя Школа актива (ШАНПО)»	Июнь	Конкурсный отбор на образовательный форум, региональный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-2 курс	Заявка на участие, выполнение конкурсного задания
414.		Заседание Студенческого медиацентра «БПКSTUDIO»	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Неженец В.А., педагог дополнительного образования	1-4 курс	Протокол, статья
415.	<i>Модуль «Студенческое медиа»</i>	Заседание Медиагруппы Первичного отделения «Движения Первых»	2 раза в месяц	Заседание, внутриколледжный уровень	Островерхова А. И., советник директора по воспитанию; Мельникова Е.А., советник директора по воспитанию	1-4 курс	Протокол, статья, введение сообщества ПО <a href="https://vk.com/mypervie_bpk38">https://vk.com/mypervie_bpk38</a>
416.		«Будь в курсе!»	Июнь	Введение сообщества колледжа, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	Подписчики сообщества	Размещение постов в сообществе

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
							колледжа <a href="https://vk.com/bpk38">https://vk.com/bpk38</a>
<b>Июль</b>							
<i>8 июля: День семьи, любви и верности</i>							
417.	Модуль «Наставничество»	«Большая перемена»	Июнь	Конкурс, всероссийский уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора; Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-3 курс	Выполнение конкурсных заданий
418.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Лидеры общественного мнения	В течение месяца	Новости на платформе «Сферум» в родительском чате	Отдел по воспитательной работе		Размещение информации, новостей колледжа
419.		«День семьи, любви и верности»	8 июля	Праздничная программа, городской уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Статья, фотоотчет, волонтерские часы на платформе Добро.ру
420.	Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»	«День металлурга»	19 июля	Волонтеры праздничной программы, городской уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Статья, фотоотчет, волонтерские часы на платформе Добро.ру
421.		«День моря»	26 июля	Волонтеры праздничной программы, городской уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Статья, фотоотчет, волонтерские часы на платформе Добро.ру
422.	Модуль «Профессиональное развитие,	Производственная практика ПП.02.01 ПМ. 02 «Организация и проведение	Июль	Трудоустройство в детские лагеря, санатории, на летние площадки, городской уровень	Урюпина И.А., заместитель директора	3 курс	Фотоотчёт, статья на сайт, отчёт в отдел практики

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
	<i>адаптация и трудоустройство»</i>	внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования»					
423.		«Приемная комиссия»	Июль	Приемная кампания, внутриколледжный уровень	Урюпина И.А., заместитель директора	абитуриенты	Подача заявления на поступление в колледж
424.	<i>Модуль «Студенческие объединения и организации»</i>	Участие в городских, областных, всероссийских, международных мероприятиях, конкурсах, слетах, форумов	Август	Проекты Росмолодежи, Движения Первых	Воспитательный отдел	1-4 курс	Статья, фотоотчет, заявки
425.	<i>Модуль «Студенческое медиа»</i>	«Будь в курсе!»	Апрель	Введение сообщества колледжа, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	Подписчики сообщества	Размещение постов в сообществе колледжа <a href="https://vk.com/bpk38">https://vk.com/bpk38</a>
<b>Август</b>							
<p><i>9 августа: День физкультурника;</i>  <i>22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;</i>  <i>25 августа: День воинской славы России;</i>  <i>27 августа: День российского кино.</i></p>							
426.	<i>Модуль «Кураторство»</i>	«Знакомство с группой»	Август	Родительское собрание, кураторский час	Приемная комиссия	1 курс	Составление социального паспорта
427.	<i>Модуль «Наставничество»</i>	«Большая перемена»	Август	Финал Командного трека, Полуфинал конкурса, всероссийский уровень	Бобыкина О.В., заместитель директора; Сулейманова О.Р., педагог-организатор, педагог-организатор	1-4 курс	Фотоотчёт, проект, заявка на участие на платформе <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
428.	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	«День Государственного флага Российской Федерации»	22 августа	Волонтеры праздничной программы, городской уровень	Сулейманова О.Р., педагог-организатор	1-4 курс	Статья, фотоотчет, волонтерские часы на платформе Добро.ру
429.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	Подготовка к Торжественной линейке ко Дню знаний	Август	Разработка сценария, репетиция, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе		Сценарий, статья
430.		Разработка инструктажей, памяток для заселения в общежитие	Август	Рейд, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе		Памятки, инструктажи
431.		Подготовка к сдаче помещений и комнат общежития к заезду детей	Август	Рейд, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе		Протокол
432.		Заселение в общежитие колледжа	Последняя неделя августа	внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	1-4 курс	Инструктажи, журналы, анкеты студентов
433.	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Лидеры общественного мнения	В течение месяца	Новости на платформе «Сферум» в родительском чате	Отдел по воспитательной работе		Размещение информации, новостей колледжа
434.		Родительское собрание «Я студент БПК»	18-19 августа	Внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе, приемная комиссия, кураторы 1 курсов		Статья, фотоотчет, протокол
435.	Модуль «Самоуправление»	Помощь в заселении студентов общежития	Август	внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе		1-4 курс
436.	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Производственная практика ПП.02.01 ПМ. 02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования»	Август	Трудоустройство в детские лагеря, санатории, на летние площадки, городской уровень	Урюпина И.А., заместитель директора	3 курс	Фотоотчёт, статья на сайт, отчёт в отдел практики

№ п/п	Модуль	Мероприятия и воспитательные дела	Срок выполнения	Содержание работы, форма, уровень проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Планируемый воспитательный продукт
		«Приемная комиссия»	Август	Приемная кампания, внутриколледжный уровень	Урюпина И.А., заместитель директора	абитуриенты	Подача заявления на поступление в колледж
437.	<i>Модуль «Студенческие объединения и организации»</i>	Участие в городских, областных, всероссийских, международных мероприятиях, конкурсах, слетах, форумах	Август	Проекты Росмолодежи, Движения Первых	Воспитательный отдел	1-4 курс	Статья, фотоотчет, заявки
438.	<i>Модуль «Студенческое медиа»</i>	«Будь в курсе!»	Август	Введение сообщества колледжа, внутриколледжный уровень	Отдел по воспитательной работе	Подписчики сообщества	Размещение постов в сообществе колледжа <a href="https://vk.com/bpk38">https://vk.com/bpk38</a>