

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
"Братский педагогический колледж"

СОГЛАСОВАНО

На заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 14.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  К.В. Кулинич
Приказ от 07.11.2023 г.
№ 234 - ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

о дипломной работе (проекте) студента

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800, приказом от 19 января 2023 г. N 37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800, федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования №762 от 24 августа 2022 г.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию написания, оформления и защиты дипломной работы (проекта) обучающимися (выпускниками) в Братском педагогическом колледже (далее – колледж).

1.3. Защита дипломной работы (проекта) является формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.4. Цель дипломной работы (проекта): систематизация и закрепление знаний, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.5. Основными задачами дипломной работы (проекта) являются:

- закрепление, углубление теоретических знаний и практических умений студентов, их применение в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускников;
- развитие навыков учебно-исследовательской работы;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей исследовательской и проектной деятельности.

1.6. Дипломная работа (проект) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

1.7. При выполнении дипломной работы (проекта) студент должен продемонстрировать общие компетенции, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности и профессиональные компетенции, соответствующие профессиональному (ным) модулю (лям).

2. ТЕМАТИКА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

2.1. Темы дипломной работы (проекта) определяются кафедрами в соответствии присваиваемой выпускникам квалификацией.

2.2. Тема дипломной работы (проекта) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования, быть актуальной, проблемной, практикоориентированной.

2.3. Тематика рассматривается на заседаниях кафедры, утверждается заведующим кафедрой выпускающей специальности ежегодно, что отражается в протоколе заседания кафедры в сентябре текущего года.

2.4. Студент сам может предложить тему дипломной работы или внести изменения в предложенную формулировку в соответствии с его научными интересами с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Предложения студента рассматривает кафедра, в силу обоснования целесообразности утверждает данную тему и назначает руководителя. Дипломная работа (проект) может выполняться по предложению работодателей. Темы дипломной работы (проекта) должны отвечать современным требованиям развития науки и образования, иметь практикоориентированный характер.

3. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

3.1. Руководство дипломной работой (проектом) осуществляют преподаватели – руководители дипломной работы (проекта) и консультанты. Руководители дипломных работ (проектов) назначаются из числа преподавателей колледжа. Кроме руководителя могут быть назначены консультанты по отдельным частям дипломной работы (проекта). Консультантом также может быть назначено лицо из числа работодателей.

3.2. Решение о необходимости назначения консультантов принимает руководитель дипломной работы (проекта), предложения подаются заместителю директора учебного отдела перед тарификацией на текущий период.

3.3. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов.

3.4. Закрепление руководителей, направлений исследований дипломной работы (проекта) за студентами оформляется приказом директора колледжа не позднее первого января последнего года обучения, а утверждение тем дипломной работы (проекта) – не позднее первого апреля последнего года обучения.

3.5. Руководитель заполняет журнал консультаций, отмечая дату, вид консультации и количество часов консультации.

3.6. Консультация может осуществляться в режиме он-лайн,

дистанционно.

3.7. Оплата за руководство и консультирование руководителю определяется из расчета 20 часов на одного студента, в том числе часы на написание отзыва на дипломную работу (проект). Оплата работы консультантов по факту составляет не более 5 академических часов сверх сетки часов учебного плана. На подготовку и проведение предзащиты работы на одного студента закладывается 1 час. На осуществление нормоконтроля – 1 час на студента. Нормоконтроль может осуществляться как руководителем дипломной работы (проекта), так и специально назначенным работником колледжа (в том числе из числа учебно-вспомогательного персонала колледжа). Решение о специфике, назначении ответственного и сроках проведения нормоконтроля выносится на ноябрьском заседании выпускающей кафедры, фиксируется в протоколе заседания кафедры и тарифицируется во втором семестре.

3.8. Выписки из протоколов заседаний кафедры, где решаются вопросы подготовки дипломных работ по выпускающей специальности, сдаются заместителю директора соответственно курируемых ими вопросов (по запросу).

3.9. Контроль за ходом выполнения дипломной работы (проекта) осуществляют заместители директора соответственно курируемых ими вопросов, заведующий отделением, заведующий кафедрой, выпускающей специалистов по закрепленной за кафедрой специальности, руководитель дипломной работы (проекта) в соответствии с должностными обязанностями.

3.9.1. Обязанности руководителя дипломной работы (проекта):

- консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;
- определяет и корректирует тему дипломной работы (проекта);
- составляет индивидуальный план выполнения дипломной работы (проекта) для каждого студента;
- оказывает помощь студенту в определении основных методологических характеристик работы, в определении круга вопросов по изучению избранной темы, в определении методов исследования, в составлении плана подготовки и плана выполнения работы, в подборе необходимой литературы;
- осуществляет контроль за ходом выполнения работы, редактирование (по необходимости) содержания работы, контроль за качеством оформления работы;
- рекомендует студенту необходимую литературу;
- оказывает помощь (консультирование) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломной работы (проекта);
- разрабатывает методические рекомендации студентам по выполнению дипломной работы (проекта);
- подготавливает письменный отзыв на дипломную работу (проект);
- определяет рецензента и направляет дипломную работу (проект) на рецензию.

3.9.2. Обязанности консультанта дипломной работы (проекта):

- осуществляет руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломной работы (проекта) в части содержания консультируемого вопроса;
- оказывает помощь студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- осуществляет контроль хода выполнения работы в части содержания консультируемого вопроса.

3.9.3. Обязанности заведующего отделением:

- проводит инструктаж по организации и проведению защиты дипломной работы (проекта), критериями оценки дипломной работы (проекта);
- принимает участие в проведении предзащиты дипломной работы (проекта) по специальности с целью выявления проблем хода выполнения работы студентом и дальнейшего индивидуального контроля работы студента;
- контролирует результаты предзащиты дипломной работы (проекта) по специальности.

3.9.4. Обязанности методиста:

- осуществляет консультирование по графику с января по май текущего года студентов и руководителей по подготовке дипломной работы (проекта) (по предварительной договоренности);
- принимает участие в проведении предзащиты дипломной работы (проекта) по специальности с целью выявления методических проблем в ходе руководства и оказания консультативной помощи руководителям дипломной работы (проекта);
- готовит выставки методических материалов по осуществлению руководства студенческими исследованиями в методическом кабинете.

3.9.5. Обязанности заведующего кафедрой:

- утверждает тематику дипломных работ (проектов) по специальности;
- организует оформление заявок работодателей на выполнение дипломных работ (проектов);
- организует предварительное распределение студентов на дипломной работы (проекта);
- предварительно определяет руководителей дипломной работы (проекта);
- организует промежуточный контроль выполнения дипломной работы (проекта) на кафедре;
- подписывает допуск готовой дипломной работы (проекта) к защите;
- готовит предложения заместителю директора по учебно-методического отдела по определению списка рецензентов дипломной работы (проекта);
- сдает выписку из протокола заседания кафедры, где решаются вопросы подготовки и руководства дипломной работы (проекта) по

выпускающей специальности, заместителю директора учебного и учебно-методического отделов соответственно курируемых ими вопросов

3.9.6. Обязанности заместителя директора учебного отдела:

- планирует и распределяет учебную нагрузку преподавателей по осуществлению подготовки, рецензирования и защиты дипломной работы (проекта),
- готовит проект приказа по тарификации нагрузки по дипломной работы (проекта);
- готовит проект приказа о допуске студентов к защите дипломной работы (проекта) на основе ведомости по результатам освоения образовательной программы и предзащиты дипломной работы (проекта);
- организует работу по подготовке и проведению защиты дипломной работы (проекта),
- готовит документацию и организует работу комиссии по защите дипломной работы (проекта),
- готовит проект приказа по председателям комиссии по защите дипломной работы (проекта), составу комиссии, апелляционной комиссии;
- подписывает после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией допуск к защите дипломной работы (проекта) на титуле работы, передает дипломные работы (проекты) в комиссию по защите дипломных работ (проектов);
- осуществляет общее руководство и контроль за ходом защиты дипломных работ (проектов).

3.9.7. Обязанности заместителя директора учебно-методического отдела:

- осуществляет консультирование преподавателей - руководителей дипломной работы (проекта) по вопросам подготовки дипломной работы (проекта), разработки методических рекомендаций для студентов по подготовке дипломной работы (проекта);
- проводит общие консультации для студентов специальности по организации и проведению исследования по дипломной работе (проекту) в январе и мае текущего года;
- участвует в работе по подготовке и проведению защиты дипломной работы (проекта),
- координирует разработку учебно-методической документации, необходимой для сопровождения выполнения дипломной работы (проекта);
- организует и участвует в проведении экспертизы учебно-методической документации, подготовленной преподавателями по выполнению дипломной работы (проекта) студентами специальности;
- готовит проект приказа по распределению студентов к преподавателям,
- готовит проект приказа о назначении рецензентов дипломной работы (проекта);
- готовит проект приказа по уточнению тем дипломных работ (проектов) после предзащиты.

4. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

4.1. Дипломная работа (проект) выполняется студентом на выпускном курсе в течение последнего учебного года обучения.

4.2. В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой студентов. При этом индивидуальные планы работы разрабатываются руководителем с каждым студентом. Тематикой такого дипломного проекта может быть постановка создание витражей, оформление помещений и т.п.

4.3. На завершение и оформление дипломной работы (проекта) в соответствии с ФГОС по специальности отводится 4 недели календарного времени согласно учебному плану.

4.4. За три недели до начала государственной итоговой аттестации на заседаниях кафедры проводится предзащита дипломной работы (проекта), где заслушивается отчёт студентов о состоянии выполнения дипломной работы. В случае возникновения сомнения по поводу качества выполненной работы и о возможности допуска к защите её автора, вопрос решается на заседаниях кафедры с участием руководителя.

4.5. На готовую работу руководитель готовит отзыв (Приложение 6), в котором должен отразить положительные стороны и недостатки:

- глубину изучения литературы, наличие навыков работы с научной литературой и организацию практических исследований;
- объективность методов исследования и доверенность результатов;
- обоснованность выводов;
- стиль и оформление работы;
- самостоятельность в проведении и оформлении работы;
- степень овладения профессиональными и общими компетенциями,
- заключение о допуске студента к защите (степень овладения учебно-исследовательскими умениями и личностно-деловые качества выпускника).

4.6. Дипломная работа (проект) с отзывом руководителя передаётся заведующему кафедрой, который, на основании этих материалов, решает вопрос о допуске студента к защите и ставит подпись на титульном листе дипломной работы (проекта). Допуск студента к защите дипломной работы (проекта) осуществляется при условии наличия сброшюрованного текста работы, электронного носителя с текстом дипломной работы, прохождения нормоконтроля и предзащиты на кафедре, что отражается в протоколах заседания кафедры.

4.7. Дипломные работы (проекты) подлежат обязательному внешнему рецензированию (Приложение 7). Рецензируются дипломные работы (проекты) специалистами по тематике дипломных работ (проектов) из государственных органов власти, сферы труда и образования и др.

4.8. Рецензенты дипломной работы (проекта) определяются не позднее, чем за три недели до защиты. Состав рецензентов согласовывается с

заместителем директора учебно-методического отдела по представлению заведующего кафедрой и утверждается приказом директора колледжа.

4.9. Рецензия должна отражать:

- актуальность темы;
- полноту и обстоятельность изложения поставленной проблемы;
- эффективность использования избранных методов для решения проблемы;
- достижение поставленной цели;
- практическую ценность и возможность использования полученных результатов;
- оценку степени разработанности вопросов;
- оценку дипломной работы (проекта).

4.10. На рецензирование одной дипломной работы (проекта) отводится 5 академических часов сверх сетки учебного плана.

4.11. Содержание рецензии доводится до сведения студента за день до защиты дипломной работы (проекта). Внесение изменений в дипломную работу (проект) после получения рецензии не допускается.

4.12. Заместитель директора учебного отдела при наличии сброшюрованного текста дипломной работы (проекта), положительного отзыва руководителя и рецензии готовит проект приказа о допуске студента к защите дипломной работы (проекта) и передает работу в государственную экзаменационную комиссию.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

5.1. Дипломная работа (проект) носит практико-ориентированный характер. По специальностям УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт студенты выполняют дипломную работу. По УГПС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств - выполняют дипломный проект /дипломную работу по выбору.

5.2. Дипломная работа имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение проблемы исследования, объект и предмет исследования, цель и задачи работы; методы исследования, практическая значимость работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы разрабатываемой темы: ведущие понятия темы, основные законодательные и (или) программно-методические документы, отражающие рассматриваемые вопросы по проблеме исследования; анализ психолого-педагогических и методических аспектов рассматриваемой проблемы, обоснование необходимости практического решения проблемы;
- практическая часть работы может быть представлена двумя вариантами.

1 вариант: практическая часть состоит из анализа состояния проблемы на начало исследования, проектирования педагогической деятельности, проведения и описания ее реализации, оценки и анализа результативности.

2 вариант: практическая часть работы состоит из описания разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-методических разработок с методическими указаниями к их применению, дидактического оснащения педагогического процесса и описания результатов их частичной или полной апробации по выделенным критериям;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- список используемой литературы (не менее 20 источников);

- приложения.

5.3. Содержанием дипломного проекта является разработка продукта образовательной, творческой деятельности или изделия (например, живописные, графические и объемно-пластические произведения изобразительного искусства, изделия и панно декоративно-прикладного искусства и дизайна, фотографии, дизайн-проекты, разработка развивающей предметно-пространственной среды по видам детской деятельности и т.п.)

Дипломный проект имеет следующую структуру:

- пояснительная записка. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и включает: актуальность проблемы, идею проекта, объект проектирования, цель, задачи проекта, тип проекта, этапы работы над проектом, прикладную ценность проекта; теоретическое, а в необходимых случаях и расчетное (диагностическое, статистическое, финансовое и др.) обоснование проектной части;

- проектная часть, которая может быть представлена продуктами творческой деятельности: живописными, графическими и объемно-пластическими произведениями изобразительного искусства, изделиями и панно декоративно-прикладного искусства и дизайна, фотографиями, дизайн-проектами, разработками развивающей предметно-пространственной среды по видам детской деятельности, изготовленными наглядными и дидактическими пособиями, компьютерными программами, сценариями исполнения художественных произведений (спектаклей, музыкальных произведений, танцев и т.д.) с обязательным сохранением видеоматериалов и т.п. (в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта);

- список используемой литературы (не менее 20 источников);

- приложение (при необходимости).

Требования к структуре и содержанию пояснительной записки, этапам выполнения проекта и к содержанию каждого этапа дипломного проекта находят отражение в методических рекомендациях по выполнению дипломных проектов по специальности. Методические рекомендации разрабатывает выпускающая кафедра по каждой специальности.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

6.1. Объём дипломной работы (проекта) должен составлять не менее 30 страниц печатного текста, и не более 50, не считая приложения, напечатанного через полтора междустрочных интервала, 28 – 29 строк на странице. Норма эта условна, достоинство работы не находится в прямой зависимости от её объёма.

6.2. Дипломная работа (проект) должна быть отпечатана и сброшюрована на стандартной бумаге А-4, шрифт Times New Roman, размер 14.

6.3. Текст основной части делится на главы, пункты, подразделы (с нумерованными заголовками). Главы должны иметь порядковую нумерацию арабскими цифрами: 1, 2, 3... Пункты глав нумеруются арабскими цифрами: 1.1, 1.2, ... 2.1, 2.2... . Каждая глава начинается с новой страницы.

6.4. Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1. На титульном листе указываются: название учебного заведения, кафедра, на которой выполнялась работа, полное название темы; указываются: фамилия, инициалы руководителя; дата допуска с подписью руководителя, подпись руководителя кафедры, заместителя директора, год и место выполнения работы.

6.5. Содержание оформляется в соответствии с Приложением 2.

6.6. Заголовки отделяются от текста сверху и снизу тремя интервалами (Приложение 3). Размерные показатели: в одной строке должно быть 60-65 знаков, пробел между словами считается за один знак, абзацный отступ равняется 1,3 см; напечатанный текст имеет поля следующих размеров: верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм.

6.7. Опечатки, описки или графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного изображения от руки или машинописным способом.

6.8. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы (кроме приложений, приложения нумеруются отдельно от основного текста). Номер страницы проставляют в правом верхнем углу или вверху по центру страницы без точки в конце. Нумерация начинается с 3 страницы. Титульный лист и содержание работы включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе и на листе с содержанием работы не проставляют.

6.9. В готовой работе не допускаются вставки между строк или на обратной стороне страницы.

6.10. Текст представляется на одной стороне листа стандартного формата.

6.11. Приложение оформляется на отдельных листах, каждое должно иметь свой тематический заголовок и в правом углу надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера.

6.12. При оформлении иллюстративного материала (таблиц, схем, диаграмм, фотографий и прочих наглядных средств) необходимо соблюдать следующие правила: должны быть четко оформлены как в тексте работы, так и

в приложении, иметь порядковую нумерацию (арабскими цифрами) в пределах всего текста. В тексте должна быть сделана ссылка на иллюстративный материал (Приложение 4).

6.13. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы (например, Таблица 5 без знака № перед цифрой и без точки после нее). Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки в конце. Графы и строки таблицы должны иметь заголовки, выраженные именем существительным в именительном падеже. Заголовки граф и строк в таблице начинаются с заглавной буквы, подзаголовки граф и строк - с прописной. На все таблицы, помещенные в работе должны быть ссылки в тексте. Таблица приводится только после упоминания о ней

6.14. Дипломную работу (проект) необходимо подразделять на главы и параграфы в соответствии с принятым планом её исполнения.

6.15. В работе должно соблюдено единство стиля изложения материала, обеспечена орфографическая, синтаксическая, стилистическая грамотность в соответствии с установленными номерами языка.

6.16. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

- научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки, исключая случаи явной полемики. При этом употребляется выражение «так называемый».

- цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого приводится в списке литературы.

6.17. Список литературы составляется строго в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа. (Приложение 5).

6.18. Список использованной литературы должен включать не менее 70% источников не позднее последних 5-ти лет издания.

6.19. Практическая часть дипломной работы, которая может быть выполнена только в электронном виде (электронный образовательный ресурс, сайт, видеофильм, базы данных и т.п.) должна быть обязательно записана на электронный носитель. На нем печатным способом указывается полное название работы, автор, год выпуска. Обложка футляра для электронного носителя оформляется в печатном виде. На лицевой стороне указывается полное название учебного заведения, название работы, автор работы, руководитель, год выпуска. На оборотной стороне дается краткая аннотация работы (краткое содержание работы, для кого предназначена, где может быть использована).

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

7.1. Предварительная подготовка студента к процедуре защиты дипломной работы (проекта) включает следующие этапы:

- составление текста выступления, которое рассчитано на 10 минут и основывается на введении, выводах по главам и заключении;
- оформление компьютерного варианта презентации материалов;
- подготовка ответов на замечания, содержащиеся в заключении рецензента и дискуссионные вопросы;
- подготовка для членов комиссии листа-презентации (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащего основные методологические характеристики дипломной работы (проекта).

7.2. Защита дипломной работы (проекта) проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава. Защита дипломной работы (проекта) является публичной. На защиту дипломной работы (проекта) отводится до одного академического часа.

7.3. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

Порядок защиты может быть следующим:

- доклад (не более 10 минут) студента-дипломника;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента на вопросы;
- чтение отзыва руководителя дипломной работы (проекта) и рецензии;
- мнение студента - дипломника по поводу замечаний, сделанных в отзыве и рецензии;
- обмен мнениями, в котором могут принять участие все лица (практические работники, преподаватели, студенты).

7.4. При определении итоговой оценки по защите дипломной работы (проекта) учитываются: доклад выпускника, ответы на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента (Приложение «форма итогового оценочного листа»).

7.5. Результаты защиты дипломной работы (проекта) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

7.6. Оценки по результатам защиты выставляются на закрытой части заседания ГИА, на котором присутствуют только члены комиссии при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При

равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

7.7. Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка дипломной работы (проекта), вопросы и особые мнения членов комиссии.

7.8. Подготовка и защита дипломной работы (проекта) выпускниками из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

7.9. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и в связи с этими нарушениями несогласии с ее результатами (далее - апелляция) в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

7.10. Студентам, не защитившим дипломную работу (проект) по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях (смерть близкого родственника, стихийное бедствие, спортивные сборы за пределами Иркутской области), документально подтвержденных), предоставляется возможность защитить дипломную работу (проект) без отчисления из Колледжа.

7.11. Обучающиеся, не защитившие дипломную работу (проект) или получившие неудовлетворительные результаты, допускаются на защиту не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

7.12. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Критерии оценки и уровни выполнения и защиты дипломной работы:

Высокий уровень (оценка «отлично»):

- обоснована актуальность проблемы и темы дипломной работы, точно определена её практическая значимость;
- научный аппарат работы соответствует теме, типу работы, компоненты методологического аппарата согласованы между собой.
- методы исследования адекватны его цели и задачам работы, корректно использованы.
- полностью выдержана структурно-содержательная целостность работы (структура соответствует целям и задачам, а содержание названию

параграфов, части работы соразмерны).

- Изучены основные теоретические работы, посвящённые проблеме, проведён анализ источников, выделены теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена и обоснована позиция автора.

- Программа практической работы выстроена с опорой на теоретические положения своей работы, выделены ее достоинства и недостатки, дан анализ и интерпретация результатов работы, оценка ее эффективности.

- Выводы логичны, обоснованы, соответствуют цели, задачам и методам работы. В заключении указаны степень достижения поставленной цели, возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой.

- Практическая часть работы разработана выпускником самостоятельно, имеет реальную прикладную значимость

- Цель и задачи дипломной работы реализованы полностью.

- Выдержаны соотношение частей работы по объёму и рекомендуемый объем работы.

- Сроки выполнения дипломной работы не нарушены. Большая часть работы выполнена студентом самостоятельно (подбор и анализ литературы, проведение опытной, практической части работы).

- Выступление выпускника в ходе защиты логично, последовательно, содержание работы представлено полностью. Выпускник свободно владеет содержанием дипломной работы.

- При защите используются наглядные средства, выдержан регламент, соблюдены требования к оформлению и содержанию наглядных средств.

- Ответы на вопросы полные, точные, аргументированные, подкреплены примерами из работы, речь грамотна.

Средний уровень (оценка «хорошо»)

- В основном обоснована актуальность проблемы и темы дипломной работы (проекта), определена её практическая значимость.

- Научный аппарат работы соответствует теме, типу работы, компоненты методологического аппарата в целом согласованы между собой.

- Методы исследования в целом адекватны его цели и задачам работы, корректно использованы.

- Выдержана структурно-содержательная целостность работы (структура соответствует цели и задачам, содержание соответствует названию параграфов). Имеется некоторая несоразмерность частей работы. Работа не соответствует рекомендуемому объёму.

- Изучена большая часть основных теоретических работ, посвящённых проблеме, в основном проведён анализ источников и выделены теоретические и методические подходы к решению проблемы.

- Программа практической работы в целом выстроена с опорой на теоретические положения работы, выделены ее достоинства и недостатки. Дан анализ и интерпретация результатов работы, оценка ее эффективности.

Практическая часть работы в целом выполнена, имеет прикладную ценность.

- Выводы в целом обоснованы, соответствуют цели, задачам и методам работы. В заключении указаны степень достижения поставленной цели. Не определены возможности внедрения результатов исследования и дальнейшие перспективы работы над темой.

- Цель и задачи дипломной работы реализованы.

- Сроки выполнения работы незначительно нарушены.

- Имеются орфографические и стилистические ошибки.

- Выступление выпускника в ходе защиты логично, последовательно, содержание работы представлено полностью. Выпускник демонстрирует уверенность, глубину знаний по теме, умеет признавать возможные недочёты работы, готов к дискуссии. Доклад читается, используются наглядные средства. Время выступления превышает 10 минут.

- Ответы на вопросы недостаточно полные, студент затрудняется привести пример из работы, допускает незначительные стилистические нарушения речи.

Уровень ниже среднего (оценка «удовлетворительно»)

- Не обоснована актуальность проблемы и темы работы, не определена её практическая значимость.

- Имеются существенные рассогласования в научном аппарате исследования.

- Методы исследования, выбранные автором, неадекватны цели и задачам работы, некорректно использованы.

- Не выдержана структурно-содержательная целостность работы (структура частично не соответствует цели и задачам, названия параграфов и содержание не соответствуют друг другу, части работы несоразмерны).

- Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора

- Программа практической работы выстроена с частичной опорой на теоретические положения работы.

- Практическая часть не апробирована/апробирована частично, носит компилятивный характер. Анализ и интерпретация результатов работы фрагментарны, не соответствуют цели и задачам работы.

- Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность. Цель и задачи дипломной работы частично реализованы.

- Работа меньше рекомендованного объема.

- Имеются орфографические и стилистические ошибки.

- Сроки выполнения работы значительно нарушены. Студент не проявлял самостоятельности при выполнении работы, инициативы, активности.

- Нарушена логика выступления, содержание работы представлено не полностью. Выпускник демонстрирует отрывочность знаний по теме, не готов к дискуссии. Доклад читается, допускаются стилистические нарушения речи. Нарушено время выступления.

- При защите используются наглядные средства. Нарушены

требования к оформлению и содержанию наглядных средств.

- Ответы на вопросы не полные, неаргументированные, примеры из дипломной работы (проекта) не приводятся.

Низкий уровень (оценка «неудовлетворительно»)

- Не сформулирована актуальность проблемы/темы.

- Научный аппарат работы не соответствует теме, типу работы, элементы методологического аппарата рассогласованы между собой.

- Методы исследования, выбранные автором, не соответствуют его цели и задачам работы/некорректно использованы.

- Не выдержана структурно-содержательная целостность работы (структура не полностью соответствует цели и задачам, названия параграфов и содержание не соответствуют друг другу, части работы несоразмерны).

- Большая часть основных теоретических работ, посвящённых проблеме, не изучена, отсутствует сравнительно-сопоставительный анализ источников. Теоретическая часть работы представляет собой конспектирование источников.

- Выводы в целом не обоснованы, не соответствуют цели, задачам и методам работы, фрагментарны.

- Цель и задачи дипломной работы не реализованы.

- Практическая часть работы, носит компилятивный характер, не апробирована, материалы разработаны не самостоятельно.

- Студент не владеет научным стилем речи.

- Имеются орфографические и стилистические ошибки.

- Работа не соответствует требованиям по объёму.

- Сроки выполнения работы не соблюдены, указания руководителя выполнены частично или не выполнены.

- Нарушена логика выступления, содержание работы представлено фрагментарно. Выпускник демонстрирует отрывочность знаний по теме, не готов к дискуссии. Доклад читается. Время выступления превышает 10 мин.

- При защите не используются наглядные средства, нарушены требования к оформлению и содержанию наглядных средств.

Критерии оценки и уровни выполнения и защиты дипломного проекта:
Высокий уровень (оценка «отлично»)

- Обоснована актуальность темы проекта, точно определена его практическая ценность.

- Определена концептуальная часть проекта: идея и замысел проекта, научный аппарат соответствует типу и теме проекта, все элементы научного аппарата взаимосвязаны, определен план, необходимые ресурсы для реализации; предлагаемые решения и подходы аргументированы.

- Методы проектирования, выбранные автором, адекватны цели и задачам работы, корректно использованы.

- Текст пояснительной записки структурирован в соответствии с темой и идеей проекта, указаны промежуточные результаты работы.

- Выдержан объем пояснительной записки.

- Проектировочная часть работы поэтапно построена и технологически

проработана, закончена, готова к внедрению.

– Прослеживается авторство в технологическом решении поставленных задач, составлении и наглядном оформлении проекта.

– Выводы логичны, обоснованы, соответствуют цели, задачам и методам работы, даны рекомендации по внедрению результатов проекта и дальнейшей перспективе работы над проектом. Проектная часть апробирована.

– Выпускник владеет научным стилем изложения.

– Выступление выпускника в ходе защиты логично, последовательно, содержание работы представлено полностью. Содержанием доклада владеет свободно. Выпускник демонстрирует убежденность, глубину знаний по теме, стремление успешно раскрыть тему и сильные стороны работы, умеет признавать возможные недочёты работы, готов к дискуссии.

– При защите используются наглядные средства, выдержано время, требования к оформлению и содержанию наглядных средств.

– Ответы на вопросы полные, точные, аргументированные, подкреплены примерами из работы.

Средний уровень (оценка «хорошо»)

– В основном обоснована актуальность темы проекта, определена его практическая ценность.

– Определена концептуальная часть проекта: идея и замысел проекта, научный аппарат соответствует типу и теме проекта, имеются незначительные рассогласования элементов научного аппарата.

– Определен план, необходимые ресурсы для реализации проекта, предлагаемые решения и подходы аргументированы.

– Методы проектирования, выбранные автором, в целом адекватны цели и задачам работы, корректно использованы.

– Текст пояснительной записки структурирован в соответствии с темой и идеей проекта, не указаны промежуточные результаты работы.

– Объем пояснительной записки не соответствует рекомендуемой норме.

– Проектировочная часть работы в основном технологически проработана, закончена, готова к внедрению.

– Прослеживается авторство в технологическом решении поставленных задач, составлении и наглядном оформлении проекта.

– Выводы в целом логичны, обоснованы, соответствуют цели, задачам и методам работы, рекомендации по внедрению проекта неполные. Проектная часть апробирована

– Студент владеет научным стилем изложения.

– Выступление выпускника в ходе защиты логично, последовательно, содержание работы представлено полностью. Доклад читается. Выпускник демонстрирует убежденность, глубину знаний по теме, стремление успешно раскрыть тему и сильные стороны работы, умеет признавать возможные недочёты работы, готов к дискуссии.

– Ответы на вопросы в целом полные, точные, подкреплены примерами из работы.

Уровень ниже среднего (оценка «удовлетворительно»)

– При обосновании актуальности темы проекта не выделены противоречия в педагогическом процессе, нечетко определена его практическая ценность.

– Определена концептуальная часть проекта: идея и замысел проекта, научный аппарат в целом соответствует типу и теме проекта, имеются рассогласования элементов научного аппарата.

– Определен план, не выделены ресурсы для реализации проекта, предлагаемые решения и подходы не аргументированы.

– Методы проектирования, выбранные автором, не согласованы с целью и задачами работы.

– Текст пояснительной записки не структурирован, не указаны промежуточные результаты работы.

– Объем пояснительной записки не соответствует рекомендуемой норме.

– Проектировочная часть работы в основном технологически проработана, недостаточно готова к внедрению, носит компилятивный характер.

– Отсутствует творческий подход в содержании и оформлении проектного продукта.

– Выводы в целом логичны, соответствуют цели, задачам и методам работы, рекомендации по внедрению проекта неполные.

– Имеются 2-3 несущественных нарушения требований к оформлению работы.

– Выступление выпускника в ходе защиты последовательно, содержание работы представлено не полностью.

– При защите используются наглядные средства, нарушаются требования к оформлению и содержанию наглядных средств.

– Ответы студента на вопросы не полные, не аргументированные. Низкий уровень (оценка «неудовлетворительно»)

– Не сформулирована актуальность проблемы/темы, ее прикладная ценность.

– Не определена концептуальная часть проекта: идея и замысел проекта, научный аппарат в целом не соответствует типу и теме проекта, имеются рассогласования элементов научного аппарата.

– Не определен план, не выделены ресурсы для реализации проекта, предлагаемые решения и подходы не аргументированы.

– Методы проектирования, выбранные автором, не согласованы с целью и задачами работы.

– Текст пояснительной записки не структурирован, не указаны промежуточные результаты работы.

– Объем пояснительной записки не соответствует рекомендуемой норме.

– Проектировочная часть работы технологически не проработана, не готова к внедрению.

– Отсутствует творческий подход в содержании и оформлении проектного продукта.

- Выводы отрывочны, нелогичны, не соответствуют цели, задачам и методам работы..
 - Имеются существенные нарушения требований к оформлению работы.
 - Нарушена логика выступления, содержание работы представлено фрагментарно. Выпускник демонстрирует отрывочность знаний по теме, не готов к дискуссии. Доклад читается, невыдержанно время выступления, допускаются стилистические нарушения речи.
 - При защите не используются наглядные средства.
- Перечень критериев оценки может быть дополнен в зависимости от специальности.

9. ХРАНЕНИЕ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

9.1. После защиты дипломные работы (проекты) работы хранятся в архиве учебной части колледжа, отдельные работы – в методическом кабинете колледжа, где с ними могут в дальнейшем ознакомиться все желающие. Срок хранения пять лет.

9.2. По истечении срока хранения списание работ оформляется соответствующим актом.

9.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению ГЭК могут не подлежать хранению в течение 5 лет. Они могут быть использованы в качестве пособий, реализованы через выставки и т.п.

Образец оформления титульного листа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Братский педагогический колледж»
Кафедра общей и дошкольной педагогики и психологии

Рег. № _____

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ _____

Пастухова Л.И.
Зам. директора

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ _____

Полынская Е.Ю.
Зав. кафедрой общей и дошкольной
педагогики и психологии

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

**Электронно-образовательные ресурсы как средство формирования
представлений о мире профессий у детей старшего дошкольного возраста**

Студентки Казанцевой Анны Сергеевны _____, «__» _____ 2022 года

Программа подготовки специалистов среднего звена 44. 02.01 Дошкольное образование

Форма обучения: заочная

Руководитель Никитина Галина Викторовна _____, «__» _____ 2022 года

Оценка: _____

Братск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛЫХ	6
1.1. Психолого-педагогические аспекты формирования ранних представлений ребенка о профессиях	6
1.2. Средства формирования представлений о профессиях у дошкольников.....	11
Выводы по первой главе.....	16
2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ О ПРОФЕССИЯХ.....	17
2.1 Сущность и возможности электронных образовательных ресурсов как средства формирования представлений о мире профессий у дошкольников.....	17
2.2. Характеристика электронных образовательных ресурсов для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с миром профессий промышленного города и методические рекомендации по их использованию в образовательном процессе ДОО (на основе частичной апробации).....	23
Выводы по второй главе.....	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	30
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	35

Образец оформления заголовков

ВВЕДЕНИЕ

Абзацный отступ 1,3 см

Абзац-Интервал-После 24пт

→ В Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) особое внимание деятельности детей, которая является неотъемлемой частью процесса в школе, важной составной частью жизни учащихся. ...

Размер шрифта 14 пт

Междустрочный интервал 1,5

Выравнивание текста – по ширине

Выравнивание заголовков – по центру

с новой страницы:

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗНОВОЗРАСТНЫХ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ



После 24пт

1.1. Общая характеристика процесса организации внеурочной деятельности

отступ 1,3 см



После 24пт

→ Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений. Главное что ребенок делает выбор, свободно проявляет свою волю ...



Перед 24пт

1.2. Детские объединения как институт воспитания

отступ 1,3 см



После 24пт

→ Прежде чем перейти к разновозрастным детским объединениям, мы рассмотрим детские объединения как институт воспитания.

→ Школа не может не учитывать влияния на воспитание детей различных социальных институтов. Среди них особое место занимают различные детские объединения.



Перед 24пт

Выводы по первой главе

отступ 1,3 см



После 24пт

→ 1. Внеурочная деятельность в начальной школе – это важный этап ...

Оформление иллюстративного материала

Таблицы, рисунки, фотографии, схемы и графики, как в тексте работы, так и в приложении должны быть четко оформлены и иметь порядковую нумерацию и названия. В тексте должна быть сделана ссылка на иллюстративный материал.

Оформление таблиц

Нумерация таблицы – в правом верхнем углу помещают надпись Таблица (с указанием номера).

Название таблицы – по центру с новой строки после нумерации таблицы.

Шрифт заголовков и текста таблицы - 14 (возможен более мелкий шрифт до 11 пт).

Выравнивание текста шапки таблицы – по центру (по горизонтали и вертикали)

Межстрочный интервал в таблице – одинарный (Главная-Абзац-Интервал-Междустрочный-Одинарный).

Образец оформления таблицы:

Таблица 1

Показатели интересов школьников

№ п.п.	Имя	Показатели
1	Павел М.	20
2	Карина В.	25
3	Мария Н.	40

Оформление изображения (рисунки, фотографии, схемы, графики):

Выравнивание – по центру

Размер – ширина до 10 см., высота до 10 см.

Образец оформления рисунка:



Рис. 1 Карта интересов школьников

Оформление списка литературы

Библиографическое описание книги с одним автором:

Метлина Л.С. Математика в детском саду : пособие для воспитателя дет. сада/ Л.С Метлина. – 2-е изд., перераб.- М. : Просвещение, 2021. – 253с. :ил.

Описание книг с 2-3 авторами

Крутецкий В.А. Психология подростка / В.А Крутецкий, Н.С. Лукин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 2015. – 316с.

Лагерь А. В. Аптека вокруг нас /А.В. Лагерь, А.К. Иванов, Л.И. Исаева.- М.: Просвещение, 2019.- 68с.

Описание книг без автора (Сборник)

Идет война народная...: стихи о великой отечественной войне /Сост., предисл. Н.И. Горбачева. – М: Дет. лит., 2020. - 331с.: ил. – (Школьная библиотека)

Описание официальных материалов

Конституция Российской Федерации: офиц. текст.-М.: Маркетинг, 2021.- 32 с.

Описание монографии

Щеголь В.И. Формирование готовности будущего учителя к выполнению социальных функций по трудовому воспитанию учащихся : практ.- ориентир. моногр. /В.И. Щеголь; Под ред. В.А. Слостенина. -Тольятти: ТГУ, 2022.-386 с.

Описание научных докладов, тезисов, сообщений

Новые информационные технологии: тез. докл. XII Междунар. студенч. Семинара г. Москва, 2023.-М.:МГИЭМ,2023.-362 с.: ил.

Описание электронных ресурсов

Образование в мире [Электронный ресурс].- Режим доступа: WWW.URL.:http://dissertation.narod.ru

Аналитическое описание (описание статьи из газеты или журнала)

Чернов С.В. Право ребенка на получение образования /С.В. Чернов // Справочник кл. руководителя . – 2019. - №7. – С. 24-30

Серебрянникова М. С теплым названием «Жарки» /М.Серебрянникова //Восточно-Сибирская правда.-2022.-№ 39 (22-29 сент.).-С.3

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломную работу (дипломный проект)

(ФИО студента)

Братский педагогический колледж

Выполненную (ный) на тему:

1. *Актуальность исследования*

2. *Оценка оптимальности выбора методов исследования для решения задач исследования*

3. *Степень разработанности содержания работы*

4. *Отличительные положительные стороны работы (проекта)*

5. *Практическое значение работы (проекта) и рекомендации по внедрению в практику*

6. *Недостатки и замечания по работе (проекту)*

Рекомендуемая оценка выполненной работы (проекта)

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

РЕЦЕНЗЕНТ _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

(уч. степень, звание, квалификационная категория, должность, место работы)

ОТЗЫВ
на дипломную работу (дипломный проект)

(фамилия, имя, отчество студента)

Братский педагогический колледж

Выполненную (ный) на тему

1. Структурированность работы

2. Грамотность определения методологического аппарата исследования

3. Оценка оптимальности выбора методов исследования для решения задач исследования, достоверность результатов

4. Степень разработанности содержания работы, наличие навыков работы с научной литературой

5. Обоснованность выводов

6. Стиль и оформление работы

7. Самостоятельность в проведении и оформлении работы

8. Степень овладения учебно-исследовательскими умениями и личностно-деловые качества выпускника

9. Недостатки и замечания по работе (проекту)

10. Заключение о допуске студента к защите дипломной работы (дипломного проекта)

(степень соответствия требованиям к данному виду работ, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности)

Руководитель _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

(уч. степень, звание, квалификационная категория, должность, место работы)

Форма итогового оценочного листа

ФИО	Средняя оценка членов комиссии за доклад	Средняя оценка членов комиссии за ответы на вопросы	Отзыв руководителя (наличие)	Оценка рецензента	Итоговая оценка