

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Братский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от « 8 » апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор  К.В. Кулич
« 8 » апреля 2026 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
образовательной организации
«Братский педагогический колледж»
за 2025 год

г. Братск

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Кадровое обеспечение
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Внутренняя система оценки качества образования

1. Оценка образовательной деятельности

В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Братский педагогический колледж» (в том числе в Филиале г. Тулун) осуществляется подготовка специалистов по трем укрупненным группам специальностей:

44.00.00 Образование и педагогические науки;

49.00.00 Физическая культура и спорт;

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Фактически реализуются 11 образовательных программ согласно лицензии № Л035-01220-38/00282625 от 16 июня 2016 года. В г. Братске: Дошкольное образование; Специальное дошкольное образование; Преподавание в начальных классах; Педагогика дополнительного образования; Физическая культура; в филиале г. Тулун: Дошкольное образование; Преподавание в начальных классах; Педагогика дополнительного образования; Дизайн (по отраслям); Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам); Изобразительное искусство и черчение.

Кроме того, на базе колледжа действует отделение учебно-консультационного пункта №20, реализующее программы среднего общего образования в исправительной колонии строго режима №24 ГУФСИН России по Красноярскому краю.

Региональный ресурсный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов дошкольного и начального общего образования действует на базе колледжа с 2013 года.

В 2025 году курсовую подготовку прошло 602 педагогических работника по 26 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации разной направленности:

1. Актуальные подходы к преподаванию математики на уровне основного общего образования, 36 ак.ч.;

2. Основы первой помощи, 36 ак.ч.;

3. Основы первой помощи, 16 ак.ч.;

4. Психолого - педагогические основы образовательного процесса, 72 ак.ч.;

5. Использование современных образовательных технологий на уроках литературы, 36 ак.ч.;

6. Обучение детей с ОВЗ в условиях школьного образования, 36 ак.ч.;

7. Эмоциональные проблемы в поведении дошкольников: причины, пути решения в ДОО, 36 ак.ч.;

8. Реализация программ по ознакомлению с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста, 72 ак.ч.;

9. Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО, 36 ак.ч.;

10. Асоциальное поведение детей и подростков: особенности, причины, методы профилактики и коррекции, 144 ак.ч.;

11. Основы религиозной культуры и светской этики, 72 ак.ч.;

12. Полезный офис: от макросов в презентациях до триггеров в электронных таблицах, 36 ак.ч.;

13. Укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, 36 ак.ч.;

14. Организация образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, 72 ак.ч.;

15. Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях ДОО, 72 ак.ч.;

16. Организация деятельности службы примирения (медиации) в образовательной организации, 72 ак.ч.;

17. Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и ИКТ, компетентность педагога ДОО, 36 ак.ч.;

18. Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ак.ч.;

19. Учебно-тренировочные занятия в системе начальной спортивной подготовки спортсменов, 16 ак.ч.;

20. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в андрагогической модели, 72 ак.ч.;

21. Искусственный интеллект и нейросети в дошкольном образовании, 36 ак.ч.;

22. Сенсорная интеграция в области физического воспитания дошкольников с особенностями развития, 36 ак.ч.;

23. Судейство спортивных игр в работе тренеров и учителей физической культуры, 36 ак.ч.

Наибольшее количество педагогов повысили квалификацию по следующим направлениям:

- психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (145 человек);

- применение в профессиональной деятельности цифровых образовательных ресурсов (80 человек);

- взаимодействие участников образовательных отношений (54 чел.).

Актуальными остаются вопросы оказания первой помощи (основание – постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464) – обучено 124 работника образовательных организаций.

Традиционно на курсах повышения квалификации обучаются студенты колледжа. В 2025 году курсовую подготовку прошло 62 студента, 50 из которых освоило программу «Асоциальное поведение детей и подростков: особенности, причины, методы профилактики и коррекции».

В 2025 году реализовано шесть дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки специалистов для системы образования, две из которых новые:

- Теория и методика организации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста, 500 ак.ч.;

- Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и молодежи,

500 ак. ч.

Из действующих ранее, востребованными населением оставались четыре программы профессиональной переподготовки:

- Воспитание и обучение детей в системе дошкольного образования, 1000 ак. ч.;

- Преподавание в начальных классах, 1000 ак. ч.;

- Теория и методика организации образовательного процесса в области физкультуры и спорта, 275 ак.ч.;

- Педагогическая деятельность в образовательной организации, 275 ак.ч.

Всего профессиональную переподготовку прошло 68 человек.

Ежегодно реализуются основные программы профессионального обучения. В 2025 году 118 слушателей получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по специальностям: «Помощник воспитателя», «Младший воспитатель», «Вожатый».

Всего в 2025 году дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения освоило 788 человек.

Анализ результатов деятельности Регионального ресурсного центра Колледжа, изучение запросов государства и населения позволяют сформулировать на ближайший трехлетний период ряд задач, первоочередными из которых являются:

– продолжение работы по подготовке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в русле актуальных направлений государственной политики в сфере образования: цифровая грамотность и IT-компетенции педагогов; воспитание подрастающего поколения; развитие дополнительного образования детей; развитие системы среднего профессионального образования.

– увеличение количества реализуемых дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

В соответствии с программой развития Колледжа выполняется цель: удовлетворение потребностей регионов Иркутской области в повышении квалификации кадров в сфере образования, способных работать в изменяющихся условиях.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 год представлены в приложении 1, показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (УКП №20) – приложение 2.

2. Система управления организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Иркутской области, на основе нормативно - правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области. Организационная структура и органы управления представлены на

официальном сайте колледжа <https://bpkspo.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiy/>.

Структура управления представляется в виде системы оптимального распределения функциональных обязанностей, прав и ответственности, порядка и форм взаимодействия между входящими в её состав органами управления и работающими в них людьми, согласно штатному расписанию и должностным инструкциям.

Система управления построена с учетом привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей (законных представителей), работников Колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием.

В Колледже действуют следующие структурные подразделения: отдел по воспитательной работе, отдел по учебно-производственной работе, учебный отдел, учебно-методический отдел, отдел информационных технологий, спортивно-оздоровительный отдел, кадровая служба, редакционно-издательский отдел бухгалтерии, учебная часть, заочное отделение, хозяйственная служба, региональный ресурсный центр, филиал, учебно-консультационный пункт №20 при ИК-24. Организационная структура колледжа является линейно-функциональной.

Участие работников Колледжа в процессе управления осуществляется через: общее собрание (Конференция); совет учреждения; педагогический совет; методический совет; временные и постоянные рабочие группы по решению актуальных проблем деятельности Колледжа.

Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава Колледжа, условий лицензирования образовательной и финансовой деятельности осуществляет Учредитель.

Коллегиальное управление представляет Конференция – совещательный орган при директоре. Конференция рассматривает ключевые вопросы, касающиеся деятельности колледжа, в том числе образовательной. Общее руководство колледжем в соответствии с Уставом строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется Конференцией и директором колледжа в пределах их компетенции.

В состав Совета Учреждения включены следующие представители: родители обучающихся, студенты, работники колледжа; администрация, работодатели.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательной деятельности создается педагогический совет, состав и деятельность которого определяются локальным актом колледжа. Основными задачами Педагогического совета являются: коллегиальное обсуждение и оценка состояния и результатов качества как целостного образовательного процесса, так и отдельных этапов его функционирования, обсуждение и оценка качества образовательной деятельности, утверждение программ и планов работы отдельных подразделений и направлений по улучшению качества образовательного процесса.

Оперативность информации в системе управления колледжем обеспечивается за счет использования локальной сети колледжа и трех Серверов, социальной сети «ВКонтакте», общегрупповых чатов мессенджера МАХ, АИС «Дневник-ПОО».

В числе традиционных каналов и способов доведения информации остаются информационные стенды, конференции, научно-методические, студенческие советы, рабочие совещания.

В колледже используется программа СЭД «ДЕЛО» для автоматизации работы с документами, задачами и процессами, включающее в себя полный набор инструментов для управления документооборотом и делопроизводством.

Сотрудничество колледжа с различными организациями и учреждениями по основным направлениям деятельности осуществляется на основании договоров.

Сформированные на данный момент структура и система управления позволяют организовать подготовку кадров по реализуемым образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в колледже реализуются по 8 специальностям с использованием очной и заочной форм обучения.

Образовательная деятельность осуществляется за счет средств бюджета Иркутской области и на основе договоров с юридическими и физическими лицами о платных образовательных услугах.

Реализация всех образовательных программ базируется на нормативно-правовых и организационно-распорядительных актах колледжа, разработанных в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Выдача выпускникам документов об образовании осуществляется в соответствии с государственной аккредитацией № А007-01220-38/01146082, дата предоставления государственной аккредитации: 31.03.2020г.

Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на конец 2025 года, составляет 1408 человек (в том числе в филиале г. Тулун – 397 человек), из них студентов очной формы обучения – 1057 человека, заочной – 351 (в том числе, в Филиале студентов очной формы обучения – 328 человек, заочной – 69).

Общая численность учащихся учебно-консультационного пункта, обучающихся по программам среднего общего образования, на второе полугодие 2025 г. составляет 9 человек.

Государственное задание на 2025 год выполнено в пределах допустимого отклонения в 5%.

Формирование контингента обучающихся Колледжа по программам среднего профессионального образования осуществляется на основе контрольных цифр приема граждан за счет бюджета Иркутской области.

Ежегодно Колледжем формируются предложения по контрольным цифрам приема в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, с учетом спроса на образовательные услуги и потребностей работодателей в специалистах.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно обновляются с учетом нормативно – правовых актов Министерства просвещения Российской Федерации. Основанием для приема абитуриентов в Колледж является заявление и документ об образовании или об образовании и квалификации на общедоступной основе.

В рамках приемной кампании 2025 года было подано 807 заявлений на очное и заочное отделение (Братск – 644).

В 2025 году прием составил – 300 чел., в том числе 225 человек по очной форме обучения, 75 человек по заочной форме.

Контрольные цифры приема в 2025 г.
ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»

Специальность	Количество обучающихся (чел.)
очная форма обучения	
Дошкольное образование	50
Специальное дошкольное образование	25
Преподавание в начальных классах	75
Физическая культура	50
Педагогика дополнительного образования	25
Итого	225
заочная форма обучения	
Преподавание в начальных классах	25
Дошкольное образование	25
Специальное дошкольное образование	25
Итого	75
Всего	300

ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»

Наименование специальности	Контрольные цифры приема на базе 11 кл.		Конкурс	Ср. балл	Контрольные цифры приема на базе 9 кл.		Конкурс	Ср. балл
	План	Подано заявлений			План	Подано заявлений		
<i>Очная форма обучения:</i>								
44.02.01 Дошкольное образование	25	32	1,28	4,1	25	125	5,0	3,8
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	76	3,04	4,2	50	152	3,04	3,98

<i>Очная форма обучения:</i>								
Преподавание в начальных классах	—	—	—	—	25	34	1,4	4,2
Дошкольное образование	—	—	—	—	25	30	1,2	3,7
Педагогика дополнительного образования	—	—	—	—	25	29	1,2	3,7
Дизайн (по отраслям)	—	—	—	—	25	36	1,4	3,9
Итого	0	0			75	129		
<i>Заочная форма обучения:</i>								
Преподавание в начальных классах	25	15	0,6	4,2	—	—	—	
Итого	25	15						

В филиале г. Тулун было принято 9 детей из категории сирот и опекаемых (1 сирота и 8 опекаемых). 1 человек принят по договору о целевом обучении на специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

География поступающих обширна: Бурятия, Тыва, Хакасия, Тофалария, г. Новосибирск, г. Санкт-Петербург, г. Омск, г. Усть-Илимск, г. Железногорск, г. Усть-Кут, Красноярский край, Чунский, Нижнеилимский, Братский, Куйтунский, Нижнеудинский и Тулунский районы.

Зачисление осужденных в УКП производится на основании ходатайства от администрации исправительной колонии, личного заявления соответствующей формы и документа о предшествующем уровне образования (аттестат об основном общем образовании). Как и в предыдущем году, прием в учебно-консультационный пункт № 20 при ИК 24 осуществляется в 10 класс на основании заявлений от осужденных.

Отделение учебно-консультационного пункта № 20
при ИК 24 (прием 2025г.)

Уровень образования	Количество обучающихся (чел.)
Среднее общее образование	1
Всего	1

В связи с одним заявлением на обучение в УКП 20 обучаемый проходит обучение в очно-заочной форме. Основная проблема поступления на обучение в УКП – отсутствие в личных делах оригинала аттестата.

В целом приемная комиссия справилась с возложенными на неё задачами, ее работа признана удовлетворительной.

Содержание и качество подготовки обучающихся Колледжа регламентируется требованиями государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом.

Ежегодно обновляются образовательные программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий. Учебные планы пересмотрены в части содержания, скорректирован состав и содержание рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Для свободного доступа всех участников образовательного процесса материалы представлены на сервере и сайте колледжа.

Разработанные оценочные фонды используются для оценки качества освоения программ при текущем контроле занятий и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в формах, предусмотренных учебным планом: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации в г. Братск
(очная форма обучения)

Специальность	2 полугодие 2024-2025 уч. года		1 полугодие 2025-2026 уч. года	
	усп. %	качество %	усп. %	качество %
Физическая культура	91,7%	37,8%	97,2%	38,3%
Педагогика дополнительного образования	98,8%	46,7%	98,8%	45,8%
Преподавание в начальных классах	92,5%	39,5%	99,1%	57,5%
Дошкольное образование	97,5%	64,5%	98,4%	53,7%
Специальное дошкольное образование	94,1%	34,1%	100%	43,9%

Анализ результатов промежуточной аттестации 2 полугодия 2024-2025 учебного года и 1 полугодия 2025-2026 учебного года, свидетельствует о том, что в группах всех специальностей зафиксирован рост успеваемости. Но тем не менее только на специальности Специальное дошкольное образование зафиксировано 100% выполнение данного показателя. Следовательно студенты с академическими задолженностями присутствуют по большинству специальностей.

Низкое качество во 2 семестре 2024-2025 учебного года (от 32,1% до 39,5%) связано с отрицательной сдачей студентами 1 курсов 1 промежуточной аттестации. Слабая мотивация в результатах сессии сказалась на низком качестве обученности. На этом фоне по ряду специальностей: Физическая культура, Преподавание в начальных классах, Специальное дошкольное образование качество в 1 семестре 2025-2026 учебного года имеет незначительный рост. Кроме того, рост качества дан за счет более качественной сдачи промежуточной

аттестации студентами 2-3 курсов, так же промежуточная аттестация 1 полугодия 2025-2026 учебного года по предметной нагрузке была легче, поэтому результаты выше.

Результаты промежуточной аттестации в г. Братск
(заочная форма обучения)

Специальность	2 полугодие 2024 – 2025 уч.г		1 полугодие 2025 – 2026 уч.г	
	усп. %	качество %	усп. %	качество %
Физическая культура	99,6	87,5	100	84
Преподавание в начальных классах	100	86	100	86
Дошкольное образование (б 9 классов)	99,7	81	100	66
Дошкольное образование (б 11 классов)	99,3	90	100	81
Специальное дошкольное образование	-	-	100	100

Результаты промежуточных аттестаций за второе полугодие 2024 – 2025 учебного года и первое полугодие 2025 – 2026 студентов заочного отделения позволяют сделать следующие выводы:

- качество обучения и успеваемость студентов специальности Физическая культура имеют положительную динамику и рост качества обучения и успеваемости происходит из-за предметов, по которым проходила промежуточная аттестация (для примера, во втором полугодии 2024-25 успеваемость 99,6%, потому что не все студенты успешно справились с дифференцированным зачетом по ОП.07 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности. Данная учебная дисциплина вызывает определенные трудности у студентов старшего возраста, им потребовалось дополнительное время на подготовку и сдачу данного дифференцированного зачета по положительную оценку). В первом же полугодии 2025-26 студенты сдавали другие дисциплины, результаты которых имеют достаточно высокие показатели.

- стабильные показатели качества обучения и успеваемости наблюдаются у студентов специальности Преподавание в начальных классах. Студенты данной специальности демонстрируют показатели выше среднего, как по учебной, так и практической деятельности.

- у студентов специальности Дошкольное образование базы 9 классов качество обучения во втором полугодии 2024-25 значительно выше, потому что дисциплины промежуточной аттестации социально-гуманитарного цикла удалось сдать успешнее, чем дисциплины общепрофессионального цикла, входящие в промежуточную аттестацию первого полугодия 2025-26. Но, что касается успеваемости, то этот показатель во втором полугодии не достигает 100% по причине отрицательных оценок по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Студентам был назначен дополнительный срок для пересдачи. У студентов специальности Дошкольное образование базы 11 классов во втором полугодии 2024-25 успеваемость

составила 99,3%, так как дисциплину «ОП.09 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» не всем студентам удалось сдать положительно. Качество же обучения за два полугодия имеют достаточно высокий показатель.

- студенты специальности Специальное дошкольное образование имеют 100% качество и успеваемость, так как формой промежуточной аттестации были зачеты, с которыми они все успешно справились.

**Результаты промежуточной аттестации
г. Тулун (филиал)**

Специальность	2 полугодие 2024 – 2025 уч.г.		1 полугодие 2025 – 2026 уч.г.	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения				
Дошкольное образование	100	53,5	100	52,4
Преподавание в начальных классах	100	79,6	100	69,3
Педагогика дополнительного образования	100	92,3	100	100
Изобразительное искусство и черчение	100	69,3	100	50,0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	100	83,5	100	75,1
Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства	100	92,6	100	74,0
Заочная форма обучения				
Дошкольное образование	100	92	100	85,5
Преподавание в начальных классах	100	85	94,6	85,5
Педагогика дополнительного образования	93	70	100	84,6

На очном отделении по итогам 2 полугодия 2024-2025 года успеваемость составила 100%, качество 78,5%, в сравнении с прошлым периодом отчета прослеживается повышение качества на отделении на 25%, успеваемость стабильно -100%. По итогам 1 полугодия 2025-2026 года успеваемость – 100%, качество – 70,1%. в сравнении с прошлым периодом отчета прослеживается повышение качества на отделении на 4,5%, успеваемость стабильно -100%. Анализ по специальностям:

- положительная динамика качества обучения отличает студентов специальностей: Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах и

Педагогика дополнительного образования, что в первую очередь связано с акцентом на практико-ориентированное обучение в обучении в 2025 году. Пересмотрены контрольно-измерительные материалы и нацелены на демонстрацию практического опыта студента в рамках подготовки студентов к экзамену по модулю и демонстрационному экзамену.

- снижение качества обучения в 1 полугодии 2025-2026 учебного года в связи с демонстрируют студенты специальности с небольшим объемом учебных дисциплин и МДК, выходящих на промежуточную аттестацию.

На заочном отделении по итогам 2 полугодия 2024-2025 года успеваемость составила 97,7%, качество 82,3%. По итогам 1 полугодия 2025-2026г. успеваемость – 93,1%, качество – 90,3%. Анализ результатов показывает успеваемость в целом по отделению остался на том же уровне, качество повысилось на 3,6%.

Педагогические работники учебно-консультационного пункта с учетом особенностей контингента, отбывающего наказание в колонии закрытого типа, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, самостоятельны в выборе методов и форм оценивания учебных достижений по своему учебному предмету (контрольные работы, устные и письменные опросы, самостоятельные работы, тестирование и др.) при организации текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для промежуточной аттестации обучающихся в У КП 10-11 классах, проводимой в конце полугодия, созданы фонды оценочных средств. Основной формой промежуточного контроля знаний, умений и навыков осужденных по-прежнему является контрольная работа.

Результаты промежуточной аттестации в У КП 20 при ИК 24

Уровень образования	2 полугодие 2024-2025 уч. год		1 полугодие 2025-2026уч. год	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
Среднее общее образование	38,2	100	39,0	100

Низкая динамика качества в целом по У КП № 20 связана с низкой мотивацией обучающихся и индивидуальными особенностями осужденных, изменением контингента в связи с переводом в другие исправительные колонии или освобождением, и конечно особенности функционирования колонии строго режима.

В целом анализ результатов промежуточной аттестации говорит о необходимости дальнейшей работы над формированием знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций.

Практика в колледже организуется в форме практической подготовки на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и профильной организацией. В 2025 году заключено всего 64 договора. Базами

практики являются образовательные организации разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для проведения практики по той или иной специальности. Каждая организация отличается технологиями обучения, разными подходами к воспитанию детей. Высокий уровень квалифицированных специалистов, профильность образовательных учреждений, способствуют качественному овладению студентами профессиональным опытом.

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО, являются: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная (преддипломная практика).

При реализации образовательных программ учебная и производственная практика проводятся как непрерывно (концентрировано), так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (распределено) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности и завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа от профильной организации об уровне освоения профессиональных компетенций, положительного отзыва по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты практической подготовки студентов учитываются в рамках проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю на экзамене квалификационном, в структуру которого включена практика.

В период с 01.01.25 г. по 31.12.25 г. на учебную и производственную практику вышли: во 2 полугодии 24-25 уч. г. – 27 групп, что составило 528 обучающихся; и в 1 полугодии 25 -26 уч. г. – 22 группы, что составило 417 обучающихся.

Результаты практической подготовки обучающихся при прохождении практики оптимальны, о чем свидетельствуют следующие показатели: во втором полугодии 2024-2025 уч. года успеваемость – 100%, качество составило 93,1%, средний балл – 4,5, за первое полугодие 2025-2026 уч. года успеваемость – 99,4%, качество составило 95%, средний балл - 4,5.

Результаты практической подготовки г. Братск

Специальности	2 пол. 2024-2025 уч. г.			1 пол. 2025-2026 уч. г		
	Успев. %	Кач-во %	Ср. б	Успев. %	Кач-во %	Ср.б
49.02.01 Физическая культура	100	88,6	4,5	100	86,9	4,4
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100	94,1	4,6	100	84,7	4,3
44.02.01 Дошкольное образование	100	96,6	4,6	99,4	93,7	4,5

44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	96,4	4,6	99	93,1	4,6
44.02.04 Специальное дошкольное образование	100	89,7	4,3	100	91,9	4,3
Итого	100	93,1	4,5	99,7	95	4,5
Общие показатели 2024 календарного года						
Успеваемость 100%		Качество 93%			Ср. б 4,5	
Общие показатели 2025 календарного года						
Успеваемость 99,8%		Качество 94%			Ср. б 4,5	

Анализируя общие показатели успеваемости и качества за 2024 и 2025 календарные годы, можно отметить, что показатель успеваемости незначительно снизился на 0,2%, а показатель качества повысился на 1% в 2025г. В целом можно констатировать, что результаты практической подготовки обучающихся по всем специальностям стабильны.

На производственную практику (преддипломную) в Братске, в 2025 году вышло 9 групп по 5 специальностям. Качество по результатам прохождения преддипломной практики в 2025 году составило 94,3 что на 3,4% ниже, (87,5 – 497Ф, 88,2 – 32Д, 81,8 – 492Д) чем в 2024 году (97,7%). Причина понижения качества прохождения практики, безответственное отношение к прохождению преддипломной практики некоторых студентов.

В целом показатели успеваемости и качества по производственной практике (преддипломной) свидетельствуют о достаточно высоком уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Результаты практической подготовки г. Тулун

Специальность	2 пол. 2024-2025 уч. г.			1 пол. 2025- 2026 уч. г		
	Кач-во %	Успев %	Средний балл	Кач-во %	Успев %	Средний балл
Дошкольное образование	92,6	98,9	4,5	97,4	100	4,5
Преподавание в начальных классах	97,0	100	4,6	100	100	4,8
Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства	100	100	4,8	100	100	5,0
Изобразительное искусство и черчение	84,6	100	4,5	91,7	100	4,6
Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	100	100	4,6	100	100	4,8
Дизайн (по отраслям)	100	100	5,0	100	100	4,8
Итого	94,6	99,8	4,7	98,2	100	4,8
Общие показатели 2024 календарного года						
Успеваемость 100%		Качество 92,8%			Ср.б 4,4	
Общие показатели 2025 календарного года						
Успеваемость 99,9%		Качество 96,4%			Ср.б 4,8	

Данные таблицы указывают на наличие повышения показателей практической подготовки студентов на практике по всем специальностям. Средний балл за отчетный период прошлого года 4,4, на это отчетный период – 4,8. Анализируя показатели успеваемости качества за 2024 и 2024 календарные годы, можно отметить, что есть повышение в 2025 году на 3,6%.

В филиале, в период с 01.01.25 г. по 31.12.25 г. на учебную и производственную практику вышли: во 2 полугодии 24 - 25уч.г. – 10 групп, что составило 198 обучающихся; и в 1 полугодии уч. года – 8 групп, т.е. 149 обучающихся.

Результаты практической подготовки обучающихся при прохождении практики в филиале достаточно на высоком уровне.

На производственную практику (преддипломную) в 2025 году вышло 2 группы по 2 специальностям. Качество по результатам преддипломной практики составило 91,9%. В целом показатели успеваемости и качества по производственной практике (преддипломной) свидетельствуют о достаточно высоком уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, готовности к самостоятельной трудовой деятельности

С целью определения результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в июне была организована процедура государственной итоговой аттестации.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования колледжа является защита дипломной работы, которая направлена на систематизацию и закрепление знаний, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты защиты дипломных работ студентами очной формы обучения представлены в таблице:

Специальность	Контингент	Успеваемость (%)	Качество (%)
44.02.01 Дошкольное образование	56	100	70
44.02.02 Преподавание в начальных классах	53	100	89
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	22	100	100
49.02.01 Физическая культура	34	100	79

Достаточно высокое качество демонстрируют студенты всех специальностей, самый высокий процент на специальности Педагогика дополнительного образования.

Однако уже второй год организуется работа апелляционной комиссии. По итогам защиты студентов специальности Преподавание в начальных классах

студентка подала апелляцию о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации. В результате рассмотрения апелляции комиссия приняла решение об ее отклонении и сохранении результата государственной итоговой аттестации.

Содержание и качество выполненных дипломных работ, студентов заочной формы обучения, отвечают требованиям, предъявляемым ФГОС выпускаемых специальностей, программам ГИА. Уровень подготовки студентов достаточно высок и соответствует получаемой квалификации для осуществления профессиональной деятельности. Полученные результаты ГИА свидетельствуют о результативности деятельности педагогического состава колледжа и студентов, государственная итоговая аттестация не требует существенной коррекции.

Результаты защиты дипломных работ студентами заочной формы обучения представлены в таблице:

Специальность	Контингент	Успеваемость (%)	Качество (%)
44.02.01 Дошкольное образование	25	100	76
44.02.02 Преподавание в начальных классах	17	100	76
49.02.01 Физическая культура	19	100	63

В целом результаты ГИА свидетельствует о сформированности общих и профессиональных компетенций на достаточном уровне. Подготовка студентов Братского педагогического колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к выпускникам СПО по заявленным специальностям. Всем студентам по результатам защиты присвоена соответствующая квалификация.

Общие результаты подготовки выпускников очная форма обучения

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол - во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	165	100
2.	Выдано дипломов с отличием	29	17,6
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	21	12,7
4.	Выдано академических справок	-	-

В сравнении с результатами прошлого года наблюдается общее сохранение позиций по количеству дипломов с отличием – 17,6 при этом показатели, определенные программой развития колледжа выполнены в полном объеме.

Второй год сохраняется положительная динамика количества дипломов с оценками «хорошо» и «отлично», с 11,4% до 12,7%.

Общие результаты подготовки выпускников заочная форма обучения

№ п/п	Показатели	Всего
-------	------------	-------

		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	61	100
2.	Выдано дипломов с отличием	3	4,9
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	13
4.	Выдано академических справок	0	0

В 2025 году количество выпускников увеличилось с 50 до 61, при этом сохранение количества выданных дипломов с отличием и с оценками «отлично» и «хорошо» (3 и 8 соответственно), в целом привело к снижению процента качества. При этом отмечается соответствие уровня подготовки студентов полученной квалификации для осуществления профессиональной деятельности

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в г. Тулуне (филиал) является защита дипломной работы (проекта).

Результаты Государственной итоговой аттестации
г. Тулун (филиал)

Специальность	2024-2025 уч.г		
	Контингент (чел.)	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения			
Дошкольное образование	15	100	66,6
Преподавание в начальных классах	21	100	90,4
Заочная форма обучения			
Преподавание в начальных классах	20	100	90

В 2025 учебном году на очном отделении проходили ГИА 36 человек, по результатам защиты работ в среднем успеваемость составила 100%, качество – 78,5%. В сравнении с прошлым учебным годом, уровень успеваемости остался прежним, качество защиты работ на специальностях повысилось на 16,5% (было 95%). Низкий показатель дали студенты специальности Дошкольное образование, это связано с привлечением совместителей к освоению профессиональных модулей при вакансии преподавателей данной специальности.

На заочном отделении проходили ГИА 20 человек, по результатам защиты дипломных работ (проектов) в среднем успеваемость составила 100%, качество – 90%. В сравнении с прошлым учебным годом, уровень успеваемости остался прежним, качество защиты дипломных работ (проектов) на специальности повысилось на 21 %.

Все выпускники (56 человек) успешно прошли испытания и получили дипломы среднего профессионального образования, 7 из них - дипломы с отличием, что составляет 12,5%.

Общие результаты Государственной итоговой аттестации
г. Тулун (филиал)

Специальность	2024 – 2025 уч.г.	
	Выдано дипломов	Выдано дипломов с отличием
Очная форма обучения		
Дошкольное образование	15	1
Преподавание в начальных классах	21	3
Заочная форма обучения		
Преподавание в начальных классах	20	3

Получая среднее профессиональное образование, студенты одновременно получали еще и дополнительное образование: осваивали общеобразовательные программы по разным направлениям: художественному, естественно-научному, техническому и социально-гуманитарному направлениям.

Колледж реализует дополнительные общеобразовательные программы в рамках реализации регионального проекта «Молодежь и дети»

Для реализации программ разработана документация: образовательная программа, учебный план, рабочие программы, УММ, положения, регулирующие деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (о режиме обучения, о приеме детей на обучение, о разработке учебных программ и др.). В колледже ведутся методические мероприятия для поиска содержания программ, отвечающих запросам детей и студентов, новых технологий их реализации.

Дополнительные образовательные программы разработаны не только для студентов колледжа, но и для детей дошкольного возраста, младшего школьного возраста и подростков как потенциальных абитуриентов колледжа.

Ведущими технологиями работы с дошкольниками и младшими школьниками являлись игровые, технологии визуализации, продуктивные виды деятельности, опытно-исследовательская деятельность. Технологии работы с подростками и студентами построены на «погружении» в проблему с использованием проектирования и выездных сессий.

Занятия проходили в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определены содержанием программы и предусматривали лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты, и другие виды учебных занятий и учебных работ. Прием детей в объединения осуществлялся по желанию обучающихся (родителей (законных

представителей)) на основе их заявления, в том числе на основе регистрации в АИС «Навигатор».

За год 255 несовершеннолетних студента освоили 25 общеобразовательных программ.

179 студентов освоили профессиональные программы, приобретая еще одну квалификацию или глубже осваивая одно из педагогических направлений на курсах повышения квалификации.

99 студентов освоили программу профессионального обучения «Вожатый», 79 студентов- ДПП ПК «Асоциальное поведение детей и подростков: особенности, причины, методы профилактики и коррекции», «Эмоциональные проблемы в поведении дошкольника: подходы к решению в условиях ДОО», «Обучение детей с ОВЗ в условиях школьного образования», «Актуальные вопросы спортивной подготовки детей и молодежи», программу профессиональной переподготовки «Преподавание в начальных классах».

Таким образом, 64% студентов очного отделения получили дополнительные компетенции, осваивая программы дополнительного образования.

В 2025 году 319 детей, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам приняли участие в 35 региональных и всероссийских мероприятиях.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Учебный год начинается 1 сентября, учебный процесс поделен на 2 полугодия.

Учебный процесс в колледже по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием. Общая аудиторная нагрузка согласно требованиям стандарта, составляет 36 часов в неделю, с учетом самостоятельной работы по дисциплинам и консультаций составляет 54 часа в неделю (для студентов, обучающихся по ФГОС СПО 2014 года). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность академического занятия составляет 90 минут. В период занятий предусмотрены

перерывы от 10 до 40 минут для обеспечения студентам возможности принять пищу.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обучение осуществляется в две смены. Средняя численность студентов в учебной группе - 23 человека.

Учебный процесс в г. Тулуне (филиал) организован в 1 смену. Для творческих специальностей: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства, Изобразительное искусство и черчение, согласно ФГОС, учебная группа делится на 2-3 подгруппы для освоения спец дисциплин учебного плана специальности. Кроме того, педагогами проводится дополнительная работа по учебным дисциплинам «Рисунок» и «Живопись». Расписание составлено с учетом тематических кураторских часов «Разговоры о важном» и воспитательного компонента образовательной программы специальности, а также практической подготовки студентов. Заочное отделение филиала также осуществляет образовательный процесс в 1 смену в течение 6 рабочих дней.

Учебный процесс учебно-консультационного пункта осуществляется в форме классно-урочной системы. Продолжительность учебного года: 34 недели. Занятия проводятся в одну смену. Режим работы У КП – 5 - дневная рабочая неделя. Начало занятий зависит от режима исправительного учреждения и организуется с 16.00 ч.; продолжительность урока – 40 минут; перемены между учебными занятиями - 5 мин.

Обучение в У КП осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в соответствии с рекомендациями МО Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования. При составлении расписания учтены условия содержания осужденных и их возрастные особенности. Наполняемость классов – в среднем по 5 человек.

Организация практической подготовки студентов колледжа направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с выбранной образовательной программой.

Руководство практикой осуществляли: 41 преподаватель колледжа и 80 руководителей практики от профильных организаций.

В 2025 году было задействовано 34 профильных организации, сотрудничество с которыми продолжается более 36 лет. Из них: 20 дошкольных образовательных учреждений, 14 средних общеобразовательных школ, 1 учреждение дополнительного образования ДТДиМ.

Совмещали учебу и работу 19 студентов - по специальности Дошкольное образование; 2 студента - Физическая культура, 2 студента - Преподавание в начальных классах, 1 студент - Педагогика дополнительного образования.

Ежегодное совершенствование материально-технической базы мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Специальное дошкольное образование», «Физическая культура», «Преподавание в младших классах», «Педагогика дополнительного образования» позволяют повышать качество

практической подготовки студентов, подготовить студентов к успешной сдаче демонстрационного экзамена.

В марте 2026 года, проведен опрос работодателей «Качество подготовки молодых специалистов выпуск 2024 и 2025 года». В опросе приняли участие 35 профильных организаций, из них 16 средних образовательных школ, 19 дошкольных образовательных учреждений. 72,2% работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников колледжа. 27,8% работодателей частично удовлетворены, отмечают недостаток практических навыков 14%; трудности взаимодействия молодых специалистов с родителями 10,6%; трудности в организации и поддержании дисциплины на учебных занятиях 3,2%.

Регулярно осуществлялся мониторинг качества организации практической подготовки специалистами учебно-производственного обучения. Использовались следующие формы контроля: посещение и наблюдение деятельности студентов на практике в профильных организациях, анализ портфолио по практике и отчетной документации, подведение итогов практики на итоговых конференциях по практике.

Кроме того, учебно-производственный отдел осуществлял методическую поддержку и координацию взаимодействия руководителей со студентами через телефонную связь, мессенджеры, видеоконференцию, программу Free Cam, электронную почту. Результаты мониторинга показали, что руководители реализуют все виды работ на практике в полном объеме.

В профильных организациях наставниками было проведено более 65 показательных занятий и уроков.

С целью повышения качества практической подготовки студентов, проведен «Конкурс технологических карт, конспектов», который стал традиционным. Он прошел в период с 24.11.2025 по 11.12.2025г. Победителями стали 19 студентов, представивших на конкурс свои практические работы.

Второй год проводится выставка дидактического материала к урокам, занятиям, созданного руками студентов. Целью данного мероприятия является стимулирование творческой активности и демонстрации профессиональных навыков студентов, обмен опытом в создании пособий. Студенты отмечены грамотами и материальным вознаграждением.

Студенты-практиканты принимают активное участие в организации мероприятий по запросу работодателей: компетентностной олимпиады в дополнительном образовании, проведение досуговых мероприятий в школах города, спортивных соревнований различного уровня, участие в конкурсах в качестве экспертов, в профессионально-творческом конкурсе «Золотое сердце», среди молодых специалистов образовательных организаций города и др.

Исследовательская деятельность студентов представлена участием в традиционных мероприятиях колледжа - «Дни науки», ежегодной региональной апрельской научно-практической студенческой конференции «Молодежь в решении проблем современности», региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы образования», выполнении курсовых работ, дипломных работ, участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного

уровня (всероссийского, международного, областного, городского и колледжного уровней).

В региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» в 2025 году приняли участие 6 участников в 5 компетенциях (по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» 2 участника). Из 5 компетенций по 3 компетенциям заняли призовое 3 место («Педагогика дополнительного образования», «Вожатый», «Преподавание в младших классах»), 2 место по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»).

В 2025 году студенты колледжа приняли участие в 363 мероприятиях различного уровня, что значительно превышает показатель прошлого года. Высокий показатель численности участников в прошлом году обусловлен учетом цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», Днями единых действий, увеличением общеколледжных воспитательных мероприятий, укомплектованностью штатных единиц, осуществляющих воспитательную работу со студентами.

Студенты колледжа внесли вклад в сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны, приняв участие в масштабной Межрегиональной поисковой экспедиции «Донской фронт 2025». Мероприятие, посвященное 80-летию Победы, собрало более 500 поисковиков из Волгограда, Волгоградской области и других регионов России.

Впервые в 2025 году колледж получил грант в размере 797 000 рублей в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов. Студенты 3 курса специальностей «Физическая культура» и «Педагогика дополнительного образования» получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации «Вожатый». В летний период студенты трудоустроены в загородные оздоровительные лагеря на территории Иркутской области

Студенты колледжа прошли в Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди студентов СПО. В 6 сезоне конкурса приняли участие более 150 студентов, во второй тур смогли пройти 8 студентов.

Ежегодно активную деятельность проявляет Нравственно-патриотический клуб «Братина» и волонтеры-аниматоры «Коржики», которые становятся организаторами масштабных мероприятий нашего города совместно с МАУК «Театрально-концертный центр «Братск – АРТ», Центр военно-патриотического воспитания «Ладья» и МБУК «Братский городской объединенный музей истории освоения Ангары».

В 2025 году студенты и преподаватели колледжа оказали помощь в сборе гуманитарной помощи на СВО. Также студенты-участники Нравственно-патриотического клуба организовали мастер-классы по изготовлению окопных свечей и маскировочных сетей. Волонтерский отряд «Спешим делать добро» реализовали для Братского дома-интерната для престарелых и инвалидов, и

Центра помощи детям города Братска серию благотворительных мероприятий и акций.

В 2025 году «БПК Студио» проводилась активная работа в социальных сетях «Вконтакте», Одноклассники и Telegram, освещались как внутриколледжные, так и значимые региональные и всероссийские события в сфере молодёжной политики.

Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся и педагогического состава колледжа осуществляется на основе системного подхода путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, внедрения в работу региональной и федеральной цифровых платформ, проведения учебных занятий с применением ИКТ, робототехники, семинаров, мастер-классов, практических занятий.

Работа строится исходя из приоритетных направлений цифровой трансформации. На начало 2025 года в плановом режиме проводилось подключение студентов и преподавателей к федеральной государственной информационной системе ФГИС «Моя школа» для использования в профессиональной деятельности верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов. Основной проблемой в неиспользовании платформы является то, что ресурсы представлены для общеобразовательных дисциплин и отсутствует контент для системы среднего профессионального образования, слабая заинтересованность педагогов в изучении и внедрении имеющегося цифрового материала. С сентября 2025 года платформа ФГИС «Моя школа» была полностью переработана разработчиком и оператором системы на федеральном уровне и доступ осуществляется через портал госуслуг <https://www.gosuslugi.ru/myschool> только для общеобразовательных учреждений. В настоящее время для колледжа сохранён ограниченный административный доступ, позволяющий выполнять вход в административную часть, однако полноценный функционал для организаций среднего профессионального образования отсутствует. В связи с реорганизацией платформы и ограниченной доступностью функционала система временно не используется в образовательном процессе колледжа. Внедрение функциональных возможностей для колледжей планируется с 2026 года. Проведены обучающие семинары, практикумы для преподавателей, колледж готов к дальнейшему использованию ресурсов государственной информационной системы ФГИС «Моя школа».

Чтобы студенты были готовы к условиям работы в профильных организациях, им необходимо уметь заполнять «Дневник-ОО» в государственной информационной системе «Цифровая образовательная платформа Иркутской области», знать тот верифицированный контент, которым располагает ФГИС «Моя школа», поэтому закономерно, что для преподавателей колледжа проводятся в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» семинары, практикумы, мастер-классы.

Цифровизация значительно сократила временные и трудовые затраты преподавателей. Материалы, размещённые на государственной платформе «Цифровая образовательная платформа Иркутской области», в подсистеме АИС «Дневник-ПОО» и системе Moodle, можно использовать многократно, что уменьшает расходы на печать учебных пособий и снижает затраты на обновление контента. Педагоги получили возможность на электронную проверку заданий, что освобождает время для более детального изучения материала и индивидуальной работы с обучающимися, а также снижает бюрократическую нагрузку на преподавателей.

До 1 марта 2025 года были заполнены справочники в АИС «Зачисление в ПОО» в соответствии с Правилами приема, ввод данной информации позволяет реализовать в электронной форме образовательные услуги, такие как запись в колледж и филиал через портал Госуслуг, работу электронного журнала и дневника, ведение базы контингента, загрузку справочников специальностей на портал «Работа в России» и др.). С июня начат прием в региональной системе АИС «Зачисление в ПОО» и федеральной ФИС ГИА и Приема.

С 1 сентября 2025 года учреждения среднего профессионального образования начали масштабный переход на национальный мессенджер МАХ и колледж не стал исключением. Проведены обучающие семинары для молодых специалистов.

В отчетном периоде в ИКОП «Сферум» в национальном мессенджере МАХ были переведены 38 групп. Регистрация преподавателей выполнена в полном объеме и составляет 100 % (116 человек). Регистрация родителей (законных представителей) осуществлялась по мере необходимости и составляет 106 человек.

В связи с имеющейся потребностью в объективной и достаточной информации, необходимой для оценки уровня применения информационно-коммуникационных и видео технологий педагогами начиная с 2009 года и по настоящее время в колледже ведется мониторинговое исследование использования информационно-коммуникационных и видео технологий. Основной целью которого является выявление степени использования ИКТ и ВТ в образовательной деятельности. Данный мониторинг позволяет выделить слабые места, показывает необходимость разнообразия форм использования ИКТ, позволяет определить группы, в которых на занятиях слишком часто используются компьютерные технологии, и, наоборот, те, где этого использования недостаточно.

100% педагогических работников колледжа активно используют компьютерную технику. Данные проводимого мониторинга свидетельствуют, о высоком уровне владения офисными приложениями и интернет-ресурсами в профессиональной деятельности.

Мониторинг использования ИКТ и видео технологий за 2025 учебный год

Сводная таблица использования ИКТ и видео технологий

№	Кафедра	ГПП (МК)	ГПП (ПК)	П С	П Ст	П Ч	Т Г	Т С	ИТ	В Т	Ито го
1	социально-гуманитарных дисциплин	270	4	17 9	75	18 7	15	0	275	41	104 6

2	педагогика доп. образования	104	466	12 5	42	24	56	5 6	545	47 2	189 0
3	общей и дошкольной педагогики и психологии	494	316	17 1	40	0	0	4	0	12 9	115 4
4	специального дошкольного образования	12	6	25	15	0	3	0	16	12	89
5	педагогика, психологии и методики начального образования	176	117	15 3	10 3	16 9	0	4	176	10 7	100 5
6	физического воспитания	80	4	4	47	0	32	3	17	0	187
ВСЕГО:		1136	913	65 7	32 2	38 0	10 6	6 7	10 29	76 1	537 1

Сокращения:

ГПП (МП, ТП, ИД) готовый программный продукт, демонстрация с использованием мультимедийного проектора, телевизионного приёмника, интерактивной доски;

ГПП (ПК) готовый программный продукт, индивидуальная работа студентов с использованием персонального компьютера;

ПС – презентация собственного проекта;

Пст – презентация студенческого проекта;

ПЧ – презентация чужого проекта;

ТГ – тестирование студентов с использованием готовых программных тестов;

ТС – тестирование с использованием тестов, оцифрованных преподавателем (лаборантом);

ИТ – интернет-технологии:

- **РС** – работа с сервисами Интернет;
- **ФЧ** – участие в форуме, чат-беседах;
- **ДО** – дистанционное повышение квалификации;
- **ВА** – внешний аудит (интернет экзамен);
- **ВТ** – использование видео технологий.

Особое внимание уделяется вопросам внедрения технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс колледжа. Для педагогов проведена серия семинаров-практикумов «Нейро Помощники педагога», педагоги изучили возможности ИИ для создания уроков по предметам и планирования занятий в колледже по дисциплинам, обсудили полезные сайты. Рассмотрены инструменты для поиска литературы, планирования и разработки онлайн-курсов, а также использование ИИ в учебных работах студентов для улучшения текста.

Колледж обеспечивает информационную открытость через официальный сайт <https://bpkspo.ru/>. С ноября 2025 года ведется работа по переносу официального сайта на платформу «Госвеб» по адресу <https://college-pedagogicheskij-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Социальные сети активно применяются для информирования и взаимодействия с пользователями образовательных услуг. Для публикации контента с отсрочкой используется Платформа обратной связи.

Ссылки на профили:

- Одноклассники: <https://ok.ru/bpk38>
- ВКонтакте: <https://vk.ru/bpk38>
- МАХ: <https://web.max.ru/-69227770232932>

Группы в «Одноклассниках» и ВКонтакте имеют статус «Госорганизация» и интегрированы с компонентом «Госпаблики». Платформа МАХ функционирует как официальный канал колледжа.

Поддержка будущего абитуриента на этапе выбора профессии, осуществлялась за счет обновления информации на сайте колледжа, создание

обновленных страниц в разделах для абитуриентов, замена постеров о профессиях. Все проводимые мероприятия в колледже освещались в госпабликах.

Для вовлечения в профессию потенциальных абитуриентов колледж проводит дистанционные конкурсы и олимпиады, принимает активное участие в областной ИТ-сессии для повышения цифровой компетентности студентов и педагогических работников и распространения инновационных практик использования цифровых технологий, сервисов и ресурсов в профессиональной деятельности.

В 2025 году колледж был включен в перечень организаций, подлежащих независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО), данный раздел на сайте выведен отдельно https://bpkspo.ru/vsoko_noko/, страница подготовлена к прохождению проверки по требованиям НОКО. Подготовлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2026 год и размещен <https://college-pedagogicheskij-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/onas/nezavisimaya-otsenka-kachestva/> на новом сайте платформы ГОСВЕБ подсистемы Единого портала государственных и муниципальных услуг. В отдельные разделы выделены Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) https://bpkspo.ru/vnutr_sistema_ocenki/ и Клиентоцентричность <https://bpkspo.ru/klientocentricnost/>. Оформлена отдельная страница по образовательному кредитованию https://bpkspo.ru/obrazovatelnyj_kredit/.

Проведение работ по брендингу и разработке фирменного стиля продолжается пополнением кейса на сайте колледжа и на Серверах для студентов и преподавателей. Второй год колледж принимает участие во всероссийском конкурсе «Бренд колледжа», в 2024 году колледж получил сертификат участника, в 2025 году колледж получил диплом лауреата ТОП-50 СПО РФ, пройден самомониторинг, из 85 баллов, колледж набрал 69, снижение максимальное баллов только по одной позиции – это размещение информации в федеральных СМИ.

Для решения правовых вопросов управленческой деятельности используется информационно-правовая система «Гарант». Для учебных целей используется бесплатная версия правовой системы КонсультантПлюс.

В 2026 году колледж продолжит работу в рамках национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства». Колледж будет активно участвовать в реализации целей проекта, направленных на цифровую трансформацию государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы. Эти меры помогут приблизить колледж к достижению «цифровой зрелости» и подготовить студентов к реалиям цифровой экономики.

5. Востребованность выпускников

В колледже работает центр содействия трудоустройству выпускников – Центр карьеры.

Цель деятельности Центра карьеры: содействие обучающимся и выпускникам Колледжа в формировании личной стратегии трудоустройства, повышение уровня их конкурентоспособности и информированности о состоянии и тенденциях рынка труда. Основная задача – трудоустройство по специальности.

Результаты этой работы находят отражение в цифровых показателях общей занятости и трудоустройства выпускников на 1 сентября 2025г.

Результаты трудоустройства выпускников колледжа
г. Братск на 01.09.2025г.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

группы	место работы (по специальности)	обучение	декрет	армия	ЦЗН	место работы не по специальности	не трудоустроены
31Н – 18 чел.	9	4	1	0	0	4	1
491Н – 19 чел.	11	3	2	0	0	0	3
496Н – 16 чел.	6	4	1	0	0	5	0

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

группы	место работы (по специальности)	обучение	декрет	армия	ЦЗН	место работы не по специальности	не трудоустроены
32Д – 17 чел.	11	1	0	0	0	3	2
492Д – 22 чел.	11	5	0	0	0	3	3
495Д – 17 чел.	15	1	0	0	0	0	0

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

группы	место работы (по специальности)	обучение	декрет	армия	ЦЗН	место работы не по специальности	не трудоустроены
494П – 22 чел.	9	4	0	1	0	4	4

Специальность 49.02.01 Физическая культура

группы	место работы (по специальности)	обучение	декрет	армия	ЦЗН	место работы не по специальности	не трудоустроены
497Ф – 16 чел.	5	0	0	6	0	3	2

498Ф – 18 чел.	8	1	0	4	1	3	1
-------------------	---	---	---	---	---	---	---

Общая информация

контингент	место работы (по специальности)	обучение	декрет	армия	ЦЗН	место работы не по специальности	не трудоустроены
165 чел. (очное отделение)	85	23	4	11	1	25	16
Всего %	51,5%	14%	2,4%	6,7%	0,6%	15,2%	9,6%

Выпускники колледжа работают в основном в г. Братске, сельских образовательных организациях Братского, Усть-Илимского, Нижне-Илимского, Усть-Кутского, Нижнеудинского, Тулунского, Тайшетского, Чунского, Иркутского, и расширенной географии – Саянска, Ангарска, Красноярска, Омской области, республик Бурятия и Якутия.

Кроме этого, выпускники колледжа успешно продолжают обучение на следующей ступени, получают высшее образования по профилю специальности как по очной, так и по заочной форме обучения, что составляет 14%

Процент не занятых выпускников довольно незначительный и составляет всего 9,6%, в основном, по причине отсутствия мотивации к трудоустройству и не планирования отдельных выпускников трудоустроиться по причинам получения иных социальных льгот, а также по причине отсутствия спроса на специалистов в регионе, но находятся в поиске работы.

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников позволяет получить информацию о востребованности отдельных специальностей.

По итогам проведенного самоанализа востребованности выпускников колледжа можно сказать, что все специальности востребованы на рынке труда.

Центр карьеры, осуществляет деятельность по профсамоопределению и содействию трудоустройству выпускников согласно годовому плану и Программе развития колледжа.

В период с января по декабрь 2025 года специалисты Кадрового центра Иркутской области познакомили студентов с особенностями работы платформы «Работа в России», с возможностью поиска работы, прохождения курсов повышения квалификации.

Центром карьеры организовано взаимодействие с Комитетом по образованию г. Братска и МАУ ЦРО. Проведены два мероприятия, дискуссионная площадка «Братск – город возможностей. Выбирая работу в Братске – я выбираю будущее!».

Кураторами групп проведены встречи различного уровня с приглашением работодателей и выпускников колледжа предыдущих лет, осуществляется маршрутизация каждого выпускника.

Специалистом Центра карьеры выявляется группа риска по не трудоустройству и проводится индивидуальная работа с выпускниками, испытывающими проблемы с поиском подходящей работы по специальности.

К основным проблемам трудоустройства выпускников можно отнести:

- низкая мотивация выпускников к трудоустройству по полученной специальности;
- недостаточное количество вакансий по выбранной специальности именно в городе;
- неадекватная оценка собственных возможностей относительно трудоустройства (многие студенты не уверены в своих силах, думают, что не имеют достаточной подготовки для профессиональной деятельности);
- низкий уровень заработной платы в образовательных организациях.

В рамках реализации плана и содействию трудоустройства в филиале проведены практикумы и семинары по темам: «Самопрезентация при устройстве на работу», «Развитие карьеры», «Как правильно собрать и презентовать портфолио работодателю», «Резюме – это первый шаг к работодателю». Организованы тренинги для повышения профессионального становления педагога и укрепления уверенности в выбранной профессии. Отрабатываются с выпускниками все заявки, приходящие на электронную почту филиала о вакансиях в г. Тулуне и прилегающих городов, и районов. Приглашаются работодатели со школ и детских садов для беседы с выпускниками о возможном трудоустройстве в период практики, а также трудоустройстве с целью переподготовки на другие специальности: математика, физика, химия, география, литература, т.к. работодатель считает, что образование, полученное в колледже, хорошая база для дальнейшего обучения и развития выпускника, кроме того, в школах остаются вакансии именно по этим специальностям. Выпускники принимают участие в Ярмарке вакансий на уровне колледжа (с приглашением работодателей) и на уровне города в рамках сотрудничества с Центром карьеры г. Тулуна

Результаты этой работы находят отражение в цифровых показателях общей занятости и трудоустройства выпускников.

Оценка востребованности выпускников 2025 года г. Тулун (филиал)

Специальность	Выпуск, чел	Фактически трудоустроенные выпускники в 2025 году		Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолжили обучение по очной форме, чел	Оформили отпуск по уходу за ребенком, чел	Не трудоустроены, чел		Занятость (без учета армии и отпуска по уходу за ребенком), %	Трудоустройство по специальности, %
		Всего	В том числе по специальности				Всего	В т. ч. состоят на учете в сл. занятости		
Очное отделение										
Дошкольное образование	15	9	5	0	0	5	1	0	60,0	33,3

(очная форма обучения)										
Дошкольное образование (заочная форма обучения)	20	20	17	0	0	0	0	0	100	85,0
Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	21	11	4	0	1	1	8	0	52,3	19,0
Итого	56	40	26	0	1	6	9	0	71,4	46,4

Наибольший процент трудоустройства выпускников - Дошкольное образование (заочная форма обучения) – 100%, и наибольший процент «трудоустройства по специальности». Самые низкие показатели трудоустройства на специальности Преподавание в начальных классах.

6. Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата колледжа педагогическими работниками – 100%. Качественную подготовку специалистов обеспечивает квалифицированный кадровый состав.

Общее количество преподавателей, реализующих в 2025 году образовательные программы – 69 преподавателей, высшую и первую квалификационную категорию имеют 53 человека – 76,8%. В 2025 году учебном году квалификационную категорию аттестованы 14 человек.

В филиале: 31 педагог реализует образовательные программы, из них с высшей квалификационной категорией – 12 (38,8%), с первой квалификационной категорией – 9 (29,0%), аттестовано на СЗД – 9 (29,0%), молодых и начинающих работать в СПО преподавателей от общего числа преподавателей – 1 (3,2%).

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года 100% преподавателей прошли курсы повышения квалификации. За отчетный период 81% преподавателей прошли 21 курсы повышения квалификации по актуальным проблемам образования: Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире, «Профилактика раннего проблемного поведения и социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних», Деятельность образовательных организаций по подготовке к самостоятельной жизни обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО, «Социальная компетентность обучающихся: профилактика отклоняющегося поведения», «Особенности организации воспитательной деятельности в группе среднего профессионального образования», «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин» и др.

В текущем году прошли плановую стажировку преподаватели специальности «Педагогика дополнительного образования». В настоящее время

100% преподавателей профессиональных модулей прошли стажировки по направлению своей деятельности.

В 2025 году - 20 преподавателей - действующих экспертов демонстрационного экзамена с внесением в общероссийский реестр по специальностям «Педагогика дополнительного образования», «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах». Обучение на курсах экспертов чемпионата «Профессионалы» прошли 6 преподавателей. В филиале – 4 эксперта из педагогических работников и 4 эксперта из представителей работодателя по специальности Преподавание в начальных классах с целью организации и проведения демонстрационного экзамена.

В текущем году было запланировано для внутриколледжного повышения квалификации преподавателей 3 тематических педагогических совета, 7 тематических методических семинаров. Проведено 3 тематических педсовета: «Особенности профессиональной деятельности преподавателя в соответствии с ФП «Профессионалитет»», «Опыт работы преподавателей по обеспечению педагогических условий (технологии, формы, внеаудиторная деятельность) достижения качества подготовки специалистов», «Внедрение в практическое обучение цифровых образовательных ресурсов как условие обеспечения потребности сферы образования в квалифицированных специалистах».

Все педсоветы определяли стратегические линии в подготовке специалиста с демонстрацией практического воплощения в работу кафедры, что позволило конкретизировать практические действия каждого педагога в достижении заложенных в регулирующих учебно-производственную деятельность в СПО документах.

Были проведены методические семинары: Организация и руководство дипломными работами студентов: требования к организации работы руководителя, ошибки руководства и их преодоление. Андрагогические принципы в работе со студентами – заочниками. Цифровые сервисы и инструменты в работе преподавателя. Использование электронного журнала с помощью Единой образовательной сети «Дневник.ру». Платформы «Организация работы педагога и куратора на платформе ФГИС «Моя школа». Работа с презентациями, текстовыми документами, таблицами для использования в образовательном процессе, в том числе для совместной работы пользователей ФГИС «Моя школа». «Практика использования учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в профессиональной деятельности преподавателя колледжа», «Использование интерактивной доски в образовательном процессе».

Традиционно работала школа передового опыта. Школа призвана решать текущие затруднения молодых педагогов, обеспечить условия для их профессионального роста и поддержки на пути саморазвития, постепенного погружения в педагогическую среду.

Кроме плановых занятий Школы для индивидуализации профессионального роста молодых педагогов назначены наставники.

Применялись разные формы наставничества: виртуальное, групповое, реверсивное, краткосрочное.

Содержание ШПО представляло комплекс теоретических и практических занятий, семинаров, круглых столов, практикумов:

Итогом учебного года стала демонстрация опыта проведения занятий, где начинающие преподаватели представляли результаты своей профессиональной деятельности.

Научно-методическая деятельность преподавателей представлена работой региональной инновационной площадки и региональными проектами.

В течении последних трех лет количество педагогических работников, занятых в инновационной деятельности, стабильно 25% преподавателей. В 2025 году продолжала действовать РИП «Инновационные технологии реализации дополнительных общеразвивающих программ как методический ресурс развития личностного потенциала всех поколений семьи в условиях образовательного центра «Грани возможностей».

Продолжалась работа по трем направлениям:

- работа с детьми: апробация методов сенсорной интеграции в процессе физкультурной коррекционно-развивающей работы, психологической коррекционно-развивающей работы с детьми, познавательной развивающей деятельности с детьми сохранного развития.

- работа с родителями: разработка и апробация он-лайн курса для родителей «Кофе с психологом»;

- работа со старшим поколением «Университет серебряного возраста».

Программа «Кофе с психологом» рассчитана на широкий круг родителей по сравнению с предыдущей программой «Передышка», которая адресована родителям, имеющим детей с ОВЗ.

В 2025 уч. году 61 человек – уникальных благополучателей (состояли в чате на конец программы), более 256 неучтенных (столько человек посмотрели первый эфир), более 1900 человек (посмотрели посты в группе). Количество просмотров тематики эфиров разное, это зависит от запроса родителей. (Родительское выгорание – миф или реальность? Из чего состоит усталость? Как заботиться о себе без чувства вины? Что действительно делает жизнь мамы легче? Эмоция и стресс. Как образуются «эмоциональные мины»? Эмоциональные расстройства – как они проявляются у детей? И др.)

Разработано для родителей 22 материала: инфографика, чеклисты, визуализация для карусели, посты, презентации, родительские уголки.

В процессе работы использовались опросы целевой аудитории; превью-вопрос или превью-задание перед каждой встречей для повышения интереса к эфиру; интерактивные элементы в ходе эфира: вопросы для обсуждения; упражнения на практику и анализ поведения; опросы для саморефлексии; сбор обратной связи.

Для лиц старшего поколения в течение года проводился курс «Пользователь ПК: базовый», «Пользователь ПК: офис». В обучении приняло участие 15 человек возраста 55-74 года. Пенсионерами было изучено строение ПК и ноутбука для возможности самостоятельного подключения внешних

устройств, а также чистки объекта, основы безопасного поиска и защиты информации в сети Интернет, работа с сайтами государственного и местного уровня (сайты больниц, госуслуги, пенсионный фонд и т.д.). Участники РИП познакомились с работой в Word: оформление писем, объявлений, интерактивных открыток и календарей, создание документов, заявлений и т.д. Была изучена работа с почтой @mail.ru и настройка аккаунта. Под запрос обучающихся был разработан комплект заданий по расчетам в таблицах Excel: расчет электроэнергии, учет оборудования и материалов, «амбарная книга», телефонная книга и т.д.

Всем слушателям курса были выбраны комплекты учебного материала для личного изучения и проработки полученных знаний самостоятельно.

Опыт работы представлялся на методических мероприятиях разного уровня.

Городской уровень:

- Организация и проведение спортивного многоборья «Яркий мир» для детей с ОВЗ совместно с МАУ ДО ДТДиМ МО г. Братска.

- Участие в межмуниципальном фестивале педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ.

- Проведение мастер-классов «Организация работы с детьми с ОВЗ», «Методы сенсорной интеграции в работе с лицами с особыми образовательными потребностями».

Региональный уровень:

- Проведение очной стажировочной площадки «Технологии развития личностного потенциала детей, родителей, лиц старшего поколения в условиях дополнительного образования: технологии сенсорной интеграции для детей, онлайн и оф-лайн форматы клубной деятельности для взрослых». 67 стажеров получили возможность стать участниками мастер-классов, практикумов, проектировочных сессий, выполнили практические задания, направленные на освоение профессиональных компетенций по развитию личностного потенциала детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе сенсорной интеграции; по знакомству с технологией ресоциализации по развитию личностного потенциала родителей и успешной адаптации граждан предпенсионного и пенсионного возраста в современном обществе.

В 2025 году осуществлялась разработка и апробация курсов повышения квалификации для работников дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов, содержание которых основывается на опыте, полученном в результате работы в РИП: «Эмоциональные проблемы в поведении дошкольника: причины, пути решения в ДОО», «Организация образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», «Отклонения в поведении младших школьников: причины, пути решения».

В разделах КПК «Нарушения сенсорной интеграции как фактор поведенческих проблем дошкольника и младшего школьника», «Нейрогимнастика как метод коррекционно-развивающей работы с детьми», «Нейроигры в работе с детьми» педагоги-участники познакомились с диагностикой сенсорных нарушений и научились определять их в соответствии

со шкалами, узнали о новейших технологиях для минимизации сенсорных дефицитов, на многочасовом практикуме освоили нейрокинезиологические игры и упражнения, получили опыт практической деятельности работы на нейро- и офтальмотренажерах, динамическом сенсомоторном оборудовании. Слушатели, поняв связь успешности ребенка в разных видах деятельности с приемами сенсорной интеграции, нашли перспективы своей профессиональной деятельности в помощи детям по преодолению сенсорных нарушений.

На курсах прошли обучение более 60 воспитателей ДОО и учителей начальных классов школ г. Братска и Братского района.

- Региональный конкурс методических разработок среди педагогических работников ПОО (сборник «Особый ракурс»).

- Региональный этап всероссийского конкурса образовательных практик по дополнительному образованию.

Всероссийский уровень:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Роль педагога в сохранении традиционных семейных ценностей».

- VII-ой Всероссийский открытый конкурс педагогического мастерства.

- Организация и проведение общественно-педагогической конференции с Братской Епархией Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) «Духовно-нравственное воспитание в организациях среднего профессионального образования» (выступления преподавателей: «Семейное чтение как основа духовно-нравственного воспитания», «Предпосылки деструктивного поведения как защитного поведения личности», «Психолого-педагогическая поддержка личности в условиях региональной инновационной площадки «Грани возможностей»; проведение мастерской ценностных ориентаций «Понимание - начало согласия», семейного часа «Народные праздники - основа духовности и нравственности семьи».

Планируется завершение работы региональной инновационной площадки и переход в функциональный режим оказания дополнительных услуг населению.

В текущем году продолжалась реализация двух ФП (РП) «Создание новых мест дополнительного образования детей Иркутской области» и «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

В рамках первого проекта цифры госзадания (978 чел. в год) выполнены. Отсев 7 из 120 человек был допущен по направлению «художественное направление», по остальным направлениям – план набора и выпуска перевыполнен (на 5-24 чел). Обучение проводилось 51 программе. Для реализации программ задействовано 33 педагога, из них 3 совместителя.

Было разработано 3 новые программы для детей: «Звездная математика», «Быстрочтение, быстропамять», «Веселые молекулы», 6 программ для студентов 1-2 курсов: «Правовая грамотность», «Волонтеры-аниматоры «Коржики», «Школа социального проектирования», «4к в жизни подростка», «Создаем будущее вместе», «Приключения химиков». Программы реализовывались в практикоориентированных форматах, 6 программ методом погружения,

остальные в режиме 2 часа в неделю. Программы выполнены, дети получили сертификаты об окончании курсов.

В 132 мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, акциях и пр.) приняли участие 426 детей – 42%, призеров – 175 (41% из участвующих в конкурсных мероприятиях).

По проекту «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» продолжалась работа по апробации разработанных программ и оценочных материалов.

24 преподавателя приняли участие в методических и профессиональных конкурсах «Мастер года», «Классная тема». 28 педагогов – в конференциях разного уровня.

Преподаватели выступали в качестве экспертов на различных методических конкурсах, конкурсов исследовательских работ обучающихся, конкурсах профессионального мастерства. Осуществлена экспертиза 90 единиц конкурсных материалов.

7. Качество учебно-методического обеспечения

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по заявленным специальностям разработаны образовательные программы нового набора, они согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в колледже представлено учебно-программными документами (учебные планы, учебные программы, программы практики), учебно-методическими изданиями (методические рекомендации по изучению курсов дисциплин, модулей, выполнению практических работ, дипломных работ по специальностям), учебно-наглядными пособиями (мультимедийные презентации по темам, видео и интерактивные материалы, карты, таблицы, плакаты, макеты, образцы выполнения практических работ и пр.). Широко используются информационные ресурсы и программные средства по профессиональным модулям и дисциплинам. Обеспечение соответствует образовательным программам, разработано для всех видов учебной деятельности. После апробации УММ при необходимости корректируется, дополняется, рассматривается на методических объединениях и рекомендуется для использования.

Большая часть учебных дисциплин и профессиональных модулей обеспечены методическими рекомендациями для студентов, что способствует усвоению материала в благоприятном темпе для каждого студента.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам и профессиональным модулям. Колледжем заключен договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ», студенты и преподаватели имеют неограниченный доступ ко всем сервисам и представленным на Платформе ресурсам электронной библиотечной системы.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Периодические издания представлены отечественными журналами по профилю подготовки студента. Во время самостоятельной подготовки студент обеспечен доступом к сети Интернет. Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация учебно-консультационного пункта соответствуют требованиям ФК ГОС общего образования, библиотечные и методические материалы размещены в учебных кабинетах и методическом кабинете при У КП.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа располагает площадью 123,7 кв. м (в филиале - 77,3 кв. м.). В ней имеется читальный зал на 37 посадочных мест (в филиале – 9 мест). В наличие 8 компьютеров, сканер, 3 принтера, ксерокс, проектор и экран.

На основании заявок преподавателей, анализа учебных планов и программ, в соответствии требованиями ФГОС СПО комплектуется книжный фонд.

Библиотечный фонд

Наименование	Братск	Тулун
Книжный фонд	34293 экз.	11527 экз.
Из них: учебная литература	7288 экз.	2829 экз.
Учебно-методическая литература	18059 экз.	2212 экз.
Художественная литература	8355 экз.	5583 экз.

Обслуживание читателей

Наименование	Братск	Тулун
Читатели чел.	1207	398
Книговыдача экз.	16500	3108
Посещения шт.	17313	4945

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочные и периодические издания. Кроме того, преподаватели колледжа разрабатывают собственные учебно-методические материалы, которые размещены на сервере (в электронном виде), в библиотеке, читальном зале, методическом кабинете (на бумажных носителях).

Приобретение литературы

Наименование	Братск	Тулун
Книжный фонд экз.	332	165
Из них: учебная литература	332	165
Учебно-методическая литература	0	0
Художественная литература	0	0
Электронные издания	0	0

В целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствует лицензионным требованиям. Проблему книгообеспеченности на 1 студента учебными изданиями по многим дисциплинам решает подключение колледжа к Электронной библиотечной системе «Юрайт».

В филиал приобретено за 2025 год 165 экземпляров учебной литературы. Ежегодно в подписке журналы: Начальная школа, Обруч, Дошкольное образование, Юный художник для специальностей творческой направленности, «Среднее профессиональное образование» для педагогов и администраторов.

В У КП обеспеченность обучающихся учебной, методической и необходимой художественной литературой составляет 1 комплекта учебников на каждого обучающегося; имеется электронная база разнообразной справочной и энциклопедической литературы, что, несомненно, позволяет смягчить «информационный голод», возникающий в условиях работы колонии строго режима.

9. Материально-техническая база

В оперативном управлении Братского педагогического колледжа находятся здание учебно-административного корпуса и общежитие, соединенные между собой теплым переходом. Здание построено в 1988г.

Оно расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором. Въезды и входы на территорию колледжа имеют твердое покрытие, имеется подъемник, при входе в учебный корпус и общежитие установлены пандусы.

По периметру учебного корпуса и общежития предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видео наблюдение. Охрана здания колледжа осуществляется частным предприятием.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Общая площадь учебно-лабораторных зданий 11282 кв.м., на одного обучающегося приходится по 8,6 кв.м.

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

Материально-техническая база включает 30 кабинетов и 5 лабораторий, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, зал

ритмики и хореографии, стрелковый тир, тренажерный зал, медиатеку, библиотеку, читальный зал с выходом в Интернет, театральный зал. В колледже имеется медпункт, оздоровительный комплекс, столовая и буфет.

В оперативном управлении Братского педагогического колледжа находятся здание учебно-административного корпуса по адресу: г. Тулун, ул. Строителей, д. 10 и общежития по адресу: г. Тулун, ул. Ленина, д. 4. и 5 этаж ул. Ватутино, д. 32

Здание Филиала колледжа расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором. Въезды и входы на территорию колледжа имеют твердое покрытие, имеется подъемник, при входе в учебный корпус, установлен пандус. Здание построено в 1974 г.

Общая площадь учебного корпуса 4124 кв.м., на одного обучающегося приходится по 7,9 кв.м.

Обеспечена полная доступность обучающихся, в том числе, лиц с ОВЗ и инвалидов, на территорию колледжа: ширина калитки и ворот (ограда) колледжа соответствует возможности свободного перемещения обучающегося, использующего средства индивидуальной поддержки для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обеспечивает свободный доступ на территорию колледжа 2 инвалидных колясок, в том числе, встречно движущихся. Покрытие пешеходных дорожек от ворот до крыльца колледжа из твердых материалов, ровное, шероховатое, без зазоров, создающих вибрацию при движении. Вход в здание оборудован площадкой достаточного размера, ширина которой 2,0 м. Габариты и планировочные решения тамбура, крыльца и дверей обеспечивают беспрепятственное перемещение лиц, в том числе для МГН (маломобильных групп населения). Крыльцо входа оборудовано защитными ограждениями - перилами. Для маломобильных групп населения имеется пандус, дублирующий лестницу к крыльцу главного входа. Аналогичный - у входа в студенческое общежитие колледжа. Размеры крыльца и тамбура обеспечивают разворот коляски и въезд в здание. У входных групп имеются в наличии козырьки, защищающие площадку входа от осадков. Ширина коридоров колледжа, половое покрытие и освещение соответствуют техническим требованиям помещений для лиц с нарушениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, в том числе, МГН. Карманы коридоров находятся через 10 метров, что также позволит свободному перемещению двух встречных колясок.

На первом этаже колледжа обеспечена поддержка и сопровождение (по запросу) лиц категории МГН (2 вахтера на вахте общежития и вахте учебного корпуса колледжа).

В здании колледжа созданы специальные условия для обучающихся с данной категорией ограничения здоровья:

- оборудована раковина санитарной комнаты (дополнительный поручень вокруг раковины).

- предусмотрена специально оборудованная для МГН универсальная кабина в уборной (с расширенным входом, крючками для одежды, костылей и других принадлежностей, дополнительными поручнями – вертикальными и

горизонтальными, изменением высоты унитаза – доп. платформой и т.д. Двери кабины открываются наружу.

Обеспечен свободный доступ в библиотеку, медиатеку с выделением специальных рабочих мест в соответствии с техническими требованиями доступа обучающихся-инвалидов.

На протяженности первого этажа колледжа имеются 3 аптечки для оказания первой медицинской помощи.

В филиале колледжа так же созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- вход на территорию колледжа оборудован пандусом с перилами.
- перед входной дверью (справа от ступеней) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников колледжа, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.
- выдвижной пандус (лестничный подъемник, гусеничный) для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудован на ступенях при подъеме на первый этаж здания.
- на втором этаже в санитарной комнате оборудованы кабинки для инвалидов и лиц с ОВЗ с поручнем опорным и поручнем прямым двухопорным. Оборудована 2 раковины санитарной комнаты (дополнительный поручень вокруг раковины).

- в холле филиала расположен информационный терминал с программным обеспечением для инвалидов и лиц с ОВЗ. Специальный информационный терминал для обмена, получения и передачи информации для инвалидов с нарушениями зрения, слуха, голосообразования, опорнодвигательного аппарата.

Кроме того, в холле колледжа установлена бегущая строка с красным свечением (1970*370). При входе в коридор на первом этаже расположен световой маяк.

В отдельных учебных кабинетах установлены технические средства обучения: видеопроектор, интерактивная доска, компьютер. Комплекс для слабослышащих учащихся обеспечивает возможность пользования, а также обучения работе пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи вычислительных машин с установленным набором программного обеспечения, а также специализированной акустической системой «Слуховая петля». Для слабовидящих установлены клавиатуры большими разноцветными кнопками.

Ширина коридоров колледжа, половое покрытие и освещение соответствуют техническим требованиям помещений для лиц с нарушениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, в том числе, МГН. Карманы коридоров находятся через 10 метров, что также позволит свободному перемещению двух встречных колясок.

Обеспечен свободный доступ в библиотеку с выделением специальных рабочих мест в соответствии с техническими требованиями доступа обучающихся-инвалидов.

Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного

входа в здание колледжа и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании колледжа (при необходимости с помощью сотрудника колледжа).

Материально-техническая база филиала включает: 20 кабинетов, 4 лаборатории, 7 мастерских, спортивный зал, тренажерный зал, танцевальный зал, стрелковый тир, библиотеку, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал, выставочный зал. В колледже имеется буфет.

Таким образом материально-техническая база соответствует перечню и требованиям ФГОС СПО по каждой образовательной программе, позволяет проводить все виды лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

Материально-техническая база колледжа соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Учебные кабинеты, мастерские по специальностям и лаборатории информатики и ИКТ отвечают санитарно-гигиеническим нормам, правилам техники безопасности и пожарной безопасности. В колледже есть необходимая документация и дидактические материалы.

Колледж развивает цифровую инфраструктуру, обеспечивая студентам и преподавателям доступ к современным информационным ресурсам и технологиям. Внедрение передовых программных решений и оборудования повышает эффективность и качество образования.

В учебном процессе используется 184 компьютера из 265, которые включают персональные компьютеры, ноутбуки и моноблоки. Колледж располагает 5 лабораториями информатики и ИКТ, оснащенных 55 персональными компьютерами и ноутбуками, медиатека 2 компьютерами и 12 ноутбуками, библиотека 5 персональными компьютерами, тремя современными лабораториями «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура» и «Дошкольное образование» располагающими 2 мультимедийными комплексами и 1 интерактивной доской, 41 ноутбуком, 2 документ-камерами и 1 мультимедийным проектором.

Мультимедийные устройства: в 30 аудиториях установлены проекторы, в 10 — интерактивные доски. Библиотека, медиатека, коворкинг зона и театральная зала также оснащены таким оборудованием, что делает занятия более наглядными и увлекательными.

НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	ВСЕГО	В ТОМ ЧИСЛЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ	
		ВСЕГО	ИЗ НИХ ДОСТУПНЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ В СВОБОДНОЕ ОТ ОСНОВНЫХ ЗАНЯТИЙ ВРЕМЯ
1	2	3	4
Персональные компьютеры - всего	265	184	117
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	96	82	59
планшетные компьютеры	1	1	1

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	246	184	117
имеющие доступ к Интернету	246	184	117
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	20	13	13
Электронные терминалы (инфоматы)	0	X	X
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	X	X
Мультимедийные проекторы	30	X	X
Интерактивные доски	10	X	X
Принтеры	31	X	X
Сканеры	8	X	X
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	34	X	X
Ксероксы	4	X	X

Информация о материально-технической базе представлена на официальном сайте колледжа в разделе Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда <https://bpkspo.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-dostupnaya-sreda/>.

В колледже развёрнута единая локально-вычислительная сеть (ЛВС), обеспечивающая студентам и работникам доступ к сети Интернет.

В соответствии с Федеральным законом от 30.11.2024 № 419-ФЗ «О федеральном бюджете на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов» финансирование мероприятий по организации подключения к единой сети передачи данных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2025 году осуществлялось за счет средств федерального бюджета, так колледж для образовательного процесса обеспечен высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью 100 Мб/с и контент-фильтрацией, в рамках исполнения государственного контракта от 16.01.2025 № 071/25/71.

Колледж активно внедряет цифровые инструменты для оптимизации учебного процесса и управленческой деятельности.

Использование современных информационных систем позволяет повысить качество образования, прозрачность управления и эффективность работы всех подразделений.

В образовательном процессе колледж применяет комплекс цифровых ресурсов, который обеспечивает студентам и преподавателям доступ к актуальным знаниям и инструментам для обучения:

- Образовательные ресурсы:
 - программы компьютерного тестирования — для оперативной проверки знаний и промежуточной аттестации студентов;
 - электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и учебных пособий — для самостоятельной подготовки и углублённого изучения дисциплин.

- Электронная библиотечная система: обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», что даёт возможность пользоваться обширной базой учебной и научной литературы в любое время и из любой точки с доступом в интернет.
- Правовые системы: студентам и преподавателям доступны справочно-правовые системы «Консультант Плюс» на бесплатной основе и «Гарант» для управленческой деятельности.
- Оптимизация расписания: для составления и корректировки расписания очного отделения используется программа «Экспресс-расписание. Колледж». Это позволяет:
 - учитывать нагрузку преподавателей;
 - оптимально распределять аудитории;
 - избегать пересечений занятий;
 - оперативно вносить изменения при необходимости.

Диспетчер по расписанию переносит подготовленное расписание на государственную информационную систему «Цифровая образовательная платформа Иркутской области» в подсистему АИС «Дневник-ПОО».

- Оформление документов об образовании: для печати дипломов, аттестатов и приложений к ним применяется программа «Диплом-стандарт ФГОС СПО» и «Аттестат школы», что гарантирует соответствие документов требованиям и минимизирует вероятность ошибок.
- Колледж ведет федеральные информационные системы: «Федеральный реестр документов об образовании» (подсистемы СПО, ДПО, профобучения), ФИС ГИА и Приема, а также региональную АИС «Зачисление в ПОО».

Для автоматизации административных и финансовых процессов колледж использует комплекс программных решений и информационных систем:

- Региональные информационные системы. Обеспечивается техническая поддержка и сопровождение областных порталов:
 - АЦК «Госзаказ» — для управления закупками;
 - АЦК «Планирование» — для бюджетного планирования;
 - АЦК «Финансы» — для финансового учёта и отчётности;
 - «Электронный бюджет» — для эффективного и прозрачного управления бюджетными средствами.
 - РТС и МИК — для взаимодействия с региональными системами торгов и контроля.
- Система удалённого финансового документооборота (СУФД). Внедрена и поддерживается СУФД, что позволяет эффективно обмениваться финансовыми документами с контрагентами и контролирующими органами в электронном виде.
- Автоматизация бухгалтерского и кадрового учёта. В колледже развёрнуты и сопровождаются программные продукты:
 - «1С:Предприятие», «1С: ЗКГУ» — для ведения бухгалтерского учёта, расчёта заработной платы, кадрового делопроизводства и формирования регламентированной отчётности;

- «1С:УНФ.Общепит» — для учёта операций на объектах общественного питания колледжа (столовая, буфет).
- Системы электронного документооборота. Внедрена система «Дело», которая:
 - автоматизирует делопроизводство;
 - позволяет отслеживать движение документов;
 - сокращает время на согласование и утверждение;
 - обеспечивает централизованное хранение электронных документов.
- Электронная цифровая подпись (ЭЦП). Организованы процессы создания и своевременного перевыпуска ЭЦП для работников. Это обеспечивает:
 - юридическую значимость электронного документооборота;
 - безопасный доступ к информационным системам;
 - возможность удалённого подписания документов.

Бухгалтерия колледжа перешла на обслуживание в единый центр Иркутской области, для материально-ответственных лиц выпущены электронно-цифровые подписи.

Колледж поддерживает информационное взаимодействие с ключевыми внешними ресурсами:

- Информационная система «Честный знак». Ведётся обслуживание личного кабинета для выполнения требований по маркировке лекарственных средств и списания бутилированной воды и молочной продукции.
- ФГИС «Меркурий». Колледж использует её в рамках работы собственной столовой или буфета — то есть при организации питания студентов и работников.
- Официальный сайт buz.gov.ru. На портале регулярно размещается и актуализируется информация о деятельности колледжа: отчёты, нормативные документы.
- Портал ГИВЦ Минобрнауки. Обеспечивается публикация необходимых данных по образовательной деятельности, статистике и отчётности. Это позволяет выполнять требования федеральных органов управления образованием и поддерживать актуальность сведений в единой информационной системе.
- Информационно-аналитическая система «Сводь». Используется для сбора отчетности регионального уровня.

Комплексное использование перечисленных сервисов позволяет колледжу:

- обеспечить соответствие нормативным требованиям;
- повысить качество образовательного процесса;
- оптимизировать работу административных подразделений;
- сократить время обработки документов и отчётности;
- гарантировать безопасность и юридическую значимость электронного документооборота;
- поддерживать прозрачное и оперативное взаимодействие с внешними организациями и государственными системами;
- создать современную цифровую среду для обучения и работы.

Проведена аттестация автоматизированных информационных систем на соответствие требованиям безопасности информации:

- ФИС ФРДО и ФИС ГИА и Приема: Аттестат соответствия требованиям по защите информации № Л024-00107-00/00153272.00019.2025, выдан 18 июня 2025 года.

Обновление материальной базы происходит в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности за счет бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности и участия в грантовых программах.

ЗАТРАТЫ НА ВНЕДРЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОЛЛЕДЖЕ 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ВСЕГО
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий - всего (сумма строк 03, 12)	931,5
из них:	
затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	0
из строки 01:	
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	931,5
из них:	
на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	546,6
из них на приобретение:	
вычислительной техники и оргтехники	570,6
коммуникационного оборудования	0
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	177,5
в том числе российского программного обеспечения	177,5
на оплату услуг электросвязи	207,4
в том числе на оплату доступа к Интернету	80,4
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде, цифровые модели и схемы (программы) обработки деталей и т.п.)	0
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	0

Колледж внедрил учёт питания в единую базу «1С: Управление предприятием общепита». Специалисты ООО «Форус» настроили новую систему с учётом НДС и маркированных товаров, а также установили современное кассовое оборудование и программное обеспечение. За отчетный период выделялись бюджетные и внебюджетные средства, привлекались средства в рамках выигранного гранта воспитательным отделом. По гранту приобретено оборудование на 545 510,00 и установлено в театральном зале. По статье Благотворительность в филиал было приобретено и установлено мультимедийное оборудование на сумму 250 441,00. Выделяемых средств явно недостаточно на обновление и модернизацию компьютерного парка и оснащение современным мультимедийным оборудованием для проведения демонстрационного экзамена, чемпионата «Профессионалы» и в целом обновления учебных кабинетов, не смотря на это, все имеющееся оборудование поддерживается в работоспособном состоянии, по возможности проводится апгрейд, проведена частичная модернизация локальных вычислительных сетей колледжа и филиала, заменены роутеры.

Информационная открытость колледжа обеспечивается наличием и функционированием официального сайта колледжа <http://бпк.образование38.рф/>, который регулярно пополняется актуальной информацией, как студенческого сообщества, так и преподавателями.

Для обеспечения процесса физического воспитания студентов в колледже, имеются следующие объекты инфраструктуры, для занятий физической культурой и спортом:

1. Спортивный зал (размером 12 х 24 кв. метра) универсальный, предназначен для реализации программ по циклам дисциплин: ОУД Физическая культура, ОГСЭ Физическая культура по всем профилям специальностей, реализуемым в колледже, а также используемый при подготовке специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура, в рамках освоения специальных профессиональных дисциплин с методикой преподавания .

Зал предназначен, для изучения таких разделов программ (учебных дисциплин по циклам) как:

- легкая атлетика,
- спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис),
- гимнастика,
- фитнес,
- проведения спортивно – массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий и акций.

Спортивный зал колледжа, оборудован согласно требования стационарным оборудованием и раздаточным инвентарем по количеству обучающихся. Для реализации спортивных игр имеются мячи и соответствующее оборудование (сетки, кольца, теннисные столы, футбольная площадка открытого типа и др).

Для выполнения раздела гимнастика – имеется стационарное и переносное оборудование (гимнастические кольца, брусья, гимнастическое бревно, г/конь, г/козел, скамейки, г/маты и много раздаточного инвентаря)

Для реализации раздела легкая атлетика в спортивном зале имеются стойки для прыжков в высоту, различные мячи для метаний, приобретена «прыжковая яма», для занятий в теплое время года, на стадионе БПК постоянно ведется работа по улучшению условий (имеется круг на 2 беговые дорожки длиной 250 метров, стометровая прямая на 3 дорожки, оборудованная в прошедшем году бордюрным камнем, трасса 500м для занятий кроссом и обновленная яма в секторе для прыжков в длину)

В рамках социального партнерства с предприятиями города и грантов, для занятий фитнесом и подготовки студентов специальности 49.02.01 к конкурсу «Молодые профессионалы», в колледже постоянно пополняется материальная база для занятий фитнесом, в настоящий момент имеется (степ-платформы, балансировочные платформу «Bosu», гимнастические роллы, ринги – кольца, кари-маты, болстеры, бодибары, гантели, скакалки, фитболы, медицинболы и многое другое) для интересных инновационных занятий.

2. Тренажерный зал используется в рамках дополнительных занятий и реализации 3 часа занятий физической культурой. Зал размером (6 х 18 кв. метров) оборудован 5 стационарными комплексными тренажерами, внешними устройствами утяжеления (гантели, штанги, эспандеры, гимнастические коврики), велотренажерами 2 штуки и другим дополнительным оборудованием,

для занятий тяжелой атлетикой, атлетической гимнастикой. 1 комплексный тренажёр и 1 велотренажёр адаптированы для лиц ОВЗ.

3. В колледже имеется лыжная база, оборудованная на 80 пар лыж (пластиковые и стеклопластиковые) в полном комплекте с лыжными палками и ботинками. Данная база позволяет, одновременно (при необходимости) или проведении соревнований поставить на лыжи 3 учебные группы.

4. К открытым плоскостным объектам спорта можно отнести стадион колледжа (размерами 30 x 80 метров) с наличием футбольного поля с газоном, беговой дорожкой на 100 метров, на три беговые дорожки длиной круга 250 метров и кроссовой трассой вокруг стадиона (лыжная трасса 500 – 800 метров).

Стадион используется для проведения занятий по футболу, лыжной подготовке и легкой атлетике. Так же на стадионе имеется оборудованный сектор для прыжков в длину (3 x 7 метров) с дорожкой для разбега и ямой с песком.

5. На территории колледжа смонтирована и обустроена многофункциональная (универсальная) спортивная площадка, построенная по назначению полосы препятствий с тренажерами для кроссфита и гимнастики. Площадь универсальной площадки с тренажерами составляет 480 кв. м (6 метров шириной и 80 метров длиной), основание покрыто резиновыми плитами, тренажеры установлены из антивандальных материалов устойчивых к всепогодным условиям эксплуатации.

Для охраны здоровья студентов в колледже действует положение об охране здоровья, программа мониторинга физической подготовленности, положения о ношении спортивной формы, работает лицензированный медицинский кабинет, оздоровительный комплекс, ежегодно проводится Спартакиада по 6 видам спорта. На занятиях по физической культуре дважды в год проводится мониторинг здоровья студентов, данные которого используются в работе педагогов кафедры физического воспитания при индивидуальном планировании занятий.

В течение учебного года студенты учебных групп активно участвуют в соревнованиях и акциях колледжа, города и региона, которые отражены в планах и положениях спортивного – отдела.

Для обеспечения процесса физического воспитания студентов в филиале колледжа г. Тулун, имеются следующие объекты инфраструктуры, для занятий спортом:

1. Физкультурный зал (размером 5,60 x 13,50 кв. метра) универсальный, предназначен для реализации программ ОУД .03 Физическая культура, ОГСЭ. 05 Физическая культура по всем профилям специальностей, реализуемым в колледже.

2. Тренажерный зал используется в рамках дополнительных занятий и реализации 3 часа занятий физической культурой. Зал размером (10,10 x 5,60 кв. метров) оборудован 2 стационарными комплексными тренажерами, внешними устройствами утяжеления (гантели, штанги, эспандеры, гимнастические коврики), велотренажерами 1 штуки и другим дополнительным оборудованием,

для занятий тяжелой атлетикой, атлетической гимнастикой. 1 комплексный тренажёр и 1 велотренажёр адаптированы для лиц ОВЗ.

Для охраны здоровья студентов в колледже создано следующее: действует положение об охране здоровья, работает лицензированный медицинский кабинет. На занятиях по физической культуре дважды в год проводится мониторинг здоровья студентов, данные которого используются в работе и при индивидуальном планировании занятий.

Для организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, родители которых участвуют в специальной военной операции, в колледже работает столовая и буфет. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся (до 40 минут).

В каждой секции общежития колледжа имеется оборудованная кухня, где обучающиеся, проживающие в общежитии, могут самостоятельно готовить.

Организация общественного питания образовательного учреждения проводится по санитарным нормам. Питание обучающихся обеспечивают работники столовой колледжа. В буфете осуществляется реализация готовых блюд, кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий.

Составлено десятидневное перспективное меню, утвержденное руководителем колледжа.

Помещение столовой, буфета соответствует требованиям и оснащено современным оборудованием.

В общежитии колледжа на 4 этаже оборудован изолятор на 8 коек для временного нахождения студентов с признаками заболевания (до приезда скорой медицинской помощи).

Все здания, строения, сооружения, помещения, оборудование, используемые для осуществления образовательной деятельности, используемые в Братском педагогическом колледже, соответствуют санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Для осуществления медицинской деятельности в колледже имеются кабинеты:

Здравпункт:

- терапевтический приём;
- прививочный кабинет.

Физиокабинет:

- Меркурий - 2 шт.;
- Дарсонваль;
- Алмаг, ФЕЯ (УТЛ-01 «ЕЛАТ»);
- Облучатель ультрафиолетовый;
- КУФ;
- Кабинет приёма;
- Кабинет массажа;

Фитобар.

Кабинеты здравпункта находятся на втором этаже в отдельной секции с отдельным входом. Физиокабинеты находятся на цокольном этаже в отдельной секции с отдельным входом. В кабинетах предусмотрено: охранная сигнализация; противопожарная сигнализация; огнетушители. Медицинские работники – 2 чел., имеют соответствующую квалификацию, сертификаты, проходят медицинский осмотр 1 раз в год. Медицинское обслуживание студентов осуществляется по штатному расписанию.

Все здания, строения, сооружения, помещения, оборудование, используемые для осуществления образовательной деятельности, используемые в Братском педагогическом колледже, соответствуют санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

В 2025 году в Братском педагогическом колледже был реализован ряд значимых грантовых проектов, направленных на модернизацию образовательной среды, развитие студенческих инициатив и повышение качества подготовки педагогических кадров.

Общий объём привлечённых средств составил 3 047 000 рублей. Реализация проектов осуществлялась при поддержке ведущих федеральных и региональных организаций: АНО «Большая перемена», Российских студенческих отрядов и фонда «ВТБ – Страна».

В рамках проекта Креативное пространство «То самое место!» (2 000 000 рублей) в колледже было создано современное многофункциональное креативное пространство в театральном зале. Проведён комплексный ремонт помещения, включающий обновление стен, замену полового покрытия, модернизацию электропроводки и системы освещения. Для оснащения пространства закуплена современная мебель (столы, стулья), а также высокотехнологичное оборудование (проектор, экран, акустическая система колонки, световое оборудование, компьютеры и микшерный пульт). Особое внимание уделено эстетическому оформлению: приобретены шторы и одежда сцены.

В настоящее время обновлённый зал активно используется для проведения учебных занятий, репетиций студенческих коллективов, культурно-массовых мероприятий, совещаний и встреч. Пространство способствует развитию творческих способностей студентов и формированию комфортной образовательной среды.

Субсидия РСО на обучение студентов с присвоением квалификации «Вожатый» (797 000 рублей) позволила не только обучить студентов профессии, но и направить средства на оснащение учебных кабинетов, в которых проходят занятия в рамках субсидии. Закуплено оборудование (компьютеры, проекторы, экраны) и методические материалы, включая современные игры и интерактивные средства обучения. Все это позволило повысить качество подготовки студентов, обеспечить соответствие образовательных программ современным требованиям и создать условия для практической отработки профессиональных навыков будущих вожатых.

На средства гранта от благотворительного фонда «ВТБ – Страна» (250 000 рублей) в колледже оборудована комната студенческих инициатив – центр

притяжения для актива обучающихся. В помещении установлена современная мебель, а также закуплено необходимое техническое оснащение: проектор, экран и акустическая система (колонка). Данная площадка стала местом регулярных встреч студенческого актива, проведения заседаний воспитательного отдела и работы советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также педагога-организатора. Комната способствует развитию студенческого самоуправления, реализации молодёжных проектов и формированию активной гражданской позиции.

Реализация указанных грантовых проектов в 2025 году позволила существенно модернизировать материально-техническую базу Братского педагогического колледжа, создать новые точки роста для студентов и педагогов, а также повысить привлекательность образовательного учреждения.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Основная задача ВСОКО в Колледже - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям работодателей и потребителей образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям: оценка качества результатов образовательной деятельности, оценка качества образовательных процессов, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническая база;
- информационные и библиотечные ресурсы;
- цифровая образовательная среда;
- учебно-методическое обеспечение;
- участие работодателей в реализации образовательных программ.

2. Качество образовательного процесса:

- учебная деятельность;
- воспитательная работа;
- дополнительные образовательные услуги;
- приемная комиссия

3. Результаты образовательной деятельности:

- образовательные результаты обучающихся;
- качество подготовки выпускников (ГИА);
- трудоустройство выпускников;
- удовлетворенность качеством образования.

Оценить качество образовательного процесса имеют возможность студенты, родители (законные представители), используя при этом официальный сайт колледжа <https://bpkspo.ru/vsoko/>, сайт <http://bus.gov.ru> и сайт Центра оценки профессионального мастерства, компетенций педагогов и мониторинга качества

образования <https://uso.coko38.ru/>. Результат независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности 97,4 балла (сайт bus.gov.ru).

Результаты работы ВСОКО представляются на педагогическом совете, тематическом совещании, научно-методическом совете в зависимости от цели и предмета внутреннего аудита.

В качестве ведущих методов проведения оценки качества образования выбраны: анализ педагогической документации, фактов; наблюдение занятий, проводимых педагогами колледжа, опросы с использованием Яндекс-форм, самообследование, проведение контрольных и других видов работ.

Документирование процедур оценки качества образования представляется в виде: аналитических справок; отчетов; таблиц.

По результатам оценочных процедур разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается распоряжение, осуществляется планирование и прогнозирование развития колледжа.

Выводы по результатам самообследования

Результаты самообследования показали, что потенциал Братского педагогического колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

В колледже имеется в наличии необходимая организационно-правовая и регламентирующая документация, обеспечивающая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и нормативных актов Министерства просвещения РФ и министерства образования Иркутской области.

Система управления обеспечивает подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание основных профессиональных образовательных программ, включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и пр., соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки выпускников и студентов по результатам промежуточных и итоговой государственной аттестаций характеризуется как удовлетворительное.

Для реализации образовательных программ активно используются разнообразные современные технологии, которые позволяют повысить эффективность обучения и организовать интерактивный образовательный процесс. Среди них можно выделить информационно-коммуникационные и проектные технологии, кейс-технологии, технологии развития критического мышления, моделирование производственных ситуаций.

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям ФГОС, у 100% педагогов имеется опыт работы в соответствующей преподаваемым дисциплинам и модулям по соответствующей специальности.

У 100% педагогов в течение последних 3 лет прошли курсы повышения квалификации, в течении года 81%. 76,8% преподавателей имеют квалификационные категории.

Трудоустройство выпускников, их профессиональное продвижение, соответствует запросам регионального рынка труда.

Осуществляется активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня обучающихся и преподавателей с целью личностного и профессионального развития участников образовательного процесса.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточно, обеспечен доступ студентов к базам данных и библиотечным фондам.

Материально-техническая база соответствует условиям для реализации образовательных программ.

Большое внимание уделяется воспитательной работе, социальной поддержке обучающихся, вовлечению студентов в молодежные проекты и движения.

Обеспечивается продуктивное взаимодействие с работодателями, их участие в разработке и экспертизе образовательных программ, наставничества на производственной практике, активное участие в оценочной деятельности в рамках экзаменов и проектной деятельности.

Востребованность выпускников, отзывы работодателей, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.

Колледж реализует дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы для работников образования, обучающихся, лиц старшего возраста.

Перспективы:

С целью выполнения показателей федерального проекта «Профессионалитет», федеральных проектов «Профессионалы», «Молодежь и дети», «Цифровая трансформация», актуальных для ПОО других национальных и региональных программ и проектов, по результатам проведения процедуры самообследования необходимо:

- расширить содержание образовательных программ, востребованных на рынке образовательных услуг, скорректировать существующие программы с учётом изменений требований работодателей;
- ввести практику использования площадок образовательных организаций для проведения практических занятий для обучающихся колледжа;
- развивать механизмы трудоустройства выпускников, в том числе заключение целевых договоров со студентами;
- совершенствовать инфраструктуру лабораторий по специальностям, соответствующих современным требованиям и требованиям ДЭ по специальностям;
- увеличить количество обученных работодателей по программе «Эксперт демонстрационного экзамена»;

- содействовать повышению уровня образования и квалификации педагогических работников через систему дополнительного профессионального образования и целевого персонализированного повышения квалификации;
- продолжить адресную работу по трудоустройству с выпускниками и обучающимися выпускных курсов;
- увеличить количество образовательных программ профессионального обучения (программы подготовки, переподготовки, повышения квалификации) как для обучающихся, сотрудников, так и для сторонних слушателей.

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1408 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1057 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	351 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	341 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	179 человек/79%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	147 человек/22,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	402 человек/38,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	111 человек/48,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 человек/85,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	76 человек/68,5%
1.10.1	Высшая	42 человека/37,8%
1.10.2	Первая	34 человека/30,6%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	111 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	397 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	360811,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3250,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	169,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,0 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	494 человека/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
УКП №20 при ИК 24 за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	9 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	0 человек/ 0%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 86%
1.29.1	Высшая	1 человека/ 14%
1.29.2	Первая	5 человек/ 71%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100%
1.30.1	до 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	свыше 30 лет	7 человек/ 100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 71%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7 человек/ 100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	360/11,5 кв.м

ЛИНЕЙНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ БРАТСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

