

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Братский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 33 от 28 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор И.В. Кулинич
«4» апреля 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
образовательной организации
«Братский педагогический колледж»
за 2021 год

г. Братск, 2021г.

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Кадровое обеспечение
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Внутренняя система оценки качества образования

1. Оценка образовательной деятельности

В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Братский педагогический колледж» (в том числе в Филиале г. Тулун) осуществляется подготовка специалистов по шести укрупненным группам специальностей:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 10.00.00 Информационная безопасность;
- 39.00.00 Социология и социальная работа;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт;
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Фактически реализуются 11 образовательных программ согласно лицензии № 9262 от 16 июня 2016 года: Дошкольное образование; Специальное дошкольное образование; Преподавание в начальных классах; Педагогика дополнительного образования; Физическая культура; Социальная работа; Организация и технология защиты информации; Прикладная информатика (по отраслям); Дизайн (по отраслям); Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам); Изобразительное искусство и черчение.

Образовательная деятельность осуществляется за счет средств бюджета Иркутской области и на основе договоров с юридическими и физическими лицами о платных образовательных услугах.

С 2012 года на базе колледжа действует отделение учебно-консультационный пункт №20, реализующее программы среднего общего образования в исправительных колониях строго режима №24 ГУФСИН России по Красноярскому краю.

С 2013 года на базе колледжа действует Региональный ресурсный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов дошкольного и начального общего образования.

В 2021 году обучение проводилось по 9 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации разной направленности:

- «ФГОС дошкольного образования», 72 ч.;
- «Современные подходы к организации тренировочного процесса в учреждениях осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта», 16 ч.;
- «Особенности организации образовательной деятельности в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО, 72 ч.;
- «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 ч.;
- «Современные требования к преподаванию физической культуры в общеобразовательной школе в соответствии с ФГОС общего образования», 72ч.;

- «Создание электронных образовательных курсов в системе дистанционного обучения Moodle», 36 ч.;
- «Организационно-методические требования к деятельности педагога дополнительного образования», 72 ч.;
- «Организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с ФГОС ДО), 72 ч.;
- «Современные требования к реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в профессиональных образовательных организациях», 72 ч.

Было реализовано 6 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки:

- «Педагогическая деятельность в образовательной организации», 275 ч.;
- «Теория и методика организации образовательного процесса в области физкультуры и спорта», 275 ч.;
- «Воспитание, образование и развитие детей раннего и дошкольного возраста», 520 ч.;
- «Воспитание, образование и развитие детей раннего и дошкольного возраста», 1080 ч.;
- «Преподавание в начальных классах», 1100 ч.;
- «Преподавание физической культуры в системе общего и дополнительного образования», 1080 ч.

Ежегодно успехом пользуются программы профессионального обучения. В 2021 году 193 слушателя получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по специальностям: «Помощник воспитателя», «Младший воспитатель», «Вожатый».

Всего в 2021 году дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения освоили 334 человека:

	Программы профессиональной переподготовки	Программы курсов повышения квалификации	Программы профессионального обучения
Кол-во программ	6	9	3
Кол-во слушателей	45	96	193

Миссией Колледжа в соответствии с программой развития, является становление колледжа как центра непрерывного профессионального образования, обеспечивающего профессиональное и личностное развитие молодежи и педагогических работников в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда, создания открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования в колледже.

Стратегической целью является создание и апробация модели колледжа как центра непрерывного образования молодежи для получения качественного образования и успешного самоопределения в профессии и в жизни,

удовлетворения потребностей Северного региона Иркутской области в кадрах, способных работать в изменяющихся условиях.

В соответствии с методической темой деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году «Современная образовательная среда как ресурс обеспечения качества подготовки специалистов в условиях изменения требований к профессиональному образованию» в годовом плане была определена цель работы: обеспечить приведение в соответствие инфраструктуры, содержания и результатов деятельности колледжа приоритетным направлениям государственной и региональной политики.

В 2021 году в целях профилактики распространения коронавирусной инфекции, колледж продолжил работу по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), в режиме смешанного обучения (приказы расположены в общем доступе на сайте колледжа).

Для упорядочивания деятельности на официальном сайте колледжа создан и постоянно пополняется раздел Дистанционное обучение (COVID-19), откорректированы инструкции для преподавателей и студентов, в которых прописан подробный алгоритм организации взаимодействия. Основным средством для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже является система дистанционного обучения Moodle. Предусмотренный в системе функционал достаточен для реализации ППСЗ в электронной форме и позволяет воспроизвести любой элемент рабочей программы по каждой дисциплине.

Возрос процент сопровождения преподаваемых дисциплин онлайн-курсами в СДО Moodle.

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями в СДО Moodle, дают возможность организовывать учебные занятия со студентами с применением электронных обучающих средств; осваивать различные подходы к решению прикладных задач, связанных со спецификой профессиональной деятельности.

Колледж принял участие в конкурсе грантов и выиграл миллион рублей на создание новых мест для дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». В 2020 году было закуплено оборудование для реализации дополнительных общеразвивающих программ, по которым было обучено свыше 400 детей от 6 до 18 лет.

В 2021 году реализация проекта была успешно продолжена. Развитие партнерских связей с образовательными организациями города Братска, включение в проект детского населения Братского района и города Бодайбо позволило значительно увеличить количество детей, получивших возможность участвовать в программах дополнительного образования в соответствии со своими интересами и потребностями. В 2021 году количество детей – участников федерального проекта «Успех каждого ребенка», реализуемого колледжем, составило 1 024 человек

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год представлены в приложении 1,

показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (УКП №20) – приложение 2.

2. Система управления организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Иркутской области, на основе нормативно - правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области.

Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава Колледжа, условий лицензирования образовательной и финансовой деятельности осуществляет Учредитель.

Коллегиальное управление представляет Конференция – совещательный орган при директоре. Конференция рассматривает ключевые вопросы, касающиеся деятельности колледжа, в том числе образовательной. В Учреждении действуют другие коллегиальные органы управления: педагогический совет, совет Учреждения, научно-методический совет. Совет Учреждения создан в целях выполнения принципа самоуправления, обеспечивающего государственно-общественный характер управления Учреждением. В состав Совета Учреждения включаются следующие представители: родители обучающихся, студенты, работники колледжа; администрация, работодатели. Совет Учреждения работает на общественных началах. Заседания Совета Учреждения отражены в годовом плане работы колледжа.

Общее руководство колледжем в соответствии с Уставом строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется Конференцией и директором колледжа в пределах их компетенции.

Общее руководство осуществляет Конференция – совещательный орган при директоре. Он создан для рассмотрения ключевых вопросов, касающихся деятельности колледжа, в том числе образовательной. В Учреждении действуют другие коллегиальные органы управления: педагогический совет, совет Учреждения, научно-методический совет. Совет Учреждения наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом.

В состав совета Учреждения включаются следующие представители: родители обучающихся; студенты; работники колледжа; администрация; работодатели.

Совет Учреждения работает на общественных началах. Заседания совета Учреждения утверждаются годовым планом колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательной деятельности создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются локальным актом колледжа. Основными задачами Педагогического совета являются: коллегиальное обсуждение и оценка состояния и результатов качества как целостного образовательного процесса, так

и отдельных этапов его функционирования, обсуждение и оценка качества образовательной деятельности, утверждение программ и планов работы отдельных подразделений и направлений по улучшению качества образовательного процесса;

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Организационная структура колледжа является линейно-функциональной, представляющей собой взаимосвязанную модель структурных подразделений колледжа, отделов и служб: учебного, учебно-производственного, учебно-методического, воспитательного отделов, отдела информационных технологий, отдела бухгалтерии, административно-хозяйственной и кадровой служб.

В Колледже функционируют отделения очного и заочного обучения, в филиале еще отделение практики. Для организации и регулирования образовательного процесса образованы кафедры и другие структуры (Приложение 3).

Оперативность информации в системе управления колледжа обеспечивается за счет использования Сервера, социальных сетей и основных информационных систем: 1С: «Зарплата и кадры», Кадровый портал <http://kadr.govirk.ru/>, «Дневник СПО», «Экспресс-расписание», «Диплом Стандарт ФГОС СПО», «Аттестат школы», «РУП», 1С: «Библиотека Колледж», СДО Moodle.

В числе традиционных каналов и способов доведения информации остаются информационные доски и стенды, конференции, научно-методические, студенческие советы, рабочие совещания.

Создание единой корпоративной сети способствует более экономичному взаимодействию между структурными подразделениями колледжа и позволяет оперативно рассматривать вопросы учебного процесса.

Сотрудничество колледжа с различными организациями и учреждениями по основным направлениям деятельности осуществляется на основании договоров.

Сформированные на данный момент структура и система управления позволяют организовать качественную подготовку кадров по реализуемым образовательным программам.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Колледж реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения, разработанные на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 11 специальностям.

В учебно-консультационном пункте №20 согласно приложению №1 к лицензии №9262 на осуществление образовательной деятельности от 16.06.2016 г. реализуются программы среднего общего образования.

Выдача выпускникам документов государственного образца осуществляется в соответствии со свидетельством о государственной

аккредитации № 3608 от 31 марта 2020 года, выпускникам учебно-консультационного пункта – приложением №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 07 апреля 2015 г. №2939.

В целом реализация всех образовательных программ базируется на нормативно-правовых и организационно-распорядительных актах колледжа, разработанных в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет 1641 человек (в том числе в филиале г. Тулун – 428 человек), из них студентов очной формы обучения – 1154 человека, заочной – 487 (в том числе, в Филиале студентов очной формы обучения – 311 человек, заочной – 117).

Государственное задание на 2021 год выполнено в пределах допустимого отклонения в 5%.

Общая численность учащихся учебно-консультационного пункта, обучающихся по программам среднего общего образования, составляет 60 человек на второе полугодие 2021 г.

Прием в Колледж на обучение в 2021 году осуществлялся по образовательным программам углубленной подготовки, в соответствии с контрольными цифрами приема, определенными министерством образования Иркутской области. База приема - основное общее и среднее общее образование.

Прием 2021 г.

Братский педагогический колледж

Специальность	Количество обучающихся (чел.)
очная форма обучения	
Дошкольное образование	75
Преподавание в начальных классах	75
Физическая культура	50
Педагогика дополнительного образования	25
заочная форма обучения	
Преподавание в начальных классах	25
Дошкольное образование	25
Специальное дошкольное образование	25

Прием 2021 г.

Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»

Специальность	Количество обучающихся (чел.)
очная форма обучения	
Преподавание в начальных классах	49
Дошкольное образование	25
Изобразительное искусство и черчение	25
заочная форма обучения	
Дошкольное образование	25

В 2021 году был принят 1 студент с целевым направлением по специальности 49.02.01 Физическая культура. Договор заключен с администрацией г.Усть – Илимска.

Во время работы приёмной комиссии в г. Братске было подано 349 заявлений на очное отделение за счет бюджетных ассигнований (без учёта тех, кто отозвал заявление и не участвовал в конкурсе) и 160 заявлений на заочное отделение за счет бюджетных ассигнований.

В среднем конкурс на очном отделении составил 2 человека на место. Средний балл аттестатов абитуриентов, зачисленных в колледж:

- Преподавание в начальных классах – база 11 кл. – 4,1 б.; база 9 кл. – 4,1 б.;
- Дошкольное образование – база 11 кл. – 3,8 б.; база 9 кл. – 3,6 б.;
- Педагогика дополнительного образования – 3,6 б.;
- Физическая культура – 3,4 б.

Таким образом продолжить обучение в системе СПО желают обучающиеся, достаточно успешно освоившие программы основного и среднего общего образования.

Результаты вступительного испытания по специальности 49.02.01 Физическая культура сократили число абитуриентов, претендующих на зачисление. При этом, как отмечают экзаменаторы, для набора в этом году характерна слабая физическая подготовка.

В период приёма документов, зачисления информация о поданных заявлениях, представленная списками по каждой специальности с количеством поданных заявлений, ежедневно публиковалась на сайте колледжа в сети Интернет. Абитуриенты имели возможность задавать интересующие их вопросы по электронной почте, по специальной телефонной линии и в мессенджерах Viber и WhatsApp, что позволило оперативно и своевременно решать вопросы о приёме и зачислении, получать необходимые для зачисления документы.

Анализ личных дел по критерию «дата выдачи аттестата» позволил выявить студентов, закончивших школу ранее 2021 года:

- на базе основного общего образования – 35 человек;
- на базе среднего общего образования – 4 человека.

При этом преобладающая отметка по базовым дисциплинам (русский язык, литература, математика, история) в большинстве случаев – «удовлетворительно». На основе этого факта можно спрогнозировать качество освоения этих дисциплин во время обучения в колледже.

Результаты анализа личных дел по критерию «место жительства» свидетельствуют о преобладании иногородних студентов над проживающими в Братске. На заселение в общежитие было подано 152 заявления. Проживающие в г. Братске преобладают в группах специальности 44.02.09 Физическая культура.

Число абитуриентов, относящихся к категории сирот и опекаемых, по сравнению с предыдущим набором увеличилось незначительно и составило 28 абитуриентов (в филиале в г. Тулуне – 9 абитуриентов), в том числе 1 сирота и 27 опекаемых (в филиале в г. Тулуне – 1 и 8 соответственно).

Работу приёмной комиссии в 2021 году следует признать удовлетворительной: 1) колледж в полном объеме выполнил контрольные цифры приема; 2) жалоб и претензий по вопросам приёма документов, проведения и результатов вступительных испытаний, зачисления не поступало.

Зачисление осужденных в УКП производится на основании ходатайства от администрации исправительного учреждения, личного заявления соответствующей формы и документа о предшествующем уровне образования (аттестата об основном общем образовании, академической справки). В случае отсутствия каких-либо сведений о предшествующем уровне образования, осужденные зачисляются в соответствующий класс на основании результатов промежуточной аттестации, проведенной педагогическими работниками образовательной организации. В 2021 году, прием в учебно-консультационный пункт № 20 при ИК 24 осуществляется в 9 и 10 класс.

Прием 2021 г.

Отделение учебно-консультационного пункта № 20 при ИК 24

Уровень образования	Количество обучающихся (чел.)
Основное общее образование	31
Среднее общее образование	43
Всего	74

В целом приемной комиссии справилась с возложенными на неё задачами, ее работа признана удовлетворительной.

Содержание и качество подготовки обучающихся Колледжа регламентируется требованиями государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий. Пересматриваются и корректируются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Программы практики дополняются учебно-методическими материалами: планы практики, требования к ведению дневника по практике (студента и руководителя), требования к содержанию портфолио документов, рекомендации по выполнению отдельных видов заданий; памятки по составлению и оформлению отчетов студентов и руководителей; образцы оформления документов; бланки аттестационных листов-отзывов об освоении обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Все материалы представлены на сервере и сайте колледжа для свободного доступа всех участников образовательного процесса.

Для оценки качества освоения программ при текущем контроле занятий и промежуточной аттестации, используются разработанные оценочные фонды.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа от профильной организации об уровне освоения профессиональных компетенций, положительного отзыва по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета по практике в соответствии с заданием на практику. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

По результатам текущего контроля обучающимся выставляется семестровая оценка, при условии выполнения видов работ, указанных в программе (плане) практики.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются в рамках проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю на экзамене квалификационном, в структуру которого включена практика.

Результаты промежуточной аттестации представлены в соответствующих таблицах.

Результаты промежуточной аттестации в г. Братск
(очная форма обучения)

Специальность	2 полугодие 2020 - 2021уч.г		1 полугодие 2021 - 2022уч.г	
	усп. %	качество %	усп. %	качество %
Физическая культура	96,6	34,8	89,7	33,2
Педагогика дополнительного образования	94	43,7	83,4	41,4
Преподавание в начальных классах	95,3	44,4	93,8	42,4
Дошкольное образование	96,0	36,8	94,3	42,5
Социальная работа	100	38,9	100	41,2
Специальное дошкольное образование	93,2	49,9	84,9	45,0

Организация и технология защиты информации	100	17,6	-	-
Прикладная информатика (по отраслям)	93,8	25	100	42,9

Результаты промежуточной аттестации 1 полугодия 2021-2022 учебного года отличаются от результатов 2 полугодия 2020-2021 учебного года. В группах специальностей Дошкольное образование, Социальная работа, Прикладная информатика по отраслям отмечается положительная динамика качества обучения студентов, это связано с тем, что промежуточная аттестация проходила в смешанном режиме (часть групп очно, а часть применением дистанционных технологий и удаленного доступа). По специальности Преподавание в начальных классах наблюдается снижение качества на 2%, по специальности Физическая культура на 1,6% и успеваемости на 6,9%. Основная причина таких показателей связана с тем, что группы сдавали летнюю сессию с применением дистанционных технологий, зимняя сессия проходила в очном режиме. По специальности Педагогика дополнительного образования прослеживается снижение качества на 2,3% и успеваемости на 10,4%. Такие низкие показатели связаны с тем, что многие студенты не смогли выйти на сессию в связи с болезнью, им были перенесены сроки сдачи промежуточной аттестации. Подобная ситуация на специальности Специальное дошкольное образование (снижение на 4,9%), основной причиной является высокий уровень заболеваемости в период зимней сессии.

Результаты промежуточной аттестации в г. Братск
(заочная форма обучения)

Специальность	2 полугодие 2020 – 2021 уч.г		1 полугодие 2021 – 2022 уч.г	
	усп. %	качество %	усп. %	качество %
Физическая культура	100	77	100	78
Преподавание в начальных классах	100	76	100	81
Дошкольное образование (б 9 классов)	100	68	100	70
Дошкольное образование (б 11 классов)	100	64	100	67
Специальное дошкольное образование	100	72	100	74
Социальная работа	100	90	-	-

Организация образовательного процесса 2 полугодия 2020 – 2021 учебного года и 1 полугодия 2021 – 2022 учебного года продолжалась в смешанном режиме (т.е. очно-дистанционно). Студенты и преподаватели адаптировались к данному процессу обучения, о чем можно судить по отсутствию массовых

отрицательных высказываний о применении дистанционного обучения со стороны студентов, преподаватели же в свою очередь начали вносить разнообразие в процесс дистанционного обучения, применяют не только СДО MOODLE, но и другие программные и технические средства работы с информацией (активно используется электронная библиотека Юрайт, готовые электронные продукты, мультимедийные презентации, платформа ZOOM и др).

100% успеваемость и высокий процент качества обучения по всем специальностям говорят о том, что использование ИКТ технологий в учебном процессе позволяет развивать умения студентов ориентироваться в информационных потоках, повышается качество усвоения материала, усиливается образовательный эффект, а также осуществляется дифференцированный подход к студентам с разным уровнем подготовки как в сессионный период, так и в межсессионный период (студент и преподаватель продолжают быть на связи, что помогает оказывать оперативную консультативную помощь при выполнении СРС других заданий). Также необходимо отметить, что возраст контингента заочного отделения гораздо помолодел (сравнивая по возрасту за последние 2 года, поступающих в возрасте 17, 18, 19 лет на 30% больше), а это говорит о том, что данные студенты имеют достаточный уровень владения ПК и тем самым многие трудности, использования ИКТ технологий снимаются сами собой.

**Результаты промежуточной аттестации
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»**

Специальность	2 полугодие 2020 – 2021 уч.г.		1 полугодие 2021 – 2022 уч.г.	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
Очная форма обучения				
Дошкольное образование	98,9	49,3	95,2	49,7
Преподавание в начальных классах	100	62,0	96,5	72,4
Изобразительное искусство и черчение	100	62,5	-	-
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	100	62,4	100	67,1
Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства	100	70,8	100	76,2
Заочная форма обучения				
Дошкольное образование	94	31	96	24
Преподавание в начальных классах	95	37	88	57
Социальная работа	13	100	-	-

На очном отделении по итогам 2 полугодия 2020-2021 года успеваемость составила 99,8%, качество 61,4%, по итогам 1 полугодия 2021-2022 года успеваемость – 97,9%, качество – 66,4%. Анализ результатов показывает повышение качества в целом по отделению на 5% и снижение успеваемости на 1,9%.

На заочном отделении по итогам 2 полугодия 2020-2021 года успеваемость составила 96%, качество 33%, по итогам 1 полугодия 2021-2022г. успеваемость - 92%, качество - 41%. Анализ результатов показывает повышение качества в целом по отделению на 8% и снижение успеваемости на 4%.

Педагогические работники учебно-консультационного пункта с учетом особенностей контингента, отбывающего наказание в учреждении закрытого типа, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, самостоятельны в выборе методов и форм оценивания учебных достижений по своему учебному предмету (контрольные работы, устные и письменные опросы, самостоятельные работы, тестирование и др.) при организации текущего контроля.

Для промежуточной аттестации обучающихся в У КП 9-12 классов, проводимой в конце полугодия, созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программ подготовки специалистов среднего звена. Основной формой промежуточного контроля знаний, умений и навыков осужденных по-прежнему является контрольная работа. Результаты промежуточной аттестации представлены в соответствующих таблицах.

Результаты промежуточной аттестации в У КП 20 при ИК 24

Уровень образования	2 полугодие 2020-2021 уч. год		1 полугодие 2021-2022 уч. год	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
Основное общее образование	-	-	15,4	100
Среднее общее образование	8,3	100	60	100

Динамика качества в целом по отделению связано с низкой мотивацией обучающихся и индивидуальными особенностями осужденных и меняющимся контингентом, в связи с прохождением обучения в ИК.

В целом анализ результатов промежуточной аттестации говорит о необходимости дальнейшей работы над формированием знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций.

В период с 01.01.21г по 31.12.21г. на учебную и производственную практику вышли: во 2 полугодии 20-21уч.г. – 28 групп, что составило 1495 обучающихся; и в 1 полугодии 21-22уч.г. – 23 группы, т.е. 753 обучающихся.

Результаты практической подготовки обучающихся при прохождении практики оптимальны, о чем свидетельствуют следующие показатели: во втором полугодии 2020-2021 уч. года успеваемость – 100%, качество составило 89,8%, средний балл – 4,5, за первое полугодие 2021-2022 уч. года успеваемость – 98,1%, качество составило 85,7%, средний балл - 4,3.

Результаты практической подготовки г. Братск

Специальности	2 пол. 2020-2021 уч. г.			1 пол. 2021- 2022 уч. г		
	Успев. %	Кач-во %	Ср. б	Успев. %	Кач-во %	Ср.б
49.02.01 Физическая культура	99,1	86,1	4,34	99,2	78,3	4,15
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	97,5	77,9	4,2	96,7	82,4	4,2
44.02.01 Дошкольное образование	98,6	88,7	4,3	98	90,5	4,3
44.02.02 Преподавание в начальных классах	99,4	93,2	4,5	98,4	85,8	4,4
10.02.01 Организация и технология защиты информации	100	100	4,4	-	-	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100	66	3,9	100	82,1	4,4
39.02.01 Социальная работа	94,4	81,9	4,3	100	88,2	4,4
44.02.04 Специальное дошкольное образование	98,7	89,8	4,5	98,1	85,7	4,3
	100	89,8	4,5	98,1	85,7	4,3
Общие показатели 2021 календарного года						
Успеваемость 99.05%		Качество 87.75%		Ср.б 4,4		
Общие показатели 2020 календарного года						
Успеваемость 92.2%		Качество 92.0%		Ср.б 4,2		

На производственную практику (преддипломную) вышло 9 групп по 5 специальностям. Качество по результатам преддипломной практики составило 92,3%, что свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Анализируя показатели успеваемости и качества за 2020 и 2021 календарные годы, можно отметить повышение успеваемости и незначительное снижение качества в 2021. В целом можно констатировать, что результаты практической подготовки обучающихся по всем специальностям стабильны.

Освоение профессиональных образовательных программ, с учетом запросов работодателей, требований чемпионатного движения WS происходит путем совершенствования традиционных подходов и внедрения новых форматов организации практической подготовки.

В период с 11.10.21 по 15.11.21 на основании Приказа от 8 октября 2021 г. № 299-ОД "О переходе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в связи с распространением новой корона вирусной инфекции COVID-19" студенты Братского педагогического колледжа обучались дистанционно.

В целях обеспечения полноты и качества реализации программ практики специалисты учебно-производственного отдела внесли необходимые изменения в программы практики, заключили дополнительные соглашения с профильными организациями. Разработаны электронные формы отчетности, созданы обучающие видеофильмы с демонстрацией практического содержания профессиональных модулей преподавателями колледжа с участием работодателей. Учебно-методические материалы по практике размещались в СДО Moodle.

Регулярно осуществлялся мониторинг прохождения практики студентами. Использовались следующие формы контроля: подключение к видеоконференциям, организованным руководителями практики (специальности Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Дошкольное образование), подключение к группам в мессенджере Viber с целью ознакомления с ходом и содержанием работы подгруппы (специальность Педагогика дополнительного образования, Дошкольное образование). Кроме того, учебно-производственный отдел осуществлял методическую поддержку и координацию взаимодействия руководителей со студентами через телефонную связь, мессенджеры, видеоконференцию, программу Free Cam, электронную почту.

Результаты мониторинга показали, что большая часть руководителей старается реализовывать деятельностные виды работ (проведение уроков, занятий, мероприятий). В то же время, имели место случаи, когда студенты выполняли единственный вид работ – разработку конспектов, что не является выполнением программы практики в полном объеме.

По окончании периода дистанционного обучения (15.11.21) в рамках контроля «Качество освоения современных методик преподавания (в том числе дистанционного обучения)» было проведено анкетирование преподавателей и обучающихся, с целью выявления особенностей организации практики в условиях дистанционного обучения с использованием различных средств связи. Выявленные проблемы, позволили спланировать работу на следующий учебный год.

Практическая подготовка обучающихся во время прохождения практики, при проведении учебных занятий в мастерских позволяют подготовить студентов к успешной сдаче демонстрационного экзамена.

Для понимания значимости своей будущей профессии, формирование у обучающихся устойчивого интереса к ней, работодатели создают все

необходимые условия. Особенно ценным является традиционный праздник «Посвящение в профессию» для студентов 2 курса.

Студенты-практиканты принимают активное участие в организации мероприятий по запросу работодателей: проведение праздника Масленицы в школах города, спортивных соревнований различного уровня, участие в конкурсах в качестве экспертов.

Выпускники филиала остаются востребованными на рынке труда, наиболее востребованной остается специальность 44.02.02 Дошкольное образование.

Результаты практики в Филиале г. Тулун

Специальность	2 полугодие 2020 – 2021 уч. год			1 полугодие 2021 -2022 уч. год		
	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
44.02.01 Дошкольное образование	76	97	4,23	87	100	4,38
44.02.02 Преподавание в начальных классах	93	100	4,51	88	100	4,40
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства	100	81	4,00	-	-	-
54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	100	90	4,73	-	-	-
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	100	100	4,73	-	-	-
Итого	93,8	93,6	4,44	87,5	100	4,39

Данные таблицы указывают на наличие положительной динамики практической подготовки студентов на практике по всем специальностям. Средний балл 2020 -2021 год составил 4,30, за отчетный период 4,42, что на 0, 12 балла больше, чем в прошлом году.

Решая задачу совершенствования методического сопровождения производственной практики, была проведена следующая работа:

- структурирован методический материал для организации всех видов практики на всех специальностях;

- обновлено содержание программ учебных и производственных практик в соответствии с требованиями по организации образовательного процесса в дистанционном режиме.

Для реализации ППССЗ в 2021г. были созданы оптимальные условия. Качество и уровень освоения ПК, приобретение студентами практического опыта, стабильно высокий. Это достигается за счет системной и организованной работы всех участников образовательного процесса колледжа.

В конце года организована процедура государственной итоговой аттестации, направленная на определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в колледже является защита выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы или дипломного проекта.

По результатам защиты ВКР всем студентам была присвоена соответствующая квалификация, результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Результаты Государственной итоговой аттестации г. Братск
(очная форма обучения)

Специальность	Контингент	Успеваемость (%)	Качество (%)
44.02.04 Специальное дошкольное образование	16	100	87,5
49.02.01 Физическая культура	37	100	75,7
44.02.02 Преподавание в начальных классах	63	100	82,5
44.02.01 Дошкольное образование	38	100	84,2
10.02.01 Организация и технология защиты информации	17	100	82,4

Результаты Государственной итоговой аттестации г. Братск
(заочная форма обучения)

Специальность	Контингент	Успеваемость (%)	Качество (%)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	22	100	72,7
44.02.01 Дошкольное образование	37	100	91,9
39.02.01 Социальная работа	10	100	90

Общие результаты государственной итоговой аттестации
в 2020 – 2021 уч.году

Наименование специальности	Получили дипломы, чел.		
	всего	В том числе с отличием	В том числе получивших по результатам ГИА оценки "4" и "5" (из графы 3)
Очная форма:	169	26	139
44.02.01 Дошкольное образование	36	3	31
44.02.02 Преподавание в начальных классах	63	13	52
44.02.04 Специальное дошкольное образование	16	4	14
49.02.01 Физическая культура	37	6	28
10.02.01 Организация и технология защиты информации	17	0	14
Заочная форма:	69	8	51
44.02.01 Дошкольное образование	37	2	32
44.02.02 Преподавание в начальных классах	22	4	12
39.02.01 Социальная работа	10	2	7
Всего:	238	34	190

Таким образом, количество дипломов с отличием составило 14,3% от общего количества выданных дипломов, наблюдается повышение по сравнению с прошлым годом – 4,1%. Это свидетельствует о планомерной работе всего педагогического коллектива в этом направлении.

Результаты государственной итоговой аттестации в филиале подтверждают соответствие качества подготовки выпускников отделения требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Результаты Государственной итоговой аттестации
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»

Специальность	Контингент (чел.)	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения			
Дошкольное образование	16	100	72,7
Преподавание в начальных классах	18	100	94,1
Изобразительное искусство и черчение	16	100	93,8
Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства	25	100	100
Заочная форма обучения			
Дошкольное образование (на базе основного общего образования)	11	100	91
Дошкольное образование	27	100	89
Преподавание в начальных классах	20	100	80
Социальная работа	15	100	60

В 2021 учебном году на очном отделении проходили ГИА 86 человек, по результатам защиты ВКР в среднем успеваемость составила 100%, качество – 90%.

На заочном отделении проходили ГИА 73 человека, по результатам защиты ВКР в среднем успеваемость составила 100%, качество – 80%.

Более высокие результаты на специальностях 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.02 Дошкольное образование.

**Общие результаты Государственной итоговой аттестации
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»**

Специальность	2020 – 2021 уч.г.	
	Выдано дипломов	Выдано дипломов с отличием
Очная форма обучения		
Дошкольное образование	11	0
Преподавание в начальных классах (база 9 классов)	16	2
Преподавание в начальных классах (база 11 классов)	18	7
Изобразительное искусство и черчение	16	4
Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства	25	11
Заочная форма обучения		
Дошкольное образование	38	0
Преподавание в начальных классах	20	2
Социальная работа	15	0

В целом все выпускники прошли испытания и получили дипломы СПО. Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают

соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Количество дипломов с отличием на очном отделении составило 27,9 от общего количества выданных дипломов.

Количество дипломов с отличием на заочном отделении составило 2,7% от общего количества.

Общие результаты государственной аттестации учебно-консультационного пункта
Братского педагогического колледжа

Уровень образования	2020-2021 год	
	Выдано аттестатов	Выдано аттестатов с отличием
Среднее общее образование	12	0

В Региональном ресурсном центре повышения квалификации и переподготовки специалистов Братского педагогического колледжа по программам дополнительного образования в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» продолжалось обучение детей дошкольного и школьного возраста, студентов до 18 лет.

В 2021 году в системе дополнительного образования были созданы новые места, в результате чего охват детей и молодежи в рамках проекта составил 1024 чел. (в 2020 – 400 чел.). Увеличению количества мест способствовало развитие партнерских связей колледжа с образовательными организациями города Братска, Братского района и города Бодайбо Иркутской области.

Детские дополнительные образовательные программы были реализованы по четырем направлениям:

- художественное;
- социально - гуманитарное;
- техническое;
- естественно - научное.

В первом полугодии по художественному направлению обучение осуществлялось по программам «Сувенирная мастерская» (модули по 36 часов «Атласная ленточка», «Калейдоскоп техник»), «Арт-студия», «Компьютерная графика». На занятиях школьники изготавливали художественные изделия из лент, фетра, бисера, папье-маше, выполняли обработку графических изображений с помощью компьютерных программ. Во втором полугодии 2021 года (с сентября по декабрь) работали «Сувенирная мастерская. Калейдоскоп техник», «Сувенирная мастерская. Волшебство фоамирана» для школьников 7 - 11 лет и для возрастной категории 15-17 лет. Школьники воплощали интересные идеи в различных видах работ. Подбирали наиболее адекватные замыслу техники:

- выполняли из шариков, холлофайбера и гофрированной бумаги композиции в осенней тематике «Тыквенные фантазии»;
- в технике скрапбукинг учились композиционно выстраивать открытки и шоколадницы для мамы;

- познакомились с технологией работы с соленым тестом и создавали новогодние игрушки на основе штампинга;

- познакомились с пластичным материалом – глиной, на основе которой создавали новогодние украшения ангела и декоративного панно.

Техника изготовления поделок и материалы выбираются с учетом возрастных потребностей и первоначальных умений. В то же время, за короткий период времени даже младшие школьники выходят на достаточно высокий уровень качества в изготовлении сложных декоративных изделий, активно используют полученные навыки ручной умелости в изготовлении подарков друзьям и родным в школе и дома. Об этом свидетельствуют многочисленные отзывы родителей и педагогов.

В период нахождения обучающихся в дистанте, педагогами разрабатывались мастер-классы и выкладывались на канале youtube, что обеспечивало равные возможности круглосуточного доступа к обучающим материалам для всех обучающихся и их родителей.

По социально-гуманитарному направлению реализовывались программы: «Траектория успеха» с модулями по 36 часов: «Познай себя», «Профессия-психолог», «Секреты русской грамматики», «Библиотечное дело: азы профессии», «Видеомонтаж». Занятия проходили с использованием интерактивной доски. Преподаватели готовили и использовали в работе со школьниками интерактивные презентации, тренировочные упражнения, технологии визуализации и современные игровые технологии с использованием ИКТ.

Во втором полугодии 2021 года реализовывались программы: «Траектория успеха. Секреты русской грамматики», «Траектория успеха. Педкласс – для вас!» на базах городской школы № 42, школ г. Вихоревка, п. Покосное, г. Бодайбо. Занятия организованы на основе игровых техник, психотехник, технологии педагогических мастерских, ретрокинозала, дискуссий-провокаций, а также использования технологии визуализации информации. Подростки-участники программ имели возможность изучить собственные личностные ресурсы, соотнести их с ценностями педагогической профессии, узнавали о лучших педагогах и секретах их профессионального мастерства, моделировали в разных форматах собственный образ профессии педагога. В г. Бодайбо реализовывалась программа с использованием дистанционных технологий. Количество желающих по данному направлению всегда значительно превышает количество вакантных мест в группах.

Техническое направление было реализовано для старших дошкольников и младших школьников по программе «Занимательное программирование и робототехника» в нескольких модулях: «Робототехника. Начинаящий уровень», «Робототехника. Базовый уровень», программа реализовывалась с использованием наборов Lego WeDo 2.0. «Программирование Scratch. Начинаящий и базовый уровень», «3D-моделирование» для школьников 9-11 лет. В сентябре 2021 года к курсам для дошкольников и младших школьников добавились курсы для школьников 16-17 лет «Нескучный Офис» и «Графический дизайн».

В период обучения ребята освоили сборку моделей по инструкциям, а также начальный уровень программирования моделей, узнали основы работы в программе, научились составлять программы из блоков, понимать простые программы, пытались составлять собственные.

В перспективе по данному направлению необходима закупка новых конструкторов по робототехнике, поскольку востребованность у детей и родителей к данному виду дополнительного образования стабильна, дети, которые освоили начальный курс, имеют желание осваивать продвинутый уровень.

Естественно - научное направление (Экостанция) в первом полугодии 2021 года реализовалось по 10 программам: «Экомониторинг», «Экопроектирование», «Плетение из бумажной лозы», «Зоогеография», «Земле жить!», «Экология питания», «Реальная математика» для обучающихся от 14-17 лет, «Зоопсихология» для младших школьников, «Веселые молекулы» (для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста). Во втором - по 9 программам: «Экомониторинг», «Экопроектирование», «Экотуризм», «Библиотечный экотур», «Экодизайн» для обучающихся 15-17 лет, «Родничок», «Веселые молекулы», «Экорисовашки», «Экознайка» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. С подростками ведущими методами работы стали метод проектов, кейс-метод, исследование с использованием оборудования. Так, при разработке проекта «Маски-21», подростки исследовали историю масок, готовили фото и видеоматериалы. Ведущими технологиями работы с дошкольниками и младшими школьниками являлись игровые, технологии визуализации, продуктивные виды деятельности, опытно-исследовательская деятельность.

По итогам Всероссийского Форума руководителей и педагогов федеральной сети Экостанций «Экостанции России: стратегия 2025» были определены современные тенденции развития естественно-научного образования детей и молодежи. Развитие данного направления требует наличия современного оборудования, обеспечивающего освоение знаний и формирование умений у детей:

- наблюдения за явлениями природы;
- использования простейших биотехнологий;
- проведения экологического мониторинга;
- проведения химических исследований, др.

В 2021 году дети, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам приняли участие в 36 региональных и всероссийских мероприятиях.

Ребятам была предоставлена возможность проявить себя в региональных научно-практических конференциях «Шаг в профессиональное будущее», «Молодежь в решении проблем современности», в краеведческом диктанте «От Брацка до Братска».

На международном уровне участвовали:

- в международных творческих конкурсах «Рукодельница зима», «Жили-были»;

- в международном конкурсе по лего-конструированию «Мир приключений с лего!» в номинации «Лего-механизм» (Академии развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург);

- в международном экологическом конкурсе «Синичкин день – встречаем зимующих птиц!».

Широкий диапазон возможностей естественно - научной направленности дети реализовали, являясь участниками:

- всероссийского экологического конкурса «В родной природе столько красоты»;
- всероссийских экологических уроков в рамках празднования Всемирного Дня защиты окружающей среды: «Мы за чистое будущее озера Байкал», «Наш дом. Ничего лишнего», «Хранители воды»;
- всероссийского экологического диктанта,
- всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»,
- всероссийского урока астрономии «Чудеса галактики»;
- общероссийского онлайн-марафона «Вода, я люблю тебя!»;
- исторической олимпиады «Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»;
- исследовательской программы «Обучающей программе курса по вопросам здорового питания населения, проживающих на территории с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»;
- всероссийского проекта «Космический Всеобуч»;
- всероссийского экологического фестиваля «Земле жить»,
- всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы».

Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» способствует развитию способностей у подрастающего поколения, обеспечивает каждому ребенку право выбора и формирования своей образовательной траектории развития.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Учебный год начинается 1 сентября, учебный процесс поделен на 2 полугодия.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием. Общая аудиторная нагрузка согласно требованиям стандарта,

составляет 36 часов в неделю, с учетом самостоятельной работы по дисциплинам и консультаций составляет 54 часа в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность академического занятия составляет 90 минут. В период занятий предусмотрены перерывы от 10 до 30 минут для обеспечения студентам возможности принять пищу.

Учебный процесс в колледже по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Средняя численность студентов в учебной группе - 25 человек.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования (далее – образовательных программ) предусматривает проведение практики обучающихся.

Практика в колледже организуется в форме практической подготовки с 2021г. на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и профильной организацией.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Видами практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО, являются:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная практика).

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта, подготовку к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности.

При реализации ППСЗ учебная и производственная практика проводятся как непрерывно (концентрировано), так и путем чередования с теоретическими

занятиями по дням (неделям) т.е. рассредоточено при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Для заочной формы обучения все виды и объемы практики соответствуют видам и объемам практики очной формы обучения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая подготовка студентов осуществлялась на базе колледжа и в профильных организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующих образовательных программ, реализуемых колледжем.

Всего было задействовано 39 профильных организаций, сотрудничество с которыми продолжается более 30 лет. Из них: 22 дошкольных образовательных учреждения, 13 средних общеобразовательных школ, 4 учреждения дополнительного образования.

В данных организациях обучающиеся непосредственно выполняли виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Руководство практикой осуществляли: 51 преподаватель колледжа и 73 руководителя практики профильных организаций. Все специалисты имеют большой опыт работы по подготовке студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, первую и высшую квалификационные характеристики, 64% имеют высшее образование, проявляют личную заинтересованность в подготовке кадров для города и близлежащих территорий.

Колледжем, в течение трех лет организуется наставничество, которое позволяет готовить конкурентно способных специалистов. В 2021 году создана база наставников в программе Access, в которую вошло 47 профильных организаций и 93 наставника.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), но уже в режиме смешанного обучения, было продолжено в 2021 году. На официальном сайте колледжа постоянно пополняется раздел Дистанционное обучение (COVID-19), откорректированы инструкции для преподавателей и студентов, в которых прописан подробный алгоритм организации взаимодействия. В соответствии с содержанием инструкций предусматривалось несколько вариантов связи преподавателей со студентами (Viber, WhatsApp, электронная почта и др.), но основным средством для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже является система дистанционного обучения Moodle. В 2021 году в эксплуатацию введена упрощенная система регистрации ней, по одному номеру мобильного телефона, что оказалось удобнее для студентов и преподавателей, а также надежнее классической регистрации по электронной почте. Всего за отчетный период регистрацию таким способом прошли 931 пользователь.

Была проведена работа, направленная на анализ созданных онлайн-курсов по результатам которой выявлены лучшие курсы.

Количество созданных элементов курсов по специальностям очного отделения:

Специальность	Итого
ППССЗ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	63
ППССЗ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	41
ППССЗ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	86
ППССЗ 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	17
ППССЗ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	6
ППССЗ 09.02.05 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)	8
ППССЗ 44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	13
ППССЗ 10.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ	1

Количество созданных элементов курсов по специальностям заочного отделения:

Специальность	Итого
ППССЗ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	69
ППССЗ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	18
ППССЗ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	34
ППССЗ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	3
ППССЗ 44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	11

В целях подведения объективных итогов дистанционного обучения за период весенней самоизоляции были составлены и проведены онлайн-опросы: анкета для выявления общих впечатлений от дистанта 6 вопросов, приняли участие 601 респондент, «О параметрах доступа к домашнему Интернету и оборудованию у студентов», 8 вопросов, 943 респондента, «Параметры доступа к домашнему Интернету и имеющемуся оборудованию у преподавателей» 7 вопросов, 93 респондента.

Ключевые выводы по результатам опросов следующие: практически 75% (3/4) студентов не испытали существенных неудобств за время дистанционного обучения, при этом оставшиеся 25% посчитали образовательный процесс в дистанте слишком сложным. Наличие технического минимума – 5,6% студентов по месту постоянного проживания не имеют интернета, либо ссылаются на высокую стоимость абонентской платы, и лишь 1% (9 человек) ссылается на полное отсутствие хоть какого-нибудь девайса для выхода в Интернет.

При этом для обучающихся были созданы необходимые условия, способствующие качественному освоению видов профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация организуемая два раза в год, позволяет осуществлять оперативное управление учебной деятельностью студентов. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). На 1 курсе проводится 1 экзаменационная сессия 2 недели, на 2 - 4 курсах - 2 экзаменационные сессии по 1 неделе каждая. Экзаменационная сессия проводилась в очном формате для осуществления более объективного оценивания результатов обучения.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для представления результатов промежуточной аттестации используется система электронной отчетности педагогического состава колледжа в СДО Moodle. Ведомости освоения дисциплин реализованы в совместном доступе посредством Google Docs и размещены в СДО для дальнейшего заполнения преподавателями, контроль за заполнением осуществляется заведующими отделением. Доступ к ведомостям посторонних лиц исключён.

Учебный процесс учебно-консультационного пункта осуществляется в форме классно-урочной системы. Продолжительность учебного года: 36 недель, в выпускных классах (9, 12) – 35 недель. Занятия проводятся в одну смену. Режим работы У КП – 5 - дневная рабочая неделя. Начало занятий зависит от режима исправительного учреждения и организуется с 15.00 ч.; продолжительность урока – 40 минут; перемены между учебными занятиями - 5 мин.

Обучение в У КП осуществляется по очно форме обучения в соответствии с рекомендациями МО Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования. При составлении расписания учтены условия содержания осужденных и их возрастные особенности. Консультации наряду с учебными предметами включены в основное расписание. Наполняемость классов – в среднем 12 человек на начало года.

5. Востребованность выпускников

В колледже действует Центр профессионального самоопределения молодежи и трудоустройства выпускников. Руководитель центра осуществляет ежемесячный мониторинг трудоустройства и занятости выпускников, поддерживает связь с работодателями для поиска потенциальных работников, проводит работу по содействию трудоустройству выпускников колледжа и организации их трудоустройства.

Кроме информирования выпускников о ситуации на региональном рынке, наличии вакансий в организациях по профессии, размещения вакансий на сайте и стендах Братского педагогического колледжа, проводится адресная работа с выпускниками и студентами выпускных групп колледжа, испытывающими затруднения в поиске работы, например индивидуальные консультации по вопросам самопрезентации, составления и размещения резюме, в т.ч. видео резюме.

Оказывается содействие профессиональному самоопределению студентов, в 2021 году проведены мастер-класс «Хочу к вам на работу», научно-популярная лекция «Рынок труда после пандемии, онлайн брифинг совместно с ЦООП ИО и ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» «Трудоустройство и перспективы работы выпускников СПО педагогических специальностей Иркутской области», организовано совместно с НН.ru прямое включение на тему «Как правильно составить резюме» и др. Проведены встречи

с выпускниками и с состоявшимися профессионалами: онлайн встречи «К мечте на встречу» с молодым предпринимателем Светланой Владимировной Васильевой, директором АНО ДО «Детский сад и школа развития «Василек»; круглый стол на тему «Профессиональные задачи и перспективы работы» со студентами специальности 39.02.01 Социальная работа и специалистами ОГБУСО «КЦСОН г. Братска и Братского района» и т.д.

В 2021 году заключено соглашение о сотрудничестве с ОГКУ ЦЗН города Братска и Тулуна, в рамках которого проходят встречи студентов выпускных групп, выпускников с представителями служб занятости по вопросам трудоустройства.

В банк вакансий для выпускников входят образовательные организации не только г. Братска, но других районов: МБДОУ ДСКВ № 115» г. Братск; МБДОУ «ДОСВ № 26» г. Братск; МБДОУ «ДС №7» г. Иркутск, Куйбышевский р-н; МБДОУ «ДС № 132», ж.р. Сухой; МКДОУ ДС № 13 «Березка», г. Бодайбо; МКОУ «СОШ №17» р.п. Юрты, Тайшетский район; МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» г. Вихоревка; МОУ «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 5» и другие.

Результаты этой работы находят отражение в цифровых показателях общей занятости и трудоустройства выпускников на 1 января 2022г.

Результаты трудоустройства выпускников колледжа г. Братск на 01.01.2022г.

Специальность	Выпуск, чел.	Трудоустроены, самозаняты чел.		Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолжили обучение по очной форме, чел.	Оформили отпуск по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроены, чел.		Итого: занятость, % (за минусом армии, отпуск по уходу за ребенком)	Итого: трудоустройство по специальности, %
		Всего	В т.ч. по специальности				Всего	В т.ч. состоят на учете в сл. занятости		
44.02.01 Дошкольное образование	73	63	53	0	5	5	0	0	93%	72%
49.02.01 Физическая культура	37	20	15	14	0	2	1	0	54%	41%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	85	80	73	0	0	3	2	0	94%	85,8%
44.02.04 Специальное дошкольное образование	16	14	13	0	0	2	0	0	88%	81%

10.02.01 Организация и технология защиты информации	17	10	4	4	2	1	0	0	59%	24%
39.02.01 Социальная работа	10	8	7	0	0	1	0	0	70%	70%
ИТОГО, чел/%. 	238	195	165	18	7	14	3	0	85%	69,3%

Наибольший процент трудоустройства по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 85,8% и 44.02.04 Специальное дошкольное образование – 81%, что обусловлено спросом на данные вакантные места на рынке труда. Наименьший процент трудоустройства по специальности показала специальность 49.02.01 Физическая культура и 10.02.01 Организация и технология защиты информации, связан с тем, что 18 студентов данных специальностей (33%) призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ.

В филиале колледжа разработан план мероприятий по содействию занятости выпускников, согласно которому, осуществляется тесное сотрудничество с социальными партнерами, образовательными организациями, профильными организациями.

Оценка востребованности выпускников 2021 года Филиала г. Тулун

Специальность	Выпуск, чел	Фактически трудоустроенные выпускники в 2021 году		Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолжили обучение по очной форме, чел	Оформили отпуск по уходу за ребенком, чел	Не трудоустроены, чел		
		Всего	В том числе по специальности				Всего	В т. ч. состоят на учете в сл. занятости	
Очное отделение									
44.02.01 Дошкольное образование	11	11	11						
44.02.02 Преподавание в начальных классах	33	23	15	1	0	8	1	Состоит в центре занятости населения	
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства	25	21	14	1	2	1	0	0	
54.02.06 Изобразительное	16	11	5	1	3	0	1	0	

искусство и черчение								
Заочное отделение								
44.02.01 Дошкольное образование	39	35	35	0	0	4	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	21	20	20	0	0	1	0	0
39.02.01 Социальная работа	15	12	12	0	0	3	0	0

Результаты занятости и трудоустройства выпускников Филиала г. Тулун

Специальность	2020 -2021 учебный год	
	Занятость %	Трудоустройство %
44.02.01 Дошкольное образование	100%	100%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	96%	67%
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства	100%	56%
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	94%	69%

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников позволяет получить информацию о востребованности специальностей. Процент трудоустроенных выпускников по специальности на очной форме обучения в 2021 году равен проценту трудоустроенных выпускников по специальности на очной форме прошлого года и составил 53%. Процент трудоустроенных выпускников по специальности на заочной форме обучения в 2021 году имел тенденцию к увеличению на 12%, и составил 79%.

Выпускники колледжа работают в основном в городских и сельских образовательных организациях Братского, Тулунского, Куйтунского, Тайшетского, Нижнеудинского, Зиминского, Усть-Илимском районов.

Кроме этого, выпускники колледжа успешно продолжают обучение на следующей ступени, получают высшее образования по профилю специальности как по очной, так и по заочной форме обучения. Процент не занятых выпускников довольно незначительный и составляет всего 15%. В основном это выпускники, которые не трудоустроены (ведется адресная работа по их трудоустройству), находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, и лица, которые призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ.

По итогу проведенного самоанализа востребованности выпускников колледжа можно сказать, что все специальности востребованы на рынке труда, работа по профсамоопределению молодежи и трудоустройства выпускников ведется систематически.

6. Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата колледжа педагогическими работниками – 100%. Качественную подготовку специалистов обеспечивает квалифицированный кадровый состав.

Общее количество преподавателей, реализующих в 2021 году образовательные программы – 73 человека (в филиале г. Тулун - 34), из них Отличников народного просвещения – 4, Почетных работников СПО и Почетных работников воспитания и просвещения РФ - 10 (в филиале г. Тулун - 5), Заслуженных учителей - 1, имеющих Благодарности и Почетные грамоты МО РФ – 19 (в филиале г. Тулун - 6), кандидатов наук – 1.

Результаты анализа кадрового потенциала показали, что в части требований к образованию и обучению, к опыту практической деятельности, преподавательский состав отвечает требованиям, заложенным в профессиональных стандартах «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Аттестация на квалификационную категорию является важнейшим рубежом в профессиональной деятельности преподавателя и включается в систему повышения его профессионально - педагогического уровня.

В настоящее время 78 преподавателя имеют квалификационные категории, что составляет – 72,6 %, из них с высшей квалификационной категорией – 32 (43,2%) (в филиале г. Тулун – 12 (35%)), с первой квалификационной категорией – 21 (28,4%) (в филиале г. Тулун – 13 (37%)), аттестовано на СЗД - 12 (16,2%), молодых и начинающих работать в СПО преподавателей от общего числа преподавателей - 9 (12,2%) (в филиале г. Тулун – 5 (14%)).

Квалификация педагогических работников УКП: высшая категория – 3 чел. / 25 %; первая категория- 5 чел. / 42 %; не имеют категории – 4 чел. / 33%

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. 85 % (плановый показатель – 30%) педагогов повысили квалификацию по различным направлениям: «Организационно-методические основы деятельности педагога дополнительного образования» «Создание электронных образовательных курсов в системе «MOODL», «Яндекс-учебник для НОО», «Современные образовательные технологии подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», «Моделирование современного учебного занятия по русскому языку», Внешние курсы повышения квалификации в дистанционном формате, в индивидуальном режиме педагоги проходили в г. Москва, Красноярск, Бийск, Волгоград, Пенза, Самара, Воронеж, г. Санкт-Петербург.

В текущем году подготовлено 3 эксперта по стандартам WorldSkills (в филиале 2 человека). Всего прошли обучение по подготовке экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата WorldSkills – 17 человек.

Организована система повышения квалификации преподавателей через целевое внутриколледжное повышение квалификации (методические семинары, тематические педагогические советы и другие формы), а также самообразование путем работы над индивидуальной методической темой.

Традиционно работала Школа передового опыта педагога. Руководит школой методист колледжа с привлечением к работе школы преподавателей высшей квалификационной категории и специалистов разных направлений: заведующих отделениями, заместителей директора по направлениям (учебной, методической, производственной). За начинающими преподавателями в начале года приказом закреплялись наставники. Наставники работали по плану и заполняли карту наставника, которая включала совместное изучение программ, по которым предстояло работать молодому педагогу, подбор методического и дидактического оснащения, работу с нормативными документами, совместную разработку технологических карт занятий, ФОС, отдельных заданий, выстраивание работы по методической теме, посещение и анализ занятий и пр.).

В плане работы школы были предусмотрены разные блоки:

- информационный по направлению «Особенности организации образовательного процесса в среднем профессиональном образовании» Содержание включает в себя требования к ведению учебно-методической документации преподавателя: рабочей программе, технологической карте, заполнение журнала группы и т.п.),

- практический (представлен демонстрацией опыта работы, мастер-классами и открытыми занятиями преподавателей высшей квалификационной категории, посещением занятий молодых специалистов наставниками и анализ этих занятий, включение молодых специалистов в разные виды работ: участие в Днях науки, профессиональных пробах для школьников, воспитательных мероприятиях для студентов и даже в инновационную деятельность и т.п.),

Преподаватели активно занимаются инновационной деятельностью. В инновационной деятельности в 2021 году было занято 45% преподавателей (в филиале 32%).

Инновационная деятельность представлена реализацией программ в рамках ФП «Успех каждого ребенка», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Цифровая образовательная среда», РИП «Надежный причал» Результаты инновационной деятельности за год широко представлены педагогическому сообществу в городе Братске и Иркутской области на конференциях, вебинарах, деловых программах областных мероприятий.

В 2021 году осуществляли деятельность 9 проблемных лабораторий, разрабатывающие актуальные проблемы развития среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых: Интерактивные пространства как формат эффективного освоения программ дополнительного образования детей и молодежи технической направленности, Учебно-методическое сопровождение реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности, Ручная умелость обучающихся как результат освоения дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности, Дополнительная общеобразовательная

программа «Дополнительная общеобразовательная программа «Педкласс для вас» в развитии готовности старшеклассников к выбору педагогической профессии, Особенности организации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ в педагогическом колледже, Фитнес-клуб как форма содействия развитию самосохранительного поведения студентов – сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, Клуб «Страница» как форма популяризации семейных ценностей и русских народных традиций у студентов педагогического колледжа, Клуб «Я+Я» в развитии позитивных векторов саморазвития студентов – сирот и оставшихся без попечения родителей, Социальный клуб как форма содействия формированию бытовых навыков студентов - сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, «Колледж – ТВ», «Подготовка педагогов к реализации инклюзивного образования», «Гончарная мастерская», «Духовно-нравственное развитие личности студента педагогического колледжа», «Цифровая дидактика», творческая группа по профориентационной работе колледжа «Яркое поколение».

В 2021 году в конкурсах международного, всероссийского, регионального, приняло участие 19 (в филиале - 11 человек) преподавателей. В текущем году 26 преподавателей (в филиале 4) приняли активное участие в 9 конференциях (в филиале - 6) разного уровня.

Преподаватели колледжа вовлечены в экспертную деятельность в качестве рецензентов учебно-методической продукции, членов жюри колледжных и городских, межрегиональных конкурсов (осуществлено 36 видов экспертной деятельности). 12 преподавателей являются экспертами аттестационных материалов педагогов среднего профессионального образования.

Исследовательская деятельность студентов представлена участием в традиционных мероприятиях колледжа - «Дни науки», региональной апрельской научно-практической студенческой конференции «Молодежь в решении проблем современности», региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы образования», Регионального творческого конкурса «Прикосновение к искусству», регионального творческого фестиваля- конкурса «Калейдоскоп творчества», выполнении курсовых работ, дипломных работ, участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня (всероссийского, международного, областного, городского и колледжного уровней). Одним из ключевых показателей эффективности подготовки высококвалифицированных молодых рабочих кадров и специалистов, и привлечения их в реальные социально-экономические секторы являются результаты конкурсов профессионального мастерства WorldSkills.

С 2015 по 2021 гг. 15 студентов приняли участие в региональных соревнованиях профессионального мастерства по стандартам WorldSkills г. Иркутске по трем компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес». Участники всегда достойно представляли колледж на Соревнованиях, 12 из них занимали призовые места и получали медали «За профессионализм».

А в 2021 году Емельянова Валерия, получив золотую медаль на региональном уровне, прошла всероссийский отборочный тур в г. Тольятти,

вышла в финал национального чемпионата по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» WorldSkills Russia. Достоинно выступила в столице республики Башкортостан - г. Уфа. Она вошла в десятку лучших участников Чемпионата по России.

Студентки Александрова Дарья и в филиале - Белянкина Валерия, стали победительницами Всероссийского конкурса «Большая перемена» - 2021.

Успехи студентов свидетельствуют о том, что кадровое обеспечение педагогов соответствует успешному решению задач, направленных на качественную подготовку будущих специалистов.

7. Качество учебно-методического обеспечения

Образовательные программы набора 2021 года разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по заявленным специальностям, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

В них включены учебные планы, рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей); фонды контрольно-оценочных средств (ФОС); программа воспитания с календарным планом воспитательной работы; методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов; методические рекомендации для проведения лабораторных и практических занятий; методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности, учебно-методические пособия. Для оперативности в работе со студентами учебно-методические материалы расположены в локальной сети колледжа.

На данный момент все учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены программами, фондами оценочных средств, при этом по специальности Педагогика дополнительного образования учебно-методические материалы разработаны не в полном объеме и требуют доработки.

Обеспеченность учебно-методическими рекомендациями по выполнению самостоятельных и практических работ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 100%.

Документом в составе ППССЗ, регламентирующим практическую подготовку, является программа практики.

На 2020-2021 уч. г. разработаны программы практики отдельно для каждого вида практики по образовательной программе соответствующего профессионального модуля, определены формы промежуточной аттестации по практике.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам и профессиональным модулям. Колледжем заключен договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ», студенты и преподаватели имеют неограниченный доступ ко всем сервисам и представленным на Платформе ресурсам электронной библиотечной системы.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные

периодические издания. Периодические издания представлены отечественными журналами по профилю подготовки студента. Во время самостоятельной подготовки студент обеспечен доступом к сети Интернет. Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация учебно-консультационного пункта соответствуют требованиям ФК ГОС общего образования, библиотечные и методические материалы размещены в учебных кабинетах и методическом кабинете при У КП.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением колледжа и располагает площадью 123,7 кв.м (в филиале - 77,3 кв.м.). В ней имеется читальный зал на 37 посадочных мест (в филиале – 9 мест). В наличие 8 компьютеров, сканер, 3 принтера, ксерокс, проектор и экран.

В своей работе библиотека руководствуется следующими локальными актами:

- Положение о библиотеке;
- Положение о формировании фонда библиотеки колледжа.

На основании заявок преподавателей, анализа учебных планов и программ, в соответствии с аккредитационными требованиями комплектуется книжный фонд.

Библиотечный фонд

Наименование	Братск	Тулун
Книжный фонд	41853 экз.	13039 экз.
Из них: учебная литература	10005 экз.	4432 экз.
Учебно-методическая литература	20011 экз.	2229 экз.
Художественная литература	8355 экз.	5583 экз.

Обслуживание читателей

Наименование	Братск	Тулун
Читатели чел.	1237	302
Книговыдача экз.	16746	2443
Посещения шт.	13877	6007

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочные и периодические издания. Кроме того, преподаватели колледжа разрабатывают собственные учебно-методические материалы, которые

размещены на сервере (в электронном виде), в библиотеке, читальном зале, методическом кабинете (на бумажных носителях).

Приобретение литературы

Наименование	Братск	Тулун
Книжный фонд экз.	686	95
Из них: учебная литература	686	95
Учебно-методическая литература	0	0
Художественная литература	0	0
Электронные издания	0	0

В целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствует лицензионным требованиям. Проблему книгообеспеченности на 1 студента печатными изданиями по некоторым дисциплинам решает подключение колледжа к Электронной библиотечной системе «Юрайт».

В У КП обеспеченность обучающихся учебной, методической и необходимой художественной литературой составляет 0,8 комплекта учебников на каждого обучающегося; имеется электронная база разнообразной справочной и энциклопедической литературы, что, несомненно, позволяет смягчить «информационный голод», возникающий в условиях пенитенциарной системы.

9. Качество материально-технической базы

В оперативном управлении Братского педагогического колледжа находятся здание учебно-административного корпуса и общежитие, соединенные между собой теплым переходом. Здание построено в 1988г.

Оно расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором. Въезды и входы на территорию колледжа имеют твердое покрытие, имеется подъемник, при входе в учебный корпус и общежитие установлены пандусы.

По периметру учебного корпуса и общежития предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видео наблюдение. Охрана здания колледжа осуществляется частным предприятием.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Общая площадь учебно-лабораторных зданий 11282 кв.м., на одного обучающегося приходится по 8,6 кв.м.

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

Материально-техническая база включает 35 кабинетов, 10 лабораторий, 1 мастерскую, спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого

профиля с элементами полосы препятствий, зал ритмики и хореографии, стрелковый тир, медиатеку, библиотеку, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал. В колледже имеется медпункт, оздоровительный комплекс, столовая и буфет.

В оперативном управлении Братского педагогического колледжа находятся здание учебно-административного корпуса по адресу: г. Тулун, ул. Строителей, д. 10 и общежитие по адресу: г. Тулун, ул. Ленина, д. 4.

Здание Филиала колледжа расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором. Въезды и входы на территорию колледжа имеют твердое покрытие, имеется подъемник, при входе в учебный корпус, установлен пандус. Здание построено в 1974 г.

Общая площадь учебного корпуса 4124 кв.м., на одного обучающегося приходится по 7,9 кв.м.

Обеспечена полная доступность обучающихся, в том числе, лиц с ОВЗ и инвалидов, на территорию колледжа: ширина калитки и ворот (ограда) колледжа соответствует возможности свободного перемещения обучающегося, использующего средства индивидуальной поддержки для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обеспечивает свободный доступ на территорию колледжа 2 инвалидных колясок, в том числе, встречно движущихся. Покрытие пешеходных дорожек от ворот до крыльца колледжа из твердых материалов, ровное, шероховатое, без зазоров, создающих вибрацию при движении. Вход в здание оборудован площадкой достаточного размера, ширина которой 2,0 м. Габариты и планировочные решения тамбура, крыльца и дверей обеспечивают беспрепятственное перемещение лиц, в том числе для МГН (маломобильных групп населения). Крыльцо входа оборудовано защитными ограждениями - перилами. Для маломобильных групп населения имеется пандус, дублирующий лестницу к крыльцу главного входа. Аналогичный - у входа в студенческое общежитие колледжа. Размеры крыльца и тамбура обеспечивают разворот коляски и въезд в здание. У входных групп имеются в наличии козырьки, защищающие площадку входа от осадков. Ширина коридоров колледжа, половое покрытие и освещение соответствуют техническим требованиям помещений для лиц с нарушениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, в том числе, МГН. Карманы коридоров находятся через 10 метров, что также позволит свободному перемещению двух встречных колясок.

На первом этаже колледжа обеспечена поддержка и сопровождение (по запросу) лиц категории МГН (2 вахтера на вахте общежития и вахте учебного корпуса колледжа, 3 дежурных студента у входа в колледж, в районе преподавательской колледжа (1 этаж), в буфете колледжа (2 этаж), которые обеспечат сопровождение и помощь (по запросу) в течение учебного дня и по его окончанию (при необходимости).

В здании колледжа созданы специальные условия для обучающихся с данной категорией ограничения здоровья:

– Оборудована раковина санитарной комнаты (дополнительный поручень вокруг раковины).

– Предусмотрена специально оборудованная для МГН универсальная кабина в уборной (с расширенным входом, крючками для одежды, костылей и других принадлежностей, дополнительными поручнями – вертикальными и горизонтальными, изменением высоты унитаза – доп. платформой и т.д. Двери кабины открываются наружу.

Обеспечен свободный доступ в библиотеку, медиатеку с выделением специальных рабочих мест в соответствии с техническими требованиями доступа обучающихся-инвалидов.

На протяженности первого этажа колледжа имеются 3 аптечки для оказания первой медицинской помощи.

В филиале колледжа так же созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- Вход на территорию колледжа оборудован пандусом с перилами.
- Перед входной дверью (справа от ступеней) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников колледжа, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.

- Выдвижной пандус (лестничный подъемник, гусеничный) для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудован на ступенях при подъеме на первый этаж здания.

- На втором этаже в санитарной комнате оборудованы кабинки для инвалидов и лиц с ОВЗ с поручнем опорным и поручнем прямым двухопорным. Оборудована 2 раковины санитарной комнаты (дополнительный поручень вокруг раковины).

- В холле филиала расположен информационный терминал с программным обеспечением для инвалидов и лиц с ОВЗ. Специальный информационный терминал для обмена, получения и передачи информации для инвалидов с нарушениями зрения, слуха, голосообразования, опорно-двигательного аппарата.

Кроме того, в холле колледжа установлена бегущая строка с красным свечением (1970* 370). При входе в коридор на первом этаже расположен световой маяк.

В отдельных учебных кабинетах установлены технические средства обучения: видеопроектор, интерактивная доска, компьютер. Комплекс для слабослышащих учащихся обеспечивает возможность пользования, а также обучения работе пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи вычислительных машин с установленным набором программного обеспечения, а также специализированной акустической системой «Слуховая петля». Для слабовидящих установлены клавиатуры большими разноцветными кнопками.

Ширина коридоров колледжа, половое покрытие и освещение соответствуют техническим требованиям помещений для лиц с нарушениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, в том числе, МГН. Карманы коридоров находятся через 10 метров, что также позволит свободному перемещению двух встречных колясок.

Обеспечен свободный доступ в библиотеку с выделением специальных рабочих мест в соответствии с техническими требованиями доступа обучающихся-инвалидов.

Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здание колледжа и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании колледжа (при необходимости с помощью сотрудника колледжа).

Материально-техническая база филиала включает: 20 кабинетов, 4 лаборатории, 7 мастерских, спортивный зал, тренажерный зал, танцевальный зал, стрелковый тир, библиотеку, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал, выставочный зал. В колледже имеется медпункт, и буфет. Стадион «Шахтер» (в безвозмездном пользовании, договор) и кабинет «Физики» и «Химии» в СОШ № 1 г. Тулуна (в безвозмездном пользовании, договор).

Таким образом материально-техническая база соответствует перечню и требованиям ФГОС СПО по каждой программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), позволяет проводить все виды лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

Динамика основных показателей информатизации колледжа

№ п/п	Наименование показателя	2020-2021	2021-2022
1	Количество персональных компьютеров (ноутбуков) Из них:	192	202
2	- используются в учебном процессе (внеаудиторной деятельности)	154	154
3	- находящихся в составе локальной вычислительной сети	189	201
4	Из них пригодных для тестирования в режиме on-line (лаборатории информатики и ИКТ, медиатека, библиотека, учебные лаборатории)	105	103
5	Количество точек доступа к сети Интернет в общежитии (провайдер Компания ООО «Телеос-1», «Орион Телеком»)	129	129
6	Количество лабораторий, оснащённых персональными компьютерами (ноутбуками)	8	8
7	Количество Intranet — серверов	2	2
8	Скорость подключения к сети Интернет ПАО «Ростелеком»	50 Мбит/с	50 Мбит/с
9	Скорость подключения Тип подключения беспроводное Wi-Fi роутер	-	-
10	Наличие в ОУ единой вычислительной сети	+	+
11	Количество аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами	17	18
12	Количество кабинетов, оборудованных телевизионными приемниками, подключенными к ПК (ноутбуку) и локальной сети	5	5
13	Количество кабинетов, оборудованных интерактивными досками, мультимедийными комплексами	9	9
14	Количество компьютеров, с которых имеется свободный доступ вне учебного времени к сети Internet и локальной сети (читальный зал библиотеки, медиатека)	19	19

15	Медицинский кабинет (кол-во ПК)	1	1
16	Доля кабинетов, оснащенных ВТ, в % от общего числа кабинетов	94,3%	99%
17	Количество принтеров	31	30
18	Количество многофункциональных аппаратов	18	19
19	Количество копировально-множительных аппаратов	7	7
20	Количество сканеров	13	13
21	Типографическое оборудование (ризограф, ламинатор, гильотина, фальцовщик, брошюровщик)	+	+

Коммерческие лицензионные программные продукты и программное обеспечение, распространяемое по свободной лицензии

Классификация программного обеспечения	Наименование программного обеспечения	Схема лицензирования	Номер Лицензии
Системное базовое ПО	Операционная система Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Device CAL Device CAL	Тип лицензии Academic бессрочная	43800665 от 17.04.2008г.
	Операционная система Microsoft Windows 7 Upg	Простые (неисключительные права) бессрочная	Лицензионный договор ЛД - 017-29/11 от 17.12.2011г.
	Операционная система Microsoft Windows Server 2012R2 RUS OLP NL Acdmc 2Proc	Тип лицензии Academic бессрочная	62945721 от 15.01.2014
Прикладное ПО	МойОфис Образование	Лицензионный сертификат без ограничений	ПР0000-3803200517
	Офисные приложения Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Тип лицензии Academic бессрочная	43800665 от 17.04.2008г.
	Microsoft Office, Core CAL, Microsoft Visio, Microsoft Visual Studio	Простые (неисключительные права) бессрочная	Лицензионный договор ЛД - 017-29/11 от 17.12.2011г.
	CorelDRAW Graphics Suite X6 Education Lic (1-60)	Лицензионный сертификат бессрочная	4107116 от 30.05.2013г. 029062 от 26.12.2013г.
	Photoshop Elements 11.0 WIN AOO License RU (65194061)	Лицензионный сертификат бессрочная	11372137 от 29.05.2013г.
	Delphi 2007 for Win 32	Лицензионный сертификат бессрочная	HDB0007WSS190 от 20.09.2007г.
	VIPNet Client на 12 рабочих мест	Лицензия бессрочная	O6UJ9A00BEA0-Y6UJ9A00018T-19
	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Лицензионный сертификат	1B08-211209-081752-056-1667 С 2021-12-09 до 202312-22

Сервисное ПО	ABBYY FineReader 11 Professional Edition (download)	Лицензионный сертификат бессрочная	AF-2S1P01-102/AD
	«1С: Библиотека Колледж»	Сублицензионный договор бессрочная	10047922
	«1С: Предприятие 8.2.» (бухгалтерский учет, зарплата и кадры, школьное питание)	Сублицензионный договор бессрочная	1425943 4440199 7109851 Работа в облаке через web-сервер без сертификата
	Экспресс-расписание	Лицензионное Соглашение бессрочная	№5988 от 16.12.2011г.
	Диплом-стандарт ГОС СПО, ФГОС СПО, Аттестат школы	Сублицензионный договор бессрочная	№ 027480 от 04.12.14 г.
	Электронная библиотечная система «Юрайт»	Договор	№ 1308 от 30.06.22г.
	Программное обеспечение для заполнения бланков КТ-ПРОФ; КТ-ДИП	Контракт поставки	№ 6055976 от 07.10.22 г.
	Смарт нотебук	Договор	№ M21/56 от 03.12.2021
Специализированное ПО	Web браузер Opera Web браузер Mozilla FireFox, Yandex, Office-open 7-zip Gimp MyTest Lego education	Свободно распространяемое ПО	

Колледж имеет достаточный уровень компьютеризации учебного процесса, обеспечивая каждому обучающемуся возможность доступа к информационным базам данных, компьютерному оборудованию, оргтехники. Общее количество персональных компьютеров (ноутбуков) в колледже 202 единицы. В учебном процессе и внеаудиторной деятельности используется 154 персональных компьютера (ноутбуков). В колледже функционируют 35 учебных аудиторий, из них 9 оборудованы интерактивными досками, мультимедийными комплексами, 18 мультимедийными проекторами, 5 телевизионными приемниками, подключенными к ПК (ноутбуку) и локальной сети. Колледж располагает 5 лабораториями информатики и ИКТ, оснащенных 55 персональными компьютерами, медиатека 2 компьютерами и 12 ноутбуками, библиотека 5 персональными компьютерами, две современных лаборатории «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование» располагающие 2 мультимедийными комплексами, 26 ноутбуками, 2 документ-камерами. В общежитии студенты имеют возможность подключать услуги провайдеров. Количество точек доступа к сети Интернет (провайдеры Компания ООО «Телеос-1», «Орион Телеком) – 129. В колледже организована единая локально-вычислительная сеть.

Студенты, преподаватели и работники колледжа имеют возможность свободного доступа в Интернет со скоростью подключения 50 Мбит/с. В сентябре 2021 года был запланирован монтаж сети Интернет и предоставление услуг на скорости 100 Мбит/с ЗАО «Ростелеком» в рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», по объективным не зависящим от колледжа причинам работы не были выполнены. Информационная открытость колледжа обеспечивается наличием и функционированием официального сайта колледжа <http://бпк.образование38.рф/>.

В 2021 году студенческим Советом колледжа и творческой группой БПК Студио проводилась активная работа в социальных сетях «Вконтакте» и Instagram, освещались как внутриколледжные, так и значимые общерегиональные и всероссийские события в сфере молодёжной политики. На перспективу запланировано создание группы на Telegram-канале.

Осуществляется поддержка ведения следующих цифровых платформ учебного процесса и управленческой деятельности: 1С: «Зарплата и кадры», Кадровый портал <http://kadr.govirk.ru/>, «Дневник СПО», «Экспресс-расписание», «Диплом Стандарт ФГОС СПО», «Аттестат школы», «РУП», СЭЭД «Дело», СДО Moodle. Выполняется ведение федеральных информационных систем: «Федерального реестра документов об образовании» (ФИС ФРДО), ФИС ГИА и Приема, региональной информационной системы «Контингент». В 2021 году продолжалась работа с электронным журналом на цифровой образовательной платформе Дневник.ру.

В ноябре 2021 года колледж получил бесплатный доступ к онлайн-курсам Мобильное Электронное Образование безопасной цифровой образовательной среде с онлайн-курсами для обучения детей от 3 лет до 11 класса по всем основным предметам. Бесплатный доступ предоставлен в рамках нацпроекта «Образование» и нацпроекта «Цифровая экономика».

За отчетный период для административных и учебных целей за счет бюджетных и вне бюджетных средств приобретено следующее оборудование:

№	Наименование	Кол-во
1	Системный блок, монитор (комплектующие), планшет	5+1
2	МФУ	5
3	Наушники с микрофоном	24
4	Веб-камера	2
5	Мышь беспроводная	14
6	Маршрутизатор	1
7	Фитнес браслет	1
8	Комплект интерактивный	1
9	Проектор	2

В рамках гранта по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» приобретено мультимедийное оборудование:

№	Наименование	Кол-во
---	--------------	--------

1	Интерактивный комплект: - интерактивная доска, - колонки, - системный блок, - монитор, - проектор с креплением, - соединительные кабели, - сетевой фильтр.	2
2	Цифровой микроскоп	2
3	Робототехника (начальный уровень для детей 7-9 лет)	11
4	Цифровой фотоаппарат	1
5	Телевизор	1
6	Цифровая лаборатория по экологии	1
7	Ноутбук	2

За счет выделения целевых денежных средств было оснащено новой компьютерной техникой 21 рабочие место в лабораториях информатики и ИКТ в колледже и филиале.

Для обеспечения процесса физического воспитания студентов в колледже, имеются следующие объекты инфраструктуры, для занятий спортом:

1. Спортивный зал (размером 12 х 24 кв. метра) универсальный, предназначен для реализации программ ОУД .03 Физическая культура, ОГСЭ. 05 Физическая культура по всем профилям специальностей, реализуемым в колледже, а также используемый при подготовке специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура.

Зал предназначен, для изучения таких разделов программ (учебных дисциплин цикла ОП при реализации ОП Физическая культура) как:

- легкая атлетика,
- спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис),
- гимнастика,
- фитнес,
- спортивно – массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия и акции.

Зал колледжа оборудован согласно требования стационарным оборудованием и раздаточным инвентарем по количеству обучающихся. Для реализации спортивных игр имеются мячи и соответствующее оборудование.

2. Тренажерный зал используется в рамках дополнительных занятий и реализации 3 часа занятий физической культурой. Зал размером (6 х 18 кв. метров) оборудован 5 стационарными комплексными тренажерами, внешними устройствами утяжеления (гантели, штанги, эспандеры, гимнастические коврики), велотренажерами 2 штуки и другим дополнительным оборудованием, для занятий тяжелой атлетикой, атлетической гимнастикой. 1 комплексный тренажёр и 1 велотренажёр адаптированы для лиц ОВЗ.

3. В колледже имеется лыжная база, оборудованная на 80 пар лыж (пластиковые и стеклопластиковые) в полном комплекте с лыжными палками и

ботинками. Данная база позволяет, одновременно (при необходимости) или проведении соревнований поставить на лыжи 3 учебные группы.

4. К открытым плоскостным объектам спорта можно отнести стадион колледжа (размерами 30 x 80 метров) с наличием футбольного поля с газоном, беговой дорожкой на 100 метров, на три беговые дорожки длиной круга 250 метров и кроссовой трассой вокруг стадиона (лыжная трасса 500 – 800 метров).

Стадион используется для проведения занятий по футболу, лыжной подготовке и легкой атлетике. Для занятий легкой атлетикой имеется раздаточное (переносное) оборудование, которое широко используется педагогами на занятиях (конусы, флаги, колодки стартовые, мячи для метания, гранаты для метаний, ядра, и другое оборудование). Так же на стадионе имеется оборудованный сектор для прыжков в длину (3 x 7 метров) с дорожкой для разбега и ямой с песком.

5. В рамках создания условий для комфортного обучения студентов и совершенствования материально – технической базы Братского педагогического колледжа, в октябре 2021 года на территории колледжа была смонтирована и обустроена многофункциональная (универсальная) спортивная площадка. Площадь универсальной площадки с тренажерами составляет 480 кв. м (6 метров шириной и 80 метров длиной), основание покрыто резиновыми плитами, тренажеры установлены из антивандальных материалов устойчивых к всепогодным условиям эксплуатации.

Установка данного оборудования позволила оптимизировать процесс организации физического воспитания студентов колледжа в весенний, осенний и летний период в рамках урочных занятий. Снизить нагрузку на другие объекты физической культуры и спорта колледжа, разнообразить занятия, увеличить набор средств и методов обучения. Дополнительным фактором полезных свойств универсального оборудования является то, что возможности стационарных металлоконструкций (шведская стенка, рукоходы, брусья, разновысокие перекладины и т.д.) с успехом могут использоваться в качестве элементов полосы препятствий и средств общефизической подготовки при проведении учебных (военизированных) сборов с юношами колледжа.

Для охраны здоровья студентов в колледже действует положение об охране здоровья, работает лицензированный медицинский кабинет, оздоровительный комплекс. На занятиях по физической культуре дважды в год проводится мониторинг здоровья студентов, данные которого используются в работе педагогов кафедры физического воспитания при индивидуальном планировании занятий.

В течение учебного года студенты учебных групп активно участвуют в соревнованиях и акциях колледжа, города и региона, которые отражены в планах и положениях спортивного – отдела.

Для обеспечения процесса физического воспитания студентов в филиале колледжа г. Тулун, имеются следующие объекты инфраструктуры, для занятий спортом:

1. Спортивный зал (размером 5,60 x 13,50 кв. метра) универсальный, предназначен для реализации программ ОУД .03 Физическая культура, ОГСЭ.

05 Физическая культура по всем профилям специальностей, реализуемым в колледже.

2. Тренажерный зал используется в рамках дополнительных занятий и реализации 3 часа занятий физической культурой. Зал размером (10,10 x 5,60 кв. метров) оборудован 2 стационарными комплексными тренажерами, внешними устройствами утяжеления (гантели, штанги, эспандеры, гимнастические коврики), велотренажерами 1 штуки и другим дополнительным оборудованием, для занятий тяжелой атлетикой, атлетической гимнастикой. 1 комплексный тренажёр и 1 велотренажёр адаптированы для лиц ОВЗ.

3. К открытым плоскостным объектам спорта можно отнести стадион «Шахтер» с наличием футбольного поля с газоном, беговой дорожкой на 100 метров, на пять беговых дорожки длиной круга 250.

Стадион используется для проведения занятий по футболу, лыжной подготовке и легкой атлетике. Так же на стадионе имеется оборудованный сектор для прыжков в длину (3 x 7 метров) с дорожкой для разбега и ямой с песком.

Для охраны здоровья студентов в колледже создано следующее: действует положение об охране здоровья, работает лицензированный медицинский кабинет. На занятиях по физической культуре дважды в год проводится мониторинг здоровья студентов, данные которого используются в работе и при индивидуальном планировании занятий.

В течение и учебного года студенты учебных групп активно участвуют в соревнованиях и акциях колледжа, города и региона, которые отражены в планах и положениях спортивного – отдела.

Для организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот в колледже работает столовая и буфет. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся (30 и 20 минут).

На двух лестницах, ведущих в столовую, со стороны парадного входа (одной — со стороны общежития) дополнительно предусмотрены сварные пандусы.

В каждой секции общежития колледжа имеется оборудованная кухня, где дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа могут сами готовить.

Организация общественного питания образовательного учреждения проводится по нормативам СанПиН 2.4.5.2409-08. Питание обучающихся обеспечивают работники столовой колледжа. В буфете осуществляется реализация готовых блюд, кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий.

Составляется десятидневное перспективное меню, в соответствии с сезоном, и утверждается Роспотребнадзором города Братска.

Помещение столовой, буфета соответствует требованиям и оснащено современным оборудованием.

В филиале колледжа для организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот

работает буфет. Буфет расположен на 1 этаже, есть лестница в 3 ступени, дополнительно предусмотрены сварные пандусы. В буфете осуществляется реализация кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий.

Для осуществления медицинской деятельности в колледже имеются кабинеты:

Здравпункт:

- терапевтический приём;
- прививочный кабинет.

Физиокабинет:

- Меркурий 2 шт.;
- Дарсонваль;
- Алмаг, ФЕЯ (УТЛ-01 «ЕЛАТ»);
- Облучатель ультрафиолетовый;
- КУФ;
- Кабинет приёма;
- Кабинет массажа;

Фитобар.

Кабинеты здравпункта находятся на втором этаже в отдельной секции с отдельным входом. Физиокабинеты находятся на цокольном этаже в отдельной секции с отдельным входом. В кабинетах предусмотрено: охранная сигнализация; противопожарная сигнализация; огнетушители. Медицинские работники – 2 чел., проходят медицинский осмотр 1 раз в год. Медицинское обслуживание студентов осуществляется по штатному расписанию, с соответствующей квалификацией.

Филиал колледжа на первом этаже в отдельной секции с отдельным входом располагает здравпунктом.

В 2021 году было привлечено софинансирование нефтегазовой компании «Транснефть» на сумму 800 000 рублей. На благотворительные средства, выделенные ООО «Транснефть – Восток», колледжем было приобретено дополнительное оборудование для студенческих студий, сценические костюмы для проведения мероприятий, спортивное оборудование для организации спортивных секций по баскетболу, волейболу и фитнесу для студентов, проживающих в общежитии, а также открыта студенческая «БПК-студия».

Все здания, строения, сооружения, помещения, оборудование, используемые для осуществления образовательной деятельности, используемые в Братском педагогическом колледже, соответствуют санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основная цель ВСОКО - удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в

получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса.

Основная задача ВСОКО в Колледже - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям: оценка качества результатов образовательной деятельности, оценка качества образовательных процессов, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценкой качества результатов образовательной деятельности является успешный выход выпускников на процедуру ГИА и их дальнейшее трудоустройство (данные представлены в самообследовании).

Оценка качества образовательного процесса представляет собой процесс предоставления образовательной услуги, оценить которую возможно через качественные рабочие программы по учебным программам, профессиональным модулям и их реализацию, проведение учебных занятий и применяемых технологий, материально-техническое обеспечение. А результатом этой деятельности станут знания, умения и компетенции студента, их участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, его конкурентоспособность и трудоустройство. Оценить качество образовательного процесса имеют возможность студенты, родители (законные представители), используя при этом официальный сайт колледжа, а также сайт <http://bus.gov.ru>.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, осуществляется по материально-техническому, кадровому обеспечению, развитию информационной среды, соблюдению санитарно-гигиенических норм, медицинскому сопровождению, организации питания. Оценить работу в этом направлении также имеют возможность студенты, родители (законные представители), используя при этом официальный сайт колледжа, а также сайт <http://bus.gov.ru>.

Результаты работы ВСОКО представляются на педагогическом совете.

В качестве ведущих методов проведения оценки качества образования выбраны: анализ педагогической документации, фактов; анкетирование (с использованием адаптированных анкет), самообследование, проведение контрольных и других видов работ.

Документирование процедур оценки качества образования представляется в виде: аналитических справок; отчетов; таблиц.

По результатам оценочных процедур разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается распоряжение, осуществляется планирование и прогнозирование развития колледжа.

Перспективы 2022 года:

- оптимизация подготовки специалистов на основе разработки инновационного содержания вариативной части учебного плана, расширения внедрения инновационных технологий, разработки нового содержания оценки качества подготовки выпускников,

внедрения практики наставничества (проект «Форсайд-колледж», «Современная цифровая образовательная среда»);

- формирование эффективного кадрового потенциала и условий его дальнейшего развития для повышения качества образовательных услуг при реализации основных и дополнительных образовательных программ (Проект «Развитие кадрового потенциала»);
- создание в колледже доступной и эффективной системы дополнительного образования, отвечающей интересам и потребностям различных групп населения (проект «Колледж – территория дополнительных возможностей»);
- совершенствование механизмов личностно-ценностного и профессионального саморазвития личности студента.

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1641 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1154 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	487 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	355 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	319 человек/80%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	21 человек/0,02%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	540 человек/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	107 человек/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98 человек/92%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	77 человек/72%
1.10.1	Высшая	41 человек/38%
1.10.2	Первая	36 человек/34%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	107 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	428 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	210434,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1966,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	154,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	423 человека/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
УКП №20**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	87 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/ 10,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 67%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 25%
1.29.2	Первая	5 человека/ 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 91,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 41,6%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв.м

ЛИНЕЙНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ БРАТСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

