

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Братский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 19 апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор К. В. Кулинич
«19» апреля 2023г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
образовательной организации
«Братский педагогический колледж»
за 2022 год

г. Братск

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Кадровое обеспечение
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Внутренняя система оценки качества образования

1. Оценка образовательной деятельности

В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Братский педагогический колледж» (в том числе в Филиале г. Тулун) осуществляется подготовка специалистов по шести укрупненным группам специальностей:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 39.00.00 Социология и социальная работа;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт;
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Фактически реализуются 10 образовательных программ согласно лицензии № 9262 от 16 июня 2016 года: Дошкольное образование; Специальное дошкольное образование; Преподавание в начальных классах; Педагогика дополнительного образования; Физическая культура; Социальная работа; Прикладная информатика (по отраслям); Дизайн (по отраслям); Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам); Изобразительное искусство и черчение.

На базе колледжа действует учебно-консультационный пункт №20 с 2012 года, реализующий программы среднего общего образования в исправительных колониях строго режима №24 ГУФСИН России по Красноярскому краю.

Региональный ресурсный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов дошкольного и начального общего образования действует на базе колледжа с 2013 года.

В 2022 году обучение проводилось по 9 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации разной направленности:

«ФГОС дошкольного образования», 72 ч.;

«Современные подходы к организации тренировочного процесса в учреждениях осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта», 16 ч.;

«Особенности организации образовательной деятельности в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО, 72 ч.;

«Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 ч.;

«Современные требования к преподаванию физической культуры в общеобразовательной школе в соответствии с ФГОС общего образования», 72ч.;

«Создание электронных образовательных курсов в системе дистанционного обучения Moodle», 36 ч.;

«Организационно-методические требования к деятельности педагога дополнительного образования», 72 ч.;

«Организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с ФГОС ДО), 72 ч.;

«Современные требования к реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в профессиональных образовательных организациях», 72 ч.

Остаются востребованными населением дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки специалистов для системы образования:

«Педагогическая деятельность в образовательной организации», 275 ч.;

«Теория и методика организации образовательного процесса в области физкультуры и спорта», 275 ч.;

«Воспитание и обучение детей в системе дошкольного образования», 820 ч.;

«Воспитание и обучение детей в системе дошкольного образования», 520 ч.;

«Преподавание в начальных классах», 820 ч.;

«Преподавание физической культуры в системе общего и дополнительного образования», 820 ч.;

«Спортивная подготовка детей и взрослых», 520 ч.

Ежегодно реализуются программы профессионального обучения. В 2022 году 90 слушателей получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по специальностям: «Помощник воспитателя», «Младший воспитатель», «Вожатый».

Всего в 2022 году дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения освоило 434 слушателя (на 100 больше, чем в 2021 году). Улучшение результата произошло за счет увеличения количества слушателей, прошедших курсовую подготовку: в 2021 году – 96, в 2022 году – 303. Наиболее востребованными являлись программы, связанные с новыми направлениями в сфере образования, прежде всего – с введением обновленных ФГОС.

Актуальными остаются вопросы безопасности населения. Разработка и введение в действие специалистами Колледжа программы повышения квалификации «Основы первой помощи» (основание – постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464) позволило привлечь к обучению 170 работников образовательных организаций.

Вместе с тем, наблюдается отрицательная динамика количества обучающихся по программам профессионального обучения. Если в 2020 году количество желающих получить профессию помощника воспитателя, младшего воспитателя или вожатого составляло 255 человек, в 2021 году – 193, то в 2022 году всего 90 человек обучились по вышеуказанным программам.

Таблица 1

Количественные показатели реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в 2021-2022 г.г.

	Программы профессиональ-	Программы курсов	Программы профессиональн ого обучения	Итого

Год	ной переподготовки		повышения квалификации					
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Кол-во программ	6	7	9	9	3	3	18	19
Кол-во слушателей	45	41	96	303	193	90	334	434

Анализ результатов деятельности Регионального ресурсного центра Колледжа в 2021-2022 г.г., а также изучение запросов государства и населения позволяет сформулировать на ближайший трехлетний период ряд задач, первоочередными из которых являются:

- продолжение работы по подготовке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в русле актуальных направлений государственной политики, прежде всего в сфере образования;
- увеличение количества реализуемых программ профессионального обучения профессиям рабочих и должностям служащих.

В соответствии с программой развития миссией Колледжа http://бпк.образование38.рф/images/cms/data/edu/photoalbum/ilovepdf_merged_11_1.pdf, является становление его как центра непрерывного профессионального образования, обеспечивающего профессиональное и личностное развитие молодежи и педагогических работников в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда, создания открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования в колледже.

Стратегической целью является создание и апробация модели колледжа как центра непрерывного образования молодежи для получения качественного образования и успешного самоопределения в профессии и в жизни, удовлетворения потребностей Северного региона Иркутской области в кадрах, способных работать в изменяющихся условиях.

Методическая тема деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году «Современная образовательная среда как ресурс обеспечения качества подготовки специалистов в условиях изменения требований к профессиональному образованию» в годовом плане определила цель работы: обеспечить приведение в соответствие инфраструктуры, содержания и результатов деятельности колледжа приоритетным направлениям государственной и региональной политики.

В 2022 году реализация проекта по созданию новых мест дополнительного образования, средств обучения и воспитания в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» была успешно продолжена. Развитие партнерских связей с образовательными организациями города Братска, включение в проект детского населения Братского района позволило значительно увеличить количество детей, получивших возможность участвовать в программах дополнительного образования в соответствии со своими интересами и потребностями. В 2021 году количество детей – участников федерального

проекта «Успех каждого ребенка», реализуемого колледжем, составило 1 001 человек.

В 2022 году колледж продолжил работу по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), в режиме смешанного обучения (приказы расположены в общем доступе на сайте колледжа) <http://бпк.образование38.пф/distant/>. Основным средством для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже является система дистанционного обучения Moodle <http://бпк.образование38.пф/distant/moodle/>. Предусмотренный в системе Moodle функционал достаточен для реализации ППСЗ в электронной форме и позволяет воспроизвести любой элемент рабочей программы по каждой дисциплине.

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями в СДО Moodle, дают возможность организовывать учебные занятия со студентами с применением электронных обучающих средств; осваивать различные подходы к решению прикладных задач, связанных со спецификой профессиональной деятельности. В помощь преподавателям регулярно обновляется раздел Сервисы, используемые для дистанционного обучения <http://бпк.образование38.пф/distant/services/>.

С 1 сентября 2022 года школы и колледжи при реализации ими образовательных программ должны использовать верифицированные онлайн-платформы и электронные учебники, включенные в федеральный перечень. Осуществлен пересмотр локальных актов и применяемой системы дистанционного обучения, созданы условия для функционирования государственных информационных систем в соответствии с частью 3.1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не позднее 1 января 2023 года. Федеральный закон от 30.12.2021 N 472-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Основной верифицированной онлайн-платформой является Дневник.ру.

Проведена работа по переходу на российскую информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=216897855>. В январе колледж завершил процедуру регистрации студентов и преподавателей на платформе. Всего было зарегистрировано 719 участников, из них 93 работника учреждения. Педагоги используют платформу для размещения образовательного контента, организации видеоконференцсвязи и как мессенджер для общения.

В целях реализации мероприятий, направленных на своевременное исполнение положений Федерального закона от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», колледж произвел подключение официальных страниц в социальных сетях и обеспечил наличие специальной отметки, подтверждающей статус официальной страницы с использованием учётной записи юридического лица в Единой системе идентификации и аутентификации. Данную госметку получили официальные страницы

социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/bpk38> и Одноклассники <https://ok.ru/group/70000001383252> с обеспечением подключения организации к компоненту «Госпаблики».

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год представлены в приложении 1, показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (УКП №20) – приложение 2.

2. Система управления организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Иркутской области, на основе нормативно - правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области. Организационная структура и органы управления представлены на официальном сайте колледжа <http://бпк.образование38.рф/sweden/struct/>.

Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава Колледжа, условий лицензирования образовательной и финансовой деятельности осуществляет Учредитель.

Коллегиальное управление представляет Конференция – совещательный орган при директоре. Конференция рассматривает ключевые вопросы, касающиеся деятельности колледжа, в том числе образовательной. Общее руководство колледжем в соответствии с Уставом строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется Конференцией и директором колледжа в пределах их компетенции.

В Учреждении действуют другие коллегиальные органы управления: педагогический совет, совет Учреждения, научно-методический совет.

Совет Учреждения создан в целях выполнения принципа самоуправления, обеспечивающего государственно-общественный характер управления Учреждением. В состав Совета Учреждения включаются следующие представители: родители обучающихся, студенты, работники колледжа; администрация, работодатели. Совет Учреждения работает на общественных началах. Заседания Совета Учреждения отражены в годовом плане работы колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательной деятельности создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются локальным актом колледжа. Основными задачами Педагогического совета являются: коллегиальное обсуждение и оценка состояния и результатов качества как целостного образовательного процесса, так и отдельных этапов его функционирования, обсуждение и оценка качества образовательной деятельности, утверждение программ и планов работы отдельных подразделений и направлений по улучшению качества образовательного процесса;

Организационная структура колледжа является линейно-функциональной, представляющей собой взаимосвязанную модель структурных подразделений

колледжа, отделов и служб: учебного, учебно-производственного, учебно - методического, воспитательного отделов, отдела информационных технологий, отдела бухгалтерии, административно-хозяйственной и кадровой служб.

В Колледже функционируют отделения очного и заочного обучения, в филиале еще отделение практики. Для организации и регулирования образовательного процесса образованы кафедры и другие структуры (Приложение 3).

Оперативность информации в системе управления колледжем обеспечивается за счет использования трех Серверов, социальных сетей ВКонтакте, Одноклассники, Telegram, обще групповых чатах Viber, Сферум, Дневник.ру и основных информационных систем: 1С: «Зарплата и кадры», Кадровый портал <http://kadr.govirk.ru/>, «Дневник.ру», «Экспресс-расписание», «Диплом Стандарт ФГОС СПО», «Аттестат школы», «РУП», 1С: «Библиотека», электронная библиотечная система Юрайт, СДО Moodle.

В числе традиционных каналов и способов доведения информации остаются плазменная панель, информационные доски и стенды, конференции, научно-методические, студенческие советы, рабочие совещания.

Создание единой корпоративной сети способствует более экономичному взаимодействию между структурными подразделениями колледжа и позволяет оперативно рассматривать вопросы учебного процесса.

Сотрудничество колледжа с различными организациями и учреждениями по основным направлениям деятельности осуществляется на основании договоров.

Сформированные на данный момент структура и система управления позволяют организовать качественную подготовку кадров по реализуемым образовательным программам.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Колледж реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения, разработанные на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 10 специальностям.

Образовательная деятельность осуществляется за счет средств бюджета Иркутской области и на основе договоров с юридическими и физическими лицами о платных образовательных услугах.

В учебно-консультационном пункте №20 согласно приложению №1 к лицензии №9262 на осуществление образовательной деятельности от 16.06.2016 г. реализуются программы среднего общего образования.

Выдача выпускникам документов государственного образца осуществляется в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 3608 от 31 марта 2020 года, выпускникам учебно-консультационного пункта – приложением №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 07 апреля 2015 г. №2939.

Реализация всех образовательных программ базируется на нормативно-правовых и организационно-распорядительных актах колледжа, разработанных в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет 1639 человек (в том числе в филиале г. Тулун – 442 человека), из них студентов очной формы обучения – 1167 человек, заочной – 472 (в том числе, в Филиале студентов очной формы обучения – 324 человека, заочной – 118).

Государственное задание на 2022 год выполнено в пределах допустимого отклонения в 5%.

Общая численность учащихся учебно-консультационного пункта, обучающихся по программам среднего общего образования, составляет 34 человека на второе полугодие 2022 г.

Прием в Колледж на обучение в 2022 году осуществлялся по образовательным программам углубленной подготовки, в соответствии с контрольными цифрами приема, определенными министерством образования Иркутской области. База приема - основное общее и среднее общее образование.

Прием 2022 г.

Братский педагогический колледж

Специальность	Количество обучающихся (чел.)
очная форма обучения	
Дошкольное образование	50
Специальное дошкольное образование	25
Преподавание в начальных классах	75
Физическая культура	50
Педагогика дополнительного образования	25
заочная форма обучения	
Преподавание в начальных классах	25
Дошкольное образование	25
Физическая культура	25

Прием 2022 г.

Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»

Специальность	Количество обучающихся (чел.)
очная форма обучения	
Преподавание в начальных классах	25
Дошкольное образование	25
Педагогика дополнительного образования	25
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	25
заочная форма обучения	
Преподавание в начальных классах	25

Было принято 524 заявления, из них 424 заявления на очное отделение и 100 заявлений на заочное отделение.

Результаты приемной кампании г.Братск

Наименование специальности	Контрольные цифры приема на базе 11 кл.		Конкурс	Ср.балл	Контрольные цифры приема на базе 9 кл.		Конкурс	Ср.балл
	План	Подано заявлений			План	Подано заявлений		
<i>Очная форма обучения:</i>								
44.02.01 Дошкольное образование	25	34	1,4	4,1	25	60	2,4	4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	44	1,8	4,4	50	69	1,4	4,3
49.02.01 Физическая культура	—	—	—	—	50	108	2,2	4,0
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	—	—	—	—	25	62	2,5	4
44.02.04 Специальное дошкольное образование	—	—	—	—	25	47	1,9	3,9
<i>Заочная форма обучения:</i>								
44.02.01 Дошкольное образование	25	36	1,4	4	—	—	—	—
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	37	1,5	4,1	—	—	—	—
49.02.01 Физическая культура	25	27	1,1	3,8	—	—	—	—

По сравнению с прошлым годом вырос проходной балл по каждой специальности. Традиционно самый высокий балл, как на очной, так и на заочной форме обучения, отмечается на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. По сравнению с прошлым годом, вырос средний балл по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Среди уже зачисленных на базе основного общего образования есть студенты, получившие аттестат ранее 2022 года.

По сравнению с прошлым годом значительно снизилось количество студентов со статусом «опекаемый»: 28 человек в 2021 и 18 человек в 2022 году. В филиале г. Тулун было принято 2 сироты и 8 опекаемых.

С целевыми договорами пришли в город Братск 2 абитуриента на специальности Физическая культура и Дошкольное образование.

В филиале г.Тулун конкурс при приеме документов отсутствовал. Средний балл аттестатов абитуриентов в г. Тулуне (филиал), зачисленных в колледж:

- Преподавание в начальных классах – 4,2 б.;
- Дошкольное образование – 3,7 б.;
- Педагогика дополнительного образования – 3,5 б.;
- Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы – 3,6 б.;

на заочное отделение на специальности Преподавание в начальных классах, составил – 3,9 б.

География поступающих обширна: Тофалария, Бурятия, Красноярский край, г. Новосибирск, г. Усть-Илимск, г. Железногорск, г. Усть-Кут, Чунский, Нижнеилимский, Братский, Куйтунский, Нижнеудинский и Тулунский районы.

В целом работу приёмной комиссии в 2022 году следует признать удовлетворительной, так как колледж в полном объеме выполнил контрольные цифры приема и претензий по вопросам приёма документов, проведения и результатов вступительных испытаний, зачисления не поступало.

Зачисление осужденных в УКП производится на основании ходатайства от администрации исправительной колонии, личного заявления соответствующей формы и документа о предшествующем уровне образования (аттестат об основном общем образовании, академическая справка). В случае отсутствия каких-либо сведений о предшествующем уровне образования, осужденные зачисляются в соответствующий класс на основании результатов входной контрольной работы, проведенной педагогическими работниками УКП № 20. В 2022 году, прием в учебно-консультационный пункт № 20 при ИК 24 осуществляется в 10 класс на основании поданных заявлений от осужденных.

Прием 2022 г.

отделение учебно-консультационного пункта № 20 при ИК 24

Уровень образования	Количество обучающихся (чел.)
Среднее общее образование	31
Всего	31

В целом приемной комиссии справилась с возложенными на неё задачами, ее работа признана удовлетворительной.

Содержание и качество подготовки обучающихся Колледжа регламентируется требованиями государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий. Пересматриваются и корректируются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Программы практики дополняются учебно-методическими материалами: планы практики, требования к ведению дневника по практике (студента и руководителя), требования к содержанию портфолио документов, рекомендации по выполнению отдельных видов заданий; памятки по составлению и оформлению отчетов студентов и руководителей; образцы оформления

документов; бланки аттестационных листов-отзывов об освоении обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Все материалы представлены на сервере и сайте колледжа для свободного доступа всех участников образовательного процесса.

Для оценки качества освоения программ при текущем контроле занятий и промежуточной аттестации, используются разработанные оценочные фонды.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа от профильной организации об уровне освоения профессиональных компетенций, положительного отзыва по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета по практике в соответствии с заданием на практику. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

По результатам текущего контроля обучающимся выставляется семестровая оценка, при условии выполнения видов работ, указанных в программе (плане) практики.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются в рамках проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю на экзамене квалификационном, в структуру которого включена практика.

Результаты промежуточной аттестации представлены в соответствующих таблицах.

Результаты промежуточной аттестации в г. Братск
(очная форма обучения)

Специальность	2 полугодие 2021 - 2022 уч.г		1 полугодие 2022 - 2023 уч.г	
	усп. %	качество %	усп. %	качество %
Физическая культура	88,3	35,6	95,9	48,4
Педагогика дополнительного образования	97,8	50,7	100	63,3
Преподавание в начальных классах	93,6	42,7	97,8	63,7
Дошкольное образование	98,4	45,4	98,6	58,2
Социальная работа	88,2	41,2	82,4	41,2
Специальное дошкольное образование	97,8	54,8	98,2	81,3
Прикладная информатика (по отраслям)	100	42,9	100	50

Результаты промежуточной аттестации 1 полугодия 2022-2023 учебного года отличаются от результатов 2 полугодия 2021-2022 учебного года.

В группах специальностей Физическая культура, Педагогика дополнительного образования, Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Преподавание в начальных классах отмечается положительная динамика качества обучения студентов, это связано с тем, что промежуточная аттестация 1 курсов включала в себя зачет по физической культуре и дифференцированный зачет по литературе (специальность Физическая культура - дифференцированный зачет по математике), поэтому в этих группах качество не ниже 80%, промежуточная аттестация 2 полугодия 2021-2022 учебного года по предметной нагрузке была сложнее, поэтому результаты ниже.

Специальность Прикладная информатика (по отраслям) показывает положительную динамику качества обучения, 7 студентов из 14 обучаются на 4 и 5, что говорит о росте профессиональной ориентации студентов.

По специальности Социальная работа мы видим отрицательную динамику успеваемости - 5,8%, качество стабильно. Основная причина таких показателей связана с тем, что группа имеет низкую учебную мотивацию, способны обучаться на 4 и 5 постоянная группа студентов, 2-3 студента стабильно являются неуспевающими.

Результаты промежуточной аттестации в г. Братск
(заочная форма обучения)

Специальность	2 полугодие 2021 – 2022 уч.г		1 полугодие 2022 – 2023 уч.г	
	усп. %	качество %	усп. %	качество %
Физическая культура	100	85	100	92
Преподавание в начальных классах	100	68	100	94
Дошкольное образование (б 9 классов)	100	89	-	-
Дошкольное образование (б 11 классов)	100	75	100	87
Специальное дошкольное образование	100	80	100	89

Организация образовательного процесса 2 полугодия 2021 – 2022 учебного года и 1 полугодия 2022 – 2023 учебного года состоялась в очной форме, студенты и преподаватели вернулись в обычный режим работы, что положительно сказалось на результаты промежуточных аттестаций. На всех специальностях наблюдается положительная динамика качества обучения, также рост качества обучения можно объяснить разницей форм аттестации (в 1 полугодии согласно учебным планам по большинству дисциплин и МДК – дифференцированные зачеты, а во втором семестре обычно проходят экзамены и экзамены (квалификационные), результаты которых ниже, чем результаты дифференцированных зачетов). Необходимо отметить и предыдущий положительный опыт работы в дистанционном режиме, студенты и

преподаватели продолжают держать связь в межсессионный период (посредством мессенджеров), что помогает студентам, имеющим академические задолженности сдавать их после окончания сессии, без отрыва от работы, иметь возможность онлайн консультаций при выполнении ДКР и СРС и все это положительно сказывается на результатах семестров. Немаловажным фактом является то, что с каждым годом возраст контингента заочного отделения значительно молодеет (студенты 2002 – 2004 года рождения составляют 30,6% от всех поступивших в 2022г), студенты поступают в колледж со «свежими» знаниями школьной программы, уверенными пользователями ПК и другими современными ИКТ технологиями, что благоприятно сказывается на адаптации к обучению, на заинтересованности в освоении профессии.

Результаты промежуточной аттестации
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»

Специальность	2 полугодие 2021– 2022 уч.г.		1 полугодие 2022 – 2023 уч.г.	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
Очная форма обучения				
Дошкольное образование	58	100	42	100
Преподавание в начальных классах	60	100	63	100
Изобразительное искусство и черчение	38	100	80	100
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	82	100	65	100
Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства	70	100	60	100
Заочная форма обучения				
Дошкольное образование	78	94	81	97
Преподавание в начальных классах	85	100	83	100

Таким образом на очном отделении по итогам 2 полугодия 2021-2022 года успеваемость составила 100%, качество 61,6%, по итогам 1 полугодия 2022-2023 года успеваемость – 100%, качество – 60%. Анализ результатов показывает снижение качества в целом по отделению на 1,6%, уровень успеваемости остался прежним. На заочном отделении по итогам 2 полугодия 2021-2022 года успеваемость составила 97%, качество 81,5%, по итогам 1 полугодия 2022-2023г. успеваемость – 98,5%, качество - 82%. Анализ результатов показывает уровень качества в целом по отделению повысился на 0,5%, уровень успеваемости повысился на 1,5 %.

Педагогические работники учебно-консультационного пункта с учетом особенностей контингента, отбывающего наказание в колонии закрытого типа, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, самостоятельны в выборе методов и форм оценивания учебных достижений по своему учебному предмету (контрольные работы, устные и письменные опросы, самостоятельные работы, тестирование и др.) при организации текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для промежуточной аттестации обучающихся в УКП 10-12 классов, проводимой в конце полугодия, созданы фонды оценочных средств. Основной формой промежуточного контроля знаний, умений и навыков осужденных по-прежнему является контрольная работа. Результаты промежуточной аттестации представлены в соответствующих таблицах.

Результаты промежуточной аттестации в УКП 20 при ИК 24

Уровень образования	2 полугодие 2020-2021 уч. год		1 полугодие 2021-2022 уч. год	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
Основное общее образование	25	100	15,4	100
Среднее общее образование	32,9	100	45,8	100

Динамика качества в целом по УКП № 20 связана с низкой мотивацией обучающихся и индивидуальными особенностями осужденных, изменением контингента в связи с переводом в другие исправительные колонии или освобождением из колонии, и конечно особенности функционирования колонии строго режима.

В целом анализ результатов промежуточной аттестации говорит о необходимости дальнейшей работы над формированием знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности и завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа от профильной организации об уровне освоения профессиональных компетенций, положительного отзыва по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчетной документации в соответствии с заданием на практику. По результатам текущего контроля обучающимся выставляется семестровая оценка, при условии выполнения видов работ, указанных в программе (плане) практики.

В период с 01.01.22г по 31.12.22г. на учебную и производственную практику вышли: во 2 полугодии 21-22уч.г. – 28 групп, что составило 1224 обучающихся; и в 1 полугодии 22-23уч.г. – 23 группы, т.е. 712 обучающихся.

Результаты практической подготовки обучающихся при прохождении практики оптимальны, о чем свидетельствуют следующие показатели: во втором

полугодии 2021-2022 уч. года успеваемость – 100%, качество составило 91,9%, средний балл – 4,5, за первое полугодие 2022-2023 уч. года успеваемость – 99,6%, качество составило 92,8%, средний балл - 4,5.

Результаты практической подготовки г. Братск

Специальности	2 пол. 2021-2022 уч. г.			1 пол. 2022- 2023 уч. г		
	Успев. %	Кач-во %	Ср. б	Успев. %	Кач-во %	Ср.б
49.02.01 Физическая культура	98,5	86,3	4,29	100	86,1	4,3
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100	84,9	4,3	100	100	4,8
44.02.01 Дошкольное образование	100	97,9	4,6	99,5	95	4,6
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	92,8	4,5	99,5	90,7	4,5
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100	100	4,9	100	71,4	4,0
39.02.01 Социальная работа	100	58,8	3,9	93,8	87,5	4,0
44.02.04 Специальное дошкольное образование	100	98,2	4,5	100	100	4,6
	100	91,9	4,5	99,6	92,8	4,5
Общие показатели 2021 календарного года						
Успеваемость 99,05%		Качество 87,75%			Ср.б 4,4	
Общие показатели 2022 календарного года						
Успеваемость 99,05%		Качество 88,8%			Ср.б 4,4	

На производственную практику (преддипломную) вышло 9 групп по 5 специальностям. Качество по результатам преддипломной практики составило 93,1%, что свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Анализируя общие показатели успеваемости и качества за 2021 и 2022 календарные годы, можно отметить, что успеваемость не изменилась, и незначительно повысилось качество в 2022. В целом можно констатировать, что результаты практической подготовки обучающихся по всем специальностям стабильны.

Освоение профессиональных образовательных программ происходит путем совершенствования традиционных подходов и внедрения новых форматов организации практической подготовки, а также с учетом запросов работодателей, требований чемпионатного движения WS.

Преподавателями колледжа с участием работодателей, разработаны электронные формы отчетности, созданы обучающие видеофильмы с демонстрацией практического содержания профессиональных модулей. В целях обеспечения полноты и качества реализации программ практики специалисты

учебно-производственного отдела внесли необходимые изменения в программы практики, заключили дополнительные соглашения с профильными организациями.

Регулярно осуществлялся мониторинг прохождения практики студентами. Использовались следующие формы контроля: посещение и наблюдение деятельности студентов на практике в профильных организациях, анализ портфолио по практике и отчетной документации, подведение итогов практики на итоговых конференциях по практике. Кроме того, учебно-производственный отдел осуществлял методическую поддержку и координацию взаимодействия руководителей со студентами через телефонную связь, мессенджеры, видеоконференцию, программу Free Cam, электронную почту. Результаты мониторинга показали, что руководители реализовывают все виды работ на практике в полном объеме.

Практическая подготовка обучающихся во время прохождения практики, при проведении учебных занятий в мастерских позволяют подготовить студентов к успешной сдаче демонстрационного экзамена.

Для понимания значимости своей будущей профессии, формирование у обучающихся устойчивого интереса к ней, работодатели создают все необходимые условия. Особенно ценным является традиционный праздник «Посвящение в профессию» для студентов 2 курса.

Студенты-практиканты принимают активное участие в организации мероприятий по запросу работодателей: проведение праздника Масленицы в школах города, спортивных соревнований различного уровня, участие в конкурсах в качестве экспертов.

Решая задачу совершенствования методического сопровождения производственной практики, был расширен и структурирован методический материал для организации всех видов практики на всех специальностях.

Результаты практики в г. Тулун (филиал)

Специальность	2 полугодие 2021 – 2022 уч. год			1 полугодие 2022 - 2023 уч. год		
	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Дошкольное образование	89	100	4,5	95	100	4,6
Преподавание в начальных классах	93	100	4,5	98	100	4,7
Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства	100	100	4,8	-	-	-
Декоративно – прикладное искусство и народные	100	100	4,7	-	-	-

промыслы (по видам)						
Итого	95,5	100	4,6	96,5	100	4,7

Данные таблицы указывают на наличие положительной динамики практической подготовки студентов на практике по всем специальностям. Средний балл за отчетный период прошлого года 4,4, на это отчетный период – 4,7 что на 0,3 балла больше, чем в прошлом году.

Готовность к самостоятельной трудовой деятельности подтверждают результаты оценки общих и профессиональных компетенций в ходе преддипломной практики. Качество по результатам преддипломной практики составило 85,6%.

На повышение качества освоения программ практик в Филиале влияет совершенствование организации практической подготовки путем обновления заданий с учетом запросов работодателей и требований чемпионатного движения молодые профессионалы.

Решая задачи повышения качества подготовки студентов через практическую подготовку на практике, в филиале систематически проводится работа по совершенствованию заданий учебных и производственных практик с учетом современных нововведений в нормативно – правовую основу дошкольного образования, начального общего образования, дополнительного образования.

Качественным подтверждением достаточно хорошего уровня общих и профессиональных компетенций студентов филиала, сформированным в ходе учебных и производственных практик, являются результаты экзаменов квалификационных. Задания экзаменом квалификационных по профессиональным модулям носят практикоориентированный характер, подтверждающий освоение основного вида профессиональной деятельности.

В конце года организована процедура государственной итоговой аттестации, направленная на определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в колледже является защита выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы или дипломного проекта.

По результатам защиты ВКР всем студентам была присвоена соответствующая квалификация, результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Результаты Государственной итоговой аттестации г. Братск
(очная форма обучения)

Специальность	Контингент	Успеваемость (%)	Качество (%)
---------------	------------	------------------	--------------

44.02.04 Специальное дошкольное образование	19	100	89,5
49.02.01 Физическая культура	48	100	65
44.02.02 Преподавание в начальных классах	57	100	68
44.02.01 Дошкольное образование	37	100	86,5
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	23	100	70

Результаты Государственной итоговой аттестации г. Братск
(заочная форма обучения)

Специальность	Контингент	Успеваемость (%)	Качество (%)
49.02.01 Физическая культура	11	100	73
44.02.02 Преподавание в начальных классах	29	100	76
44.02.01 Дошкольное образование	33	100	67

Общие результаты государственной итоговой аттестации
в 2021 – 2022 уч.году

Наименование специальности	Получили дипломы, чел.		
	всего	В том числе с отличием	В том числе получивших по результатам ГИА оценки "4" и "5" (из графы 3)
Очная форма:	184	32	136
44.02.01 Дошкольное образование	37	8	32
44.02.02 Преподавание в начальных классах	57	11	39
44.02.04 Специальное дошкольное образование	19	0	17
49.02.01 Физическая культура	48	7	32
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	23	6	16
Заочная форма:	73	4	52
44.02.01 Дошкольное образование	33	2	22

44.02.02 Преподавание в начальных классах	29	2	22
49.02.01 Физическая культура	11	0	8
Всего:	257	36	158

Таким образом, количество дипломов с отличием составило 14,0%, что свидетельствует о системной и планомерной работе всего педагогического коллектива в этом направлении.

Результаты государственной итоговой аттестации в филиале подтверждают соответствие качества подготовки выпускников отделения требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Результаты Государственной итоговой аттестации
г. Тулун (филиал)

Специальность	Контингент (чел.)	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения			
Дошкольное образование	20	100	90
Преподавание в начальных классах	23	100	86,9
Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	22	100	100
Заочная форма обучения			
Преподавание в начальных классах	20	100	85

В 2022 учебном году на очном отделении проходили ГИА 65 человек, по результатам защиты ВКР в среднем успеваемость составила 100%, качество – 92,3%. В сравнении с прошлым учебным годом, уровень успеваемости остался прежним, качество защиты ВКР на специальностях повысилось на 2,3% (было 90%). На заочном отделении проходили ГИА 20 человек, по результатам защиты ВКР в среднем успеваемость составила 100%, качество – 85%. В сравнении с прошлым учебным годом, уровень успеваемости остался прежним, качество защиты ВКР на специальности повысилось на 5% (было 80%). Высокие результаты на специальностях: Дошкольное образование и Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Общие результаты Государственной итоговой аттестации
г. Тулун (филиал)

Специальность	2021 – 2022 уч.г.	
	Выдано дипломов	Выдано дипломов с отличием
Очная форма обучения		
Дошкольное образование	20	3
Преподавание в начальных классах	23	5

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	22	5
Заочная форма обучения		
Преподавание в начальных классах	20	2

В целом все выпускники прошли испытания и получили дипломы СПО. Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Количество дипломов с отличием на очном отделении составило 20% от общего количества выданных дипломов. Количество дипломов с отличием на заочном отделении составило 10% от общего количества.

Общие результаты государственной аттестации учебно-консультационного пункта
Братского педагогического колледжа

Уровень образования	2020-2021 год	
	Выдано аттестатов	Выдано аттестатов с отличием
Основное общее образование	12	0
Среднее общее образование	8	0

В Братском педагогическом колледже в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» продолжалось обучение детей дошкольного и школьного возраста, студентов до 18 лет по программам дополнительного образования.

В 2022 году в системе дополнительного образования охват детей и молодежи в рамках проекта составил 1001 чел. (госзадание 987 чел.) Реализовано 35 программ. Занятия вели 29 преподавателей. Курсы повышения квалификации прошли 92%. По организации дополнительного образования с образовательными организациями города Братска, Братского района заключены договора.

Дополнительные образовательные программы реализовывались по четырем направлениям: художественное (5 программ); социально – гуманитарное (8 программ); техническое (9 программ); естественно – научное (13 программ).

По художественному направлению обучение осуществлялось по программам «Клуб незатейливых идей», «Мир творчества», «Калейдоскоп техник», «Волшебный фоамиран», «Атласная ленточка» для школьников 7 -11 лет и 15-17 лет. Школьники воплощали интересные идеи в различных видах работ. Обучались разнообразным техникам: скрапбукинг, квиллинг, лоскутной технике, разным видам аппликации из бумаги и фоамирана. Техника изготовления поделок и материалы выбираются с учетом возрастных потребностей и первоначальных умений. За короткий период времени даже младшие школьники выходят на достаточно высокий уровень качества в изготовлении сложных декоративных изделий, активно используют полученные навыки ручной умелости в изготовлении подарков друзьям и родным в школе и

дома. Школьники и студенты принимают активное участие в конкурсах художественной направленности и занимают призовые места.

По социально-гуманитарному направлению реализовывались программы: «Нейроигры для детей», «Грамотность человека – путь к личному успеху», «Скорочтение, скоросчет, скорописание», «Фитнес внутренней красоты».

Большое внимание уделяется вопросу выявления и сопровождения педагогически направленной молодежи. В 2022 году реализованы дополнительные общеобразовательные программы «Педкласс - для вас», «Вожатый», «Быть учителем классно!». В 2022 году выпуск по данным программам составил около 60 обучающихся 9-х классов г. Братска и Братского района. По согласованию с Управлением образования администрации города Бодайбо и Бодайбинского района была реализована программа «Быть учителем классно!» с использованием дистанционных технологий с обучающимися г. Бодайбо. В 2022 году Программу успешно завершили 28 обучающихся.

Дважды в год по заказу школ города и района колледжем реализуются программы профессиональных проб педагогической направленности с целью знакомства с профессией: условиями и содержанием труда педагога, рисков и противопоказаний к профессии, включением в разные виды трудовых действий: В гости - к сказке!!! (Воспитатель ДОУ), Учитель и цифра (Современный учитель начальной школы), Воспитатель для особенных детей (для детей с ОВЗ), Я выбираю -спорт! Для жизни и профессии (учитель физической культуры, тренер, инструктор) и другие. В пробах ежегодно принимают участие около двухсот человек. Обучающиеся включаются в процесс профессионального выбора по объективным основаниям, связанным с пробным опытом реализации «себя-в-профессии» и последующей оценкой успешности этого опыта.

Выпускникам ДОП «Педкласс-для вас» и прошедшим профессиональные пробы выдаются сертификаты с указанием объема освоенных часов. В правилах приема в колледж указаны приоритеты имеющим такие сертификаты при поступлении в колледж (при прочих равных условиях).

Занятия организованы на основе игровых техник, психотехник, технологии педагогических мастерских, ретрокинозала, дискуссий-провокаций, а также использования технологии визуализации информации. Подростки-участники программ имели возможность изучить собственные личностные ресурсы, соотнести их с ценностями педагогической профессии, узнавали о лучших педагогах и секретах их профессионального мастерства, моделировали в разных форматах собственный образ профессии педагога.

Техническое направление было реализовано для старших дошкольников и младших школьников по программе «Занимательное программирование и робототехника» в нескольких модулях: «Я создаю», «Я конструирую», «Планета роботов», программа реализовывалась с использованием наборов Lego WeDo 2.0. В период обучения ребята освоили сборку моделей по инструкциям, а также начальный уровень программирования моделей, узнали основы работы в программе, научились составлять программы из блоков, понимать простые программы, составлять собственные. Школьниками 16-17 лет были освоены курсы «Веселый компьютер», «Нескучный Офис», «Графический дизайн».

Естественно - научное направление (Экостанция) представлено 10 программами: «Экологический мониторинг в условиях цифровой лаборатории», «Экографика», «Экопроектирование», «Экопросвещение», «Экология в рисунках», «Библиотечный экотур», «Зеленая среда», «Экологическая тропа», «Экология здоровья», «Экологический туризм», «Родная планета», «Чудеса природы», « Животный мир в робототехнике», « Зоогеография», «Земле жить», «Веселые молекулы».

Ведущими технологиями работы с дошкольниками и младшими школьниками являлись игровые, технологии визуализации, продуктивные виды деятельности, опытно-исследовательская деятельность.

В 2022 году 373 ребенка, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам приняли участие в 42 региональных и всероссийских мероприятия.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Учебный год начинается 1 сентября, учебный процесс поделен на 2 полугодия.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием. Общая аудиторная нагрузка согласно требованиям стандарта, составляет 36 часов в неделю, с учетом самостоятельной работы по дисциплинам и консультаций составляет 54 часа в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность академического занятия составляет 90 минут. В период занятий предусмотрены перерывы от 10 до 30 минут для обеспечения студентам возможности принять пищу.

Учебный процесс в колледже по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обучение осуществляется в две смены. Средняя численность студентов в учебной группе - 25 человек.

Учебный процесс в г. Тулуне (филиал) организован в 1 смену. Для творческих специальностей: Декоративно-прикладное искусство и народные

промыслы, Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства, Изобразительное искусство и черчение, согласно ФГОС, учебная группа делится на 3 подгруппы по 8-9 человек для освоения спец дисциплин учебного плана специальности. Кроме того, педагогами проводится дополнительная работа по учебным дисциплинам «Рисунок» и «Живопись». Расписание составлено с учетом тематических кураторских часов «Разговоры о важном» и воспитательного компонента образовательной программы специальности, а также практической подготовки студентов. Заочное отделение филиала также осуществляет образовательный процесс в 1 смену в течение 6 рабочих дней.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования (далее – образовательных программ) предусматривает проведение практики обучающихся.

Практика в колледже организуется в форме практической подготовки с 2021г. на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и профильной организацией.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Видами практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО, являются: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная (преддипломная практика).

Цель практики – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта, подготовку к самостоятельной профессиональной деятельности по выбранной специальности.

При реализации ППСЗ учебная и производственная практика проводятся как непрерывно (концентрировано), так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) т.е. рассредоточено при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая подготовка студентов осуществлялась на базе колледжа и в профильных организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующих образовательных программ, реализуемых колледжем.

Всего было задействовано 34 профильных организаций, сотрудничество с которыми продолжается более 30 лет. Из них: 19 дошкольных образовательных учреждений, 13 средних общеобразовательных школ, 1 учреждение дополнительного образования и «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г.Братска».

В данных профильных организациях обучающиеся непосредственно выполняли виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Руководство практикой осуществляли: 53 преподавателя колледжа и 89 руководителей практики от профильных организаций. Все специалисты имеют большой опыт работы по подготовке студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, первую и высшую квалификационные характеристики, 66% имеют высшее образование, проявляют личную заинтересованность в подготовке кадров для города и близлежащих территорий.

Колледжем, в течение четырех лет организуется наставничество, которое позволяет готовить конкурентно способных специалистов. В 2022 году была пополнена база наставников в программе Access и составила: 47 профильных организаций и 106 наставников.

В учебном процессе используются программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам.

Информационная открытость колледжа обеспечивается наличием официального сайта колледжа <http://бпк.образование38.рф/>.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению произведена адаптация официального сайта колледжа в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов.

В 2022 году в эксплуатацию введена упрощенная система регистрации СДО Moodle, используя свой номер телефона как логин, и придуманный пароль что оказалось удобнее для студентов и преподавателей, а также проще классической регистрации по электронной почте. Всего за отчетный период регистрацию таким способом прошли 488 пользователей.

По результатам контроля качества освоения современных методик преподавания (в том числе дистанционного обучения) специальностей колледжа, был проведен анализ методических материалов к учебным дисциплинам/МДК в СДО Moodle, комиссией рекомендовано создать рабочую группу с одним представителем от каждой кафедры по разработке структуры курса в СДО Moodle для единообразия и системы представления электронного контента.

Была проведена работа, направленная на анализ созданных онлайн-курсов по результатам которой выявлены лучшие курсы.

По очной форме обучения разработаны в полном объеме 4 курса: ОП.10 Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) с методикой преподавания, МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, ОУД.02 Математика, ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Все преподаватели колледжа владеют компетенциями с сфере информационных технологий, умеют создавать электронные ресурсы, размещать необходимую информацию и держать обратную связь с обучающимися, что намного облегчает процесс взаимодействия, оценивания и помогает эффективнее организовать процесс обучения.

Подготовлена Инструкция по использованию виртуальной обучающей среды «Moodle» и размещена в системе <http://87.103.174.64:10000/moodle/mod/book/view.php?id=15715> где представлены все компоненты по созданию курса в СДО, воспользовавшись данными рекомендациями педагог сможет самостоятельно применить любые его элементы.

За отчетный период по отделениям было разработано в виртуальной обучающей среды Moodle:

Количество созданных курсов по специальностям очного отделения	
44.02.01 Дошкольное образование	81
44.02.02 Преподавание в начальных классах	88
49.02.01 Физическая культура	57
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	8
44.02.04 Специальное дошкольное образование	10
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	42
39.02.01 Социальная работа	8

Количество созданных курсов по специальностям заочного отделения	
44.02.01 Дошкольное образование	56
44.02.02 Преподавание в начальных классах	44
49.02.01 Физическая культура	26
44.02.04 Специальное дошкольное образование	6

План по разработке курсов с технологией смешанного обучения на кафедрах в целом выполнен.

Выполняется ведение федеральных информационных систем: «Федерального реестра документов об образовании» (подсистемы о документах о среднем профессиональном образовании, о дополнительном профессиональном образовании, о профессиональном обучении), ФИС ГИА и приема, региональной информационной системы «Контингент».

Информационно-правовая система «Гарант», используется для решения правовых вопросов управленческой деятельности.

Проведена аттестация объекта информатизации - информационной системы персональных данных «Подключение к ФИС ФРДО» на соответствие требованиям безопасности информации и выдан аттестат соответствия:

- ФИС ФРДО – аттестат соответствия требованиям по защите информации № Л024-0017-00/00153272.00084.2022 (выдан 28 декабря 2022 года).

Промежуточная аттестация организуемая два раза в год, позволяет осуществлять оперативное управление учебной деятельностью студентов. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). На 1 курсе

проводится 1 экзаменационная сессия 2 недели, на 2 - 4 курсах - 2 экзаменационные сессии по 1 неделе каждая. Экзаменационная сессия проводилась в очном формате для осуществления более объективного оценивания результатов обучения.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для представления результатов промежуточной аттестации используется система электронной отчетности педагогического состава колледжа в СДО Moodle. Ведомости освоения дисциплин реализованы в совместном доступе посредством Google Docs и размещены в СДО для дальнейшего заполнения преподавателями, контроль за заполнением осуществляется заведующими отделением. Доступ к ведомостям посторонних лиц исключён.

Учебный процесс учебно-консультационного пункта осуществляется в форме классно-урочной системы. Продолжительность учебного года: 36 недель, в выпускных классах (9, 12) – 35 недель. Занятия проводятся в одну смену. Режим работы У КП – 5 - дневная рабочая неделя. Начало занятий зависит от режима исправительного учреждения и организуется с 17.00 ч.; продолжительность урока – 40 минут; перемены между учебными занятиями - 5 мин.

Обучение в У КП осуществляется по очно форме обучения в соответствии с рекомендациями МО Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования. При составлении расписания учтены условия содержания осужденных и их возрастные особенности. Консультации наряду с учебными предметами включены в основное расписание уроков. Наполняемость классов – в среднем по 8-10 человек.

5. Востребованность выпускников

Руководитель центра профессионального самоопределения молодежи и трудоустройства выпускников осуществляет ежемесячный мониторинг трудоустройства и занятости выпускников, поддерживает связь с работодателями для поиска потенциальных работников, проводит работу по содействию трудоустройству выпускников колледжа и организации их трудоустройства.

В 2022 году систематически проводилось информирование выпускников о ситуации на региональном рынке, наличии вакансий в организациях по профессии (знакомство с банком вакансий, сайтом «Работа в России», интерактивным порталом Государственной службы занятости по Иркутской области), размещение вакансий на сайте и стендах Братского педагогического колледжа. Осуществлялась адресная работа с выпускниками и студентами выпускных групп колледжа, испытывающими затруднения в поиске работы. Так в рамках курса «Эффективное поведение на рынке труда» преподаватели консультировали студентов по вопросам самопрезентации, составления и размещения резюме, в т.ч. видео резюме, оказывали содействие в формировании

студентами и выпускниками портфолио. При содействии социально-психологической службы были проведены групповые социально-психологические тренинги для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности.

Студенты выпускных групп колледжа приняли участие в программе «Вовлечение учащейся молодежи в предпринимательскую деятельность». Программа реализуется в рамках федерального проекта «Создание условий для лёгкого старта и комфортного ведения бизнеса» национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Студенты прослушали серию он-лайн вебинаров, которую организовал центр «Мой Бизнес» при участии Байкальского государственного университета. В результате слушатели повысили предпринимательскую грамотность, проявили интерес к практической предпринимательской деятельности, тем самым повысив свою конкурентоспособность на рынке труда и перспективы трудоустройства.

Пролонгировано соглашение о сотрудничестве с ОГКУ ЦЗН города Братска и Тулуна, в рамках которого проходят встречи студентов выпускных групп, выпускников с представителями служб занятости по вопросам трудоустройства.

Центром профессионального самоопределения молодежи и трудоустройства выпускников под руководством Шаранда Л.В. совместно с сотрудниками ОГКУ ЦЗН г.Братска было проведено консультативно-информационное мероприятие по вопросам:

- направления работы ОГКУ ЦЗН города Братска по трудоустройству;
- наличие вакансий на рынке труда г.Братска и Иркутской области по педагогическим специальностям;
- структура сайтов <https://irkzan.ru/> и <https://trudvsem.ru/>;
- льготы молодым специалистам при трудоустройстве и др.

Будущие выпускники проявили большой интерес к временной занятости на летний период, узнали про возможность стажировки и получения дополнительного образования посредством участия в федеральной программе «Демография».

В целях будущего трудоустройства выпускники колледжа посетили ярмарку вакансий организованной ОГКУ ЦЗН г.Братска в рамках декады «Диплом есть, что дальше?». Программа мероприятия включала в себя собеседования с представителями работодателей, имеющих вакантные места, а также информирование о работе консультационных пунктов Центра занятости по вопросам трудоустройства, профессиональной ориентации, профессионального обучения.

Так, в банк вакансий для выпускников входят образовательные организации не только г. Братска, но других районов: МБДОУ ДСКВ № 115» г. Братск; МБДОУ «ДОСВ № 26» г. Братск; МБДОУ «ДС №7» г. Иркутск, Куйбышевский р-н; МБДОУ «ДС № 132», ж.р. Сухой; МКДОУ ДС № 13 «Березка», г. Бодайбо; МКОУ «СОШ №17» р.п. Юрты, Тайшетский район;

МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» г. Вихоревка; МОУ «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 5» и другие.

Результаты этой работы находят отражение в цифровых показателях общей занятости и трудоустройства выпускников на 1 января 2023г.

Результаты трудоустройства выпускников колледжа
г. Братск на 01.01.2023г.

Специальность	Выпуск, чел.	Трудоустроены, самозаняты чел.		Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолжили обучение по очной форме, чел.	Оформили отпуск по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроены, чел.		Итого: занятость, % (за минусом армия, отпуск по уходу за ребенком)	Итого: трудоустройство по специальности, %
		Всего	В т.ч. по специальности				Всего	В т.ч. состоят на учете в сл. занятости		
44.02.01 Дошкольное образование	89	73	62	0	8	1	7	0	82%	70%
49.02.01 Физическая культура	59	40	34	12	3	0	4	0	68%	58%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	86	58	49	0	6	7	15	0	67%	57%
44.02.04 Специальное дошкольное образование	19	14	12	0	0	2	3	1	74%	63%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	23	14	9	0	3	1	5	0	61%	39%
ИТОГО, чел./%.	276	199	166	12	20	11	34	1	70,4%	57,4%

Наибольший процент трудоустройства по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 70% и 44.02.04 Специальное дошкольное образование – 63%, что обусловлено спросом на данные вакантные места на рынке труда. Наименьший процент трудоустройства показала специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 39%, что связано с отсутствием вакантных мест на рынке труда. Невысокий показатель и у специальности 49.02.01 Физическая культура – 58%. Это связано с тем, что 12 студентов (20%) призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ. Низкий показатель трудоустройства выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (57%) связан с нежеланием студентов работать по специальности, студенты специальности делают выбор в пользу других профессий.

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников позволяет получить информацию о востребованности специальностей. Процент трудоустроенных выпускников по специальности на очной форме обучения в 2022 году стал ниже на 6% трудоустроенных выпускников по специальности на очной форме прошлого года и составил 47%. Процент трудоустроенных выпускников по специальности на заочной форме обучения в 2022 году увеличился на 7% и составил 86%.

Выпускники колледжа работают в основном в городских и сельских образовательных организациях Братского, Тулунского, Куйтунского, Тайшетского, Нижнеудинского, Зиминского, Усть-Илимском, Усть-Кутского районов.

Кроме этого, выпускники колледжа успешно продолжают обучение на следующей ступени, получают высшее образования по профилю специальности как по очной, так и по заочной форме обучения. Процент не занятых выпускников довольно незначительный и составляет всего 12%.

По итогу проведенного самоанализа востребованности выпускников колледжа можно сказать, что все специальности востребованы на рынке труда, работа по профсамоопределению молодежи и трудоустройства выпускников ведется систематически.

В филиале колледжа разработан план мероприятий по содействию занятости выпускников, согласно которому, осуществляется тесное сотрудничество с социальными партнерами, образовательными организациями, профильными организациями и Центром занятости г. Тулуна. В течение года реализуются совместные мероприятия направление на трудоустройство выпускников по получаемой специальности. Итогом совместной деятельности по праву можно считать «Ярмарку вакансий», где выпускник презентует себя и своё портфолио перед работодателями и специалистами из Центра занятости студентов. Это мероприятие уже второй год организуется на базе колледжа, становится традиционным. В 1 полугодии студентов-выпускников служба содействия трудоустройства познакомила с программой и порталом «Работа в России», где можно найти нужную и полезную информацию для выпускника, не только как и куда трудоустроиться, но и какие курсы можно пройти бесплатно в Центрах занятости по месту жительства. Проводится индивидуальная работа с выпускниками, испытывающими проблемы с поиском подходящей работы по специальности. В рамках реализации плана и содействию трудоустройства в филиале проведены практикумы и семинары по темам: «Самопрезентация при устройстве на работу», «Развитие карьеры», «Как правильно собрать и презентовать портфолио работодателю», «Резюме – это первый шаг к работодателю». Организованы тренинги для повышения профессионального становления педагога и укрепления уверенности в выбранной профессии. Отрабатываются с выпускниками все заявки, приходящие на электронную почту филиала о вакансиях в г. Тулуна и прилегающих городов и районов. Приглашаются работодатели со школ и детских садов для беседы с

выпускниками о возможном трудоустройстве в период практики, а также трудоустройстве с целью переподготовки на другие специальности: математика, физика, химия, география, литература, т.к. работодатель считает, что образование, полученное в колледже, хорошая база для дальнейшего обучения и развития выпускника, кроме того, в школах остаются вакансии именно по этим специальностям.

Результаты этой работы находят отражение в цифровых показателях общей занятости и трудоустройства выпускников.

Оценка востребованности выпускников 2022 года г. Тулун (филиал)

Специальность	Выпуск, чел	Фактически трудоустроенные выпускники в 2022 году		Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолжили обучение по очной форме, чел	Оформили отпуск по уходу за ребенком, чел	Не трудоустроены, чел		Занятость (без учета армии и отпуска по уходу за ребенком), %	Трудоустройство по специальности, %
		Всего	В том числе по специальности				Всего	в т. ч. состоят на учете в сл. занятости		
Очное отделение										
Дошкольное образование	20	15	14	0	1	1	2	1	75	70
Преподавание в начальных классах	44	41	28	0	0	2	1	0	93	64
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	22	17	14	0	2	0	3	1	77	64
Итого	86	73	56	0	3	3	6	2	82	66

Наибольший процент трудоустройства выпускников - 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 93%, но наибольший процент «трудоустройства по специальности» - 44.02.01 Дошкольное образование -70%.

6. Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата колледжа педагогическими работниками – 100%. Качественную подготовку специалистов обеспечивает квалифицированный кадровый состав.

Общее количество преподавателей, реализующих в 2022 году образовательные программы – 68 человека (в филиале г. Тулун - 31), из них Отличников народного просвещения – 4, Почетных работников СПО и Почетных работников воспитания и просвещения РФ - 10 (в филиале г. Тулун - 4), Заслуженных учителей - 1, кандидатов наук – 1, Почетный работник сферы

образования РФ –1 (в филиале г. Тулун), награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ и Почётной грамотой Министерства Просвещения РСФСР – 17 (в филиале г. Тулун - 6), Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области- 13.

Аттестация на квалификационную категорию является важнейшим рубежом в профессиональной деятельности преподавателя и включается в систему повышения его профессионально - педагогического уровня.

В настоящее время 61 преподаватель имеет квалификационные категории, что составляет – 89,7 %, из них с высшей квалификационной категорией – 34 (50%) (в филиале г. Тулун – 10 (32%)), с первой квалификационной категорией – 27 (39,7%) (в филиале г. Тулун – 10 (32%)), аттестовано на СЗД - 10 (14,7%), (в филиале г. Тулун – 7 (23%)), молодых и начинающих работать в СПО преподавателей от общего числа преподавателей - 1 (1,5%) (в филиале г. Тулун – 4 (13%)).

Квалификация педагогических работников У КП: высшая категория – 2 чел. /22%; первая категория- 6 чел. /67 %; не имеют категории – 1 чел. / 11%

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» педагоги колледжа проходили курсы повышения квалификации один раз в три года 100% преподавателей. 24 программы внешних курсов повышения квалификации (г.г. Москва, Чита, Ярославль, Нальчик, Тюмень, Ангарск, Братск, Иркутск) успешно освоили и получили удостоверение 57 преподавателей колледжа – 62 %, 53 педагога прошли курсы повышения квалификации «Основы первой медицинской помощи» на базе РРЦ колледжа - 66%. (плановый показатель -30%). Содержание курсов повышения квалификации успешно применяют в преподавательской деятельности. В 2022 году педагоги повысили квалификацию по различным направлениям: «Создание электронных образовательных курсов в системе «MOODL», «Современные образовательные технологии подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования», «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», «Проектирование цифровой образовательной среды в ПОО», «Видео в профессиональном образовании: создаем и вовлекаем», «Смешанное обучение в профессиональном образовании», «Компьютерные технологии. Эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» и др.

Курсы повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» прошли 3 преподавателя в г.г. Тюмень и Ангарск.

В текущем году подготовлено 6 экспертов по стандартам «Профессионалы» (в филиале 2 человека) в рамках курсов «Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства "Абилимпикс" в Иркутской области», «Подготовка региональных экспертов по стандартам WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых», курсы по программам

«Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Дошкольное воспитание» в г. Ярославль, "Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Преподавание в младших классах» в г. Нальчик -2 преподавателя.

Организована система повышения квалификации преподавателей через целевое внутриколледжное повышение квалификации (методические семинары, тематические педагогические советы и другие формы), а также самообразование путем работы над индивидуальной методической темой.

Традиционно работала Школа передового опыта педагога. Руководит школой методист колледжа (в филиале – руководитель творческой группы по этому направлению) с привлечением к работе школы преподавателей высшей квалификационной категории и специалистов разных направлений: заведующих отделениями, заместителей директора по направлениям (учебной, методической, производственной). За начинающими преподавателями в начале года приказом закреплялись наставники. Наставники работали по плану и заполняли карту наставника, которая включала совместное изучение программ, по которым предстояло работать молодому педагогу, подбор методического и дидактического оснащения, работу с нормативными документами, совместную разработку технологических карт занятий, ФОС, отдельных заданий, выстраивание работы по методической теме, посещение и анализ занятий и пр.).

Преподаватели активно занимаются инновационной деятельностью.

В Иркутской области для СПО действуют 12 проектов. Колледж принял участие в 6 из них (Демонстрационный экзамен, Региональные инновационные площадки, Постинтернатное сопровождение, Профессиональные пробы, Цифровая образовательная среда ПОО, Чемпионаты WorldSkills)

В качестве распространения опыта по итогам работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХИГС колледж принимал участие в Неделях профессиональных проб в октябре и апреле, представляя от 7 до 12 профпроб в очном формате для школьников младшей и основной школы, в региональном проекте «Летние профориентационные площадки» разработано 7 профпроб для Братского района. Преподаватели колледжа приняли участие в областной профориентационной программе «Искусство вдохновлять» в ООО «Персей» РИКП.

В колледже планомерно реализовывались РП «Успех каждого ребенка», РП «Молодые профессионалы», РП «Цифровая образовательная среда», РИП «Надежный причал».

В РП «Успех каждого ребенка» приняли участие 28 преподавателей (35% состава преподавателей колледжа), которые разработали за год 36 программ, успешно их реализовали, используя специальное оборудование, технологии мастер-классов, проектирование, игротеки для дошкольников. Особо востребованной программой стала «Педкласс для вас», инновационная программа которого была успешно реализована в г. Вихоревка, п. Покосное, г. Бодайбо.

Колледж принимал участие в рабочей группе федерального уровня по подготовке документации по открытию психолого-педагогических классов и в деятельности федерального учебно-методического объединения в системе

среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки (были отправлены отзывы на методические материалы, приняли участие в 4 вебинарах)

По результатам работы 8 преподавателей (10%) в рамках РП «Молодые профессионалы» были изданы 3 методических пособия для педагогов и студентов по подготовке студентов к практической деятельности на основе методики Ворлдскиллс для специальностей «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», опыт подготовки был представлен на областном семинаре и на Ярмарке педагогических инноваций. Под руководством этих преподавателей студенты были успешно подготовлены к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» («Абилимпикс»): «Физическая культура, спорт и фитнес» - 1 место, «Дошкольное воспитание» - 2 место, «Преподавание в младших классах» - 4 место. Впервые колледж принял участие в презентационной компетенции «Педагог дополнительного образования», и в чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Дошкольное воспитание» - 2 место.

Методические пособия были использованы для подготовки студентов и к демонстрационному экзамену.

Под руководством Арзамасцевой О.В 5 человек работали (6%) по теме «Особенности организации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ в педагогическом колледже» в рамках РП «Цифровая образовательная среда» были разработаны «Требования к проведению онлайн занятий и созданию дистанционного курса учебной дисциплины/междисциплинарного курса/практики в СДО Moodle», видеоинструкции по использованию элементов СДО Moodle, изданы методические пособия «Создание учебных курсов в системе ДО Moodle», «Использование google-форм», проведены мастер-классы для педагогов и студентов, конкурсы профессиональных сайтов, образовательных ресурсов в формате World Skills для студентов, апробировали выпуск интерактивного студенческого видеожурнал «Стрим».

В рамках региональной инновационной площадки «Надежный причал» активно реализовывали программы клубов по формированию семейных ценностей у студентов- сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, воспитатели общежития, социальный педагог, преподаватели (8 человек – 10%).

В перспективе: продолжение работы по региональным проектам СПО, обучение вовлеченных в инновационную деятельность преподавателей на серии семинаров по актуальным аспектам организации инновационной деятельности, активизировать работу преподавателей по подготовке заявок на инновационную деятельность по освоению современных технологий в подготовке будущих педагогов.

Преподаватели колледжа вовлечены в экспертную деятельность в качестве рецензентов учебно-методической продукции, членов жюри колледжных и городских, межрегиональных конкурсов (осуществлено 28 видов экспертной деятельности). 3 преподавателя являются экспертами аттестационных материалов педагогов среднего профессионального образования.

Исследовательская деятельность студентов представлена участием в традиционных мероприятиях колледжа - «Дни науки», региональной апрельской научно-практической студенческой конференции «Молодежь в решении проблем современности», региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы образования», Регионального творческого конкурса «Прикосновение к искусству», регионального творческого фестиваля- конкурса «Калейдоскоп творчества», выполнении курсовых работ, дипломных работ, участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня (всероссийского, международного, областного, городского и колледжного уровней). Студенты приняли участие в 286 олимпиадах и конкурсах, заняли 130 призовых мест.

Одним из ключевых показателей эффективности подготовки высококвалифицированных молодых рабочих кадров и специалистов, и привлечения их в реальные социально-экономические секторы являются результаты конкурсов профессионального мастерства «Профессионалы», «Студент года».

В 2022 г. 5 студентов приняли участие в региональных соревнованиях профессионального мастерства по стандартам «Профессионалы» г. Иркутске по четырем компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Педагогика дополнительного образования». Участники всегда достойно представляли колледж на Соревнованиях, 3 из них заняли призовые места.

Студентки Александрова Дарья и в филиале – Полоскова Виктория, вошли в финал Всероссийского конкурса «Большая перемена» - 2022. В Конкурсе «Студент года» первое место заняла Полоскова Виктория (филиал).

Успехи студентов свидетельствуют о том, что кадровое обеспечение педагогов соответствует успешному решению задач, направленных на качественную подготовку будущих специалистов.

7. Качество учебно-методического обеспечения

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по заявленным специальностям разработаны образовательные программы набора 2022 года, они согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

В программы включены учебные планы, рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей); фонды контрольно-оценочных средств (ФОС); программа воспитания с календарным планом воспитательной работы; методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов; методические рекомендации для проведения лабораторных и практических занятий; методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности, учебно-методические пособия. Для оперативности в работе со студентами учебно-методические материалы расположены в локальной сети колледжа.

На данный момент все учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены программами, фондами оценочных средств. Обеспеченность

учебно-методическими рекомендациями по выполнению самостоятельных и практических работ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 100%.

В составе ППСЗ практическую подготовку регламентирует программа практики.

На 2021-2022 уч. г. разработаны программы практики отдельно для каждого вида практики по образовательной программе соответствующего профессионального модуля, определены формы промежуточной аттестации по практике.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам и профессиональным модулям. Колледжем заключен договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ», студенты и преподаватели имеют неограниченный доступ ко всем сервисам и представленным на Платформе ресурсам электронной библиотечной системы.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Периодические издания представлены отечественными журналами по профилю подготовки студента. Во время самостоятельной подготовки студент обеспечен доступом к сети Интернет. Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация учебно-консультационного пункта соответствуют требованиям ФК ГОС общего образования, библиотечные и методические материалы размещены в учебных кабинетах и методическом кабинете при УКП.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением колледжа и располагает площадью 123,7 кв. м (в филиале - 77,3 кв. м.). В ней имеется читальный зал на 37 посадочных мест (в филиале – 9 мест). В наличие 8 компьютеров, сканер, 3 принтера, ксерокс, проектор и экран.

На основании заявок преподавателей, анализа учебных планов и программ, в соответствии с аккредитационными требованиями комплектуется книжный фонд.

Библиотечный фонд

Наименование	Братск	Тулун
Книжный фонд	42154 экз.	13085 экз.
Из них: учебная литература	11297 экз.	4535 экз.

Учебно-методическая литература	21059 экз.	2653 экз.
Художественная литература	8355 экз.	5583 экз.

Обслуживание читателей

Наименование	Братск	Тулун
Читатели чел.	1094	413
Книговыдача экз.	18421	3262
Посещения шт.	9190	5464

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочные и периодические издания. Кроме того, преподаватели колледжа разрабатывают собственные учебно-методические материалы, которые размещены на сервере (в электронном виде), в библиотеке, читальном зале, методическом кабинете (на бумажных носителях).

Приобретение литературы

Наименование	Братск	Тулун
Книжный фонд экз.	682	197
Из них: учебная литература	682	197
Учебно-методическая литература	0	0
Художественная литература	0	0
Электронные издания	0	0

В целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствует лицензионным требованиям. Проблему книгообеспеченности на 1 студента учебными изданиями по многим дисциплинам решает подключение колледжа к Электронной библиотечной системе «Юрайт».

В филиал приобретено за 2022 год 407 экземпляров учебной литературы, в том числе по учебной дисциплине «Финансовая грамотность», которая введена в учебный план в этом году. Ежегодно в подписке журналы: «Начальная школа», «Обруч» дошкольное и начальное образование, «Юный художник» для специальностей творческой направленности, «Среднее профессиональное образование» для педагогов и администраторов.

В У КП обеспеченность обучающихся учебной, методической и необходимой художественной литературой составляет 1 комплекта учебников на каждого обучающегося; имеется электронная база разнообразной справочной и энциклопедической литературы, что, несомненно, позволяет смягчить «информационный голод», возникающий в условиях работы колонии строго режима.

9. Материально-техническая база

В оперативном управлении Братского педагогического колледжа находятся здание учебно-административного корпуса и общежитие, соединенные между собой теплым переходом. Здание построено в 1988г.

Оно расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором. Въезды и входы на территорию колледжа имеют твердое покрытие, имеется подъемник, при входе в учебный корпус и общежитие установлены пандусы.

По периметру учебного корпуса и общежития предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видео наблюдение. Охрана здания колледжа осуществляется частным предприятием.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Общая площадь учебно-лабораторных зданий 11282 кв.м., на одного обучающегося приходится по 8,6 кв.м.

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

Материально-техническая база включает 35 кабинетов, 10 лабораторий, 1 мастерскую, спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, зал ритмики и хореографии, стрелковый тир, медиатеку, библиотеку, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал. В колледже имеется медпункт, оздоровительный комплекс, столовая и буфет.

В оперативном управлении Братского педагогического колледжа находятся здание учебно-административного корпуса по адресу: г. Тулун, ул. Строителей, д. 10 и общежитие по адресу: г. Тулун, ул. Ленина, д. 4.

Здание Филиала колледжа расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором. Въезды и входы на территорию колледжа имеют твердое покрытие, имеется подъемник, при входе в учебный корпус, установлен пандус. Здание построено в 1974 г.

Общая площадь учебного корпуса 4124 кв.м., на одного обучающегося приходится по 7,9 кв.м.

Обеспечена полная доступность обучающихся, в том числе, лиц с ОВЗ и инвалидов, на территорию колледжа: ширина калитки и ворот (ограда) колледжа соответствует возможности свободного перемещения обучающегося, использующего средства индивидуальной поддержки для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обеспечивает свободный доступ на территорию колледжа 2 инвалидных колясок, в том числе, встречно движущихся. Покрытие пешеходных дорожек от ворот до крыльца колледжа из твердых материалов, ровное, шероховатое, без зазоров, создающих вибрацию при движении. Вход в здание оборудован площадкой достаточного размера, ширина которой 2,0 м. Габариты и планировочные решения тамбура, крыльца и дверей обеспечивают беспрепятственное перемещение лиц, в том числе для МГН (маломобильных групп населения). Крыльцо входа оборудовано защитными ограждениями -

перилами. Для маломобильных групп населения имеется пандус, дублирующий лестницу к крыльцу главного входа. Аналогичный - у входа в студенческое общежитие колледжа. Размеры крыльца и тамбура обеспечивают разворот коляски и въезд в здание. У входных групп имеются в наличии козырьки, защищающие площадку входа от осадков. Ширина коридоров колледжа, половое покрытие и освещение соответствуют техническим требованиям помещений для лиц с нарушениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, в том числе, МГН. Карманы коридоров находятся через 10 метров, что также позволит свободному перемещению двух встречных колясок.

На первом этаже колледжа обеспечена поддержка и сопровождение (по запросу) лиц категории МГН (2 вахтера на вахте общежития и вахте учебного корпуса колледжа, 3 дежурных студента у входа в колледж, в районе преподавательской колледжа (1 этаж), в буфете колледжа (2 этаж), которые обеспечат сопровождение и помощь (по запросу) в течение учебного дня и по его окончанию (при необходимости).

В здании колледжа созданы специальные условия для обучающихся с данной категорией ограничения здоровья:

- Оборудована раковина санитарной комнаты (дополнительный поручень вокруг раковины).

- Предусмотрена специально оборудованная для МГН универсальная кабина в уборной (с расширенным входом, крючками для одежды, костылей и других принадлежностей, дополнительными поручнями – вертикальными и горизонтальными, изменением высоты унитаза – доп. платформой и т.д. Двери кабины открываются наружу.

Обеспечен свободный доступ в библиотеку, медиатеку с выделением специальных рабочих мест в соответствии с техническими требованиями доступа обучающихся-инвалидов.

На протяженности первого этажа колледжа имеются 3 аптечки для оказания первой медицинской помощи.

В филиале колледжа так же созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- Вход на территорию колледжа оборудован пандусом с перилами.
- Перед входной дверью (справа от ступеней) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников колледжа, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.

- Выдвижной пандус (лестничный подъемник, гусеничный) для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудован на ступенях при подъеме на первый этаж здания.

- На втором этаже в санитарной комнате оборудованы кабинки для инвалидов и лиц с ОВЗ с поручнем опорным и поручнем прямым двухопорным. Оборудована 2 раковины санитарной комнаты (дополнительный поручень вокруг раковины).

- В холле филиала расположен информационный терминал с программным обеспечением для инвалидов и лиц с ОВЗ. Специальный информационный терминал для обмена, получения и передачи информации для

инвалидов с нарушениями зрения, слуха, голосообразования, опорно-двигательного аппарата.

Кроме того, в холле колледжа установлена бегущая строка с красным свечением (1970* 370). При входе в коридор на первом этаже расположен световой маяк.

В отдельных учебных кабинетах установлены технические средства обучения: видеопроектор, интерактивная доска, компьютер. Комплекс для слабослышащих учащихся обеспечивает возможность пользования, а также обучения работе пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи вычислительных машин с установленным набором программного обеспечения, а также специализированной акустической системой «Слуховая петля». Для слабовидящих установлены клавиатуры большими разноцветными кнопками.

Ширина коридоров колледжа, половое покрытие и освещение соответствуют техническим требованиям помещений для лиц с нарушениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, в том числе, МГН. Карманы коридоров находятся через 10 метров, что также позволит свободному перемещению двух встречных колясок.

Обеспечен свободный доступ в библиотеку с выделением специальных рабочих мест в соответствии с техническими требованиями доступа обучающихся-инвалидов.

Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здание колледжа и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании колледжа (при необходимости с помощью сотрудника колледжа).

Материально-техническая база филиала включает: 20 кабинетов, 4 лаборатории, 7 мастерских, спортивный зал, тренажерный зал, танцевальный зал, стрелковый тир, библиотеку, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал, выставочный зал. В колледже имеется буфет. Стадион «Шахтер» (в безвозмездном пользовании, договор).

Таким образом материально-техническая база соответствует перечню и требованиям ФГОС СПО по каждой программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), позволяет проводить все виды лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

Совершенствование материально-технической базы осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности за счет средств бюджета, от приносящей доход деятельности.

Наименование показателя	№ строки	Всего
1	2	3
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего (сумма строк 03, 12)	01	2298,8

из них: затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	02	2298,8
из строки 01: Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	03	2298,8
из них: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	04	2037,1
из них на приобретение: вычислительной техники и оргтехники	05	1148,1
коммуникационного оборудования	06	889,0
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	07	0,0
в том числе российского программного обеспечения	08	0,0
на оплату услуг электросвязи	09	190,1
в том числе на оплату доступа к Интернету	10	71,6
на приобретение цифрового контента(книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде; цифровые модели и схемы (программы) обработки деталей и т.п.)	11	0,0
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	12	0,0

**Динамика основных показателей цифровизации колледжа
за 2022 учебный год**

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	229	176	120

из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	94	85	68
планшетные компьютеры	03	1	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	225	176	120
имеющие доступ к Интернету	05	225	176	120
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	28	20	15
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0	X	
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	21		
Интерактивные доски	11	8		
Принтеры	12	31		
Сканеры	13	10		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	26		
Ксероксы	15	5		

Коммерческие лицензионные программные продукты и программное обеспечение, распространяемое по свободной лицензии

Классификация программного	Наименование программного	Схема лицензирования	Номер лицензии
1	2	3	4
Системное базовое ПО	Операционная система Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Device CAL Device CAL	Тип лицензии Academic бессрочная	43800665 от 17.04. 2008г.
	Операционная система Microsoft Windows 7 Upg	Простые (неисключительные права) бессрочная	Лицензионный договор ЛД - 017-29/11 от 17.12. 2011г.
	Операционная система Microsoft Windows Server 2012R2 RUS OLP NL Acdmc 2Proc	Тип лицензии Academic бессрочная	62945721 от 15.01.2014
	ОС «Альт Рабочая станция» 10 для среднего специального и высшего профессионального образования	Бессрочно	АОВ.1114.00
	МойОфис Образование	Лицензионный сертификат без ограничений	ПР0000-3803200517

Прикладное ПО	Офисные приложения Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Тип лицензии Academic бессрочная	43800665 от 17.04. 2008г.
	Microsoft Office, Core CAL, Microsoft Visio, Microsoft Visual Studio	Простые (неисключительные права) бессрочная	Лицензионный договор ЛД - 017-29/11 от 17.12. 2011г.
	P7-Офис. Профессиональный (Десктопная версия)	Лицензионный сертификат бессрочный	1912/0659
	CorelDRAW Graphics Suite X6 Education Lic (1-60)	Лицензионный сертификат бессрочная	4107116 от 30.05.2013г. 029062 от 26.12.2013г.
	Photoshop Elements 11.0 WIN AOO License RU (65194061)	Лицензионный сертификат бессрочная	11372137 от 29.05.2013г.
	Delphi 2007 for Win 32	Лицензионный сертификат бессрочная	HDB0007WWSS190 от 20.09.2007г.
	VIPNet Client на 12 рабочих мест	Лицензия бессрочная	O6UJ9A00BEA0-Y6UJ9A00018T-19
Сервисное ПО	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Лицензионный сертификат	1B08-211209-081752-056-1667 С 2021-12-09 до 202312-22
	ABBYY FineReader 11Professional Edition (download)	Лицензионный сертификат бессрочная	AF-2S1P01-102/AD
	«1С: Библиотека Колледж»	Сублицензионный договор бессрочная	10047922
	«1С: Предприятие 8.2.» (бухгалтерский учет, зарплата и кадры, школьное питание)	Сублицензионный договор бессрочная	1425943 4440199 7109851 Работа в облаке через web-сервер без сertificate
	Экспресс-расписание	Лицензионное Соглашение бессрочная	№5988 от 16.12.2011г.
	Диплом-стандарт ГОС СПО, ФГОС СПО, Аттестат школы	Сублицензионный договор бессрочная	№ 027480 от 04.12.14 г.
	Электронная библиотечная система «Юрайт»	Договор	№ 1308 от 30.06.22г.
	Программное обеспечение для заполнения бланков КТ-ПРОФ; КТ-ДИП	Контракт поставки	№ 6055976 от 07.10.22 г.
	Смарт ноутбук	Договор	№ M21/56 от 03.12.2021
Специализированное ПО	Web браузер Opera Web браузер Mozilla FireFox, Yandex, Office-open 7-zip Gimp MyTest Lego education	Свободно распространяемое ПО	

Уровень цифровизации и компьютеризации в колледже находится на достаточном уровне, обеспечивая каждому обучающемуся возможность доступа к мультимедийному, компьютерному оборудованию, оргтехнике, информационным базам данных в свободное от основных занятий время.

Общее количество персональных компьютеров (ноутбуков) в колледже 229 единиц. В учебном процессе и внеаудиторной деятельности используется 176 персональных компьютеров (ноутбуков). В колледже функционируют 35 учебных аудиторий, из них 8 оборудованы интерактивными досками, мультимедийными комплексами, 21 мультимедийными проекторами, 5 телевизионными приемниками, подключенными к ПК (ноутбуку) и локальной сети колледжа и сети Интернет.

Колледж располагает 5 лабораториями информатики и ИКТ, оснащенных 55 персональными компьютерами и ноутбуками, медиатека 2 компьютерами и 12 ноутбуками, библиотека 5 персональными компьютерами, тремя современными лабораториями «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование» располагающими 2 мультимедийными комплексами и 1 интерактивной доской, 41 ноутбуком, 2 документ-камерами и 1 мультимедийным проектором.

В общежитии студенты имеют возможность подключать услуги провайдеров. Количество точек доступа к сети Интернет (провайдеры Компания ООО «Телеос-1», «Орион Телеком») – 131. В колледже организована единая локально-вычислительная сеть, работают 2 Сервера.

Студенты, преподаватели и работники колледжа имеют возможность свободного доступа в Интернет со скоростью подключения 100 Мбит/с. В декабре 2022 года был завершен монтаж и подключение к сети Интернет и предоставление услуг на скорости 100 Мбит/с ЗАО «Ростелеком» в рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» с предоставлением контент-фильтрации и возможностью выхода для педагогов через портал Госуслуг.

Информационная открытость колледжа обеспечивается наличием и функционированием официального сайта колледжа <http://бпк.образование38.рф/>, который регулярно пополняется актуальной информацией, как студенческого сообщества, так и преподавателями. Произведен полный ребрендинг официального сайта, создана новая вкладка БРЕНДБУК <http://бпк.образование38.рф/brandbook/> на которой представлена концепция бренда, атрибуты бренда, целевая аудитория, позиционирование колледжа и другие данные, для построения коммуникации с потребителями образовательных услуг.

В 2022 году студенческим Советом колледжа и творческой группой БПК Студио проводилась активная работа в социальных сетях «ВКонтакте», Одноклассники и Telegram, освещались как внутриколледжные, так и значимые обще региональные и всероссийские события в сфере молодёжной политики. Группы в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте» имеют статус «Госорганизация» и подключены к компоненту «Госпаблики».

Осуществляется поддержка ведения следующих цифровых платформ учебного процесса: «Дневник.ру», «Экспресс-расписание», «Диплом Стандарт ФГОС СПО», «Аттестат школы», «РУП», СДО Moodle и пр. Выполняется ведение федеральных информационных систем: «Федерального реестра документов об образовании» (ФИС ФРДО), ФИС ГИА и Приема, региональной информационной системы «Контингент», АИС «Мониторинг образования». В 2022 году продолжалась работа с электронным журналом на цифровой образовательной платформе Дневник.ру.

За отчетный период для административных и учебных целей за счет бюджетных и вне бюджетных средств приобретено следующее оборудование:

Наименование	Количество
1	2
Системный блок, монитор (комплектующие), планшет	10
Ноутбук	18
МФУ	4
MP3 плеер	1
Ламинатор	1
Колонки	2
Проектор	1
Наушники с микрофоном	11
Крепление для проектора	1
Мышь проводная	5
Клавиатура проводная	5

Для проведения демонстрационного на специальности «Физическая культура» были выделены денежные средства на приобретение 15 ноутбуков, наушников, Flash-карт и многофункционального устройства.

Для обеспечения процесса физического воспитания студентов в колледже, имеются следующие объекты инфраструктуры, для занятий спортом:

1. Спортивный зал (размером 12 х 24 кв. метра) универсальный, предназначен для реализации программ ОУД .03 Физическая культура, ОГСЭ. 05 Физическая культура по всем профилям специальностей, реализуемым в колледже, а также используемый при подготовке специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура.

Зал предназначен, для изучения таких разделов программ (учебных дисциплин цикла ОП при реализации ОП Физическая культура) как:

- легкая атлетика,
- спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис),
- гимнастика,
- фитнес,
- спортивно – массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия и акции.

Зал колледжа оборудован согласно требования стационарным оборудованием и раздаточным инвентарем по количеству обучающихся. Для реализации спортивных игр имеются мячи и соответствующее оборудование.

2. Тренажерный зал используется в рамках дополнительных занятий и реализации 3 часа занятий физической культурой. Зал размером (6 х 18 кв. метров) оборудован 5 стационарными комплексными тренажерами, внешними устройствами утяжеления (гантели, штанги, эспандеры, гимнастические

коврики), велотренажерами 2 штуки и другим дополнительным оборудованием, для занятий тяжелой атлетикой, атлетической гимнастикой. 1 комплексный тренажёр и 1 велотренажёр адаптированы для лиц ОВЗ.

3. В колледже имеется лыжная база, оборудованная на 80 пар лыж (пластиковые и стеклопластиковые) в полном комплекте с лыжными палками и ботинками. Данная база позволяет, одновременно (при необходимости) или проведении соревнований поставить на лыжи 3 учебные группы.

4. К открытым плоскостным объектам спорта можно отнести стадион колледжа (размерами 30 x 80 метров) с наличием футбольного поля с газоном, беговой дорожкой на 100 метров, на три беговые дорожки длиной круга 250 метров и кроссовой трассой вокруг стадиона (лыжная трасса 500 – 800 метров).

Стадион используется для проведения занятий по футболу, лыжной подготовке и легкой атлетике. Для занятий легкой атлетикой имеется раздаточное (переносное) оборудование, которое широко используется педагогами на занятиях (конусы, флаги, колодки стартовые, мячи для метания, гранаты для метаний, ядра, и другое оборудование). Так же на стадионе имеется оборудованный сектор для прыжков в длину (3 x 7 метров) с дорожкой для разбега и ямой с песком.

5. На территории колледжа смонтирована и обустроена многофункциональная (универсальная) спортивная площадка. Площадь универсальной площадки с тренажерами составляет 480 кв. м (6 метров шириной и 80 метров длиной), основание покрыто резиновыми плитами, тренажеры установлены из антивандалных материалов устойчивых к всепогодным условиям эксплуатации.

Для охраны здоровья студентов в колледже действует положение об охране здоровья, работает лицензированный медицинский кабинет, оздоровительный комплекс. На занятиях по физической культуре дважды в год проводится мониторинг здоровья студентов, данные которого используются в работе педагогов кафедры физического воспитания при индивидуальном планировании занятий.

В течение учебного года студенты учебных групп активно участвуют в соревнованиях и акциях колледжа, города и региона, которые отражены в планах и положениях спортивного – отдела.

Для обеспечения процесса физического воспитания студентов в филиале колледжа г. Тулун, имеются следующие объекты инфраструктуры, для занятий спортом:

1. Спортивный зал (размером 5,60 x 13,50 кв. метра) универсальный, предназначен для реализации программ ОУД .03 Физическая культура, ОГСЭ. 05 Физическая культура по всем профилям специальностей, реализуемым в колледже.

2. Тренажерный зал используется в рамках дополнительных занятий и реализации 3 часа занятий физической культурой. Зал размером (10,10 x 5,60 кв. метров) оборудован 2 стационарными комплексными тренажерами, внешними устройствами утяжеления (гантели, штанги, эспандеры, гимнастические коврики), велотренажерами 1 штуки и другим дополнительным оборудованием,

для занятий тяжелой атлетикой, атлетической гимнастикой. 1 комплексный тренажёр и 1 велотренажёр адаптированы для лиц ОВЗ.

3. К открытым плоскостным объектам спорта можно отнести стадион «Шахтер» с наличием футбольного поля с газоном, беговой дорожкой на 100 метров, на пять беговых дорожки длиной круга 250. Стадион используется для проведения занятий по футболу, лыжной подготовке и легкой атлетике. Так же на стадионе имеется оборудованный сектор для прыжков в длину (3 x 7 метров) с дорожкой для разбега и ямой с песком.

Для охраны здоровья студентов в колледже создано следующее: действует положение об охране здоровья, работает лицензированный медицинский кабинет. На занятиях по физической культуре дважды в год проводится мониторинг здоровья студентов, данные которого используются в работе и при индивидуальном планировании занятий.

В течение и учебного года студенты учебных групп активно участвуют в соревнованиях и акциях колледжа, города и региона, которые отражены в планах и положениях спортивного – отдела.

Для организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот в колледже работает столовая и буфет. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся (30 и 20 минут).

На двух лестницах, ведущих в столовую, со стороны парадного входа (одной — со стороны общежития) дополнительно предусмотрены сварные пандусы.

В каждой секции общежития колледжа имеется оборудованная кухня, где дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа могут сами готовить.

Организация общественного питания образовательного учреждения проводится по нормативам СанПиН 2.4.5.2409-08. Питание обучающихся обеспечивают работники столовой колледжа. В буфете осуществляется реализация готовых блюд, кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий.

Составлено десятидневное перспективное меню, утвержденное руководителем колледжа.

Помещение столовой, буфета соответствует требованиям и оснащено современным оборудованием.

В филиале колледжа для организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот работает буфет. Буфет расположен на 1 этаже, есть лестница в 3 ступени, дополнительно предусмотрены сварные пандусы. В буфете осуществляется реализация кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий.

Для осуществления медицинской деятельности в колледже имеются кабинеты:

Здравпункт:

- терапевтический приём;
- прививочный кабинет.

Физиокабинет:

- Меркурий 2 шт.;
- Дарсонваль;
- Алмаг, ФЕЯ (УТЛ-01 «ЕЛАТ»);
- Облучатель ультрафиолетовый;
- КУФ;
- Кабинет приёма;
- Кабинет массажа;

Фитобар.

Кабинеты здравпункта находятся на втором этаже в отдельной секции с отдельным входом. Физиокабинеты находятся на цокольном этаже в отдельной секции с отдельным входом. В кабинетах предусмотрено: охранная сигнализация; противопожарная сигнализация; огнетушители. Медицинские работники – 2 чел., проходят медицинский осмотр 1 раз в год. Медицинское обслуживание студентов осуществляется по штатному расписанию, с соответствующей квалификацией.

Филиал колледжа на первом этаже в отдельной секции с отдельным входом располагает здравпунктом.

В 2022 году было привлечено софинансирование благотворительного фонда «ВТБ страна» на сумму 250 000 рублей. На благотворительные средства, колледжем было приобретено дополнительное оборудование для студенческой «БПК-студия».

Благодаря победе в федеральном конкурсе «Росмолодежь. Гранты. 1 сезон» было привлечено финансирование из федерального бюджета в размере 500 000 руб. на приобретение современного оборудования и техники для организации студенческого пространства «Территория успеха».

Все здания, строения, сооружения, помещения, оборудование, используемые для осуществления образовательной деятельности, используемые в Братском педагогическом колледже, соответствуют санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Основная цель ВСОКО - удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса.

Основная задача ВСОКО в Колледже - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям: оценка качества результатов образовательной деятельности, оценка качества образовательных процессов, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценкой качества результатов образовательной деятельности является успешный выход выпускников на процедуру ГИА и их дальнейшее трудоустройство (данные представлены в самообследовании).

Оценка качества образовательного процесса представляет собой процесс предоставления образовательной услуги, оценить которую возможно через качественные рабочие программы по учебным программам, профессиональным модулям и их реализацию, проведение учебных занятий и применяемых технологий, материально-техническое обеспечение. А результатом этой деятельности станут знания, умения и компетенции студента, их участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, его конкурентоспособность и трудоустройство. Оценить качество образовательного процесса имеют возможность студенты, родители (законные представители), используя при этом официальный сайт колледжа, а также сайт <http://bus.gov.ru>. Результат независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности 89,02 балла (сайт bus.gov.ru)

С целью улучшения работы и повышения качества оказания образовательных услуг на официальном сайте колледжа http://бпк.образование38.рф/nezavisimaya_ocenka/ создана вкладка ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, с 2020 года колледж проводит в системе данную работу и в феврале 2022 года было проведено очередное анкетирование студентов по удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности. Результаты анкетирования размещены в свободном доступе: [АНКЕТА "О качестве условий осуществления образовательной деятельности" \(google.com\) средний балл по всем показателям анкеты](#) – средний балл по анкете составил 90,5 %.

Учёт статистических показателей использования информационно-коммуникационных и видео технологий преподавателями колледжа осуществляется путем заполнения таблиц мониторинга <\\server2\КАФЕДРЫ\Мониторинг ИКТ и ВТ\2021-2022 уч.гг.>, итоговые результаты по колледжу размещаются на Сервере, в свободном доступе.

Результаты работы ВСОКО представляются на педагогическом совете.

В качестве ведущих методов проведения оценки качества образования выбраны: анализ педагогической документации, фактов; анкетирование (с использованием адаптированных анкет), самообследование, проведение контрольных и других видов работ.

Документирование процедур оценки качества образования представляется в виде: аналитических справок; отчетов; таблиц.

По результатам оценочных процедур разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается распоряжение, осуществляется планирование и прогнозирование развития колледжа.

Перспективы 2023 года:

- Создание условий подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с профессиональными и образовательными стандартами 2022 года, документами, регулирующими подготовку педагогических кадров в 2023 году.
- Формирование эффективного кадрового потенциала и условий его дальнейшего развития для повышения качества образовательных услуг при реализации основных и дополнительных образовательных программ
- Создание в колледже доступной и эффективной системы дополнительного образования, отвечающей интересам и потребностям различных групп населения
- Совершенствование механизмов личностно-ценностного и профессионального саморазвития личности студента

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1639 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1167 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	472 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	328 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	235 человек/68,7%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	21 человек/0,02%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	638 человек/54,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	107 человек/59,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98 человек/91,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	81 человек/76%
1.10.1	Высшая	44 человек/41%
1.10.2	Первая	37 человек/34,6 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	107 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	442 человека
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	243707,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2277,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	173,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	423 человека/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
УКП №20 при ИК 24**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/ 8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	3,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	3,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 88%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 22%
1.29.2	Первая	6 человек/ 67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 100%
1.30.1	до 5 лет	0 человек/ 8,3%
1.30.2	свыше 30 лет	5 человек/ 63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 63%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,5 кв.м

ЛИНЕЙНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ БРАТСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

