


Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Братский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 17 апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор  К.В. Кулинич
«17» апреля 2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
образовательной организации
«Братский педагогический колледж»
за 2023 год

г. Братск

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Кадровое обеспечение
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Внутренняя система оценки качества образования

1. Оценка образовательной деятельности

В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Братский педагогический колледж» (в том числе в Филиале г. Тулун) осуществляется подготовка специалистов по шести укрупненным группам специальностей:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 39.00.00 Социология и социальная работа;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт;
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Фактически реализуются 10 образовательных программ согласно лицензии № 9262 от 16 июня 2016 года. В г. Братске: Дошкольное образование; Специальное дошкольное образование; Преподавание в начальных классах; Педагогика дополнительного образования; Физическая культура; Социальная работа; Прикладная информатика (по отраслям); в филиале г. Тулун: Дизайн (по отраслям); Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам); Изобразительное искусство и черчение.

Кроме того, на базе колледжа действует отделение учебно-консультационного пункта №20, реализующее программы среднего общего образования в исправительной колонии строго режима №24 ГУФСИН России по Красноярскому краю.

Региональный ресурсный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов дошкольного и начального общего образования действует на базе колледжа с 2013 года.

В 2023 году обучение проводилось по 13 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации разной направленности:

- Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.;
- Организация образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.;
- Организационно-методические требования к деятельности педагогов дополнительного образования, 72ч.;
- Основы первой помощи, 36 ч.;
- Основы первой помощи, 16 ч.;
- Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, 36 ч.;
- Асоциальное поведение детей и подростков: особенности, причины, методы профилактики и коррекции, 144 ч.;
- Теория и практика реализации нового федерального государственного стандарта СПО-22, 24ч.;

- Планирование и организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, 36 ч.;
- Инновационные практики в реализации задач ФОП ДО, 16 ч.;
- Содержание и организация образовательной деятельности в начальных классах в соответствии с обновленным ФГОС, 36 ч.;
- Восстановительная медиация и организация школьной службы примирения, 36 ч.;
- Актуальные вопросы спортивной подготовки детей и молодежи, 16ч.

Остаются востребованными населением дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки специалистов для системы образования:

- Педагогическая деятельность в образовательной организации, 275 ч.;
- Теория и методика организации образовательного процесса в области физкультуры и спорта, 275 ч.;
- Воспитание и обучение детей в системе дошкольного образования, 820 ч.;
- Преподавание в начальных классах, 820 ч.;
- Преподавание физической культуры в системе общего и дополнительного образования, 820 ч.;
- Спортивная подготовка детей и взрослых, 520 ч.

Ежегодно реализуются программы профессионального обучения. В 2023 году 148 слушателей получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по специальностям: «Помощник воспитателя», «Младший воспитатель», «Вожатый».

Всего в 2023 году дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения освоило 738 слушателя (на 304 человека больше, чем в 2022 году). Улучшение показателя произошло в результате увеличения количества слушателей всех видов дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения:

Год	Кол-во слушателей ДПП ПК	Кол-во слушателей ДПП ПП	Кол-во слушателей программ ПО	Всего
2022	303	41	90	434
2023	537	53	148	738

Наиболее востребованными оставались программы, связанные с современными направлениями развития сферы образования – реализация обновленных ФГОС, психолого-педагогическая поддержка обучающихся и их семей, физическая культура и спортивная подготовка подрастающего поколения.

Актуальными остаются вопросы безопасности населения. Разработка и введение в действие специалистами Колледжа программы повышения квалификации «Основы первой помощи» (основание – постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464) позволило привлечь к обучению более 187 работников образовательных организаций (в 2022 – 170 чел.).

Анализ результатов деятельности Регионального ресурсного центра Колледжа в 2023 году, а также изучение запросов государства и населения позволяет сформулировать на ближайший трехлетний период ряд задач, первоочередными из которых являются:

- продолжение работы по подготовке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в русле актуальных направлений государственной политики, прежде всего в сфере образования;
- увеличение количества реализуемых программ профессионального обучения профессиям рабочих и должностям служащих.

В соответствии с программой развития миссией Колледжа http://бпк.образование38.рф/images/cms/data/edu/photoalbum/ilovepdf_merged_11_1.pdf, является становление его как центра непрерывного профессионального образования, обеспечивающего профессиональное и личностное развитие молодежи и педагогических работников в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда, создания открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования в колледже.

Стратегической целью является создание и апробация модели колледжа как центра непрерывного образования молодежи для получения качественного образования и успешного самоопределения в профессии и в жизни, удовлетворения потребностей Северного региона Иркутской области в кадрах, способных работать в изменяющихся условиях.

Колледж реализует дополнительные общеобразовательные программы в рамках гранта «Создание новых мест дополнительного образования детей в Иркутской области (II очередь)» в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (II очередь) (Распоряжение МОИО от 27.02.2020 г. с поправками от 04.06.2020 «Об утверждении перечня новых мест дополнительного образования, средств обучения и воспитания»). Охват – 979 детей до 18 лет.

Для выполнения данной цифры госзадания в 2023 году реализовывалось 35 программ объемом 36 часов по художественному, техническому, естественно-научному, социально-гуманитарному направлениям. Задействовано 29 преподавателей.

Для реализации гранта разработана документация: образовательная программа, учебный план, рабочие программы, УММ, положения, регулирующие деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (о режиме обучения, о приеме детей на обучение, о разработке учебных программ и др.). В колледже ведутся методические мероприятия для повышения качества разработки документации по дополнительному образованию детей, поиску новых технологий их реализации, обучению преподавателей, реализующих дополнительные программы, на курсах повышения квалификации.

Для анализа и презентации работы по гранту ведется официальная страница «Экостанция. Иркутская область» в социальной сети «ВКонтакте».

Контроль выполнения показателей гранта осуществляется в режиме контроля и мониторинга.

В рамках заключенного соглашения о государственно-частном партнёрстве между министерством цифрового развития и связи Иркутской области и ООО «Дневник.ру» в Приангарье разработана автоматизированная информационная система «Цифровая образовательная платформа», которая введена в эксплуатацию 1 января 2023 года, предназначена для автоматизации работы образовательных организаций, оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде, достижения показателей качества и доступности образования.

«Цифровая образовательная платформа Иркутской области» ядром которой является АИС «Дневник.ру» в состав которой входит отечественное коммуникационное решение «Сферум», предназначенное для учебы, общения преподавателей, студентов и родителей в защищённом образовательном пространстве решение интегрируется с Федеральной государственной информационной системой (ФГИС) «Моя школа» и разделом «Мое образование» портала Госуслуг. Все инструменты платформ в колледже внедряются в системе и поэтапно. Так уже четвертый год основной верифицированной онлайн-платформой в колледже является Дневник.ру.

В 2023 году в соответствии с частью 3.1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", колледж при реализации образовательных программ начал использовать платформу с верифицированным контентом ФГИС «Моя школа».

В системе используется российская информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=216897855>. Созданы общая группа для всех работников, группа для кураторов и родителей. Всего в системе зарегистрировано 1277 участников, из них 80 преподавателей и 1197 студентов. Педагоги используют платформу для размещения образовательного контента, организации видеоконференцсвязи и как мессенджер для общения.

Разработаны локальные акты и размещены на официальном сайте колледжа в разделе документы <https://bpkspo.ru/sweden/doc/> Положение Об электронной информационно-образовательной среде государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский педагогический колледж» <https://bpkspo.ru/files/content/LocalDoc/eios.pdf>, Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» <https://bpkspo.ru/sweden/doc/>.

Дополнительным средством для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является система дистанционного обучения Moodle <https://bpkspo.ru/distant/moodle/>.

В колледже реализуется программа внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе и осуществляется через планы работы кафедр с определением ответственных преподавателей и количеством разрабатываемых курсов на текущий учебный

год. Так в 2023 учебном году общее количество курсов, элементов курсов с технологией смешанного обучения на кафедрах составило 89.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год представлены в приложении 1, показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (УКП №20) – приложение 2.

2. Система управления организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Иркутской области, на основе нормативно - правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области. Организационная структура и органы управления представлены на официальном сайте колледжа <http://бпк.образование38.рф/sweden/struct/>.

Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава Колледжа, условий лицензирования образовательной и финансовой деятельности осуществляет Учредитель.

Коллегиальное управление представляет Конференция – совещательный орган при директоре. Конференция рассматривает ключевые вопросы, касающиеся деятельности колледжа, в том числе образовательной. Общее руководство колледжем в соответствии с Уставом строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется Конференцией и директором колледжа в пределах их компетенции.

В Учреждении действуют другие коллегиальные органы управления: педагогический совет, совет Учреждения, научно-методический совет.

Совет Учреждения создан в целях выполнения принципа самоуправления, обеспечивающего государственно-общественный характер управления Учреждением. В состав Совета Учреждения включаются следующие представители: родители обучающихся, студенты, работники колледжа; администрация, работодатели. Совет Учреждения работает на общественных началах. Заседания Совета Учреждения отражены в годовом плане работы колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательной деятельности создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются локальным актом колледжа. Основными задачами Педагогического совета являются: коллегиальное обсуждение и оценка состояния и результатов качества как целостного образовательного процесса, так и отдельных этапов его функционирования, обсуждение и оценка качества образовательной деятельности, утверждение программ и планов работы отдельных подразделений и направлений по улучшению качества образовательного процесса;

Организационная структура колледжа является линейно-функциональной, представляющей собой взаимосвязанную модель структурных подразделений колледжа, отделов и служб: учебного, учебно-производственного, учебно -

методического, воспитательного отделов, отдела информационных технологий, отдела бухгалтерии, административно-хозяйственной и кадровой служб.

В Колледже функционируют отделения очного и заочного обучения, в филиале еще отделение практики. Для организации и регулирования образовательного процесса образованы кафедры и другие структуры (Приложение 3).

Оперативность информации в системе управления колледжем обеспечивается за счет использования трех Серверов, социальных сетей ВКонтакте, Одноклассники, Telegram, обще групповых чатах Viber, Сферум, Дневник.ру и основных информационных систем: 1С: «Зарплата и кадры», Кадровый портал <http://kadr.govirk.ru/>, «Дневник.ру», «Экспресс-расписание», «Диплом Стандарт ФГОС СПО», «Аттестат школы», «РУП», 1С: «Библиотека», электронная библиотечная система Юрайт, СДО Moodle.

В числе традиционных каналов и способов доведения информации остаются плазменная панель, информационные доски и стенды, конференции, научно-методические, студенческие советы, рабочие совещания.

Использование единой корпоративной сети способствует более экономичному взаимодействию между структурными подразделениями колледжа и позволяет оперативно рассматривать вопросы учебного процесса.

Сотрудничество колледжа с различными организациями и учреждениями по основным направлениям деятельности осуществляется на основании договоров.

В сентябре 2023 учебного года разработан и размещен в свободном доступе брендбук, который расположен на официальном сайте колледжа <http://bpkspo.ru/brandbook/>, - официальный документ, в котором описаны концепция бренда, атрибуты бренда, целевая аудитория, позиционирование колледжа и другие данные, для построения коммуникации с потребителями образовательных услуг.

На сайте колледжа во вкладке Документы <http://bpkspo.ru/sweden/doc/> подготовлен раздел ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ и размещена Политика в отношении обработки и защиты персональных данных, Правила обработки и все согласия по категориям, продублирована на всех страницах сайт, где требуется предоставление персональных данных.

В соответствии с Соглашением о взаимодействии в целях создания единого окна цифровой обратной связи на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» от 8 октября 2021 года № ОК-П13-065- 45451 на территории Иркутской области внедрена Платформа обратной связи (ПОС), позволяющая гражданам направлять сообщения в органы власти и подведомственные учреждения и получать оперативные ответы, а также участвовать в опросах, голосованиях и обсуждениях, которые проводятся органами власти. Министерство цифрового развития и связи Иркутской области 24 марта 2023 года в режиме видео-конференц-связи провело обучение по работе с сообщениями. В колледже и филиале были подготовлены кандидатуры, которые будут работать с платформой ПОС, созданы личные кабинеты.

На официальном сайте, в социальной сети «ВКонтакте» колледжем и филиалом были размещены виджеты Платформы обратной связи (ПОС), «Сообщить о проблеме» и «Высказать мнение». Виджеты, размещенные в социальной сети «ВКонтакте», позволят жителям Иркутской области оперативно решать возникающие проблемы по широкому спектру вопросов, участвовать в голосованиях и общественных обсуждениях.

Выполняется ведение федеральных информационных систем: «Федерального реестра документов об образовании» (подсистемы документов о среднем профессиональном образовании, о дополнительном профессиональном образовании, о профессиональном обучении), ФИС ГИА и Приема, региональной информационной системы «Контингент».

Информационно-правовая система «Гарант», используется для решения правовых вопросов управленческой деятельности.

Сформированные на данный момент структура и система управления позволяют организовать качественную подготовку кадров по реализуемым образовательным программам.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Колледж реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения, разработанные на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 10 специальностям.

Образовательная деятельность осуществляется за счет средств бюджета Иркутской области и на основе договоров с юридическими и физическими лицами о платных образовательных услугах.

В учебно-консультационном пункте №20 согласно приложению №1 к лицензии №9262 на осуществление образовательной деятельности от 16.06.2016 г. реализуются программы среднего общего образования.

Выдача выпускникам документов государственного образца осуществляется в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 3608 от 31 марта 2020 года, выпускникам учебно-консультационного пункта – приложением №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 07 апреля 2015 г. №2939.

Реализация всех образовательных программ базируется на нормативно-правовых и организационно-распорядительных актах колледжа, разработанных в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет 1639 человек (в том числе в филиале г. Тулун – 442 человека), из них студентов очной формы обучения – 1167 человек, заочной – 472 (в том числе, в Филиале студентов очной формы обучения – 324 человек, заочной – 118).

Государственное задание на 2023 год выполнено в пределах допустимого отклонения в 5%.

Общая численность учащихся учебно-консультационного пункта, обучающихся по программам среднего общего образования, на второе полугодие 2023 г. составляет 31 человек.

Прием в Колледж на обучение в 2023 году осуществлялся по образовательным программам углубленной подготовки, в соответствии с контрольными цифрами приема, определенными министерством образования Иркутской области. База приема - основное общее и среднее общее образование.

План приема 2023 г.
Братский педагогический колледж

Специальность	Количество обучающихся (чел.)
очная форма обучения	
Дошкольное образование	50
Специальное дошкольное образование	25
Преподавание в начальных классах	75
Физическая культура	50
Педагогика дополнительного образования	25
заочная форма обучения	
Преподавание в начальных классах	25
Дошкольное образование	50

План приема 2023 г.
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»

Специальность	Количество обучающихся (чел.)
очная форма обучения	
Преподавание в начальных классах	25
Дошкольное образование	25
Дизайн (по отраслям)	25
заочная форма обучения	
Дошкольное образование	25

В колледже в течении года проводилась планомерная работа, связанная с профориентацией будущих абитуриентов. За период 2023 год было проведено ряд профориентационных мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Встреча с заслуженным педагогом г. Братска Пернаем Н.В. с учащимися 9-х классов СОШ № 9 и студентами БПК https://bpkspo.ru/news_page/pedagog_ne_zvanie_pedagog_prizvanie/	17.10.23	26 чел.
2.	Родительское собрание «Выбор профессии» СОШ № 12	18.10.23	25 чел.
3.	Единый День открытых дверей. Профпробы https://bpkspo.ru/news_page/uspeshnyj_edinyj_den_otkrytyh_dverej_v_bratskom_pedagogicheskom_kolledzhe/	21.10.23	63 МБОУ СОШ № 12, 29, 37

5.	Дни без турникета, Дворец творчества https://bpkspo.ru/news_page/studenty_issleduyut_professiyu_pedagoga_dopolnitel_nogo_obrazovaniya_na_dnyah_bez_turniketa/	24.10.23	19 чел.
4.	БПК День открытых дверей. Профориентационный квест https://bpkspo.ru/news_page/puteshestvie_v_mir_professij_proforientacionnyj_kest/	03.11.23	20 чел. МБОУ СОШ № 14
6.	Братск-АРТ, конкурс «МОСТ», профориентационная площадка https://bpkspo.ru/news_page/proforientaciya/	16.11.23	200 чел.
7.	«Профессиональное самоопределение» экскурсия по БПК для учащихся ДТДиМ, направление «Футбол» знакомство со специальностью 49.02.01 Физическая культура https://bpkspo.ru/news_page/proforientaciya1/	05.12.23	19 чел.
8.	Профориентационный квест https://bpkspo.ru/news_page/vse_professii_horoshi_n_o_uchitel_luchshee/	16.01.24	39 чел. МБОУ СОШ № 16
9.	«Профессиональное самоопределение» экскурсия для участников проекта «Профи-парк» ДТДиМ https://bpkspo.ru/news_page/professiya_futbol_nyj_s_ud_ya/	13.02.24	22 чел.

Приём документов длился с девятнадцатого июня до пятнадцатого августа 2023 года. За это время было принято 508 заявлений, из них 434 заявления на очное отделение и 74 заявления на заочное отделение.

Результаты приемной кампании г. Братск

Наименование специальности	Контрольные цифры приема		Конкурс	Ср.балл	Результат экзамена	Поступили
	План	Подано				
<i>Очная форма обучения:</i>	225	434				217
44.02.01 Дошкольное образование (база 11 классов)	25	26	1,04	4,1	42,3%	17
44.02.02 Преподавание в начальных классах (база 11 классов)	25	44	1,8	4,1	36,3%	25
44.02.01 Дошкольное образование (база 9 классов)	25	61	2,4	3,8	50,8%	25
44.02.02 Преподавание в начальных классах (база 9 классов)	50	99	1,98	4,2	65,6%	50
49.02.01 Физическая культура	50	94	1,9	3,8	3,8 (балл)	50
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25	66	2,6	4,2	—	25
44.02.04 Специальное дошкольное образование	25	44	1,8	3,9	63,6%	25
<i>Заочная форма обучения:</i>	75	74				70

44.02.01 Дошкольное образование (база 9 классов)	25	29	1,2	3,5	100%	25
44.02.01 Дошкольное образование (база 11 классов)	25	25	0	3,9	100%	25
44.02.02 Преподавание в начальных классах (база 11 классов)	25	20	0	4,0	89,6%	20

Результаты приема, свидетельствуют о не полном выполнении плана набора, что составило 94%. Не выполнен план набора на заочном отделении по специальности 42.02.02 Преподавание в начальных классах и на очном отделении по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (на базе 11 классов).

Впервые за долгое время абитуриенты, поступающие на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование сдавали вступительные испытания.

По сравнению с прошлым годом вырос проходной балл по каждой специальности.

Самый высокий конкурс по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, объясняется весьма просто: отсутствием вступительных испытаний и связанной с этим возможностью подать заявление до 15 августа, чем и воспользовались абитуриенты с неплохим средним баллом, не прошедшие по конкурсу в нашем колледже или других учебных заведениях.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество студентов со статусом «опекаемый»: 21 человек в нынешнем и 18 – в прошлом году.

География поступивших не изменилась.

В г. Тулузе (филиал) желающих обучаться за счет бюджетных ассигнований (без учёта тех, кто отозвал заявление и не участвовал в конкурсе) на очном отделении – 75 человек и на заочном – 19 человек.

Результаты приема 2023 г.,
г. Тулуз (филиал)

Специальность	Количество обучающихся (чел.)
очная форма обучения	
Преподавание в начальных классах	27
Дошкольное образование	27
Дизайн (по отраслям)	30
заочная форма обучения	
Дошкольное образование	20

Средний балл аттестатов абитуриентов, зачисленных в филиал колледжа:

- Преподавание в начальных классах – база 9 кл. – 4,1 б.;
- Дошкольное образование – база 9 кл. – 3,6 б.;
- Дизайн (по отраслям) – база 9 кл. – 3,6 б.;

– на заочное отделение на специальности Преподавание в начальных классах, – 3,76.

Таким образом продолжить обучение в системе СПО желают обучающиеся, достаточно успешно освоившие программы основного и среднего общего образования.

Результаты анализа личных дел в филиале по критерию «место жительства» свидетельствуют о традиционном преобладании иногородних студентов над проживающими в Тулуне, и составляет 68%, по критерию «дата выдачи аттестата» позволил выявить студентов, закончивших школу ранее 2023 года: на базе основного общего образования – 75 человек.

Число абитуриентов, относящихся к категории сирот и опекаемых, по сравнению с предыдущим набором увеличилось незначительно и составило 6 абитуриентов, в том числе 2 сирота и 4 опекаемых.

Работу приёмной комиссии в 2023 году следует признать удовлетворительной: 1) колледж в полном объеме выполнил контрольные цифры приема; 2) жалоб и претензий по вопросам приёма документов, проведения и результатов вступительных испытаний, зачисления не поступало.

Зачисление осужденных в УКП производится на основании ходатайства от администрации исправительной колонии, личного заявления соответствующей формы и документа о предшествующем уровне образования (аттестат об основном общем образовании). В 2023 году, прием в учебно-консультационный пункт № 20 при ИК 24 осуществляется в 10 класс на основании заявлений от осужденных.

Прием 2023 г.

Отделение учебно-консультационного пункта № 20 при ИК 24

Уровень образования	Количество обучающихся (чел.)
Среднее общее образование	21
Всего	21

В целом приемная комиссия справилась с возложенными на неё задачами, ее работа признана удовлетворительной.

Содержание и качество подготовки большинства обучающихся Колледжа регламентируется требованиями государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом. Впервые в 2023 году были приняты на обучение обучающиеся подготовка которых регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации в 2022 году.

Образовательные программы обновлены с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий. Пересмотрены и скорректированы в части содержания учебные планы, состав и содержание

рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Программы практики дополняются учебно-методическими материалами: планы практики, требования к ведению дневника по практике (студента и руководителя), требования к содержанию портфолио документов, рекомендации по выполнению отдельных видов заданий; памятки по составлению и оформлению отчетов студентов и руководителей; образцы оформления документов; бланки аттестационных листов-отзывов об освоении обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Все материалы представлены на сервере и сайте колледжа для свободного доступа всех участников образовательного процесса.

Для оценки качества освоения программ при текущем контроле занятий и промежуточной аттестации, используются разработанные оценочные фонды.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа от профильной организации об уровне освоения профессиональных компетенций, положительного отзыва по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета по практике в соответствии с заданием на практику. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

По результатам текущего контроля обучающимся выставляется семестровая оценка, при условии выполнения видов работ, указанных в программе (плане) практики.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются в рамках проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю на экзамене квалификационном, в структуру которого включена практика.

Результаты промежуточной аттестации представлены в соответствующих таблицах.

Результаты промежуточной аттестации в г. Братск
(очная форма обучения)

Специальность	2 полугодие 2022 - 2023 уч.г.		1 полугодие 2023 - 2024 уч.г.	
	усп. %	качество %	усп. %	качество %
Физическая культура	96,6%	34,4%	93,4%	43,9%
Педагогика дополнительного образования	99,1%	45,1%	82,4%	45,4%
Преподавание в начальных классах	97,0%	51,9%	99,1%	57,1%
Дошкольное образование	98,0%	55,9%	95,2%	53,8%

Специальное дошкольное образование	93,1%	40,8%	98,6%	55,9%
------------------------------------	-------	-------	-------	-------

Результаты промежуточной аттестации 1 полугодия 2023-2024 учебного года отличаются от результатов 2 полугодия 2022-2023 учебного года.

В группах специальностей Физическая культура, Педагогика дополнительного образования, Дошкольное образование отмечается снижение процента успеваемости, что связано с тем, что с 1 курса в группах 2-3 курсов присутствуют студенты из группы риска с низкими учебными способностями, на дисциплинах профессионального цикла данные студенты продемонстрировали неудовлетворительный результат.

Напротив, качество обучения увеличилось в группах специальностей Физическая культура, Педагогика дополнительного образования, Преподавание в начальных классах, Специальное дошкольное образование это связано с тем, что промежуточная аттестация 1 курсов включала в себя зачет по физической культуре и дифференцированный зачет по литературе (специальность Физическая культура - дифференцированный зачет по истории), поэтому в этих группах качество не ниже 80%, промежуточная аттестация 2 полугодия 2022-2023 учебного года по предметной нагрузке была сложнее, поэтому результаты ниже. В группах специальности Дошкольное образование снижен процент качества на 2,1%, причиной послужила смена преподавателя по истории в группе 12Д, а также увеличение числа работающих студентов на 3-4 курсах, сдавших промежуточную аттестацию с отметками «удовлетворительно».

Результаты промежуточной аттестации в г. Братск
(заочная форма обучения)

Специальность	2 полугодие 2022 – 2023 уч.г		1 полугодие 2023 – 2024 уч.г	
	усп. %	качество %	усп. %	качество %
Физическая культура	100	79	100	69
Преподавание в начальных классах	100	74	100	85,7
Дошкольное образование (б 9 классов)	-	-	100	100
Дошкольное образование (б 11 классов)	100	72,8	100	90,5
Специальное дошкольное образование	100	88,5	100	92

Результаты промежуточных аттестаций 2 полугодия 2022 – 2023 и 1 полугодия 2023 – 2024 стабильные со 100% успеваемостью и положительной динамикой качества знаний по всем специальностям, кроме Физической культуры. Данное снижение качества обучения обусловлено наличием большего количества экзаменов в первом полугодии, чем во втором прошлого учебного года. Студенты данной специальности не вызывают тревоги, они стараются, отмечается стабильное посещение занятий (кроме пропусков по уважительной

причине из-за проведения или участия в спортивных мероприятиях города, района или области). Данным студентам труднее даются дисциплины, направленные на формирование профессиональных компетенций такие как ОП.01 Педагогика. ОП.02 Психология и т.д., чем дисциплины, связанные с базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности и за счет этих дисциплин у студентов хорошие показатели в учебе.

У студентов группы 13Д специальности Дошкольное образование (база 9 классов) 100% качество обучения, такой высокий процент объясняется тем, что в 1 полугодии они сдавали только недифференцированные зачеты.

В целом, можно отметить, что контингент заочного отделения за последние 2 года разительно отличается от предыдущих лет, как в положительную сторону (это молодой возраст, хорошо развитые ИКТ компетенции, активная жизненная позиция), так и в отрицательную (35% студентов не имеют постоянного места работы или работают в сферах, не связанных с педагогической деятельностью).

Результаты промежуточной аттестации
г. Тулун (филиал)

Специальность	2 полугодие 2022– 2023 уч.г.		1 полугодие 2023 – 2024 уч.г.	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
Очная форма обучения				
Дошкольное образование	66	100	74	100
Преподавание в начальных классах	74	100	75	100
Педагогика дополнительного образования	81	100	100	100
Изобразительное искусство и черчение	80	100	57	100
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	64	100	86	100
Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства	65	100	-	-
Заочная форма обучения				
Дошкольное образование	81	100	92	98
Преподавание в начальных классах	83	100	72	95

В Тулуне (филиал) на очном отделении по итогам 2 полугодия 2022-2023 года успеваемость составила 100%, качество 71,7%, по итогам 1 полугодия 2023-2024 года успеваемость – 100%, качество – 78,4%. Анализ результатов показывает повышение качества в целом по отделению на 6,7%, уровень успеваемости остался прежним.

На заочном отделении по итогам 2 полугодия 2022-2023 года успеваемость составила 98,5 %, качество 82%, по итогам 1 полугодия 2023-2024г. успеваемость – 96,5%, качество – 82 %. Анализ результатов показывает качество в целом по отделению остался на том же уровне, успеваемость понизилась на 2 %.

Педагогические работники учебно-консультационного пункта с учетом особенностей контингента, отбывающего наказание в колонии закрытого типа, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, самостоятельны в выборе методов и форм оценивания учебных достижений по своему учебному предмету (контрольные работы, устные и письменные опросы, самостоятельные работы, тестирование и др.) при организации текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для промежуточной аттестации обучающихся в УКП 10-12 классов, проводимой в конце полугодия, созданы фонды оценочных средств. Основной формой промежуточного контроля знаний, умений и навыков осужденных по-прежнему является контрольная работа. Результаты промежуточной аттестации представлены в соответствующих таблицах.

Результаты промежуточной аттестации в УКП 20 при ИК 24

Уровень образования	2 полугодие 2022-2023 уч. год		1 полугодие 2023-2024 уч .год	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
Среднее общее образование	46,6	100	29.8	100

Динамика качества в целом по УКП № 20 связана с низкой мотивацией обучающихся и индивидуальными особенностями осужденных, изменением контингента в связи с переводом в другие исправительные колонии или освобождением из колонии, и конечно особенности функционирования колонии строго режима.

В целом анализ результатов промежуточной аттестации говорит о необходимости дальнейшей работы над формированием знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций.

Практическая подготовка студентов осуществлялась на базе колледжа и в профильных организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующих образовательных программ, реализуемых колледжем.

Всего было задействовано 36 профильных организаций, сотрудничество с которыми продолжается более 30 лет. Из них: 23 дошкольных образовательных учреждения, 11 средних общеобразовательных школ, 2 учреждения дополнительного образования и «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Братска».

В данных профильных организациях обучающиеся непосредственно выполняли виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Руководство практикой осуществляли: 51 преподаватель колледжа и 76 руководителей практики от профильных организаций. Все специалисты имеют большой опыт работы по подготовке студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, первую и высшую квалификационные характеристики, 66% имеют высшее образование.

Наставники профильных организаций имеют многолетний опыт сотрудничества, который построен на заинтересованности в результатах профессионального роста будущих специалистов, в подготовке педагогической смены. Такой подход в руководстве практикой обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта, а также, целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций.

Практическая подготовка студентов совместно с наставниками позволяет готовить конкурентно способных специалистов. В благодарность наставникам, за опыт полученный в организациях, в 2023 году преподавателями и студентами колледжа была организована фотовыставка «Наставники в лицах».

В период с 01.01.23г по 31.12.23г. на учебную и производственную практику вышли: во 2 полугодии 22-23уч.г. – 28 групп, что составило 1239 обучающихся; и в 1 полугодии 23-24уч.г. – 22 группы, т.е. 709 обучающихся.

Результаты практической подготовки обучающихся при прохождении практики оптимальны, о чем свидетельствуют следующие показатели: во втором полугодии 2022-2023 уч. года успеваемость – 100%, качество составило 94,9%, средний балл – 4,5; за первое полугодие 2023-2024 уч. года успеваемость – 99,3%, качество составило 90,4%, средний балл - 4,4.

Результаты практической подготовки г. Братск

Специальности	2 пол. 2022-2023 уч. г.			1 пол. 2023- 2024 уч. г		
	Успев. %	Кач-во %	Ср. б	Успев. %	Кач-во %	Ср.б
49.02.01 Физическая культура	100	90,2	4,4	100	75,6	4,2
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100	96,8	4,5	99,2	90,2	4,4
44.02.01 Дошкольное образование	98,8	95,9	4,4	98,7	93,8	4,5
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	93,7	4,6	99,4	92,7	4,5
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100	100	4,8	-	-	-
39.02.01 Социальная работа	100	92,3	4,4	-	-	-
44.02.04 Специальное дошкольное образование	100	95,2	4,6	100	100	4,7
	100	94,9	4,5	99,3	90,4	4,4
Общие показатели 2022 календарного года						
Успеваемость 99,05%			Качество 88,8%		Ср.б 4,4	
Общие показатели 2023 календарного года						
Успеваемость 99,6%			Качество 92,6%		Ср.б 4,5	

На производственную практику (преддипломную) вышло 10 групп по 5 специальностям. Качество по результатам преддипломной практики составило 95,6%, что свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Анализируя общие показатели успеваемости и качества за 2022 и 2023 календарные годы, можно отметить, что успеваемость и качество обучения в 2023г незначительно повысилось. В целом можно констатировать, что результаты практической подготовки обучающихся по всем специальностям стабильны.

Результаты практик во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года и первом полугодии 2023 - 2024 учебного года свидетельствуют об эффективности практической подготовки обучающихся как в Братске, так и в Тулуне (филиал).

Результаты практики в г. Тулун (филиал)

Специальность	2 полугодие 2022 – 2023 уч. год			1 полугодие 2023 -2024 уч. год		
	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Дошкольное образование	87	100	4,3	94	100	4,5
Преподавание в начальных классах	94	100	4,5	98	100	4,6
Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства	96	100	4,4	-	-	-
Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	95	100	4,3	-	-	-
Итого	93	100	4,4	96	100	4,6

Данные таблицы указывают на наличие положительной динамики практической подготовки студентов на практике по всем специальностям. Средний балл за отчетный период прошлого года 4,7, на это отчетный период – 4,5 что на 0,2 балла ниже, чем в прошлом году.

Готовность к самостоятельной трудовой деятельности подтверждают результаты оценки общих и профессиональных компетенций в ходе преддипломной практики. Качество по результатам преддипломной практики составило 86%.

На повышение качества освоения программ практик в Филиале влияет совершенствование организации практической подготовки путем обновления

заданий с учетом запросов работодателей и требований чемпионатного движения молодые профессионалы.

С целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в июне была организована процедура государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в колледже является защита выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы или дипломного проекта.

По результатам защиты ВКР всем студентам была присвоена соответствующая квалификация, результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Результаты Государственной итоговой аттестации г. Братск
(очная форма обучения)

Специальность	Контингент	Успеваемость (%)	Качество (%)
44.02.01 Дошкольное образование	31	100	94
44.02.02 Преподавание в начальных классах	61	100	85
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	11	100	73
49.02.01 Физическая культура	33	100	79
39.02.05 Социальная работа	13	100	69
09.02.01 Прикладная информатика (по отраслям)	14	100	93

Результаты Государственной итоговой аттестации г. Братск
(заочная форма обучения)

Специальность	Контингент	Успеваемость (%)	Качество (%)
49.02.01 Физическая культура	16	100	81
44.02.02 Преподавание в начальных классах	15	100	60
44.02.01 Дошкольное образование	36	100	73

Общие результаты подготовки выпускников
2022 – 2023 учебного года

№ п/п	Показатели	Форма обучения			
		Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6
1	Окончили ОУ	163	100	67	100
2	Количество дипломов с отличием	29	18	6	8
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	17	10	9	13
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

В сравнении с результатами прошлого года наблюдается незначительное снижение количества дипломов с отличием (на 3,1%), при этом показатели, определенные программой развития колледжа выполнены в полном объеме.

Необходимо работать над увеличением количества дипломов с оценками «хорошо» и «отлично». Этот показатель мог быть значительно выше, т.к. чаще всего оценки «удовлетворительно» — это результаты освоения дисциплин общеобразовательного цикла (иностранный язык, информатика, математика) изучаемых на первом курсе.

Результаты государственной итоговой аттестации в г. Тулуне (филиал) подтверждают соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в г. Тулуне (филиал) является защита выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы или дипломного проекта.

Результаты Государственной итоговой аттестации
г. Тулун (филиал)

Специальность	2022-2023уч.г		
	Контингент (чел.)	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения			
Дошкольное образование	16	100	87
Преподавание в начальных классах	19	100	100
Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства	20	100	100
Заочная форма обучения			
Преподавание в начальных классах	15	100	93

Дошкольное образование	21	100	76
------------------------	----	-----	----

В 2023 учебном году на очном отделении проходили ГИА 55 человек, по результатам защиты ВКР в среднем успеваемость составила 100%, качество – 95%. В сравнении с прошлым учебным годом, уровень успеваемости остался прежним, качество защиты ВКР на специальностях повысилось на 2,7% (было 92,3%).

На заочном отделении проходили ГИА 36 человек, по результатам защиты ВКР в среднем успеваемость составила 100%, качество – 85%. В сравнении с прошлым учебным годом, уровень успеваемости остался прежним, качество защиты ВКР на специальностях так же осталась прежней.

Все выпускники успешно прошли испытания и получили дипломы среднего профессионального уровня, 12 из них дипломы с отличием, что составляет 13%.

Общие результаты Государственной итоговой аттестации
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»

Специальность	2022 – 2023 уч.г.	
	Выдано дипломов	Выдано дипломов с отличием
Очная форма обучения		
Дошкольное образование	16	1
Преподавание в начальных классах (база 9 классов)	19	2
Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства	20	6
Заочная форма обучения		
Преподавание в начальных классах	15	3
Дошкольное образование	21	-

В целом все выпускники прошли испытания и получили дипломы СПО. Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Количество дипломов с отличием на очном отделении составило 16,3% от общего количества выданных дипломов. Количество дипломов с отличием на заочном отделении составило 20% от общего количества выданных дипломов.

В Братском педагогическом колледже в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» продолжалось обучение детей дошкольного и школьного возраста, студентов до 18 лет по программам дополнительного образования.

В 2023 году в системе дополнительного образования охват детей и молодежи в рамках проекта составил 979 человек. Реализовано 52 программы. Занятия вел 31 преподаватель. По организации дополнительного образования с образовательными организациями города Братска, Братского района заключены договора.

Дополнительные образовательные программы реализовывались по четырем направлениям: художественное (6 программ); социально – гуманитарное (10 программ); техническое (15 программ); естественно – научное (21 программ). Все программы представлены в АИС «Навигатор» дополнительного образования Иркутской области.

По художественному направлению обучение осуществлялось по двум модулям трех программ «Клуб незатейливых идей», «Мир творчества», «Калейдоскоп техник» для школьников 7 -11 лет и 15-17 лет.

По социально-гуманитарному направлению работа организована по программам: «Грамотность человека – путь к личному успеху», «Секреты русской грамматики», «Скорочтение, скоросчет, скорописание» (2 модуля), «Педкласс для вас», «Нейроигры для детей», «Вожатый», «Быть учителем классно!», «Фитнес внутренней красоты».

Техническое направление представлено программами «Нескучный офис», «Робототехника» с модулями «Я создаю», «Планета роботов», «Техническое моделирование и робототехника», «Академия роботов», «Новые форматы и сервисы для создания презентаций», «Компьютерная графика», «Сайтостроение», «Веселый компьютер», «Графический дизайн».

Естественно - научное направление (Экостанция) представлено программами: «Экологический мониторинг в условиях цифровой лаборатории», «Территория открытий», «Экографика», «Экопроектирование», «Экопросвещение», «Экология в рисунках», «Библиотечный экотур», «Зеленая среда», «Экологическая тропа», «Экология здоровья», «Экологический туризм», «Родная планета», «Чудеса природы», «Зоогеография», «Земле жить», «Веселые молекулы», «Территория открытий», «Зоогеография», «Экодизайн», «Экорисовашки».

В процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ использовалось специальное лабораторное оборудование для опытов; цифровая STEAM-лаборатория для дошкольников «Наураша», оборудование для презентации, видеодемонстрации; оборудование для творчества. По техническому направлению использовались ноутбуки с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет Lenovo. G500. Intel Celeron 1005M 1.6GHz (2/2) 10шт – для программирования моделей роботов.

Конструкторы LEGO-WEDO 2.0 12 шт – для конструирования моделей роботов

Для дошкольников и младших школьников организация занятий проходила в форме игры, викторины, защиты проектов, виртуальных экскурсий, групповой работы по постановке опытов и экспериментов, сборки моделей.

Для подростков и студентов апробировались формы организации методом погружения и стратегической сессии.

В рамках актуализации педагогического образования программа «Педкласс для вас» была успешно реализована в г. Вихоревка и на базе колледжа для школьников Православной гимназии. Занятия проходили в очном формате с применением дистанционных технологий. Использовался мультимедийный материал (презентации, видеозаписи, памятки, чек-листы, воркбуки).

Дети принимали участие в мероприятиях и колледжного, и городского уровня, но в показателях данная деятельность не учитывается.

Преподаватели ДОП активно занимались методической работой разного уровня: учебно-методического (разрабатывали новые программы, вносили коррекцию в соответствии с новыми требованиями, пополняли УММ, провели 6 открытых занятий по всем направлениям и научно-методического (мастер-классы по робототехнике, участвовали в городских конкурсах в качестве экспертов по техническому направлению, участвовали в конференциях и семинарах областного и всероссийского уровня с выступлениями их опыта работы по реализации ДОП: «Использование интерактивных методов и технологий в формировании Софт Скиллс у обучающихся СПО через реализацию ДОП «экопроектирование», Игровые технологии в освоении культурного наследия г. Братска и Иркутской области младшими школьниками в курсе дополнительной общеобразовательной программы «Веселый компьютер», Формирование готовности школьников к выбору педагогической профессии в условиях реализации дополнительной общеразвивающей программы «Педкласс-для вас!», Технология музейной педагогики в освоении природы родного края обучающими 16-17 лет., «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в Братском педагогическом колледже: опыт, проблемы, перспективы», «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов в рамках сетевого взаимодействия»)

В 2023 году 359 детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, приняли участие в 35 региональных и всероссийских мероприятиях.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Учебный год начинается 1 сентября, учебный процесс поделен на 2 полугодия.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием. Общая аудиторная нагрузка согласно требованиям стандарта, составляет 36 часов в неделю, с учетом самостоятельной работы по дисциплинам и консультаций составляет 54 часа в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность академического занятия составляет 90 минут. В период занятий предусмотрены перерывы от 10 до 30 минут для обеспечения студентам возможности принять пищу.

Учебный процесс в колледже по очной и заочной формам получения образования осуществлялся в соответствии с календарными учебными графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обучение осуществляется в две смены. Средняя численность студентов в учебной группе - 25 человек.

Учебный процесс в г. Тулуне (филиал) организован в 1 смену. Для творческих специальностей: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства, Изобразительное искусство и черчение, согласно ФГОС, учебная группа делится на 3 подгруппы по 8-9 человек для освоения спец дисциплин учебного плана специальности. Кроме того, педагогами проводится дополнительная работа по учебным дисциплинам «Рисунок» и «Живопись». Расписание составлено с учетом тематических кураторских часов «Разговоры о важном» и воспитательного компонента образовательной программы специальности, а также практической подготовки студентов. Заочное отделение филиала также осуществляет образовательный процесс в 1 смену в течение 6 рабочих дней.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования (далее – образовательных программ) предусматривает проведение практики обучающихся.

Практика в колледже организуется в форме практической подготовки с 2021г. на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и профильной организацией.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Видами практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО, являются: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная (преддипломная практика).

Цель практики – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического

опыта, подготовку к самостоятельной профессиональной деятельности по выбранной специальности.

При реализации ППСЗЗ учебная и производственная практика проводятся как непрерывно (концентрировано), так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) т.е. рассредоточено при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая подготовка студентов осуществлялась на базе колледжа и в профильных организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующих образовательных программ, реализуемых колледжем.

Освоение профессиональных образовательных программ происходит с учетом запросов работодателей, требований чемпионатного движения «Профессионалы».

Преподавателями колледжа с участием работодателей, разработаны электронные формы отчетности, созданы обучающие видеофильмы с демонстрацией практического содержания профессиональных модулей. В целях обеспечения полноты и качества реализации программ практики специалисты учебно-производственного отдела внесли необходимые изменения в программы практики, заключили дополнительные соглашения с профильными организациями.

Программы практики дополняются учебно-методическими материалами: планы практики, требования к ведению дневника по практике (студента и руководителя), требования к содержанию портфолио документов, рекомендации по выполнению отдельных видов заданий; памятки по составлению и оформлению отчетов студентов и руководителей; образцы оформления документов; бланки аттестационных листов-отзывов об освоении обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Все материалы представлены на сервере и сайте колледжа для свободного доступа всех участников образовательного процесса.

В учебном процессе используются программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению произведена адаптация официального сайта колледжа в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов.

Информационная открытость колледжа обеспечивается наличием официального сайта колледжа <http://бпк.образование38.рф/> и страницами социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/бпк38> и Одноклассники <https://ok.ru/group/70000001383252>, на которых размещается информация по организации учебного процесса и осуществляется регулярное освящение событий, которые проводит колледж.

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Условия для функционирования ЭИОС могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Братский педагогический колледж» создана и развивается ЭИОС, состоящая из интегрированных компонентов (информационных и образовательных ресурсов), работа которой регламентирована Положением об электронной информационно-образовательной среде Братского педагогического колледжа, утвержденным приказом директора от 18.09.2023 г. № 188-ОД

Электронная информационно-образовательная среда колледжа имеет следующую структуру:

- официальный сайт;
- электронно-библиотечная система;
- электронные образовательные ресурсы;
- система электронного документооборота и управления учебным процессом;
- система дистанционного обучения со встроенной системой электронного портфолио обучающегося;
- официальные группы и страницы колледжа и филиала в социальных сетях;
- иные компоненты, необходимые для организации образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде.

Доступ к электронной библиотеке:

- Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ» urait.ru.
- Электронные образовательные ресурсы медиатеки.

С сайта осуществляется доступ к сторонним электронным образовательным ресурсам.

Предоставлен доступ к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов:

- Автоматизированная информационная система электронного документооборота в сфере образования с инструментами социального сетевого взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса АИС «Дневник.ру» <https://dnevnik.ru/>.

Обеспечен доступ к электронному портфолио обучающихся:

- Система дистанционного обучения LMS Moodle со встроенной системой электронного портфолио обучающегося расположенный в личном кабинете обучающегося в системе дистанционного обучения и Дневник.ру

Информационные системы и телекоммуникационные технологии:

- Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам АИС «Контингент» cnspro.coko38.ru

- ФИС ГИА и приема — информационная система для образовательных учреждений для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) и прием граждан для получения образования в колледже priem.edu.ru

- ФГИС "Моя школа" myschool.edu.ru

- Информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» sferum.ru

- Учебный профиль VK-мессенджер.

- Файловые хранилища корпоративной сети files.bpkspo.ru

- Программу «Диплом-стандарт ФГОС СПО», которая используется для заполнения и печати выпускных документов государственного образца о среднем профессиональном образовании.

- Аттестат школы.

- Экспресс-расписание bpkspo.ru/studentu/raspisanie

- Приемная комиссия СПО entrant.ru/pk/bpk38

Для создания цифровой образовательной среды колледжа совместно с учебным отделом были проведены серии семинаров-инструктажей для преподавателей по работе с электронным журналом «Дневник.ру», ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа». Мастер-классы для педагогов по созданию цифрового органайзера в программах Timetable и Яндекс формах, «Использование сервисов сети Интернет при смешанном обучении», для кураторов групп «Создание цифрового портфолио студента». В рамках методической недели прошли мастер-классы «Освоение приемов работы в отечественном офисном пакете «МойОфис: Образование» и альтернативных офисных пакетах и др. Для студентов были проведены мастер-классы по теме «Подготовка интерактивных заданий с помощью образовательных онлайн-сервисов», «Создание электронного портфолио выпускника как условия его успешного трудоустройства и профессионального развития» и др.

Учебный процесс учебно-консультационного пункта осуществляется в форме классно-урочной системы. Продолжительность учебного года: 34 недели. Занятия проводятся в одну смену. Режим работы У КП – 5 - дневная рабочая неделя. Начало занятий зависит от режима исправительного учреждения и организуется с 17.00 ч.; продолжительность урока – 40 минут; перемены между учебными занятиями - 5 мин.

Обучение в У КП осуществляется по очно форме обучения в соответствии с рекомендациями МО Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования. При составлении расписания учтены условия содержания осужденных и их возрастные особенности. Наполняемость классов – в среднем по 8-10 человек.

5. Востребованность выпускников

Руководитель центра профессионального самоопределения молодежи и трудоустройства выпускников осуществляет ежемесячный мониторинг трудоустройства и занятости выпускников, поддерживает связь с работодателями для поиска потенциальных работников, проводит работу по содействию трудоустройству выпускников колледжа и организации их трудоустройства.

В 2023 году систематически проводилось информирование выпускников о ситуации на региональном рынке, наличии вакансий в организациях по профессии (знакомство с банком вакансий, сайтом «Работа России», интерактивным порталом Государственной службы занятости по Иркутской области), размещение вакансий на сайте и стендах Братского педагогического колледжа. Осуществлялась адресная работа с выпускниками и студентами выпускных групп колледжа, испытывающими затруднения в поиске работы. Так в рамках курса «Эффективное поведение на рынке труда» преподаватели консультировали студентов по вопросам самопрезентации, составления и размещения резюме, в том числе видео резюме, оказывали содействие в формировании студентами и выпускниками портфолио. При содействии социально-психологической службы были проведены групповые социально-психологические тренинги для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности.

Пролонгировано соглашение о сотрудничестве с ОГКУ ЦЗН города Братска и Тулуна, в рамках которого проходят встречи студентов выпускных групп, выпускников с представителями служб занятости по вопросам трудоустройства.

Центром профессионального самоопределения молодежи и трудоустройства выпускников под руководством Банниковой Н.В. совместно с сотрудниками ОГКУ ЦЗН г. Братска было проведено консультативно-информационное мероприятие по вопросам:

- направления работы ОГКУ ЦЗН города Братска по трудоустройству;
- наличие вакансий на рынке труда г. Братска и Иркутской области по педагогическим специальностям;
- структура сайтов <https://irkzan.ru/> и <https://trudvsem.ru/>;
- льготы молодым специалистам при трудоустройстве и др.

Будущие выпускники проявили большой интерес к временной занятости на летний период, узнали про возможность стажировки и получения дополнительного образования посредством участия в федеральной программе «Демография».

В целях будущего трудоустройства выпускники колледжа посетили Ярмарку вакансий, организованную ОГКУ ЦЗН г. Братска. Программа мероприятия включала в себя возможность собеседования с представителями работодателей, имеющих вакантные места, а также информирование о работе

консультационных пунктов Центра занятости по вопросам трудоустройства, профессиональной ориентации, профессионального обучения.

19 мая 2023 года для студентов специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование проводилось распределение, в котором приняли участие студенты выпускных групп по данным специальностям и работодатели школ г. Братска (центральный р-он, Падун, Гидростойтель), г. Вихоревка, п. Березняки. По результатам распределения было выявлено, что по-прежнему остаются востребованными учителя начальных классов, учителя математики, информатики, русского языка и литературы. Также имеется нехватка воспитателей в г. Братске и г. Вихоревка.

Стоит отметить, что большая часть студентов уже имели справки-вызовы на работу на постоянных условиях. Лишь малая часть студентов на момент распределения не определились с местом работы. Также студентам были предложены вакансии и возможность трудоустройства с последующей переподготовкой. Многие студенты планировали продолжать очное обучение в высших учебных заведениях, связанное с педагогической деятельностью.

Совместно с Центром содействия трудоустройству выпускников был запущен марафон тренингов «Я в профессии», где студенты выпускных групп демонстрировали понимание всех трудностей, с которыми может столкнуться молодой специалист в профессиональной деятельности. Неумение грамотно рассчитать время урока, логично выстроить последовательность этапов урока, затруднения при объяснении материала, отсутствие взаимопонимания с коллегами и родителями – вот далеко не полный перечень проблем, который был представлен для решения в педагогических ситуациях. Все это способствует формированию профессиональной деятельности, а также формированию устойчивой педагогической позиции, которая является основой профессионализма каждого педагога.

Результаты этой работы находят отражение в цифровых показателях общей занятости и трудоустройства выпускников на 1 января 2024 года:

Код и наименование специальности СПО	Суммарный выпуск (человек) 2023 г.	Трудоустроены (по трудовому договору)	Из них трудоустроены по специальности	Предприятия/ организации, в которые трудоустроены выпускники	Продолжили обучение	Оформили отпуск по уходу за ребенком	Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ	Зарегистрированы в ЦЗН	Не трудоустроены	Итого: трудоустройство по специальности, %
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	14	9	6	Братский педагогический колледж (3 чел.), СОШ (4 чел.), ООО "ДЦ ПРАВЫЙ БЕРЕГ" (1 чел.), Крытый картинг-центр ИЛИMRACING (1 чел.)	0	0	3	0	2	43%

39.02.01 Социальная работа	13	2	1	СОШ (1 чел.), Сфера услуг (1 чел.)	3	3	0	2	3	1%
44.02.01 Дошкольное образование	67	49	38	ДОУ (38 чел.), Сфера услуг (11 чел.)	4	1	0	0	13	57%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	76	66	55	СОШ (55 чел.), Сфера услуг (11 чел.)	4	1	0	0	5	72%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	11	7	3	СОШ (2 чел.), ГАПОУ БРИМТ (1 чел.), Сфера услуг (4 чел.)	2	0	0	1	1	27%
49.02.01 Физическая культура	49	27	16	СОШ (15 чел.), Братский педагогический колледж (1 чел.), БЛПК (8 чел.), Сфера услуг (3 чел.)	2	4	10	1	5	33%
	230	160	119		15	9	13	4	29	52%

Наибольший процент трудоустройства мы видим по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 72% и 44.02.01 Дошкольное образование – 57%, что обусловлено спросом на данные вакантные места на рынке труда. Наименьший процент трудоустройства показала специальность 39.02.01 Социальная работа - 1% и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 27%, что связано с отсутствием желания работать по специальности. Невысокий показатель и у специальности 49.02.01 Физическая культура – 33%. Это связано с тем, что 10 студентов призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ. Низкий показатель трудоустройства выпускников специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – 43%, где 3 человека призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, 3 человека трудоустроены по другой специальности (с применением профессиональных навыков полученной специальности), 2 человека не трудоустроены, что связано с состоянием здоровья выпускников.

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников позволяет получить информацию о востребованности специальностей. Процент трудоустроенных выпускников по специальности в 2023 году составил 52%.

Выпускники колледжа работают в основном в городских и сельских образовательных организациях Братского, Тулунского, Куйтунского, Тайшетского, Нижнеудинского, Зиминского, Усть-Илимском, Усть-Кутского районов.

Кроме этого, выпускники колледжа успешно продолжают обучение на следующей ступени, получают высшее образование по профилю специальности как на очной, так и на заочной форме обучения. Процент нетрудоустроенных выпускников довольно незначительный и составляет всего 13%, что на 1% больше по сравнению с результатами выпуска 2022 года.

		Всего	В том числе по специальности				Всего	в т. ч. состоят на учете в сл. занятости		
Очное отделение										
Дошкольное образование	37	31	28	0	3	2	1	0	84	76
Преподавание в начальных классах	34	28	22	0	1	3	2	0	82	65
Дизайн (по отраслям)	20	12	8	0	2	1	5	2	60	40
Итого	91	71	58	0	6	6	8	2	75,3	60,3

Наибольший процент трудоустройства выпускников - Преподавание в начальных классах – 84%, но наибольший процент «трудоустройства по специальности» - Дизайн (по отраслям) - 60%.

6. Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата колледжа педагогическими работниками – 100%. Качественную подготовку специалистов обеспечивает квалифицированный кадровый состав.

Общее количество преподавателей, реализующих в 2023 году образовательные программы – 110 человек, из них Отличников народного просвещения – 6, Почетных работников СПО, Почетных работников воспитания и просвещения РФ, Почетных работников образования - 24, Заслуженных учителей - 1, кандидатов наук – 1, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ и Почётной грамотой Министерства Просвещения РСФСР – 27, Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области - 15.

Аттестация на квалификационную категорию является важнейшим рубежом в профессиональной деятельности преподавателя и включается в систему повышения его профессионально - педагогического уровня.

В настоящее время 61 преподаватель имеет квалификационные категории, что составляет – 55,5%, из них с высшей квалификационной категорией – 33 (30%), с первой квалификационной категорией – 28 (25,5%), молодых специалистов от общего числа преподавателей - 20 (18,2%).

Квалификация педагогических работников У КП: высшая категория – 1 чел. /14%; первая категория- 5 чел. /72 %; не имеют категории – 1 чел. / 14%

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» педагоги колледжа прошли курсы повышения квалификации один раз в три года 100% преподавателей. 23 программы курсов повышения квалификации (г.г. Москва, Воронеж, Смоленск, Сургут, Екатеринбург, Иркутск, Братск) успешно освоили преподаватели в текущем году и получили удостоверение 55% преподавателей. В 2023 году 5 преподавателей прошли

курсы повышения квалификации по направлению «Эксперт демонстрационного экзамена», по направлению «Ворлдскиллс-- мастер» прошли 2 преподавателя: по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах.

По программе «5 тысяч мастеров» (Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по профилю.) - 3 преподавателя

Содержание курсов повышения квалификации успешно применяют в преподавательской деятельности. В 2023 году педагоги повысили квалификацию по различным направлениям: «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования», «Содержание и организация образовательной деятельности в начальных классах в соответствии с обновленными ФГОС», «Технология проектного обучения в среднем профессиональном образовании», «Цифровые компетенции учителя: создание электронных образовательных ресурсов средствами российских цифровых инструментов», «Использование нейросетей в учебной и научной работе GhatGPT, DALL-E2», «Наставничество подростков: технология развития талантов и формирования успешности», «Сенсорная интеграция. Диагностика и коррекция сенсорных функций», «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» и др.

Организована система повышения квалификации преподавателей через целевое внутриколледжное повышение квалификации (методические семинары, тематические педагогические советы и другие формы), а также самообразование путем работы над индивидуальной методической темой.

За начинающими преподавателями в начале года приказом закреплялись наставники. Наставники работали по плану и заполняли карту наставника, которая включала совместное изучение программ, по которым предстояло работать молодому педагогу, подбор методического и дидактического оснащения, работу с нормативными документами, совместную разработку технологических карт занятий, ФОС, отдельных заданий, выстраивание работы по методической теме, посещение и анализ занятий и пр.).

Преподаватели активно занимаются инновационной деятельностью.

20 февраля 2023 года прошла экспертизу и была утверждена заявка на региональную инновационную площадку «Образовательный центр «Грани возможностей» как форма эффективного личностного развития и психолого-педагогической поддержки многопоколенной семьи» (распоряжение МОИО № 55-211-мр от 20.02.2023 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»

В начале 2023 года были выявлены запросы детей, родителей, лиц старшего поколения. В процессе формирования контингента участников дополнительных образовательных программ были заключены договора о сотрудничестве с социальными фондами г.Братска «Улыбка в сердце» и «Единство». Они оказали содействие в организации набора детей и родителей на

дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых. Формирование контингента лиц старшего поколения осуществлялось через городские СМИ, листовки-буклеты и социальные сети.

По запросам родителей и лиц 55+ определили содержание программ.

В результате анализа запросов и предложений участников инновационной площадки определили форматы взаимодействия со всеми участниками инновационной площадки:

- с детьми – это коррекционно-развивающие занятия на основе сенсорной интеграции с привлечением студентов – волонтеров;
- с родителями – это клубные встречи;
- с лицами пенсионного возраста – занятия по методике «шаг за шагом» с технологией наставничества и волонтерства.

Были разработаны дополнительные общеразвивающие программы:

По направлению 1: «Разработка комплекса общеразвивающих программ для детей с овз»:

1. Разработан и запущен цикл коррекционно-развивающих программ для детей:

- «Планета Поиграй-ка», основная цель: формирование интереса к техническому проектированию, через конструирование моделей лего-роботов.

- «Веселые ступеньки», «Занимательная физкультура», в процессе реализации которых совершенствуется двигательный режим детей, формируются физические качества с учетом индивидуальных возможностей. Для этого используется специальное оборудование в специально созданном кабинете колледжа в условиях апробации методики сенсорной интеграции.

- «Чудо света», программа направлена на гармонизацию психоэмоционального развития ребенка. Работа ведется по профилактике эмоционального переутомления и информационной перегрузки; регулированию эмоционального фона; нейтрализации стрессовых состояний, укреплению самооценки.

2. Созданы учебно-методические материалы к разработанным программам

3. Проведены коррекционно-развивающие занятия с детьми 1 раз в неделю, по 3 занятия, по субботам.

4. Результаты - достижения детей.

По направлению 2: Разработка и апробация программы клубных встреч для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Передышка»

1. Разработана программа клуба «Передышка»

Программа позволяет мамам особенных детей пройти короткий курс группового психологического консультирования. Курс по преодолению искажений родительского поведения, вызванных необходимостью круглосуточного ухода за ребенком-инвалидом.

2. Проведены занятия по данной программе

Встречи с родителями проводятся в то время, когда дети - на коррекционно-развивающих занятиях и у мам есть свободное время, которое они могут посвятить себе.

3. Созданы психолого-педагогические материалы к каждому занятию по программе

4. Апробированы инновационные технологии: схема-терапия, трансформационные игры

В основе консультаций – инновационный метод схема-терапии, который способствует максимально быстрому устранению негативных эмоций, использование трансформационных игр, способствующих выстроить позитивное личностное развитие. Встречи-консультации включают в себя отработку навыков по выявлению схем и режимов через игры, диалоги, тренинги и работу в парах.

5. Опыт оценен на межрегиональном этапе Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций

По направлению 3: Центр «Университет серебряного возраста»

1. Для лиц серебряного возраста разработана программа «Компьютерная грамотность»

Цель данной программы – социальная адаптация людей «серебряного возраста» к современной компьютерной среде. Темы занятий сформированы на основе запросов и результатов опроса участников программы.

2. Программа была апробирована на основе технологии «наставничество», методики «шаг за шагом»

Обучение выстроено в две ступени по 36 часов: с сентября по декабрь, и с февраля по май. Работа шла успешно, все с желанием посещают занятия, что говорит о правильном выборе нами таких форматов и успешности использования технологий работы с пожилыми, как «наставничество» как технологии передачи личностного и профессионального опыта через неформальное общение, основанного на доверии и партнерстве взаимодействия с возрастной категорией.

Актуальность таких технологий доказывается интенсивностью освоения содержанием. Через передачу опыта освоение происходит быстрее, чем при традиционных способах обучения. Методика «шаг за шагом» с учетом принципов геронтологии позволяет эффективно сформировать требуемые навыки работы с компьютером у пожилых.

3. Разработано методическое пособие в помощь в освоении компьютера для пожилых «Мой персональный компьютер. Самоучитель для новичков»

4. Результаты работы:

- Выпущено 60 слушателей курса «Компьютерная грамотность (для лиц 55+);

- Прочтено на базе Дома престарелых г. Братска – 15 человек (благодарственные письма администрации Дома престарелых)

- Слушатели овладели основами компьютерной грамотности, начали работать с электронной почтой, научились искать информацию, записываться он-лайн на государственных и муниципальных порталах услуг, общаться с помощью сети «Интернет» с родственниками и многому другому.

- Оценкой нашей работы является и то, что пенсионеры желают продолжать обучение по новым программам.

Опыт реализации РИП представлялся на разных методических мероприятиях:

муниципального уровня:

- выступление «Реализация программы развития слухо-зрительно-моторной координации и чувства ритма (у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата) в Братском педагогическом колледже» на Городском форуме по вопросам реабилитации детей;

- участие педагогов в городском конкурсе проектов «Дорога к долголетию» международного конкурса «Добро-Волец-ПРО» (грамоты)

регионального уровня:

- представление опыта «Дополнительная программа «Занимательное программирование и робототехника» для детей с ОВЗ», «Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная физкультура» для детей 5-7 лет с ОВЗ» на 13 межрегиональном этапе Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций (лауреаты Ярмарки);

- представление опыта «Программа клубных родительских встреч-консультаций «Передышка» (для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов)» на 14 межрегиональном этапе Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций (диплом 1 степени);

- представление итогов РИП за 2023 год на региональном мероприятии ГАУ ДПО ИРО "Фестиваль площадок"

всероссийского и международного уровней:

- выступление на 3 международной онлайн-конференции по сенсорной интеграции «От ощущения – к действию», г. Красноярск;

- выступление «Современные методы коррекционной работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с особенностями развития» на 7 международной научно-практической конференции обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество», г. Иркутск;

- публикация «Сенсорная интеграция как элемент коррекционной работы с детьми ОВЗ» по результатам участия в 7 всероссийском конкурсе «Мое призвание – педагог» (диплом 1 степени), г. Оренбург

Возобновили работу проблемные студенческие лаборатории (ПСЛ): ПСЛ «Музыкальный воспитатель» (Миль Н.С.), ПСЛ «Ты можешь всё!» (Кудашкина М.П.), «Современная игрушка - польза или вред» (Гиль Е.А., Полинская Е.Ю.). Результатом деятельности стали выступления и публикации студентов во Всероссийской конференции с международным участием в г.Иркутск, в областной конференции «Учитель, которого ждут» в г. Братск, в он-лайн конференции «Современные подходы в работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста», проведение студентами тематической недели «Игровая детства», создание видеоальбома «Читаем об игрушках», проведение открытого заседания ПЛ.

Колледж принимал участие в заседаниях рабочей группы по решению вопросов развития педобразования в Иркутской области (в заседаниях Комиссии по науке и образованию Общественной палаты Иркутской области (апрель),

совещаниях по развитию педобразования министерства образования Иркутской области (февраль, май), в проектной сессии по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педработников и управленческих кадров .

По привлечению школьников к получению педобразования традиционно колледж дважды в год (ноябрь, март- апрель) проводил профессиональные пробы (Воспитатель, которого ждут ", "Квест Я-вожатый ", "Я выбираю -спорт! "Учитель начальных классов и цифра" и др.) в региональных неделях профпроб. В пробах приняли участие 344 школьника из г. Братска и Усть - Илимска в очном формате, видеофильмы о профессиях колледжа были распространены в школах города Братска и Усть- Илимска и Братского и Усть – Илимского районов.

Преподаватели колледжа вовлечены в экспертную деятельность в качестве рецензентов учебно-методической продукции, членов жюри колледжных и городских, межрегиональных конкурсов (осуществлено 22 вида экспертной деятельности). 3 преподавателя являются экспертами аттестационных материалов педагогов среднего профессионального образования.

50,3% преподавателей приняли участие в конкурсах, конференциях международного, всероссийского, регионального уровней.

Демонстрировали педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, открытых занятиях, участие в методических семинарах 35% преподавателей.

Исследовательская деятельность студентов представлена участием в традиционных мероприятиях колледжа - «Дни науки», региональной апрельской научно-практической студенческой конференции «Молодежь в решении проблем современности», региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы образования», Регионального творческого конкурса «Прикосновение к искусству», выполнении курсовых работ, дипломных работ, участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня (всероссийского, международного, областного, городского и колледжного уровней). Студенты приняли участие в 356 олимпиадах и конкурсах, заняли 135 призовых мест.

Одним из ключевых показателей эффективности подготовки высококвалифицированных молодых рабочих кадров и специалистов, и привлечения их в реальные социально-экономические секторы являются результаты конкурсов профессионального мастерства «Профессионалы».

В 2023 г. 5 студентов приняли участие в региональных соревнованиях профессионального мастерства по стандартам «Профессионалы» г. Иркутске по четырем компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Педагогика дополнительного образования», в г. Братске по компетенции «Интернет маркетинг». Все участники заняли третье призовое место.

Успехи студентов свидетельствуют о том, что кадровое обеспечение педагогов соответствует успешному решению задач, направленных на качественную подготовку будущих специалистов.

7. Качество учебно-методического обеспечения

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по заявленным специальностям разработаны образовательные программы набора 2023 года, они согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

В программы включены учебные планы, рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей); фонды контрольно-оценочных средств (ФОС); программа воспитания с календарным планом воспитательной работы; методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов; методические рекомендации для проведения лабораторных и практических занятий; методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности, учебно-методические пособия. Для оперативности в работе со студентами учебно-методические материалы расположены в локальной сети колледжа.

На данный момент все учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены программами, фондами оценочных средств. Обеспеченность учебно-методическими рекомендациями по выполнению самостоятельных и практических работ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 100%.

В составе ППССЗ практическую подготовку регламентирует программа практики.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам и профессиональным модулям. Колледжем заключен договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ», студенты и преподаватели имеют неограниченный доступ ко всем сервисам и представленным на Платформе ресурсам электронной библиотечной системы.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Периодические издания представлены отечественными журналами по профилю подготовки студента. Во время самостоятельной подготовки студент обеспечен доступом к сети Интернет. Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация учебно-консультационного пункта соответствуют требованиям ФК ГОС общего образования, библиотечные и методические материалы размещены в библиотеке при УКП.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением колледжа и располагает площадью 123,7 кв. м (в филиале - 77,3 кв. м.). В ней имеется

читальный зал на 37 посадочных мест (в филиале – 9 мест). В наличие 8 компьютеров, сканер, 3 принтера, ксерокс, проектор и экран.

На основании заявок преподавателей, анализа учебных планов и программ, в соответствии с аккредитационными требованиями комплектуется книжный фонд.

Библиотечный фонд

Наименование	Братск	Тулун
Книжный фонд	37970 экз.	14135 экз.
Из них: учебная литература	9215 экз.	5585 экз.
Учебно-методическая литература	19210 экз.	2229 экз.
Художественная литература	8234 экз.	5583 экз.

Обслуживание читателей

Наименование	Братск	Тулун
Читатели чел.	1094	434
Книговыдача экз.	21117	3356
Посещения шт.	19363	4798

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочные и периодические издания. Кроме того, преподаватели колледжа разрабатывают собственные учебно-методические материалы, которые размещены на сервере (в электронном виде), в библиотеке, читальном зале, методическом кабинете (на бумажных носителях).

Приобретение литературы

Наименование	Братск	Тулун
Книжный фонд экз.	380	234
Из них: учебная литература	375	234
Учебно-методическая литература	5	0
Художественная литература	0	0
Электронные издания	0	0

В целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствует лицензионным требованиям. Проблему книгообеспеченности на 1 студента учебными изданиями по многим дисциплинам решает подключение колледжа к Электронной библиотечной системе «Юрайт».

В филиал приобретено за 2023 год 234 экземпляров учебной литературы. Ежегодно в подписке журналы: «Начальная школа», «Обруч», «Дошкольное образование», «Юный художник» для специальностей творческой направленности, «Среднее профессиональное образование» для педагогов и администраторов.

В УКП обеспеченность обучающихся учебной, методической и необходимой художественной литературой составляет 1 комплект учебников на каждого обучающегося; имеется электронная база разнообразной справочной и энциклопедической литературы, что, несомненно, позволяет смягчить «информационный голод», возникающий в условиях работы колонии строго режима.

9. Материально-техническая база

В оперативном управлении Братского педагогического колледжа находятся здание учебно-административного корпуса и общежитие, соединенные между собой теплым переходом. Здание построено в 1988г.

Оно расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором. Въезды и входы на территорию колледжа имеют твердое покрытие, имеется подъемник, при входе в учебный корпус и общежитие установлены пандусы.

По периметру учебного корпуса и общежития предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видео наблюдение. Охрана здания колледжа осуществляется частным предприятием.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Общая площадь учебно-лабораторных зданий 11282 кв.м., на одного обучающегося приходится по 8,6 кв.м.

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

Материально-техническая база включает 35 кабинетов, 10 лабораторий, 1 мастерскую, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, зал ритмики и хореографии, стрелковый тир, тренажерный зал, медиатеку, библиотеку, читальный зал с выходом в Интернет, театральный зал. В колледже имеется медпункт, оздоровительный комплекс, столовая и буфет.

В оперативном управлении Братского педагогического колледжа находятся здание учебно-административного корпуса по адресу: г. Тулун, ул. Строителей, д. 10 и общежитие по адресу: г. Тулун, ул. Ленина, д. 4.

Здание Филиала колледжа расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором. Въезды и входы на территорию колледжа имеют твердое покрытие, имеется подъемник, при входе в учебный корпус, установлен пандус. Здание построено в 1974 г.

Общая площадь учебного корпуса 4124 кв.м., на одного обучающегося приходится по 7,9 кв.м.

Обеспечена полная доступность обучающихся, в том числе, лиц с ОВЗ и инвалидов, на территорию колледжа: ширина калитки и ворот (ограда) колледжа соответствует возможности свободного перемещения обучающегося, использующего средства индивидуальной поддержки для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обеспечивает свободный доступ на территорию колледжа 2 инвалидных колясок, в том числе, встречно движущихся. Покрытие пешеходных дорожек от ворот до крыльца колледжа из твердых материалов,

ровное, шероховатое, без зазоров, создающих вибрацию при движении. Вход в здание оборудован площадкой достаточного размера, ширина которой 2,0 м. Габариты и планировочные решения тамбура, крыльца и дверей обеспечивают беспрепятственное перемещение лиц, в том числе для МГН (маломобильных групп населения). Крыльцо входа оборудовано защитными ограждениями - перилами. Для маломобильных групп населения имеется пандус, дублирующий лестницу к крыльцу главного входа. Аналогичный - у входа в студенческое общежитие колледжа. Размеры крыльца и тамбура обеспечивают разворот коляски и въезд в здание. У входных групп имеются в наличии козырьки, защищающие площадку входа от осадков. Ширина коридоров колледжа, половое покрытие и освещение соответствуют техническим требованиям помещений для лиц с нарушениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, в том числе, МГН. Карманы коридоров находятся через 10 метров, что также позволит свободному перемещению двух встречных колясок.

На первом этаже колледжа обеспечена поддержка и сопровождение (по запросу) лиц категории МГН (2 вахтера на вахте общежития и вахте учебного корпуса колледжа, 3 дежурных студента у входа в колледж, в районе преподавательской колледжа (1 этаж), в буфете колледжа (2 этаж), которые обеспечат сопровождение и помощь (по запросу) в течение учебного дня и по его окончанию (при необходимости).

В здании колледжа созданы специальные условия для обучающихся с данной категорией ограничения здоровья:

- Оборудована раковина санитарной комнаты (дополнительный поручень вокруг раковины).

- Предусмотрена специально оборудованная для МГН универсальная кабина в уборной (с расширенным входом, крючками для одежды, костылей и других принадлежностей, дополнительными поручнями – вертикальными и горизонтальными, изменением высоты унитаза – доп. платформой и т.д. Двери кабины открываются наружу.

Обеспечен свободный доступ в библиотеку, медиатеку с выделением специальных рабочих мест в соответствии с техническими требованиями доступа обучающихся-инвалидов.

На протяженности первого этажа колледжа имеются 3 аптечки для оказания первой медицинской помощи.

В филиале колледжа так же созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- Вход на территорию колледжа оборудован пандусом с перилами.
- Перед входной дверью (справа от ступеней) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников колледжа, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.

- Выдвижной пандус (лестничный подъемник, гусеничный) для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудован на ступенях при подъеме на первый этаж здания.

- На втором этаже в санитарной комнате оборудованы кабинки для инвалидов и лиц с ОВЗ с поручнем опорным и поручнем прямым двухопорным.

Оборудована 2 раковины санитарной комнаты (дополнительный поручень вокруг раковины).

- В холле филиала расположен информационный терминал с программным обеспечением для инвалидов и лиц с ОВЗ. Специальный информационный терминал для обмена, получения и передачи информации для инвалидов с нарушениями зрения, слуха, голосообразования, опорно-двигательного аппарата.

Кроме того, в холле колледжа установлена бегущая строка с красным свечением (1970* 370). При входе в коридор на первом этаже расположен световой маяк.

В отдельных учебных кабинетах установлены технические средства обучения: видеопроектор, интерактивная доска, компьютер. Комплекс для слабослышащих учащихся обеспечивает возможность пользования, а также обучения работе пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи вычислительных машин с установленным набором программного обеспечения, а также специализированной акустической системой «Слуховая петля». Для слабовидящих установлены клавиатуры большими разноцветными кнопками.

Ширина коридоров колледжа, половое покрытие и освещение соответствуют техническим требованиям помещений для лиц с нарушениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, в том числе, МГН. Карманы коридоров находятся через 10 метров, что также позволит свободному перемещению двух встречных колясок.

Обеспечен свободный доступ в библиотеку с выделением специальных рабочих мест в соответствии с техническими требованиями доступа обучающихся-инвалидов.

Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здание колледжа и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании колледжа (при необходимости с помощью сотрудника колледжа).

Материально-техническая база филиала включает: 20 кабинетов, 4 лаборатории, 7 мастерских, спортивный зал, тренажерный зал, танцевальный зал, стрелковый тир, библиотеку, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал, выставочный зал. В колледже имеется буфет. Стадион «Шахтер» (в безвозмездном пользовании, договор).

Таким образом материально-техническая база соответствует перечню и требованиям ФГОС СПО по каждой программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), позволяет проводить все виды лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

Совершенствование материально-технической базы осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности за счет средств бюджета, от приносящей доход деятельности.

Материально-техническая база соответствует перечню и требованиям ФГОС СПО по каждой программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), позволяет проводить все виды лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

Качество материально-технической базы

№ п/п	Наименование показателя	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Количество персональных компьютеров (ноутбуков) Из них:	192	202	225	229
2.	– используются в учебном процессе (внеаудиторной деятельности)	154	154	154	176
3.	– находящихся в составе локальной вычислительной сети	189	201	201	225
4.	Из них пригодных для тестирования в режиме on-line (лаборатории информатики и ИКТ, медиатека, библиотека, учебные лаборатории)	105	103	104	120
5.	Количество точек доступа к сети Интернет в общежитии (провайдер Компания ООО «Телеос-1», «Орион Телеком»)	129	129	129	136
6.	Количество лабораторий, оснащённых персональными компьютерами (ноутбуками)	8	8	9	10
7.	Количество Intranet — серверов	2	2	2	3
8.	Скорость подключения к сети Интернет ПАО «Ростелеком»	50 Мбит/с	50 Мбит/с	50 Мбит/с	100 Мбит/с
9.	Скорость подключения Тип подключения беспроводное Wi-Fi роутер	-	-	-	-
10.	Наличие в ОУ единой вычислительной сети	+	+	+	+
11.	Количество аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами	17	18	19	21
12.	Количество кабинетов, оборудованных телевизионными приемниками, подключенными к ПК (ноутбуку) и локальной сети	5	5	5	5
13.	Количество кабинетов, оборудованных интерактивными досками, мультимедийными комплексами	9	9	10	10
14.	Количество компьютеров, с которых имеется свободный доступ вне учебного времени к сети Internet и локальной сети (читальный зал библиотеки, медиатека)	19	19	19	19
15.	15 Медицинский кабинет (кол-во ПК)	1	1	1	1
16.	Доля кабинетов, оснащенных ВТ, в % от общего числа кабинетов	94,3%	99%	99%	100%
17.	Количество принтеров	31	30	31	31
18.	Количество multifunctional аппаратов	18	19	21	26
19.	Количество копировально-множительных аппаратов	7	7	7	5
20.	Количество сканеров	13	13	12	10
21.	Типографическое оборудование (ризограф, ламинатор, гильотина, фальцовщик, брошюровщик)	+	+	+	+

Совершенствование материально-технической базы осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности за счет средств бюджета, от приносящей доход деятельности.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года) в колледже

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	229	176	120
из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	94	85	68
планшетные компьютеры	03	1	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	225	176	120
имеющие доступ к Интернету	05	225	176	120
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	28	20	15
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0	X	
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	21		
Интерактивные доски	11	8		
Принтеры	12	31		
Сканеры	13	10		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	26		
Ксероксы	15	5		

В мае 2023 года, колледжу от министерства имущественных отношений безвозмездно поступило следующее оборудование:

- системные блоки - 15 шт.,
- мониторы - 2 шт.,
- МФУ - 3 -шт.,
- ИБП - 11 шт.,
- устройства хранения ключевой информации - 6 шт.,
- флеш-диски - 14 шт.

Оснащение образовательной среды колледжа интерактивным оборудованием для подготовки специалистов ППССЗ по специальностям приобретено:

«Дошкольное образование» - ЛОГОРОБОТ ПЧЕЛКА (ВЕЕ-ВОТ): НАБОР ИЗ 6 РОБОТОВ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ-МАРШРУТИЗАТОР ЦВЕТА И ФОРМЫ ДЛЯ МИНИ-РОБОТА ВЕЕ-ВОТ 1шт., ПОЛЕ-МАРШРУТИЗАТОР ДЛЯ МИНИ-РОБОТА ВЕЕВОТ -1 шт.; Игровой ландшафтный стол Правила дорожного движения.

«Преподавание в начальных классах» - Цифровая лаборатория нового поколения Sensedisc Лабдиск расширенный комплект.

«Специальное дошкольное образование» - Световой стол для песочной анимации «Приоритет» (белый).

«Физическая культура» - 15 ноутбуков, наушники и флэшки.

Приобретение осуществлялось в соответствии с требованиями проведения демонстрационного экзамена и чемпионата Профессионалы за счет бюджетных ассигнований по прямым договорам, через электронный магазин и аукцион.

Колледж и его филиал подключены к сети «Интернет» с использованием единой сети передачи данных (далее –ЕСПД) Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Провайдер, предоставляющий услуги доступа в сеть Интернет для колледжа и филиала ПАО «Ростелеком». Скорость передачи данных до 100 Мбит/с. Услуга предоставляется по ГОСУДАРСТВЕННОМУ КОНТРАКТУ № 071/23/89 от 31 августа 2023 года

https://bpkspo.ru/files/content/StaticPage/sweden/mto/doc/gk_esp_d_rtk_071_23_89.pdf.

Для обеспечения процесса физического воспитания студентов в колледже, имеются следующие объекты инфраструктуры, для занятий физической культурой и спортом:

1. Спортивный зал (размером 12 х 24 кв. метра) универсальный, предназначен для реализации программ по циклам дисциплин: ОУД Физическая культура, ОГСЭ Физическая культура по всем профилям специальностей, реализуемым в колледже, а также используемый при подготовке специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура, в рамках освоения специальных профессиональных дисциплин с методикой преподавания .

Зал предназначен, для изучения таких разделов программ (учебных дисциплин по циклам) как:

- легкая атлетика,
- спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис),
- гимнастика,
- фитнес,
- проведения спортивно – массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий и акций.

Спортивный зал колледжа, оборудован согласно требования стационарным оборудованием и раздаточным инвентарем по количеству обучающихся. Для реализации спортивных игр имеются мячи и соответствующее оборудование (сетки, кольца, теннисные столы, футбольная площадка открытого типа и др).

Для выполнения раздела гимнастика – имеется стационарное и переносное оборудование (гимнастические кольца, брусья, гимнастическое бревно, г/конь, г/козел, скамейки, г/маты и много раздаточного инвентаря)

Для реализации раздела легкая атлетика в спортивном зале имеются стойки для прыжков в высоту, различные мячи для метаний, приобретена «прыжковая

яма», для занятий в теплое время года, на стадионе БПК постоянно ведется работа по улучшению условий (имеется круг на 2 беговые дорожки длиной 250 метров, стометровая прямая на 3 дорожки, оборудованная в прошедшем году бордюрным камнем, трасса 500м для занятий кроссом и обновленная яма в секторе для прыжков в длину)

В рамках социального партнерства с предприятиями города и грантов, для занятий фитнесом и подготовки студентов специальности 49.02.01 к конкурсу «Молодые профессионалы», в колледже постоянно пополняется материальная база для занятий фитнесом, в настоящий момент имеется (степ-платформы, балансировочные платформу «Bosu», гимнастические роллы, ринги – кольца, кари-маты, болстеры, бодибары, гантели, скакалки, фитболы, медицинболы и многое другое) для интересных инновационных занятий.

2. Тренажерный зал используется в рамках дополнительных занятий и реализации 3 часа занятий физической культурой. Зал размером (6 x 18 кв. метров) оборудован 5 стационарными комплексными тренажерами, внешними устройствами утяжеления (гантели, штанги, эспандеры, гимнастические коврики), велотренажерами 2 штуки и другим дополнительным оборудованием, для занятий тяжелой атлетикой, атлетической гимнастикой. 1 комплексный тренажёр и 1 велотренажёр адаптированы для лиц ОВЗ.

3. В колледже имеется лыжная база, оборудованная на 80 пар лыж (пластиковые и стеклопластиковые) в полном комплекте с лыжными палками и ботинками. Данная база позволяет, одновременно (при необходимости) или проведении соревнований поставить на лыжи 3 учебные группы.

4. К открытым плоскостным объектам спорта можно отнести стадион колледжа (размерами 30 x 80 метров) с наличием футбольного поля с газоном, беговой дорожкой на 100 метров, на три беговые дорожки длиной круга 250 метров и кроссовой трассой вокруг стадиона (лыжная трасса 500 – 800 метров).

Стадион используется для проведения занятий по футболу, лыжной подготовке и легкой атлетике. Так же на стадионе имеется оборудованный сектор для прыжков в длину (3 x 7 метров) с дорожкой для разбега и ямой с песком.

5. На территории колледжа смонтирована и обустроена многофункциональная (универсальная) спортивная площадка, построенная по назначению полосы препятствий с тренажерами для кроссфита и гимнастики. Площадь универсальной площадки с тренажерами составляет 480 кв. м (6 метров шириной и 80 метров длиной), основание покрыто резиновыми плитами, тренажеры установлены из антивандалных материалов устойчивых к всепогодным условиям эксплуатации.

Для охраны здоровья студентов в колледже действует положение об охране здоровья, программа мониторинга физической подготовленности, положения о ношении спортивной формы, работает лицензированный медицинский кабинет, оздоровительный комплекс, ежегодно проводится Спартакиада по 6 видам спорта. На занятиях по физической культуре дважды в год проводится мониторинг здоровья студентов, данные которого используются

в работе педагогов кафедры физического воспитания при индивидуальном планировании занятий.

В течение учебного года студенты учебных групп активно участвуют в соревнованиях и акциях колледжа, города и региона, которые отражены в планах и положениях спортивного – отдела.

Материально-техническая база филиала включает: 20 кабинетов, 4 лаборатории, 7 мастерских, спортивный зал, тренажерный зал, танцевальный зал, стрелковый тир, библиотеку, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал, выставочный зал. В колледже имеется буфет. Стадион «Шахтер» (в безвозмездном пользовании, договор).

Для обеспечения процесса физического воспитания студентов в филиале колледжа г. Тулун, имеются следующие объекты инфраструктуры, для занятий спортом:

1. Спортивный зал (размером 5,60 x 13,50 кв. метра) универсальный, предназначен для реализации программ ОУД .03 Физическая культура, ОГСЭ. 05 Физическая культура по всем профилям специальностей, реализуемым в колледже.

2. Тренажерный зал используется в рамках дополнительных занятий и реализации 3 часа занятий физической культурой. Зал размером (10,10 x 5,60 кв. метров) оборудован 2 стационарными комплексными тренажерами, внешними устройствами утяжеления (гантели, штанги, эспандеры, гимнастические коврики), велотренажерами 1 штуки и другим дополнительным оборудованием, для занятий тяжелой атлетикой, атлетической гимнастикой. 1 комплексный тренажёр и 1 велотренажёр адаптированы для лиц ОВЗ.

3. К открытым плоскостным объектам спорта можно отнести стадион «Шахтер» с наличием футбольного поля с газоном, беговой дорожкой на 100 метров, на пять беговых дорожки длиной круга 250. Стадион используется для проведения занятий по футболу, лыжной подготовке и легкой атлетике. Так же на стадионе имеется оборудованный сектор для прыжков в длину (3 x 7 метров) с дорожкой для разбега и ямой с песком.

В филиале колледжа для организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот работает буфет. Буфет расположен на 1 этаже, есть лестница в 3 ступени, дополнительно предусмотрены сварные пандусы. В буфете осуществляется реализация кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий.

Для охраны здоровья студентов в колледже создано следующее: действует положение об охране здоровья, работает лицензированный медицинский кабинет. На занятиях по физической культуре дважды в год проводится мониторинг здоровья студентов, данные которого используются в работе и при индивидуальном планировании занятий.

В течение учебного года студенты учебных групп активно участвуют в соревнованиях и акциях колледжа, города и региона, которые отражены в планах и положениях спортивного отдела.

Для организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, обучающихся, родители которых участвуют в специальной военной операции, в колледже работает столовая и буфет. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся (30 и 20 минут).

На двух лестницах, ведущих в столовую, со стороны парадного входа (одной — со стороны общежития) дополнительно предусмотрены сварные пандусы.

В каждой секции общежития колледжа имеется оборудованная кухня, где обучающиеся, проживающие в общежитии, могут самостоятельно готовить.

Организация общественного питания образовательного учреждения проводится по нормативам СанПиН 2.4.5.2409-08. Питание обучающихся обеспечивают работники столовой колледжа. В буфете осуществляется реализация готовых блюд, кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий.

Составлено десятидневное перспективное меню, утвержденное руководителем колледжа.

Помещение столовой, буфета соответствует требованиям и оснащено современным оборудованием.

В филиале колледжа для организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот работает буфет. Буфет расположен на 1 этаже, есть лестница в 3 ступени, дополнительно предусмотрены сварные пандусы. В буфете осуществляется реализация кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий.

Для осуществления медицинской деятельности в колледже имеются кабинеты:

Здравпункт:

- терапевтический приём;
- прививочный кабинет.

Физиокабинет:

- Меркурий - 2 шт.;
- Дарсонваль;
- Алмаг, ФЕЯ (УТЛ-01 «ЕЛАТ»);
- Облучатель ультрафиолетовый;
- КУФ;
- Кабинет приёма;
- Кабинет массажа;

Фитобар.

В общежитии колледжа оборудован изолятор на 8 коек для временного нахождения студентов с признаками заболевания (до приезда скорой медицинской помощи).

Кабинеты здравпункта находятся на втором этаже в отдельной секции с отдельным входом. Физиокабинеты находятся на цокольном этаже в отдельной секции с отдельным входом. В кабинетах предусмотрено: охранная сигнализация; противопожарная сигнализация; огнетушители. Медицинские

работники – 2 чел., имеют соответствующую квалификацию, сертификаты, проходят медицинский осмотр 1 раз в год. Медицинское обслуживание студентов осуществляется по штатному расписанию.

Филиал колледжа на первом этаже в отдельной секции с отдельным входом располагает здравпунктом.

Благодаря победе в федеральном конкурсе «Росмолодежь. Гранты. 1 сезон» было привлечено финансирование из федерального бюджета в размере 700 000 руб. на приобретение современного оборудования и техники для организации студенческого пространства в комнате отдыха общежития.

Все здания, строения, сооружения, помещения, оборудование, используемые для осуществления образовательной деятельности, используемые в Братском педагогическом колледже, соответствуют санитарным нормам и нормам пожарной безопасности

10. Внутренняя система оценки качества образования

Основная задача ВСОКО в Колледже - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям: оценка качества результатов образовательной деятельности, оценка качества образовательных процессов, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценкой качества результатов образовательной деятельности является успешный выход выпускников на процедуру ГИА и их дальнейшее трудоустройство (данные представлены в самообследовании).

Оценка качества образовательного процесса представляет собой процесс предоставления образовательной услуги, оценить которую возможно через качественные рабочие программы по учебным программам, профессиональным модулям и их реализацию, проведение учебных занятий и применяемых технологий, материально-техническое обеспечение. А результатом этой деятельности станут знания, умения и компетенции студента, их участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, его конкурентоспособность и трудоустройство.

С целью улучшения работы и повышения качества оказания образовательных услуг на официальном сайте колледжа http://бпк.образование38.рф/nezavisimaya_ocenka/ действует вкладка ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, Колледж проводит в системе данную работу.

В сентябре 2023 года проведен мониторинг среди студентов колледжа с целью определения удовлетворенности качеством образовательных услуг в организации, который показал, что 90% студентов удовлетворены качеством образования.

Результаты опросов обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик <https://files.bpkspo.ru/s/z5xS3dL56ASKpKa?path>

В июне 2023года проведен мониторинг среди профильных организаций. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования

<https://files.bpkspo.ru/apps/onlyoffice/s/ToE3ePKKqoHQcXi?fileId=36330>

Результаты работы ВСОКО представляются на педагогическом совете.

В качестве ведущих методов проведения оценки качества образования выбраны: анализ педагогической документации, фактов; анкетирование (с использованием адаптированных анкет), самообследование, проведение контрольных и других видов работ.

Документирование процедур оценки качества образования представляется в виде: аналитических справок; отчетов; таблиц.

По результатам оценочных процедур разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается распоряжение, осуществляется планирование и прогнозирование развития колледжа.

Выводы по результатам самообследования

Образовательная деятельность колледжа ведется в соответствии с имеющейся лицензией.

Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива в полной мере обеспечивают выполнение поставленных задач колледжа.

Содержание основных профессиональных образовательных программ, соответствуют требованиям ФГОС СПО педагогического профиля.

В колледже выстроена и действует целенаправленная система подготовки педагогических кадров, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Качество подготовки студентов по результатам промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации характеризуется как удовлетворительное. Востребованность выпускников высокая.

В колледже работает высококвалифицированный преподавательский состав. В преподавательской деятельности реализуются практикоориентированные технологии и цифровые ресурсы.

Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности студентов, основанный на принципах личностного подхода. Студенты вовлекаются в социально значимую проектную деятельность, исследовательскую, творческую. Результативность участия студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях достаточно высокая.

Перспективы 2024 года:

1. Создание условий организации работы колледжа в рамках реализации ФП «Профессионалитет».
2. Совершенствование учебно-методического обеспечения реализуемых колледжем ФГОС СПО-2022, разработка новых форм учебно–методических материалов для студентов по общеобразовательным дисциплинам с учетом профнаправленности и практикоориентированности.
3. Совершенствование системы внутреннего и внешнего повышения квалификации педагогических работников, направленной на формирование готовности работы в ФП «Профессионалитет».
4. Разработка новой программы развития колледжа на 2024-2027 г.г.

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1533 человека
1.2.1	По очной форме обучения	1139 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	494 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	328 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	268 человек/83,5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	75 человек/4,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	545 человек/47,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	110 человек/46,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97 человек/88,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/46,2%
1.10.1	Высшая	33 человека/30%
1.10.2	Первая	28 человек/25,5 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	110 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	406 человека
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	284805,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2589,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	184,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	423 человека/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
УКП №20 при ИК 24**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	31 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 86%
1.29.1	Высшая	1 человека/ 14%
1.29.2	Первая	5 человек/ 71%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100%
1.30.1	до 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	свыше 30 лет	7 человек/ 100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 71%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,5 кв.м

ЛИНЕЙНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ БРАТСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

