

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Братский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №5 от «16» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор К.В. Кулинич
«16» апреля 2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
образовательной организации
«Братский педагогический колледж»
за 2024 год

г. Братск

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Кадровое обеспечение
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Внутренняя система оценки качества образования

1. Оценка образовательной деятельности

В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Братский педагогический колледж» (в том числе в Филиале г. Тулун) осуществляется подготовка специалистов по трем укрупненным группам специальностей:

44.00.00 Образование и педагогические науки;

49.00.00 Физическая культура и спорт;

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Фактически реализуются 11 образовательных программ согласно лицензии № Л035-01220-38/00282625 от 16 июня 2016 года. В г. Братске: Дошкольное образование; Специальное дошкольное образование; Преподавание в начальных классах; Педагогика дополнительного образования; Физическая культура; в филиале г. Тулун: Дошкольное образование; Преподавание в начальных классах; Педагогика дополнительного образования; Дизайн (по отраслям); Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам); Изобразительное искусство и черчение.

Кроме того, на базе колледжа действует отделение учебно-консультационного пункта №20, реализующее программы среднего общего образования в исправительной колонии строго режима №24 ГУФСИН России по Красноярскому краю.

Региональный ресурсный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов дошкольного и начального общего образования действует на базе колледжа с 2013 года.

В 2024 году обучение проводилось по 19 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации разной направленности:

«Речевое развитие дошкольников в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 72 ч.

«Сказковедение» 72 ч.

«Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями в системе дошкольного образования» 36 ч.

«Асоциальное поведение детей и подростков: особенности, причины, методы профилактики и коррекции» 144 ч.

«Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.

«Особенности работы с детьми с ОВЗ в детском саду: методы, формы, средства» 16 ч.

«Психолого-педагогические основы образовательного процесса в андрагогической модели» 72 ч.

«Организация образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с ФГОС ДО)» 72 ч.

«Эмоциональные проблемы в поведении дошкольника: подходы к решению в условиях ДОО» 36 ч.

«Полезный офис: от макросов в презентации до триггеров в электронных таблицах» 36 ч.

«Основы первой помощи» 16 ч.

«Основы первой помощи» 36 ч.

«Основы религиозных культур и светской этики» 72 ч.

«Обучение детей с ОВЗ в условиях школьного образования» 36 ч.

«Реализация ФОП ДО: физическое и социально-коммуникативное развитие ребенка» 72 ч.

Остаются востребованными населением дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки специалистов для системы образования:

«Педагогическая деятельность в образовательной организации» 275 ч.

«Теория и методика организации образовательного процесса в области физкультуры и спорта» 275 ч.

«Воспитание и обучение детей в системе дошкольного образования» 820 ч.

«Воспитание и обучение детей в системе дошкольного образования» 520 ч.

«Преподавание в начальных классах» 820 ч.

«Преподавание физической культуры в системе общего и дополнительного образования» 820 ч.

«Спортивная подготовка детей и взрослых» 520 ч.

«Актуальные вопросы спортивной подготовки детей и молодежи» 16 ч.

«Психолого-педагогические основы образовательного процесса» 72 ч.

«Реализация парциальной программы в области конструктивно-модельной деятельности в ДОО» 36 ч.

«Отклонения в поведении младших школьников: причины, пути решения» 36 ч.

Реализация дополнительных профессиональных программ переподготовки осуществляется по 5 направлениям:

«Педагогическая деятельность в образовательной организации» 275 ч.

«Теория и методика организации образовательного процесса в области физкультуры и спорта» 275 ч.

«Воспитание и обучение детей в системе дошкольного образования» 1000 ч.

«Преподавание в начальных классах» 1000 ч.

«Теория и методика организации образовательного процесса в области физической культуры и спорта» 1000 ч.

Ежегодно реализуются программы профессионального обучения. В 2024 году 185 слушателей получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по специальностям: «Помощник воспитателя», «Младший воспитатель», «Вожатый».

Всего в 2024 году дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения освоило 896 человек.

Наиболее востребованными являлись программы, связанные с эмоционально-поведенческими проблемами младших школьников и дошкольников, работа с детьми с ОВЗ и внедрение цифровых технологий: «Отклонения в поведении младших школьников: причины, пути решения», «Обучение детей с ОВЗ в условиях школьного образования», «Асоциальное поведение детей и подростков: особенности, причины, методы профилактики и коррекции», «Полезный офис: от макросов в презентации до триггеров в электронных таблицах».

Актуальными остаются вопросы оказания первой помощи (основание – постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464), что позволило привлечь к обучению 196 работников образовательных организаций.

Анализ результатов деятельности Регионального ресурсного центра Колледжа, изучение запросов государства и населения позволяет сформулировать на ближайший трехлетний период ряд задач, первоочередными из которых являются:

- продолжение работы по подготовке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в русле актуальных направлений государственной политики, прежде всего в сфере образования;
- увеличение количества реализуемых программ профессионального обучения профессиям рабочих и должностям служащих.

В соответствии с программой развития Колледжа выполняется цель: удовлетворение потребностей Северного региона Иркутской области в повышении квалификации кадров в сфере образования, способных работать в изменяющихся условиях.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год представлены в приложении 1, показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (УКП №20) – приложение 2.

2. Система управления организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Иркутской области, на основе нормативно - правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области. Организационная структура и органы управления представлены на официальном сайте колледжа <http://бпк.образование38.рф/sweden/struct/>.

Структура управления представляется в виде системы оптимального распределения функциональных обязанностей, прав и ответственности, порядка и форм взаимодействия между входящими в её состав органами управления и работающими в них людьми, согласно штатному расписанию и должностным инструкциям.

Система управления построена с учетом привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в

достижении целей сторон: обучающихся и их родителей (законных представителей), работников Колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием.

В Колледже действуют следующие структурные подразделения: отдел по воспитательной работе, отдел по учебно-производственной работе, учебный отдел, учебно-методический отдел, отдел информационных технологий, спортивно-оздоровительный отдел, кадровая служба, редакционно-издательский отдел бухгалтерии, учебная часть, заочное отделение, хозяйственная служба, региональный ресурсный центр, филиал, учебно-консультационный пункт (УКП) №20 при ИК-24. Организационная структура колледжа является линейно-функциональной.

Все должностные лица, обеспечивающие управление, выполняют свои обязанности, руководствуясь положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями. Структурные подразделения не являются юридическими лицами.

Филиал и учебно-консультационный пункт (УКП) №20 при ИК-24 являются обособленными подразделениями и размещены по иному адресу в г. Тулун и в п. Новобирюсинский Тайшетского района.

Участие работников Колледжа в процессе управления осуществляется через: Общее собрание (Конференция); Совет учреждения; Педагогический совет; Методический совет; временные и постоянные рабочие группы по решению актуальных проблем деятельности Колледжа.

Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава Колледжа, условий лицензирования образовательной и финансовой деятельности осуществляет Учредитель.

Коллегиальное управление представляет Конференция – совещательный орган при директоре. Конференция рассматривает ключевые вопросы, касающиеся деятельности колледжа, в том числе образовательной. Общее руководство колледжем в соответствии с Уставом строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется Конференцией и директором колледжа в пределах их компетенции.

В Учреждении действуют другие коллегиальные органы управления: педагогический совет, совет Учреждения, научно-методический совет.

В состав Совета Учреждения включены следующие представители: родители обучающихся, студенты, работники колледжа; администрация, работодатели.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательной деятельности создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются локальным актом колледжа. Основными задачами Педагогического совета являются: коллегиальное обсуждение и оценка состояния и результатов качества как целостного образовательного процесса, так и отдельных этапов его функционирования, обсуждение и оценка качества образовательной деятельности, утверждение программ и планов работы отдельных подразделений и направлений по улучшению качества образовательного процесса;

Оперативность информации в системе управления колледжем обеспечивается за счет использования локальной вычислительной сети колледжа и трех Серверов, социальных сетей ВКонтакте, Одноклассники, обще групповых чатах на платформе Сферум, АИС «Дневник-ПОО».

В числе традиционных каналов и способов доведения информации остаются информационные доски и стенды, конференции, научно-методические, студенческие советы, рабочие совещания.

Создание единой корпоративной сети способствует более экономичному взаимодействию между структурными подразделениями колледжа и позволяет оперативно рассматривать вопросы учебного процесса.

В колледже используется программа СЭД «ДЕЛО» для автоматизации работы с документами, задачами и процессами, включающее в себя полный набор инструментов для управления документооборотом и делопроизводством. В отчетном году произведено обновление программы СЭД «Дело», а также проведена корректировка данных. Эти меры позволили улучшить функциональность системы и обеспечить более эффективную работу с информацией.

В целях организации работ по внедрению и масштабированию комплексной распределенной системы автоматизации и управления процессами по защите информации в исполнительных органах государственной власти Иркутской области и подведомственных учреждениях на базе программного комплекса «АльфаДок.Платформа», колледж проделал следующую работу: предоставлено актуальное сведение об узле сети VipNet (который используются для подключения к СЭД «Дело»); пройдена авторизация на Платформе; системным администратором прослушаны обучающие вебинары по работе с ПК «АльфаДок» и заполнены данные в программном комплексе. Всего сформировано 56 из 84 документов.

Для автоматизации бухгалтерии, фирмой ООО «ФОРУС-БРАТСК» начата разработка АИС «Бухгалтерия» колледж, филиал. Структура базы будет разработана на платформе 1С: с учетом технического задания колледжа.

Техническими специалистами было проанализировано оборудование учреждения и подобрано необходимое оборудование для запуска процесса.

Разработан автоматизированный каталог учета оборудования, что достаточно удобно для проведения мониторинга состояния компьютерной, оргтехники, расходных материалов и составления плана - графика для приобретения оборудования. База данных каталога содержит 754 наименований.

Сотрудничество колледжа с различными организациями и учреждениями по основным направлениям деятельности осуществляется на основании договоров.

Сформированные на данный момент структура и система управления позволяют организовать качественную подготовку кадров по реализуемым образовательным программам.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Колледж реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения, разработанные на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 8 специальностям.

Образовательная деятельность осуществляется за счет средств бюджета Иркутской области и на основе договоров с юридическими и физическими лицами о платных образовательных услугах.

Выдача выпускникам документов государственного образца осуществляется в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № А007-01220-38/01146082 от 31 марта 2020 года.

Реализация всех образовательных программ базируется на нормативно-правовых и организационно-распорядительных актах колледжа, разработанных в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на конец 2024 года, составляет 1414 человек (в том числе в филиале г. Тулун – 381 человек), из них студентов очной формы обучения – 1033 человека, заочной – 381 (в том числе, в Филиале студентов очной формы обучения – 286 человек, заочной – 95).

Общая численность учащихся учебно-консультационного пункта, обучающихся по программам среднего общего образования, на второе полугодие 2024 г. составляет 13 человек.

Государственное задание на 2024 год выполнено в пределах допустимого отклонения в 5%.

Формирование контингента обучающихся Колледжа по программам среднего профессионального образования осуществляется на основе контрольных цифр приема, определяемых конкурсом по установлению контрольных цифр приема граждан по специальностям СПО для обучения по образовательным программам подготовки среднего звена за счет бюджета Иркутской области.

Ежегодно Колледжем формируются предложения по контрольным цифрам приема в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, с учетом спроса на образовательные услуги и потребностей работодателей в специалистах.

В соответствии с контрольными цифрами приема в 2024 году прием составил – 300 чел., в том числе 225 человек по очной форме обучения, 75 человек по заочной форме. Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж» прием составил – 125 чел, в том числе 75 человек по очной форме обучения, 50 человек по заочной форме. Всего прием составил 425 человек.

Контрольные цифры приема в 2024 г.

ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»

Специальность	Количество обучающихся (чел.)
очная форма обучения	
Дошкольное образование	50

Специальное дошкольное образование	25
Преподавание в начальных классах	75
Физическая культура	50
Педагогика дополнительного образования	25
Итого	225
заочная форма обучения	
Преподавание в начальных классах	25
Дошкольное образование	25
Физическая культура	25
Итого	75
Всего	300

Филиал ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж» г. Тулун

Специальность	Количество обучающихся (чел.)
очная форма обучения	
Преподавание в начальных классах	25
Дошкольное образование	25
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	25
Итого	75
заочная форма обучения	
Дошкольное образование	25
Педагогика дополнительного образования	25
Итого	50
Всего	125

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно обновляются с учетом нормативно – правовых актов Министерства просвещения Российской Федерации. Основанием для приема абитуриентов в Колледж является заявление и документ об образовании или об образовании и квалификации на общедоступной основе в соответствии с установленными контрольными цифрами приема.

В рамках приемной кампании 2024 года было подано 787 заявлений на очное и заочное отделение (Братск – 621; Тулун – 156).

ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»

Наименование специальности	Контрольные цифры приема на базе 11 кл.		Конкурс	Ср. балл	Контрольные цифры приема на базе 9 кл.		Конкурс	Ср. балл
	План	Подано заявлений			План	Подано заявлений		
<i>Очная форма обучения:</i>								
44.02.01 Дошкольное образование	25	26	1,0	4,1	25	100	4,0	4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	33	1,3	4,4	50	153	3,0	4,1
49.02.01 Физическая культура	—	—	—	—	50	113	2,2	3,7

44.02.03 Педагогика дополнительного образования	—	—	—	—	25	65	2,5	4,1
44.02.04 Специальное дошкольное образование	—	—	—	—	25	55	2,2	3,9
Итого	50	59			175	486		
<i>Заочная форма обучения:</i>								
44.02.01 Дошкольное образование	25	28	1,1	3,9	—	—	—	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	24	0,9	4,0	—	—	—	
49.02.01 Физическая культура	25	24	0,9	3,7	—	—	—	
Итого	75	76						

В Братском педагогическом колледже по сравнению с прошлым годом наблюдается динамика в проходном балле по каждой специальности. Традиционно самый высокий балл, как на очной, так и на заочной форме обучения, отмечается на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. По сравнению с прошлым годом, вырос средний балл по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Филиал ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж» г. Тулун

Наименование специальности	Контрольные цифры приема на базе 11 кл.		Конкурс	Ср. балл	Контрольные цифры приема на базе 9 кл.		Конкурс	Ср. балл
	План	Подано заявлений			План	Подано заявлений		
<i>Очная форма обучения:</i>								
Преподавание в начальных классах	—	—	—	—	25	48	1,9	4,1
Дошкольное образование	—	—	—	—	25	44	1,7	3,8
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	—	—	—	—	25	36	1,4	3,8
Итого	0	0			75	128		
<i>Заочная форма обучения:</i>								
Дошкольное образование	25	13	0,5	3,9	—	—	—	
Педагогика дополнительного образования	25	25	1,0	4,0	—	—	—	
Итого	50	38						

Среди уже зачисленных на базе основного общего образования есть студенты, получившие аттестат ранее 2024 года.

По сравнению с прошлым годом значительно снизилось количество студентов со статусом «опекаемый»: 8 человек в 2024 и 21 человек в 2023 году. В филиале г. Тулун было принято 6 детей из категории сирот и опекаемых (1 сирота и 5 опекаемых).

С целевыми договорами пришли 3 абитуриента. На специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 1; 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 2.

География поступающих обширна: Бурятия, Якутия, г. Усть-Илимск, г. Железногорск, г. Усть-Кут, Красноярский край, Чунский, Нижнеилимский, Братский, Куйтунский, Нижнеудинский и Тулунский районы.

Зачисление осужденных в УКП производится на основании ходатайства от администрации исправительной колонии, личного заявления соответствующей формы и документа о предшествующем уровне образования (аттестат об основном общем образовании). Как и в предыдущем году, прием в учебно-консультационный пункт № 20 при ИК 24 осуществляется в 10 класс на основании заявлений от осужденных.

Отделение учебно-консультационного пункта № 20
при ИК 24 (прием 2024г.)

Уровень образования	Количество обучающихся (чел.)
Среднее общее образование	10
Всего	10

В целом приемная комиссия справилась с возложенными на неё задачами, ее работа признана удовлетворительной.

Содержание и качество подготовки обучающихся Колледжа регламентируется требованиями государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом.

Ежегодно обновляются образовательные программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий. Учебные планы пересмотрены в части содержания, скорректирован состав и содержание рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Для свободного доступа всех участников образовательного процесса материалы представлены на сервере и сайте колледжа.

Разработанные оценочные фонды используются для оценки качества освоения программ при текущем контроле занятий и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в формах, предусмотренных учебным планом: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности и завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа от профильной организации об уровне освоения профессиональных компетенций, положительного отзыва по освоению общих компетенций в

период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются в рамках проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю на экзамене квалификационном, в структуру которого включена практика.

Результаты промежуточной аттестации представлены в соответствующих таблицах.

**Результаты промежуточной аттестации в г. Братск
(очная форма обучения)**

Специальность	2 полугодие 2023-2024 уч. года		1 полугодие 2024-2025 уч. года	
	усп. %	качество %	усп. %	качество %
Физическая культура	94,2%	37,5%	97%	49%
Педагогика дополнительного образования	99%	45,3%	100%	56,2%
Преподавание в начальных классах	95,2%	47,3%	100%	69,7%
Дошкольное образование	96,4%	54,1%	98,9%	49,1%
Специальное дошкольное образование	94,4%	36,2%	96,5%	49,2%

Анализ результатов промежуточной аттестации 1 полугодия 2024-2025 учебного года и 2 полугодия 2023-2024 учебного года, свидетельствует о том, что в группах всех специальностей зафиксирован рост успеваемости. При этом на специальностях Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Физическая культура имеются студенты с академическими задолженностями. Это связано с тем, что с 1 курса в группах 2-3 курсов присутствуют студенты из группы риска с низкими учебными способностями, которые при изучении дисциплин профессионального цикла продемонстрировали неудовлетворительный результат.

Качество обучения увеличилось в группах всех специальностей, за исключением Дошкольного образования. Это связано с тем, что 1 курсы не проходили процедуру промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация 2 полугодия 2023-2024 учебного года по предметной нагрузке была сложнее, поэтому результаты ниже.

**Результаты промежуточной аттестации в г. Братск
(заочная форма обучения)**

Специальность	2 полугодие 2023 – 2024 уч.г		1 полугодие 2024 – 2025 уч.г	
	усп.	качество	усп.	качество

	%	%	%	%
Физическая культура	100	77	100	86
Преподавание в начальных классах	100	85,8	100	83
Дошкольное образование (б 9 классов)	98,6	72,5	100	100
Дошкольное образование (б 11 классов)	98,4	86,5	100	90
Специальное дошкольное образование	100	90	-	-

Успеваемость и качество обучения студентов заочного отделения за 2 полугодие 2023 – 2024 учебного года и 1 полугодие 2024 – 2025 учебного года характеризуются следующими особенностями:

- положительная динамика качества обучения отличает студентов специальности Физическая культура. В данный период обучение проходят студенты групп 2 и 3 курса, по учебному плану этих курсов много дисциплин, связанных с практической спортивной деятельностью, а, так как большинство студентов действующие спортсмены и тренеры, то в результате сдачи промежуточной аттестации они имеют высокие показатели, что положительно сказывается на качестве обучения.

- незначительное снижение качества обучения демонстрируют студенты специальности Преподавание в начальных классах, что в первую очередь связано со сдачей комплексного экзамена по МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания и МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, в котором содержание экзамена (защита фрагмента конспекта) представляет некоторые трудности для студентов, поэтому результаты экзамена невысокие. При этом, по опыту прежних лет, качество знаний по данным МДК повысится на 3 курсе.

- на специальности Дошкольное образование довольно высокий показатель качества знаний наблюдается в 1 полугодии 2024 - 2025 учебного года, на базе 9 классов это связано с небольшим объемом дисциплин выходящих на промежуточную аттестацию (СГ.04 Физическая культура и ОП.14 Основы самостоятельной работы), на базе 11 классов студенты успешны как в учебной, так и в практической деятельности.

- студенты специальности Специальное дошкольное образование завершили обучение и успешно прошли испытания государственной итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году.

Результаты промежуточной аттестации г. Тулун (филиал)

Специальность	2 полугодие 2023 – 2024 уч.г.		1 полугодие 2024 – 2025 уч.г.	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения				
Дошкольное образование	100	28,9	96,3	49,7
Преподавание в начальных классах	100	60,8	100	60,2

Педагогика дополнительного образования	100	84,6	100	84,6
Изобразительное искусство и черчение	100	50	100	53,8
Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	100	54,7	100	56,5
Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства	100	39,3	100	88,9
Заочная форма обучения				
Дошкольное образование	98	92	97	95
Преподавание в начальных классах	94,5	72	91	73,5
Педагогика дополнительного образования	-	-	100	100

На очном отделении по итогам 2 полугодия 2023-2024 года успеваемость составила 100%, качество 53,5%, по итогам 1 полугодия 2024-2025 года успеваемость – 99,4%, качество – 65,6%. Анализ результатов показывает повышение качества в целом по отделению на 12,1%, понижение уровня успеваемости на 0,6%.

На заочном отделении по итогам 2 полугодия 2023-2024 года успеваемость составила 96 %, качество 82%, по итогам 1 полугодия 2024-2025г. успеваемость – 96%, качество – 89,5 %. Анализ результатов показывает успеваемость в целом по отделению остался на том же уровне, качество повысилось на 7,5 %.

Педагогические работники учебно-консультационного пункта с учетом особенностей контингента, отбывающего наказание в колонии закрытого типа, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, самостоятельны в выборе методов и форм оценивания учебных достижений по своему учебному предмету (контрольные работы, устные и письменные опросы, самостоятельные работы, тестирование и др.) при организации текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для промежуточной аттестации обучающихся в УКП 10-12 классов, проводимой в конце полугодия, созданы фонды оценочных средств. Основной формой промежуточного контроля знаний, умений и навыков осужденных по-прежнему является контрольная работа.

Результаты промежуточной аттестации в УКП 20 при ИК 24

Уровень образования	2 полугодие 2023-2024 уч. год	1 полугодие 2024-2025уч. год
---------------------	----------------------------------	---------------------------------

	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
Среднее общее образование	31,3	100	20,0	100

Динамика качества в целом по УКП № 20 связана с низкой мотивацией обучающихся и индивидуальными особенностями осужденных, изменением контингента в связи с переводом в другие исправительные колонии или освобождением, и конечно особенности функционирования колонии строго режима.

В целом анализ результатов промежуточной аттестации говорит о необходимости дальнейшей работы над формированием знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций.

В период с 01.01.24 г. по 31.12.24 г. на учебную и производственную практику вышли: во 2 полугодии 23 - 24уч.г. – 27 групп, что составило 1339 обучающихся; и в 1 полугодии 24-25 уч.г. – 22 группы, т.е. 738 обучающихся.

Результаты практической подготовки обучающихся при прохождении практики оптимальны, о чем свидетельствуют следующие показатели: во втором полугодии 2023-2024 уч. года успеваемость – 99,9%, качество составило 94,1%, средний балл – 4,5, за первое полугодие 2024-2025 уч. года успеваемость – 100%, качество составило 91,9%, средний балл - 4,4.

Результаты практической подготовки г. Братск

Специальности	2 пол. 2023-2024 уч. г.			1 пол. 2024-2025 уч. г		
	Успев. %	Кач-во %	Ср. б	Успев. %	Кач-во %	Ср.б
49.02.01 Физическая культура	99,7	87,4	4,3	100	86,2	4,2
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100	96,1	4,6	100	91,5	4,4
44.02.01 Дошкольное образование	100	95,4	4,6	100	93,7	4,5
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	96,1	4,5	100	93,1	4,6
44.02.04 Специальное дошкольное образование	100	95,5	4,5	100	91,9	4,3
	99,9	94,1	4,5	100	91,9	4,4
Общие показатели 2023 календарного года						
Успеваемость 99,6%		Качество 92,6%		Ср.б 4,5		
Общие показатели 2024 календарного года						
Успеваемость 100%		Качество 93%		Ср.б 4,5		

Анализируя общие показатели успеваемости и качества за 2023 и 2024 календарные годы, можно отметить, что показатели незначительно повысились в 2024. В целом можно констатировать, что результаты практической подготовки обучающихся по всем специальностям стабильны.

На производственную практику (преддипломную) в 2024 году вышло 9 групп по 5 специальностям. Качество по результатам преддипломной практики

составило 97,7%, что на 2,1% выше, чем в 2023 году (95,6%). В целом показатели успеваемости и качества по производственной практике (преддипломной) свидетельствуют о достаточно высоком уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

В сентябре 2024 года, проведен опрос работодателей «Качество подготовки молодых специалистов выпуск 2022 и 2023 года». В опросе приняли участие 74 организации. 72% работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников колледжа. Отмечают трудности взаимодействия молодых специалистов с родителями, удержание дисциплины на учебных занятиях.

Результаты практической подготовки обучающихся при прохождении практики в филиале достаточно на высоком уровне, о чем свидетельствуют следующие показатели: во втором полугодии 2023-2024 уч. года успеваемость – 100%, качество составило 95,8%, средний балл – 4,4, за первое полугодие 2024-2025 уч. года успеваемость – 100%, качество составило 96,1%, средний балл - 4,6.

Результаты практической подготовки г. Тулун

Специальность	2 пол. 2023-2024 уч. г.			1 пол. 2024- 2025 уч. г		
	Кач-во %	Успев %	Средний балл	Кач-во %	Успев %	Средний балл
Дошкольное образование	89,3	100	4,4	90,2	100	4,6
Преподавание в начальных классах	93,8	100	4,5	94,1	100	4,7
Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства	100	100	4,4	100	100	4,5
Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	100	100	4,4	100	100	4,5
Итого	95,8	100	4,4	96,1	100	4,6
Общие показатели 2023 календарного года						
Успеваемость 100%		Качество 92,2%			Ср.б 4,4	
Общие показатели 2024 календарного года						
Успеваемость 100%		Качество 92,8%			Ср.б 4,4	

Данные таблицы указывают на наличие стабильности показателей практической подготовки студентов на практике по всем специальностям. Средний балл за отчетный период прошлого года 4,4, на это отчетный период – 4,4. Анализируя показатели успеваемости качества и успеваемости за 2023 и 2024 календарные годы, можно отметить, что есть повышение в 2024 году на 0,6%.

На производственную практику (преддипломную) в 2024 году вышло 3 группы по трем специальностям, качество по результатам составило 96,7%, что на 1,2% выше, чем в 2023 году (95,5%). Данные показатели свидетельствуют о успешном прохождении практики и сформированных достаточно на высоком уровне профессиональных и общих компетентностей выпускников, готовности к трудоустройству.

Руководство практикой осуществляли: 54 преподавателя колледжа и 79 руководителей практики от профильных организаций.

Регулярно осуществлялся мониторинг прохождения практики студентами. Использовались следующие формы контроля: посещение и наблюдение деятельности студентов на практике в профильных организациях, анализ портфолио по практике и отчетной документации, подведение итогов практики на итоговых конференциях по практике. Кроме того, учебно-производственный отдел осуществлял методическую поддержку и координацию взаимодействия руководителей со студентами через телефонную связь, мессенджеры, видеоконференцию, программу Free Cam, электронную почту. Результаты мониторинга показали, что руководители реализуют все виды работ на практике в полном объеме.

В профильных организациях студентам - практикантам наставники было проведено более 65 показательных занятий и уроков.

С целью повышения качества практической подготовки студентов, проведен с 07.11.2024г. по 22.11.2024г. «Конкурс технологических карт, конспектов», который стал традиционным. Победителями стали 18 студентов, представивших на конкурс свои практические работы.

Студенты-практиканты принимают активное участие в организации мероприятий по запросу работодателей: компетентностной олимпиады в дополнительном образовании, проведение досуговых мероприятий в школах города, спортивных соревнований различного уровня, участие в конкурсах в качестве экспертов.

В декабре 2024 года проведен опрос «Качество организации практической подготовки» среди студентов 2-4 курсов, всего участвовало 220 человек. 82% практикантов удовлетворены качеством организации и проведения практики, учебно-методическими материалами и считают, что практика является способом получения профессиональных навыков, первый шаг в будущую профессию.

С целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в июне была организована процедура государственной итоговой аттестации.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в колледже является защита выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы или дипломного проекта.

По результатам защиты ВКР всем студентам была присвоена соответствующая квалификация, результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Результаты Государственной итоговой аттестации г. Братск
(очная форма обучения)

Специальность	Контингент	Успеваемость (%)	Качество (%)
44.02.01 Дошкольное образование	40	100	85
44.02.02 Преподавание в начальных классах	54	100	80
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	17	100	94
49.02.01 Физическая культура	41	100	63
44.02.04 Специальное дошкольное образование	22	100	91

Результаты Государственной итоговой аттестации г. Братск
(заочная форма обучения)

Специальность	Контингент	Успеваемость (%)	Качество (%)
44.02.04 Специальное дошкольное образование	14	100	79
44.02.02 Преподавание в начальных классах	10	100	50
44.02.01 Дошкольное образование	26	100	77

Высокое качество демонстрируют студенты специальности Специальное дошкольное образование.

В сравнении с предыдущим годом только по специальности Педагогика дополнительного образования заметна значительная положительная динамика качества защиты ВКР. По остальным специальностям качество снизилось. Отчасти это может быть связано с отсутствием систематической работы по проведению исследования в течении года. Зачастую руководители основное время на консультирование отводят на май, что отрицательно сказывается на результатах совместной работы.

Общие результаты подготовки выпускников
2023 – 2024 учебного года

№ п.п.	Показатели	Всего очная форма		Всего заочная форма	
		Кол - во	%	Кол - во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	174	100	50	100
2.	Выдано дипломов с отличием	31	18	3	6
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	20	11	8	14
4.	Выдано академических справок	-	-	-	-

В сравнении с результатами прошлого года наблюдается сохранение позиций по количеству дипломов с отличием по очной форме обучения – 18, при этом показатели, определенные программой развития колледжа выполнены в полном объеме.

Результаты государственной итоговой аттестации в г. Тулуне (филиал) подтверждают соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в г. Тулуне (филиал) является защита выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы или дипломного проекта.

Результаты Государственной итоговой аттестации
г. Тулун (филиал)

Специальность	2022-2023уч.г		
	Контингент (чел.)	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения			
Дошкольное образование	22	100	95
Преподавание в начальных классах	38	100	100
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	21	100	100
Заочная форма обучения			
Преподавание в начальных классах	16	100	69

В 2024 учебном году на очном отделении проходили ГИА 81 человек, по результатам защиты ВКР в среднем успеваемость составила 100%, качество – 98,3%. В сравнении с прошлым учебным годом, уровень успеваемости остался прежним, качество защиты ВКР на специальностях повысилось на 3,3% (было 95%)

На заочном отделении проходили ГИА 16 человек, по результатам защиты дипломных работ (проектов) в среднем успеваемость составила 100%, качество – 69%. В сравнении с прошлым учебным годом, уровень успеваемости остался прежним, качество защиты дипломных работ (проектов) на специальности понизилось на 24 %.

Количество дипломов с отличием составило 32% от общего количества выданных дипломов.

Общие результаты Государственной итоговой аттестации
г. Тулун (филиал)

Специальность	2023 – 2024 уч.г.	
	Выдано дипломов	Выдано дипломов с отличием
Очная форма обучения		
Дошкольное образование	22	3
Преподавание в начальных классах	38	17
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	21	6
Заочная форма обучения		
Преподавание в начальных классах	16	1

В целом все выпускники прошли испытания и получили дипломы СПО. Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Колледж реализует дополнительные общеобразовательные программы в рамках гранта «Создание новых мест дополнительного образования детей в Иркутской области (II очередь)» в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (II очередь) (Распоряжение МОИО от 27.02.2020г. с поправками от 04.06.2020г. «Об утверждении перечня новых мест дополнительного образования, средств обучения и воспитания»)

Для реализации гранта разработана документация: образовательная программа, учебный план, рабочие программы, УММ, положения, регулирующие деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (о режиме обучения, о приеме детей на обучение, о разработке учебных программ и др.). В колледже ведутся методические мероприятия для повышения качества разработки документации по дополнительному образованию детей, поиску новых технологий их реализации, обучению преподавателей, реализующих дополнительные программы, на курсах повышения квалификации.

Для анализа и презентации работы по гранту ведется группа «В контакте Экостанция. Иркутская область».

Контроль выполнения показателей гранта осуществляется в режиме контроля и мониторинга.

Ежегодный плановый охват – 978 детей до 18 лет.

В 2024 году в системе дополнительного образования охват детей и молодежи в рамках проекта составил 988 чел. Реализовано 56 программ. Занятия вели 27 преподавателей. Курсы повышения квалификации прошли 92%. По

организации дополнительного образования с образовательными организациями города Братска, Братского района были заключены договора о сетевом взаимодействии по реализации дополнительных общеразвивающих программ: МБОУ «СОШ №9», МБОУ «СОШ №16», ЧОУ "Братская Православная гимназия", МБДОУ "ДСОВ №64", МБДОУ "ДСОВ №93", МБДОУ "ДСОВ №41", поскольку по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе обучаются дети одного класса (группы) или дети из одной параллели классов (групп) образовательного учреждения.

Дополнительные образовательные программы реализовывались по четырем направлениям: художественное (5 программ); социально – гуманитарное (12 программ); техническое (17 программ); естественно – научное (22 программы).

По художественному направлению обучение осуществлялось по программам Клуб «НеЗАТЕЙливых идей», Акварелька. Нетрадиционные техники рисования для школьников 7 -11 лет и 15-17 лет. Школьники воплощали интересные идеи в различных видах работ. Обучались разнообразным нетрадиционным техникам рисования: объемные краски, мраморная бумага, живые кисточки, фроттаж и др. Студенты оформляли композиции с использованием разных техник изготовления: квиллинг, кусудама, папье-маше, гофротрубочки. Школьники и студенты принимают активное участие в конкурсах художественной направленности и занимают призовые места.

Техническое направление было реализовано для старших дошкольников и младших школьников по программам: Я конструирую, Я создаю, Планета роботов, Академия роботов, Машины и механизмы в робототехнике. Программы реализовывались с использованием наборов Lego WeDo 2.0. В период обучения ребята освоили сборку моделей по инструкциям, а также начальный уровень программирования моделей, узнали основы работы в программе, научились составлять программы из блоков, понимать простые программы, составлять собственные. Школьниками 16-17 лет были освоены курсы: Нескучный офис, Графический дизайн, Анимация.

Естественно - научное направление (Экостанция) представлено программами: Экологический мониторинг в условиях цифровой лаборатории, Экографика, Экопроектирование, Экопросвещение, Экология в рисунках, Библиотечный экотур, Зеленая среда, Экологическая тропа, Экология здоровья, Экологический туризм, Родная планета, Чудеса природы, Веселые молекулы, Экопутешествие – путешествие без границ, Экознайка для малышей, Чистая планета, Экоблогер, Экодизайн, Экология в рисунке.

Социально-гуманитарное направление представлено программами: Траектория успеха. Секреты русской грамматики, Приемы скорочтения по страницам чудес России, Звездная математика, Познай себя, Вожатый, 4к в жизни подростка и др.

Ведущими технологиями работы с дошкольниками и младшими школьниками являлись игровые, технологии визуализации, продуктивные виды деятельности, опытно-исследовательская деятельность. Технологии работы с

подростками и студентами построены на «погружении» в проблему с использованием проектирования и выездных сессий.

Занятия проходили в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определены содержанием программы и предусматривали лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты, и другие виды учебных занятий и учебных работ. Прием детей в объединения осуществлялся по желанию обучающихся (родителей (законных представителей)) на основе их заявления, в том числе на основе регистрации в АИС «Навигатор».

В 2024 году 319 детей, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам приняли участие в 35 региональных и всероссийских мероприятиях.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Учебный год начинается 1 сентября, учебный процесс поделен на 2 полугодия.

Учебный процесс в колледже по очной и заочной формам получения образования осуществлялся в соответствии с календарными учебными графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием. Общая аудиторная нагрузка согласно требованиям стандарта, составляет 36 часов в неделю, с учетом самостоятельной работы по дисциплинам и консультаций составляет 54 часа в неделю (для студентов, обучающихся по ФГОС СПО 2014 года). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность академического занятия составляет 90 минут. В период занятий предусмотрены перерывы от 10 до 30 минут для обеспечения студентам возможности принять пищу.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обучение осуществляется в две смены. Средняя численность студентов в

учебной группе - 23 человека.

Учебный процесс в г. Тулуне (филиал) организован в 1 смену. Для творческих специальностей: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства, Изобразительное искусство и черчение, согласно ФГОС, учебная группа делится на 3 подгруппы по 8-9 человек для освоения спец дисциплин учебного плана специальности. Кроме того, педагогами проводится дополнительная работа по учебным дисциплинам «Рисунок» и «Живопись». Расписание составлено с учетом тематических кураторских часов «Разговоры о важном» и воспитательного компонента образовательной программы специальности, а также практической подготовки студентов. Заочное отделение филиала также осуществляет образовательный процесс в 1 смену в течение 6 рабочих дней.

Учебный процесс учебно-консультационного пункта осуществляется в форме классно-урочной системы. Продолжительность учебного года: 34 недели. Занятия проводятся в одну смену. Режим работы У КП – 5 - дневная рабочая неделя. Начало занятий зависит от режима исправительного учреждения и организуется с 16.00 ч.; продолжительность урока – 40 минут; перемены между учебными занятиями - 5 мин.

Обучение в У КП осуществляется по очной форме обучения в соответствии с рекомендациями МО Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования. При составлении расписания учтены условия содержания осужденных и их возрастные особенности. Наполняемость классов – в среднем по 7 человек.

Освоение профессиональных образовательных программ происходит путем совершенствования традиционных подходов и внедрения новых форматов организации практической подготовки, а также с учетом запросов работодателей, требований чемпионатного движения «Профессионалы», предусматривает обязательное проведение практики обучающихся.

В процессе практической подготовки студенты выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, указанные в программах практики. Проводимые мероприятия способствуют формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций по соответствующему профилю.

Преподавателями колледжа с участием работодателей, разработаны электронные формы отчетности, созданы обучающие видеофильмы с демонстрацией практического содержания профессиональных модулей. В целях обеспечения полноты и качества реализации программ практики специалисты учебно-производственного отдела внесли необходимые изменения в программы практики, учебно-методические материалы.

Организация практической подготовки студентов колледжа направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с выбранной образовательной программой.

Практика в колледже организуется в форме практической подготовки на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и профильной организацией. Заключено всего 63 договора. Базами практики

являются образовательные организации разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для проведения практики по той или иной специальности. Каждая организация отличается технологиями обучения, разными подходами к воспитанию детей. Высокий уровень квалифицированных специалистов, профильность образовательных учреждений, способствуют качественному овладению студентами профессиональным опытом.

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО, являются: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная (преддипломная практика).

При реализации образовательных программ учебная и производственная практика проводятся как непрерывно (концентрировано), так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (рассредоточено) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В 2024 году было задействовано 35 профильных организаций, сотрудничество с которыми продолжается более 30 лет. Из них: 21 дошкольное образовательное учреждение, 12 средних общеобразовательных школ, 2 учреждения дополнительного образования.

С данными учреждениями ведется работа по проведению различных мероприятий, направленных на повышение мотивации студентов к выбранной специальности. Проведены такие мероприятия, как: Дни без турникета (Экскурсии в образовательную организацию для первокурсников), мастер – классы «Игровое оборудование и упражнения, направленные на развитие памяти, внимания и усидчивости с детьми с ОВЗ», «Рисуй и говори», «Реализация экологических проектов с дошкольниками» и многие другие.

Организуются встречи, направленные на содействие трудоустройству выпускников. В этом году совмещали учебу и работу 19 студентов - по специальности Дошкольное образование; 2 студента - Физическая культура, 2 студента - Преподавание в начальных классах, 1 студент - Педагогика дополнительного образования.

Ежегодное совершенствование материально-технической базы мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура», «Преподавание в младших классах», «Педагогика дополнительного образования» позволяют повышать качество практической подготовки студентов, подготовить студентов к успешной сдаче демонстрационного экзамена.

Исследовательская деятельность студентов представлена участием в традиционных мероприятиях колледжа - «Дни науки», региональной апрельской научно-практической студенческой конференции «Молодежь в решении проблем современности», региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы образования», Регионального творческого конкурса «Прикосновение к искусству», регионального творческого фестиваля- конкурса

«Калейдоскоп творчества», выполнении курсовых работ, дипломных работ, участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня (всероссийского, международного, областного, городского и колледжного уровней).

Студенты успешно приняли участие в VI турах серий интеллектуальных игр Евразийской школьной лиги «Что? Где? Когда?» среди школьников и студентов города Братска, Всероссийского конкурса «Росмолодежь. Гранты 2 сезон» (2023 г.) с проектом «Сообщество EM&GF Чистой переработки пластика». Сумма грантового финансирования составила 300 000 рублей.

В научно-практических конференциях разного уровня приняли участие 51 студент, из них 47 на региональном уровне, 1 на международном, 3 на городском.

204 студента приняли участие в профессионально-методических конкурсах разного уровня, от муниципального до международного, из них - 95 победителей и призеров.

С 24 по 29 марта 2024 г. в 9 муниципалитетах области на площадках 34 образовательных организаций прошел Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Молодые Профессионалы». Колледж представили 7 студентов по 5 компетенциям: «Дошкольное воспитание» - Ткаченко Валерия, 32д; «Вожатская деятельность» - Леушина Анастасия 31н; Калининкова Ирина, 31н; «Преподавание в начальных классах» - Пашковская Екатерина, 31н; «Дополнительное образование детей и взрослых» - Спорышев Даниил, 494п (2 место); «Физическая культура, спорт и фитнес» - Мельникова Екатерина, 398ф (2 место); Ермолаева Алина, 397ф.

В 2024 году студенты колледжа стали участниками победителями областного конкурса «Байкальская звезда», команда колледжа заняла 1 место в городском конкурсе «МОСТ» среди студентов СПО и ВУЗа. Актив Студенческого совета колледжа совместно с Студенческим спортивным клубом и командой КВН «25 кадр» реализовали масштабный проект «Кубок Первокурсников», в котором приняли участие более 200 студентов 1 курса. В рамках сотрудничества с МАУК «ТКЦ «Братск-АРТ», Архитектурно-этнографическим музеем «Ангарская деревня им. О. Леонова», МАУК «Дворец искусств города Братска», ЦТВПВ «Ладья», студенты-участники Нравственно-патриотического клуба «Братина» и волонтеры-аниматоры стали соорганизаторами городских праздников: «День знаний», «Широкая Масленица», «Красная горка», «Троица», «День детства», «День любви, семьи и верности». В 2024 году команда «25 кадр» заняли 2 место в Сезоне игр Братского КВН 2023-2024 г. и получили денежное вознаграждение в размере 15 000 рублей.

Воспитательный отдел колледжа организовал профильную смену Движения Первых «Наша страна – Россия!» для 150 школьников города Братска в рамках реализации проекта Всероссийского грантового конкурса «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» (2023 г.).

На базе колледжа действует Студенческий педагогический отряд «БРАТство». Студенты колледжа - участники отряда, представили на Региональном этапе II Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России.

Время возможностей» в городе Братске площадку Российских студенческих отрядов, а также приняли участие в Региональном туре «Работа твоей мечты».

Студенты колледжа прошли в Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди студентов СПО. В Финал по итогам конкурсного отбора прошла Силионова Дарья, став призером конкурса, получив премию в размере 250 000 рублей. В Юбилейном 5 сезоне конкурса приняли участие более 100 студентов, во второй тур смогли пройти 7 студентов.

Участники Первичного отделения «Движения Первых» принимают участие во Всероссийском проекте «Хранители Истории. Иркутская область» Участники Движения стали организаторами интеллектуальных игр для школьников и студентов города «Первые в Истории» и «Герои Великой Победы», 4 студента приняли участие в Областном форуме студенческих активистов «Школа актива» г. Байкальск.

В 2024 учебном году студенты и преподаватели колледжа оказали помощь в сборе гуманитарной помощи на СВО. Также студенты- участники Нравственно-патриотического клуба организовали мастер-классы по изготовлению окопных свечей и маскировочных сетей. Студенты колледжа вошли в Федеральный регистр доноров костного мозга. Волонтерский отряд «Спешим делать добро» реализовали для Братского дома-интерната для престарелых и инвалидов, и Центра помощи детям города Братска серию благотворительных мероприятий и акций.

В 2024 году студенческим Советом колледжа и творческой группой «БПК Студио» проводилась активная работа в социальных сетях «ВКонтакте», Одноклассники и Telegram, освещались как внутриколледжные, так и значимые общерегиональные и всероссийские события в сфере молодежной политики. Группы в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте» имеют статус «Госорганизация» и подключены к компоненту «Госпблики».

Продолжается работа по формированию «цифровой культуры» педагогов в условиях перехода на российское программное обеспечение, эксплуатацию государственной информационной системы «Цифровая образовательная платформа Иркутской области», цифровую платформу «Сферум», верифицированный контент ФГИС «Моя школа».

Всего зарегистрировано на платформе «Сферум» 933 (369 филиал) участника, из них преподавателей 101, студентов 831 (329 филиал). Создана для общения общая группа БПК для работников, группа Кураторы и группа для родителей.

Внедрение проекта «Цифровая образовательная платформа Иркутской области» АИС «Дневник-ПОО» позволило создать в колледже и филиале единое информационное пространство, где каждый участник получил доступ к необходимым данным и ресурсам. Педагоги колледжа используют АИС «Дневник-ПОО» для ведения электронного журнала, выставления оценок, отправки домашних заданий и общения с родителями. Студенты просматривают свои оценки, расписание занятий и домашние задания. Родители имеют возможность следить за успеваемостью своих детей, получать уведомления о событиях в колледже и общаться с педагогами, но ввиду того, что студенты

колледжа взрослые люди и проживают в более отдаленных территориях, данная услуга мало востребована родителями.

Использование «АИС «Дневник-ПОО» в колледже способствует повышению эффективности образовательного процесса, улучшению коммуникации между участниками и созданию более комфортной образовательной среды.

Информационная открытость колледжа обеспечивается наличием официального сайта колледжа <http://бпк.образование38.рф/>.

Дополнительным средством для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является система дистанционного обучения Moodle <https://bpkspo.ru/distant/moodle/>.

В соответствии с тарификацией в СДО Moodle было подготовлено для работы педагогов 133 курса.

Всего в отчетный период создано курсов - 373; элементов курсов - 1595.

Выполняется ведение федеральных информационных систем: «Федерального реестра документов об образовании» (подсистемы о документах о среднем профессиональном образовании, о дополнительном профессиональном образовании, о профессиональном обучении), ФИС ГИА и Приема, региональной информационной системы «Зачисление в ПОО».

Для решения правовых вопросов управленческой деятельности используется информационно-правовая система «Гарант».

Для представления результатов промежуточной аттестации используется система электронной отчетности педагогического состава колледжа в СДО Moodle, контроль за заполнением осуществляется заведующими отделением. Доступ к ведомостям посторонних лиц исключён.

5. Востребованность выпускников

В колледже существует центр содействия трудоустройству выпускников – Центр карьеры.

Цель деятельности Центра карьеры: содействие обучающимся и выпускникам профессиональных образовательных организаций в формировании личной стратегии трудоустройства, повышение уровня их конкурентоспособности и информированности о состоянии и тенденциях рынка труда.

Результаты этой работы находят отражение в цифровых показателях общей занятости и трудоустройства выпускников на 1 сентября 2024г.

Результаты трудоустройства выпускников колледжа

г. Братск на 01.09.2024г.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

группы	место работы (по специальности), должность	обучение	декрет	армия	ЦЗН	место работы не по специальности	не трудоустроены
31 Н - 16 человек	11	2	0	0	0	1	2

491Н - 17 человек	13	0	2	0	0	1	1
496Н - 21 человек	13	0	1	0	0	4	3

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

группы	место работы (по специальности), должность	обучение	декрет	армия	ЦЗН	место работы не по специальности	не трудоустроены
32Д – 18 человек	15	1		0	0	1	1
492Д – 22 человека	15	3	1	0	0	3	0

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

группы	место работы (по специальности), должность	обучение	декрет	армия	ЦЗН	место работы не по специальности	не трудоустроены
499СД – 22 человека	20	1	0	0	0	0	1

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

группы	место работы (по специальности), должность	обучение	декрет	армия	ЦЗН	место работы не по специальности	не трудоустроены
494П – 17 человек	7	5	0	1	0	4	0

Специальность 49.02.01 Физическая культура

группы	место работы (по специальности), должность	обучение	декрет	армия	ЦЗН	место работы не по специальности	не трудоустроены
497Ф – 19 человек	6	3	1	7	0	1	1
498Ф – 22 человека	14	2	0	4	0	2	0

Общая информация

контингент	место работы (по специальности), должность	обучение	декрет	армия	ЦЗН	место работы не по специальности	не трудоустроены
174 (очное отделение)	114	17	5	12	0	17	9

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников позволяет получить информацию о востребованности специальностей.

Выпускники колледжа работают в основном в городских и сельских образовательных организациях Братского, Тулунского, Куйтунского, Тайшетского, Нижнеудинского, Зиминского, Усть-Илимском, Усть-Кутского районов.

Кроме этого, выпускники колледжа успешно продолжают обучение на следующей ступени, получают высшее образования по профилю специальности как по очной, так и по заочной форме обучения. Процент не занятых выпускников довольно незначительный и составляет всего 11,8%.

По итогу проведенного самоанализа востребованности выпускников колледжа можно сказать, что все специальности востребованы на рынке труда, работа по профсамоопределению молодежи и трудоустройства выпускников ведется систематически.

К основным проблемам трудоустройства выпускников можно отнести:

- отсутствие навыков поиска работы, неумение общаться с работодателями.
- неадекватная оценка собственных возможностей относительно трудоустройства (многие студенты не уверены в своих силах, думают, что не имеют достаточной подготовки для профессиональной деятельности).

В филиале колледжа разработан план мероприятий по содействию занятости выпускников, согласно которому, осуществляется тесное сотрудничество с социальными партнерами, образовательными организациями, профильными организациями и Центром занятости г. Тулуна. В течение года реализуются совместные мероприятия направление на трудоустройство выпускников по получаемой специальности. Итогом совместной деятельности по праву можно считать «Ярмарку вакансий», где выпускник презентует себя и своё портфолио перед работодателями и специалистами из Центра занятости студентов. Это мероприятие уже второй год организуется на базе колледжа, становится традиционным.

В 1 полугодии студентов-выпускников служба содействия трудоустройства познакомила с программой и порталом «Работа в России», где можно найти нужную и полезную информацию для выпускника, не только, как и куда трудоустроиться, но и какие курсы можно пройти бесплатно в Центрах занятости по месту жительства. Проводится индивидуальная работа с выпускниками, испытывающими проблемы с поиском подходящей работы по специальности.

В рамках реализации плана и содействию трудоустройства в филиале проведены практикумы и семинары по темам: «Самопрезентация при устройстве на работу», «Развитие карьеры», «Как правильно собрать и презентовать портфолио работодателю», «Резюме – это первый шаг к работодателю». Организованы тренинги для повышения профессионального становления педагога и укрепления уверенности в выбранной профессии. Отрабатываются с выпускниками все заявки, приходящие на электронную почту филиала о вакансиях в г. Тулуне и прилегающих городов, и районов. Приглашаются работодатели со школ и детских садов для беседы с выпускниками о возможном трудоустройстве в период практики, а также трудоустройстве с целью переподготовки на другие специальности: математика, физика, химия, география, литература, т.к. работодатель считает, что образование, полученное в колледже, хорошая база для дальнейшего обучения и развития выпускника, кроме того, в школах остаются вакансии именно по этим специальностям.

Результаты этой работы находят отражение в цифровых показателях общей занятости и трудоустройства выпускников.

Оценка востребованности выпускников 2024 года г. Тулун (филиал)

Специальность	Выпуск, чел	Фактически трудоустроенные выпускники в 2024 году		Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолжили обучение по очной форме, чел	Оформили отпуск по уходу за ребенком, чел	Не трудоустроены, чел		Занятость (без учета армии и отпуска по уходу за ребенком), %	Трудоустройство по специальности, %
		Всего	В том числе по специальности				Всего	В т. ч. состоят на учете в сл. занятости		
Очное отделение										
Дошкольное образование	22	17	8	0	0	5	0	0	77,3	36,4
Преподавание в начальных классах	54	44	17	2	0	6	1	0	81,5	31,5
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	21	17	6	0	3	1	1	0	81	28,6
Итого	97	78	31	2	3	12	2	0	79,9	32,2

Наибольший процент трудоустройства выпускников - Преподавание в начальных классах – 84%, наибольший процент «трудоустройства по специальности» - Дошкольное образование – 36,4%, хотя самый низкий % трудоустроенных выпускников.

6. Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата колледжа педагогическими работниками – 100%. Качественную подготовку специалистов обеспечивает квалифицированный кадровый состав.

Общее количество преподавателей, реализующих в 2024 году образовательные программы – 66 человека (в филиале г. Тулун - 23), из них аттестованы на квалификационную категорию 73% (в филиале г. Тулун – 78%). Из них с высшей квалификационной категорией – 31 (46%) (в филиале г. Тулун – 10 (43%)), с первой квалификационной категорией – 18 (27%) (в филиале г. Тулун – 8 (34%)), аттестовано на СЗД - 10 (15%), (в филиале г. Тулун – 4 (17%), молодых и начинающих работать в СПО преподавателей от общего числа преподавателей - 5 (7%) (в филиале г. Тулун – 1 (4%).

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» педагоги колледжа проходили курсы повышения квалификации один раз в три года 100% преподавателей. За отчетный период 73% преподавателей прошли 32 курса повышения квалификации по актуальным проблемам образования: Организация образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, Инновационные технологии на учебных занятиях, Асоциальное поведение подростков:

особенности, причины, методы профилактики и коррекции, Планирование и организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин, Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования, Организация воспитательного процесса в системе СПО и др. География КПК разнообразна: Иркутск, Москва, Сургут, Братск, Сукко, Смоленск, Мытищи, Екатеринбург.

Для преподавателей специальности «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования» организованы стажировки на базе образовательных организаций г. Братска, реализующих инновационные формы и методы работы с детьми (гимназия № 1, МБОУ ДОО № 134, 110, МАУ ДО "ДТДиМ" МО г.Братска). Для реализации полученных знаний в процессе стажировок продумана система отчетности по результатам стажировки. Продуктивность стажировок, по отзывам преподавателей колледжа, высокая. Преподаватели не только наблюдали и анализировали организацию образовательного процесса с использованием новых технологий работы с детьми, но и участвовали в активных формах освоения информации в рамках круглых столов с элементами проектирования. По итогам стажировок каждый преподаватель продумывал включение полученного содержания в преподавание профессиональных модулей.

В текущем году подготовлено 19 экспертов демонстрационного экзамена и эксперта-наставника чемпионата «Профессионалы»: 4 эксперта по специальности «Преподавание в начальных классах», 6 - по специальностям «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», 5 - по специальности «Педагогика дополнительного образования», 4 - по специальности «Физическая культура».

Организована система повышения квалификации преподавателей через целевое внутриколледжное повышение квалификации (методические семинары, методические совещания, тематические педагогические советы, круглые столы), а также самообразование путем работы над индивидуальной методической темой.

Традиционно в 2024 году работала Школа передового опыта педагога. Руководит школой методист колледжа (в филиале – руководитель творческой группы по этому направлению) с привлечением к работе школы преподавателей высшей квалификационной категории и специалистов разных направлений: заведующих отделениями, заместителей директора по направлениям (учебной, методической, производственной). За начинающими преподавателями в начале года приказом закреплялись наставники. Наставники работали по плану и заполняли карту наставника, которая включала совместное изучение программ, по которым предстояло работать молодому педагогу, подбор методического и дидактического оснащения, работу с нормативными документами, совместную

разработку технологических карт занятий, ФОС, отдельных заданий, выстраивание работы по методической теме, посещение и анализ занятий и пр.).

Заседания Школы педагогического опыта (ШПО) были посвящены технологии построения учебного занятия в СПО, особенностям планирования и разработки технологических карт лекционных и практических занятий. На протяжении года молодые и начинающие преподаватели принимали участие в интерактивных мастер-классах педагогов-стажистов по реализации образовательных технологий.

Наставниками оказывалась помощь молодым специалистам в организационных и методических вопросах (разработки учебно-методической документации преподавателя, заполнении журналов, выбора методов и форм работы со студентами на занятии), они посещали занятия молодых специалистов с целью оказания методической помощи.

Заведующим кафедрами обеспечивался контроль за реализацией рабочей учебной программы молодыми специалистами.

Из 6 посещающих Школу аттестовались на первую квалификационную категорию 4 преподавателя.

Преподаватели активно занимаются инновационной деятельностью.

В Иркутской области для СПО действуют 12 проектов. Колледж принял участие в 6 из них (Демонстрационный экзамен, Региональные инновационные площадки, Постинтернатное сопровождение, Профессиональные пробы, Цифровая образовательная среда ПОО, Чемпионат «Профессионалы»).

С целью повышения информированности о деятельности образовательных организаций, входящих в кластер «Педагогика» ФП «Профессионалитет», формирования позитивного образа педагогической профессии, повышения мотивации к поступлению Колледж проводит Единый день открытых дверей (ЕДОД) в рамках ФП «Профессионалитет» в октябре и апреле, представляя до 14 профпроб в очном формате для школьников 8-9 классов: «Профессия удовольствия – спорт, фитнес», «Особый ребенок», «Воспитатель для детей с ограниченными возможностями здоровья», «По ступенькам начальной школы», «Педагог дополнительного образования», «Вожатый» и др.

85% педагогов заняты в инновационной деятельности.

В реализации региональной инновационной площадки «Грани возможностей: развитие личностного потенциала всех поколений семьи на основе инновационных технологий в условиях дополнительных общеразвивающих программ» было занято 20%.

Целевая аудитория:

- Дети дошкольного и младшего школьного возраста (охват не менее 30 детей с особенностями развития, не менее 100 детей с сохранным развитием)
- Родители (участников не менее 300 в онлайн формате, постоянных – не менее 60).
- Лица пенсионного возраста (не менее 60 ежегодно).

В 2024 году апробировались онлайн форматы (дистанционные эфиры для мам, имеющих проблемы во взаимодействии с детьми).

В работе со старшим поколением зарекомендовали себя успешно технологии «наставничество», «волонтерство», обучение по методике «шаг за шагом».

Опыт реализации РИП представлялся и признан на методических мероприятиях разного уровня:

- муниципального уровня:

- выступление «Реализация программы развития слухо-зрительно-моторной координации и чувства ритма (у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата) в Братском педагогическом колледже» на Городском форуме по вопросам реабилитации детей;

- участие педагогов в городском конкурсе проектов «Дорога к долголетию» международного конкурса «Добро-Волец-ПРО»

- регионального уровня:

- представление опыта «Дополнительная программа «Занимательное программирование и робототехника» для детей с ОВЗ», «Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная физкультура» для детей 5-7 лет с ОВЗ» на 13 межрегиональном этапе Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций (лауреаты Ярмарки);

- представление опыта «Программа клубных родительских встреч-консультаций «Передышка» (для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов)» на 14 межрегиональном этапе Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций (диплом 1 степени);

- представление итогов РИП на региональном мероприятии ГАУ ДПО ИРО "Фестиваль площадок";

- организована региональная стажировочная площадка, где презентовался практический опыт работы, проводились мастер-классы и открытые занятия;

- всероссийского и международного уровней:

- выступление на 3 международной онлайн-конференции по сенсорной интеграции «От ощущения – к действию», г. Красноярск;

- выступление «Современные методы коррекционной работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с особенностями развития» на 7 международной научно-практической конференции обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество», г. Иркутск;

- публикация «Сенсорная интеграция как элемент коррекционной работы с детьми ОВЗ» по результатам участия в 7 всероссийском конкурсе «Мое призвание – педагог» (диплом 1 степени), г. Оренбург.

Преподавателями колледжа внедрялось новое содержание в подготовку специалистов педагогического профиля специальности («Педагогика дополнительного образования», «Специальное дошкольное образование»): технологии работы с детьми на основе сенсомоторной интеграции, со взрослыми технологиями «наставничество», «волонтерство», особенностей работы с родителями в он-лайн формате, будущих педагогов вовлекали в волонтерскую деятельность.

Наиболее важными образовательными эффектами являются:

- удовлетворенность участников программами и технологиями их реализации, о чем говорят их отзывы;
- освоение профессиональной деятельности с детьми и взрослыми студентами, которые вовлечены в волонтерство и в получение навыков новых форм и методов работы с детьми и взрослыми путем совместного с преподавателем проведения занятий с детьми.

Продолжается работа по Гранту «Создание новых мест дополнительного образования детей Иркутской области».

За год реализовано 53 общеразвивающих программ для детей и студентов до 18 лет:

По художественному направлению – 6 программ, по техническому – 13 программ, по естественно-научному – 23 программы, по социально-гуманитарному – 11 программ. Наиболее востребованными для детей дошкольного и младшего школьного возраста остаются программы «Скорочтение, скоропись, скоросчет», «Экознайка», все семь программ по робототехнике и программированию, «Чудеса природы», «Экорисовашки».

Программы «Экорисовашки», «Чудеса природы», «Экознайка» реализовывались на базах МБОУ СОШ № 16, 9 г. Братска, 101 школы г. Вихоревка, Православной гимназии, МДОУ № 64.

Студентами колледжа, наиболее востребованными стали программы «Экографика», «Компьютерная графика», «Территория открытий».

Реализация программ осуществлялась разнообразными активными и практическими методами: использовалось экспериментирование, решение практических задач, проектирование, практическая деятельность в полевых условиях, создание творческих продуктов деятельности студентами.

Преподаватели технического направления проводили не только обучающие занятия, но и воспитательные мероприятия «В гости к деду Морозу и Снегурочке», «Юные инженеры»

Преподавателями художественного направления организовывались выставки творческих работ обучающихся.

За прошедший учебный год обучающиеся приняли участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях. Так, в первом полугодии приняли участие в 17 конкурсах, где большую долю составили «всероссийские», и доля участия составила 57% от всех ребят, зачисленных на курсы (223 человека)

Во втором полугодии количество обучающихся, задействованных в конкурсах, снизилось и составило 43%. Количество мероприятий, в которые были включены 211 обучающихся - 28. Во втором полугодии обучающиеся приняли участие в мероприятиях всех уровней: от колледжного до международного.

Для представления учебной и творческой деятельности были созданы: группы в ВК «Экостанция Иркутской области» <https://vk.com/ecostation38> и «ДОП БПК» https://vk.com/dop_bpk, продолжил работу сайт Экостанции <http://ecostation-bratsk.tilda.ws/>, где размещались события, происходившие по реализации программ дополнительного образования. Данная потребность

возникла в связи с необходимым доступом родителей к занятиям детей, демонстрацией педагогами работы своего творческого коллектива.

В текущем году был разработан новый раздел «Методическая копилка», позволяющий скачать и распечатать плакаты, готовые презентации на экологические темы, книги и учебники по экологическим темам и многое другое.

Все показатели гранта выполняются: охват детей - 978, участие детей в конкурсах и иных мероприятиях – не менее 50 чел. в год (по факту - 434), размещение программ в АИС «Навигатор».

По распоряжению МОИО колледж включен в реализацию «ФП «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». В данной деятельности была задействована кафедра социально-гуманитарных дисциплин. 28,9% преподавателей приняли участие в работе по данному направлению.

Преподаватели изучили методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ по каждой дисциплине. Разработали рабочие программы с учетом профессиональной направленности (с учетом специфики конкретной специальности), по математике составлен сборник математических задач для специальности «Физическая культура», преподавателями разработаны образцы технологических карт занятий с учетом профнаправленности, проанализированы достоинства и проблемы реализации методических рекомендаций по реализации общеобразовательных программ, намечены пути совершенствования работы в данном направлении.

Преподаватели успешно приняли участие во всероссийском конкурсе технологических карт и методического сопровождения к разработанному занятию. Заняли третье место.

Прошла апробация оценочных средств, в основе которых лежали комплекты оценочных средств примерных программ. По результатам апробации запланирована работа по коррекции оценочных средств и процедур оценивания по общеобразовательным программам.

В течении года проведено – 120 открытых занятий в рамках методической недели и Дней науки с демонстрацией практико-ориентированных технологий и профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин. Все занятия проведены на хорошем методическом уровне, что подтверждается оценками экспертных групп соответствующего профиля подготовки. Открытые занятия проводились в целях активизации профессиональной рефлексии, обмена педагогическим опытом и повышения квалификации, аттестации преподавателей.

47 педагогов обобщали опыт и представляли его на педагогических советах, семинарах. Опыт одобрен и рекомендован для распространения.

Преподаватели колледжа активно принимают участие в профессиональных конкурсах и конференциях. Основными мотивирующими факторами, влияющими на участие в конкурсах профессионального мастерства являются потребность в передаче приобретенного педагогического опыта,

профессионально-личностный интерес и рост, приобретение определенного профессионального статуса. Так в главном областном конкурсе «Мастер года» приняли участие в заочном туре три преподавателя (Банникова Н.В., Белоглазова Л.В., Харченко Л.О.), Банникова Н.В. прошла в очный тур и вошла в пятерку призеров.

В методических конкурсах принял участие 61 педагог: в международных конкурсах - 8 педагогов, всероссийских - 34, региональных- 18, городских -1. Из 61 участника конкурсов 33 преподавателя являются победителями и призерами.

Для поддержания научно-педагогического потенциала преподавателей на соответствующем уровне, обеспечения профессионального роста предусмотрено участие их в конференциях.

Научно-практические конференции способствуют более эффективному осмыслению преподавателями актуальных проблем педагогической практики. Тематика конференций обостряет внимание преподавателей к актуальным проблемам практической педагогической деятельности, создает необходимость теоретического анализа этих проблем.

В 7 конференциях межрегионального, международного, всероссийского уровней приняло участие 18 преподавателей.

Преподаватели колледжа вовлечены в экспертную деятельность в качестве рецензентов учебно-методической продукции, членов жюри колледжных и городских, межрегиональных конкурсов (осуществлено 28 видов экспертной деятельности). 3 преподавателя являлись экспертами аттестационных материалов педагогов образовательных организаций.

7. Качество учебно-методического обеспечения

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по заявленным специальностям разработаны образовательные программы нового набора, они согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

В программы включены учебные планы, рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей); фонды контрольно-оценочных средств (ФОС); программа воспитания с календарным планом воспитательной работы; методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов; методические рекомендации для проведения лабораторных и практических занятий; методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности, учебно-методические пособия. Для оперативности в работе со студентами учебно-методические материалы расположены в локальной сети колледжа.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены программами, фондами оценочных средств. Учебно-методические рекомендации для студентов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам способствуют усвоению материала в благоприятном темпе для каждого студента.

Разработано 11 курсов с использованием ЭО и ДОТ (например, электронный учебный курс в системе Moodle «Медико –биологические и

социальные основы здоровья», «Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области конструктивно-модельной деятельности», «Теоретические и методические основы организации ПВД с практикумом и др.), с технологией смешанного обучения - 87. 373 образовательных единиц разработано в СДО Moodle.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам и профессиональным модулям. Колледжем заключен договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ», студенты и преподаватели имеют неограниченный доступ ко всем сервисам и представленным на Платформе ресурсам электронной библиотечной системы.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Периодические издания представлены отечественными журналами по профилю подготовки студента. Во время самостоятельной подготовки студент обеспечен доступом к сети Интернет. Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация учебно-консультационного пункта соответствуют требованиям ФК ГОС общего образования, библиотечные и методические материалы размещены в учебных кабинетах и методическом кабинете при У КП.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа располагает площадью 123,7 кв. м (в филиале - 77,3 кв. м.). В ней имеется читальный зал на 37 посадочных мест (в филиале – 9 мест). В наличие 8 компьютеров, сканер, 3 принтера, ксерокс, проектор и экран.

На основании заявок преподавателей, анализа учебных планов и программ, в соответствии требованиями ФГОС СПО комплектуется книжный фонд.

Библиотечный фонд

Наименование	Братск	Тулун
Книжный фонд	40525 экз.	12761 экз.
Из них: учебная литература	9668 экз.	4228 экз.
Учебно-методическая литература	21059 экз.	2212 экз.
Художественная литература	8355 экз.	5583 экз.

Обслуживание читателей

Наименование	Братск	Тулун
Читатели чел.	1172	412
Книговыдача экз.	15591	3547
Посещения шт.	14197	4945

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочные и периодические издания. Кроме того, преподаватели колледжа разрабатывают собственные учебно-методические материалы, которые размещены на сервере (в электронном виде), в библиотеке, читальном зале, методическом кабинете (на бумажных носителях).

Приобретение литературы

Наименование	Братск	Тулун
Книжный фонд экз.	751	320
Из них: учебная литература	751	320
Учебно-методическая литература	0	0
Художественная литература	0	0
Электронные издания	0	0

В целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствует лицензионным требованиям. Проблему книгообеспеченности на 1 студента учебными изданиями по многим дисциплинам решает подключение колледжа к Электронной библиотечной системе «Юрайт».

В филиал приобретено за 2024 год 407 экземпляров учебной литературы, в том числе по учебной дисциплине «Финансовая грамотность», которая введена в учебный план в этом году. Ежегодно в подписке журналы: «Начальная школа», «Обруч» дошкольное и начальное образование, «Юный художник» для специальностей творческой направленности, «Среднее профессиональное образование» для педагогов и администраторов.

В У КП обеспеченность обучающихся учебной, методической и необходимой художественной литературой составляет 1 комплекта учебников на каждого обучающегося; имеется электронная база разнообразной справочной и энциклопедической литературы, что, несомненно, позволяет смягчить «информационный голод», возникающий в условиях работы колонии строго режима.

9. Материально-техническая база

В оперативном управлении Братского педагогического колледжа находятся здание учебно-административного корпуса и общежитие, соединенные между собой теплым переходом. Здание построено в 1988г.

Оно расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором. Въезды и входы на территорию колледжа имеют твердое покрытие,

имеется подъемник, при входе в учебный корпус и общежитие установлены пандусы.

По периметру учебного корпуса и общежития предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видео наблюдение. Охрана здания колледжа осуществляется частным предприятием.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Общая площадь учебно-лабораторных зданий 11282 кв.м., на одного обучающегося приходится по 8,6 кв.м.

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

Материально-техническая база включает 35 кабинетов, 10 лабораторий, 1 мастерскую, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, зал ритмики и хореографии, стрелковый тир, тренажерный зал, медиатеку, библиотеку, читальный зал с выходом в Интернет, театральный зал. В колледже имеется медпункт, оздоровительный комплекс, столовая и буфет.

В оперативном управлении Братского педагогического колледжа находятся здание учебно-административного корпуса по адресу: г. Тулун, ул. Строителей, д. 10 и общежитие по адресу: г. Тулун, ул. Ленина, д. 4.

Здание Филиала колледжа расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором. Въезды и входы на территорию колледжа имеют твердое покрытие, имеется подъемник, при входе в учебный корпус, установлен пандус. Здание построено в 1974 г.

Общая площадь учебного корпуса 4124 кв.м., на одного обучающегося приходится по 7,9 кв.м.

Обеспечена полная доступность обучающихся, в том числе, лиц с ОВЗ и инвалидов, на территорию колледжа: ширина калитки и ворот (ограда) колледжа соответствует возможности свободного перемещения обучающегося, использующего средства индивидуальной поддержки для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обеспечивает свободный доступ на территорию колледжа 2 инвалидных колясок, в том числе, встречно движущихся. Покрытие пешеходных дорожек от ворот до крыльца колледжа из твердых материалов, ровное, шероховатое, без зазоров, создающих вибрацию при движении. Вход в здание оборудован площадкой достаточного размера, ширина которой 2,0 м. Габариты и планировочные решения тамбура, крыльца и дверей обеспечивают беспрепятственное перемещение лиц, в том числе для МГН (маломобильных групп населения). Крыльцо входа оборудовано защитными ограждениями - перилами. Для маломобильных групп населения имеется пандус, дублирующий лестницу к крыльцу главного входа. Аналогичный - у входа в студенческое общежитие колледжа. Размеры крыльца и тамбура обеспечивают разворот коляски и въезд в здание. У входных групп имеются в наличии козырьки, защищающие площадку входа от осадков. Ширина коридоров колледжа, половое покрытие и освещение соответствуют техническим требованиям помещений для лиц с нарушениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, в том

числе, МГН. Карманы коридоров находятся через 10 метров, что также позволит свободному перемещению двух встречных колясок.

На первом этаже колледжа обеспечена поддержка и сопровождение (по запросу) лиц категории МГН (2 вахтера на вахте общежития и вахте учебного корпуса колледжа).

В здании колледжа созданы специальные условия для обучающихся с данной категорией ограничения здоровья:

- Оборудована раковина санитарной комнаты (дополнительный поручень вокруг раковины).

- Предусмотрена специально оборудованная для МГН универсальная кабина в уборной (с расширенным входом, крючками для одежды, костылей и других принадлежностей, дополнительными поручнями – вертикальными и горизонтальными, изменением высоты унитаза – доп. платформой и т.д. Двери кабины открываются наружу.

Обеспечен свободный доступ в библиотеку, медиатеку с выделением специальных рабочих мест в соответствии с техническими требованиями доступа обучающихся-инвалидов.

На протяженности первого этажа колледжа имеются 3 аптечки для оказания первой медицинской помощи.

В филиале колледжа так же созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- Вход на территорию колледжа оборудован пандусом с перилами.
- Перед входной дверью (справа от ступеней) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников колледжа, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.

- Выдвижной пандус (лестничный подъемник, гусеничный) для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудован на ступенях при подъеме на первый этаж здания.

- На втором этаже в санитарной комнате оборудованы кабинки для инвалидов и лиц с ОВЗ с поручнем опорным и поручнем прямым двухопорным. Оборудована 2 раковины санитарной комнаты (дополнительный поручень вокруг раковины).

- В холле филиала расположен информационный терминал с программным обеспечением для инвалидов и лиц с ОВЗ. Специальный информационный терминал для обмена, получения и передачи информации для инвалидов с нарушениями зрения, слуха, голосообразования, опорно-двигательного аппарата.

Кроме того, в холле колледжа установлена бегущая строка с красным свечением (1970*370). При входе в коридор на первом этаже расположен световой маяк.

В отдельных учебных кабинетах установлены технические средства обучения: видеопроектор, интерактивная доска, компьютер. Комплекс для слабослышащих учащихся обеспечивает возможность пользования, а также обучения работе пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи вычислительных машин с установленным набором

программного обеспечения, а также специализированной акустической системой «Слуховая петля». Для слабовидящих установлены клавиатуры большими разноцветными кнопками.

Ширина коридоров колледжа, половое покрытие и освещение соответствуют техническим требованиям помещений для лиц с нарушениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, в том числе, МГН. Карманы коридоров находятся через 10 метров, что также позволит свободному перемещению двух встречных колясок.

Обеспечен свободный доступ в библиотеку с выделением специальных рабочих мест в соответствии с техническими требованиями доступа обучающихся-инвалидов.

Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здание колледжа и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании колледжа (при необходимости с помощью сотрудника колледжа).

Материально-техническая база филиала включает: 20 кабинетов, 4 лаборатории, 7 мастерских, спортивный зал, тренажерный зал, танцевальный зал, стрелковый тир, библиотеку, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал, выставочный зал. В колледже имеется буфет.

Таким образом материально-техническая база соответствует перечню и требованиям ФГОС СПО по каждой образовательной программе, позволяет проводить все виды лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

Колледж располагает современной материально-технической базой, которая ежегодно обновляется и благодаря этому соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	ВСЕГО	В ТОМ ЧИСЛЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ	
		ВСЕГО	ИЗ НИХ ДОСТУПНЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ В СВОБОДНОЕ ОТ ОСНОВНЫХ ЗАНЯТИЙ ВРЕМЯ
1	3	4	5
Персональные компьютеры - всего	245	173	117
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	94	82	59
планшетные компьютеры	1	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	231	173	117
имеющие доступ к Интернету	231	173	117

имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	23	13	10
Электронные терминалы (инфоматы)	0	X	X
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	X	X
Мультимедийные проекторы	26	X	X
Интерактивные доски	10	X	X
Принтеры	31	X	X
Сканеры	10	X	X
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	31	X	X
Ксероксы	4	X	X

Информация о материально-технической базе представлена на официальном сайте колледжа в разделе Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда <https://bpkspo.ru/sweden/mto/>.

Совершенствование материально-технической базы осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности за счет средств бюджета, от приносящей доход деятельности.

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетный период составили:

НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ВСЕГО
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий - всего (сумма строк 03, 12)	914,3
из них:	
затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	91,7
из строки 01:	
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	914,3
из них:	
на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	639,2
из них на приобретение:	
вычислительной техники и оргтехники	570,6
коммуникационного оборудования	68,6
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	91,7
в том числе российского программного обеспечения	91,7
на оплату услуг электросвязи	109,5
в том числе на оплату доступа к Интернету	73,9

на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде, цифровые модели и схемы (программы) обработки деталей и т.п.)	0
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	0

За отчетный период для административных и учебных целей за счет бюджетных и вне бюджетных средств приобретено следующее оборудование:

- Мультимедийный проектор – 6 ед.
- Экран для проектора - 6 ед.;
- Персональные компьютеры – 13 ед.
- Цифровая лаборатория SenseDisc - 1 шт.
- Телевизор LED Philips 65PUS7406/60 - 1 шт.
- Веб-камера A4tech PK-910H - 5 шт.
- Микрофон Oklick GMNG SM-900G(USB) - 5шт.
- Штатив НАМА Star 125-3D -5шт.
- Проводная гарнитура SVEN AP-680MV -10шт.
- Колонки 2.0 SVEN SPS-702 - 2 шт.
- IP-камера HiWatch - 2 шт.
- Микшерный пульт - 1 шт.
- Аккумулятор LP-E12 Canon EOS M50 2шт.
- Батарейка Duracell Plus AAA (LR03) 1 уп 12 шт.
- Беззеркальный фотоаппарат Sony Alpha ZV-E10 Kit 16-50mm.
- Карта памяти Samsung EVO Plus microSDXC 64 ГБ [MB-MC64KA/CN] 8шт.
- Портативный аккумулятор FinePower Regular.
- Радиосистема Maono AU-WM821.
- Сетевое зарядное устройство Xiao.mi 33W Charging Combo.
- Azerty AZ-0025 Мини ПК 1 шт.
- Wi-Fi роутер TP-Link Archer AX50 3шт.
- 240 ГБ 2.5" SATA накопитель Crucial BX500 [CT240BX500SSD1] 10 шт.
- Блок питания Fujitsu SER100P2-19.0 1шт.
- Клавиатура проводная Logitech K120 10 шт.
- Колонки 2.0 SVEN SPS-619 GOLD 3шт.
- Коммутатор TL-SG1016D 1G 4шт.
- Коммутатор TP-Link LS1008G 5шт.
- Коммутатор TP-Link TL-SG1024D 1G 2шт.
- Мышь проводная Logitech M90 15 шт.
- Оперативная память DEXP DDR3[DEXP8GD3UD16] 5 шт.
- Оперативная память Patriot Signature Line [PSD48G320081] 8 ГБ 2 шт.
- Мини компьютер Hetton
- Оборудование подарочное:
- Ноутбук 15.6" Acer Aspire ES1-531 - 1 шт.
- МФУ лазерное Pantum M6552NW - 1 шт.
- 14" Ноутбук HP - 14-bs000ur

- Оборудование по гранту:
- Проектор Optoma HD29He - 1 шт.
- Экран для проектора Cactus Wallscreen CS-PSW-187x322 150" - 1 шт.

Уровень цифровизации и компьютеризации в колледже находится на достаточном уровне, обеспечивая каждому обучающемуся возможность доступа к мультимедийному, компьютерному оборудованию, оргтехнике, информационным базам данных в свободное от основных занятий время.

Общее количество персональных компьютеров (ноутбуков) в колледже 245 единиц. В учебном процессе и внеаудиторной деятельности используется 173 персональных компьютера (ноутбуков). В колледже функционируют 35 учебных аудиторий, из них 10 оборудованы интерактивными досками, мультимедийными комплексами, 26 мультимедийными проекторами, 5 телевизионными приемниками, подключенными к ПК (ноутбуку) и локальной сети колледжа и сети Интернет.

Колледж располагает 5 лабораториями информатики и ИКТ, оснащенных 55 персональными компьютерами и ноутбуками, медиатека 2 компьютерами и 12 ноутбуками, библиотека 5 персональными компьютерами, тремя современными лабораториями «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура» и «Дошкольное образование» располагающими 2 мультимедийными комплексами и 1 интерактивной доской, 41 ноутбуком, 2 документ-камерами и 1 мультимедийным проектором.

Приобретено по специальностям следующее оборудование:

- «Дошкольное образование» - микрофон Oklick GMNG SM-900G(USB) - 1шт., штатив НАМА Star 125-3D
- «Преподавание в начальных классах» - микрофон Oklick GMNG SM-900G(USB) штатив НАМА Star 125-3D.
- «Специальное дошкольное образование» - установлено 10 студенческих ноутбуков.
- «Физическая культура» - аккумулятор LP-E12 Canon EOS M50 2шт., батарейки Duracell Plus AAA (LR03) 1 уп. 12 шт., беззеркальный фотоаппарат Sony Alpha ZV-E10 Kit 16-50mm, карта памяти Samsung EVO Plus microSDXC 64 ГБ [MB-MC64KA/CN] (8шт), портативный аккумулятор FinePower Regular, радиосистема Maono AU-WM821, сетевое зарядное устройство Xiaomi 33W Charging Combo.

В общежитии студенты имеют возможность подключать услуги провайдеров. Количество точек доступа к сети Интернет (провайдеры Компания ООО «Телеос-1», «Орион Телеком) – 131. В колледже организована единая локально-вычислительная сеть, работают в учебном процессе 2 Сервера.

Студенты, преподаватели и работники колледжа имеют возможность свободного доступа в Интернет со скоростью подключения 100 Мбит/с с предоставлением контент-фильтрации и возможностью выхода для педагогов через портал Госуслуг.

Информационная открытость колледжа обеспечивается наличием и функционированием официального сайта колледжа

<http://бпк.образование38.рф/>, который регулярно пополняется актуальной информацией, как студенческого сообщества, так и преподавателями.

Для обеспечения процесса физического воспитания студентов в колледже, имеются следующие объекты инфраструктуры, для занятий физической культурой и спортом:

1. Спортивный зал (размером 12 х 24 кв. метра) универсальный, предназначен для реализации программ по циклам дисциплин: ОУД Физическая культура, ОГСЭ Физическая культура по всем профилям специальностей, реализуемым в колледже, а также используемый при подготовке специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура, в рамках освоения специальных профессиональных дисциплин с методикой преподавания .

Зал предназначен, для изучения таких разделов программ (учебных дисциплин по циклам) как:

- легкая атлетика,
- спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис),
- гимнастика,
- фитнес,
- проведения спортивно – массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий и акций.

Спортивный зал колледжа, оборудован согласно требования стационарным оборудованием и раздаточным инвентарем по количеству обучающихся. Для реализации спортивных игр имеются мячи и соответствующее оборудование (сетки, кольца, теннисные столы, футбольная площадка открытого типа и др).

Для выполнения раздела гимнастика – имеется стационарное и переносное оборудование (гимнастические кольца, брусья, гимнастическое бревно, г/конь, г/козел, скамейки, г/маты и много раздаточного инвентаря)

Для реализации раздела легкая атлетика в спортивном зале имеются стойки для прыжков в высоту, различные мячи для метаний, приобретена «прыжковая яма», для занятий в теплое время года, на стадионе БПК постоянно ведется работа по улучшению условий (имеется круг на 2 беговые дорожки длиной 250 метров, стометровая прямая на 3 дорожки, оборудованная в прошедшем году бордюрным камнем, трасса 500м для занятий кроссом и обновленная яма в секторе для прыжков в длину)

В рамках социального партнерства с предприятиями города и грантов, для занятий фитнесом и подготовки студентов специальности 49.02.01 к конкурсу «Молодые профессионалы», в колледже постоянно пополняется материальная база для занятий фитнесом, в настоящий момент имеется (степ-платформы, балансировочные платформу «Bosu», гимнастические роллы, ринги – кольца, кари-маты, болстеры, бодибары, гантели, скакалки, фитболы, медиценболы и многое другое) для интересных инновационных занятий.

2. Тренажерный зал используется в рамках дополнительных занятий и реализации 3 часа занятий физической культурой. Зал размером (6 х 18 кв. метров) оборудован 5 стационарными комплексными тренажерами, внешними

устройствами утяжеления (гантели, штанги, эспандеры, гимнастические коврики), велотренажерами 2 штуки и другим дополнительным оборудованием, для занятий тяжелой атлетикой, атлетической гимнастикой. 1 комплексный тренажёр и 1 велотренажёр адаптированы для лиц ОВЗ.

3. В колледже имеется лыжная база, оборудованная на 80 пар лыж (пластиковые и стеклопластиковые) в полном комплекте с лыжными палками и ботинками. Данная база позволяет, одновременно (при необходимости) или проведении соревнований поставить на лыжи 3 учебные группы.

4. К открытым плоскостным объектам спорта можно отнести стадион колледжа (размерами 30 x 80 метров) с наличием футбольного поля с газоном, беговой дорожкой на 100 метров, на три беговые дорожки длиной круга 250 метров и кроссовой трассой вокруг стадиона (лыжная трасса 500 – 800 метров).

Стадион используется для проведения занятий по футболу, лыжной подготовке и легкой атлетике. Так же на стадионе имеется оборудованный сектор для прыжков в длину (3 x 7 метров) с дорожкой для разбега и ямой с песком.

5. На территории колледжа смонтирована и обустроена многофункциональная (универсальная) спортивная площадка, построенная по назначению полосы препятствий с тренажерами для кроссфита и гимнастики. Площадь универсальной площадки с тренажерами составляет 480 кв. м (6 метров шириной и 80 метров длиной), основание покрыто резиновыми плитами, тренажеры установлены из антивандалных материалов устойчивых к всепогодным условиям эксплуатации.

Для охраны здоровья студентов в колледже действует положение об охране здоровья, программа мониторинга физической подготовленности, положения о ношении спортивной формы, работает лицензированный медицинский кабинет, оздоровительный комплекс, ежегодно проводится Спартакиада по 6 видам спорта. На занятиях по физической культуре дважды в год проводится мониторинг здоровья студентов, данные которого используются в работе педагогов кафедры физического воспитания при индивидуальном планировании занятий.

В течение учебного года студенты учебных групп активно участвуют в соревнованиях и акциях колледжа, города и региона, которые отражены в планах и положениях спортивного – отдела.

Для обеспечения процесса физического воспитания студентов в филиале колледжа г. Тулун, имеются следующие объекты инфраструктуры, для занятий спортом:

1. Физкультурный зал (размером 5,60 x 13,50 кв. метра) универсальный, предназначен для реализации программ ОУД .03 Физическая культура, ОГСЭ. 05 Физическая культура по всем профилям специальностей, реализуемым в колледже.

2. Тренажерный зал используется в рамках дополнительных занятий и реализации 3 часа занятий физической культурой. Зал размером (10,10 x 5,60 кв. метров) оборудован 2 стационарными комплексными тренажерами, внешними устройствами утяжеления (гантели, штанги, эспандеры, гимнастические

коврики), велотренажерами 1 штуки и другим дополнительным оборудованием, для занятий тяжелой атлетикой, атлетической гимнастикой. 1 комплексный тренажёр и 1 велотренажёр адаптированы для лиц ОВЗ.

Для охраны здоровья студентов в колледже создано следующее: действует положение об охране здоровья, работает лицензированный медицинский кабинет. На занятиях по физической культуре дважды в год проводится мониторинг здоровья студентов, данные которого используются в работе и при индивидуальном планировании занятий.

В течение учебного года студенты учебных групп активно участвуют в соревнованиях и акциях колледжа, города и региона, которые отражены в планах и положениях спортивного отдела.

Для организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, родители которых участвуют в специальной военной операции, в колледже работает столовая и буфет. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся (30 и 20 минут).

На двух лестницах, ведущих в столовую, со стороны парадного входа (одной — со стороны общежития) дополнительно предусмотрены сварные пандусы.

В каждой секции общежития колледжа имеется оборудованная кухня, где обучающиеся, проживающие в общежитии, могут самостоятельно готовить.

Организация общественного питания образовательного учреждения проводится по санитарным нормам. Питание обучающихся обеспечивают работники столовой колледжа. В буфете осуществляется реализация готовых блюд, кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий.

Составлено десятидневное перспективное меню, утвержденное руководителем колледжа.

Помещение столовой, буфета соответствует требованиям и оснащено современным оборудованием.

В филиале колледжа для организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот работает буфет. Буфет расположен на 1 этаже, есть лестница в 3 ступени, дополнительно предусмотрены сварные пандусы. В буфете осуществляется реализация кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий.

Для осуществления медицинской деятельности в колледже имеются кабинеты:

Здравпункт:

- терапевтический приём;
- прививочный кабинет.

Физиокабинет:

- Меркурий - 2 шт.;
- Дарсонваль;
- Алмаг, ФЕЯ (УТЛ-01 «ЕЛАТ»);

- Облучатель ультрафиолетовый;
 - КУФ;
 - Кабинет приёма;
 - Кабинет массажа;
- Фитобар.

В общежитии колледжа оборудован изолятор на 8 коек для временного нахождения студентов с признаками заболевания (до приезда скорой медицинской помощи).

Кабинеты здравпункта находятся на втором этаже в отдельной секции с отдельным входом. Физиокабинеты находятся на цокольном этаже в отдельной секции с отдельным входом. В кабинетах предусмотрено: охранная сигнализация; противопожарная сигнализация; огнетушители. Медицинские работники – 2 чел., имеют соответствующую квалификацию, сертификаты, проходят медицинский осмотр 1 раз в год. Медицинское обслуживание студентов осуществляется по штатному расписанию.

Все здания, строения, сооружения, помещения, оборудование, используемые для осуществления образовательной деятельности, используемые в Братском педагогическом колледже, соответствуют санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Основная задача ВСОКО в Колледже - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям работодателей и потребителей образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям: оценка качества результатов образовательной деятельности, оценка качества образовательных процессов, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценкой качества результатов образовательной деятельности является успешный выход выпускников на процедуру ГИА и их дальнейшее трудоустройство (данные представлены в самообследовании).

Оценка качества образовательного процесса представляет собой процесс предоставления образовательной услуги, оценить которую возможно через качественные рабочие программы по учебным программам, профессиональным модулям и их реализацию, проведение учебных занятий и применяемых технологий, материально-техническое обеспечение.

Оценить качество образовательного процесса имеют возможность студенты, родители (законные представители), используя при этом официальный сайт колледжа <https://bpkspo.ru/vsoko/>, сайт <http://bus.gov.ru> и сайт Центра оценки профессионального мастерства, компетенций педагогов и мониторинга качества образования <https://uso.coko38.ru/>. Результат независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности 89,02 балла (сайт bus.gov.ru).

На официальном сайте колледжа раздел «Независимая оценка» был переработан и преобразован в раздел «Внутреннюю систему оценки качества образования Братского педагогического колледжа (ВСОКО)». В этом разделе были внесены новые данные, а также добавлены дополнительные положения, что улучшило информационное наполнение и предоставило более полное представление о системе оценки качества образования в колледже для прохождения аккредитационного мониторинга. Результаты опросов работодателей, обучающихся и педагогических работников представлены на данной странице https://bpkspo.ru/vsoko_noko/.

На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 27 сентября 2023 г. №55-1288-мр был издан приказ «О назначении ответственных лиц за внедрение принципов и стандартов клиентоцентричности в деятельность колледжа и филиала» <https://bpkspo.ru/vsoko/klientocentricnost/> и размещен в разделе ВСОКО.

Результаты работы ВСОКО представляются на педагогическом совете.

В качестве ведущих методов проведения оценки качества образования выбраны: анализ педагогической документации, фактов; наблюдение занятий, проводимых педагогами колледжа, анкетирование (с использованием адаптированных анкет), самообследование, проведение контрольных и других видов работ.

Документирование процедур оценки качества образования представляется в виде: аналитических справок; отчетов; таблиц.

По результатам оценочных процедур разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются распоряжения, осуществляется планирование и прогнозирование развития колледжа.

Выводы по результатам самообследования

1. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность.

2. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива колледжа в полной мере обеспечивают выполнение требований федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальностям колледжа.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ, включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и пр., соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. В колледже выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Качество подготовки выпускников и студентов по результатам промежуточных и итоговой государственной аттестаций характеризуется как

удовлетворительное. Востребованность выпускников, отзывы работодателей, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.

5. В колледже сформирован квалифицированный преподавательский состав и обеспечена возможность его эффективной работы. В образовательном процессе успешно применяются современные технологии обучения, в том числе цифровые ресурсы.

6. Содержание образовательного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО и качеству подготовки специалистов.

7. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки и создания основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), фонда оценочных средств (ФОС) и методических материалов к проведению занятий осуществляется по всем основным профессиональным образовательным программам.

8. Осуществляется активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня обучающихся и преподавателей с целью личностного и профессионального развития участников образовательного процесса.

9. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами, соответствует требованиям ФГОС СПО. Динамика оснащения материально-технической базы удовлетворительная.

10. Колледж в полной мере обеспечивает затраты на приобретение и содержание основных фондов, оплату труда и отчисления, стипендии и пособия, а также на оплату услуг, связанных с хозяйственной деятельностью.

11. Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося.

12. Колледж позиционируется как центр доступного, непрерывного профессионального образования для широкого круга лиц с различными образовательными потребностями в течение всей жизни. Колледж реализует дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы для работников образования, обучающихся, лиц старшего возраста.

Перспективы:

С целью выполнения показателей Национального проекта «Образование» федерального проекта «Профессионалитет», федеральных проектов «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность, национального проекта «Демография», проекта АНО «Россия – страна возможностей», национальных и региональных программ, проектов, а также качественных изменений в подготовке студентов, необходимо решить следующие задачи:

- расширение сферы привлечения работодателей к реализации программ Профессионалитета;

- заключение целевых договоров со студентами;
- активизация работы ЦСТВиПС в целях содействия трудоустройству выпускников и студентов выпускных курсов;
- эффективное использование ЦПДЭ, оснащенных современным оборудованием в рамках реализации проекта «Профессионалитет» в образовательном процессе колледжа;
- внедрение современных технологии организации воспитательного процесса, направленных на формирование профессионального самоопределения;
- увеличение количество обученных педагогов по программе «Эксперт демонстрационного экзамена»;
- ведение целенаправленной и системной работы по привлечению активных пользователей информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум, VK, сайта колледжа, способствовать воспитанию информационной культуры педагогов и обучающихся;
- усиление форм профориентационной работы, изучение и применение новых подходов и способов рекламы направлений подготовки Колледжа.

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1414 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1033 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	381 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	333 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	266 человек/82,9%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	88 человек/8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	506 человек/49,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	104 человека/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94 человек/90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 человек/64%
1.10.1	Высшая	41 человека/39%
1.10.2	Первая	26 человек/25 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	104 человека/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	381 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	318519,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3062,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	706,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,0 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	482 человека/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человек/1,5%

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
УКП №20 при ИК 24 за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	15 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/ 66,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 86%
1.29.1	Высшая	1 человека/ 14%
1.29.2	Первая	5 человек/ 71%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100%
1.30.1	до 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	свыше 30 лет	7 человек/ 100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 71%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	360/11,5 кв.м

ЛИНЕЙНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ БРАТСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

