

ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»

**Учебно-тематический план основной программы профессионального обучения
«Вожатый», 144 ак.ч.**

Учебные модули, темы		Всего ак.ч.	из них:			
			изучен. теорит. матер.	практ. раб.	СРС	аттестация
Модуль I. История вожатского дела		14	6	2	4	2
Т.1	История вожатской деятельности в России.	2	2			
Т.2	Опыт деятельности всероссийских международных детских центров.	2	1		1	
Т.3	Специфика детского оздоровительного лагеря	2	1		1	
Т.4	Традиции и современные тенденции развития вожатской деятельности. РСО	2	2			
Т.5.	Изучение теории воспитания коллективом А.С. Макаренко, выделение ее основных положений	2			2	
Пр. раб.	Анализ устава Российского движения и школьников и миссии «Движения Первых»	2		2		
Промежуточная аттестация: презентация правил отряда на основе теоретических материалов (для разных возрастных групп)		2				2
Модуль II. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности		14	6	2	4	2
Т.1	Действующее законодательство в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности вожатого.	3	1		2	
Т.2	Работа с информацией. Правовое регулирование	3	1		2	
Т.3	Трудоустройство. Специфика трудоустройства в составе студенческого отряда.	4	4			
Пр. раб	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности. Работа с локальными актами организации	2		2		
Промежуточная аттестация: составление аналитической таблицы основных нормативных документов (документы по трудоустройству, трудовой договор, инструктажи...)		2				2
Модуль III. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности		18	6	4	6	2
Т.1	Психологические особенности современных школьников в разные возрастные периоды	2	2			

Т.2	Психологические механизмы возникновения конфликтов в детском коллективе и особенности их разрешения	3	1		2	
Т.3	Работа вожатого с особенными детьми: одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми с ОВЗ...	3	1		2	
Т. 4	Мероприятия основного периода смены. Разнообразие действий вожатого.	4	2		2	
Пр. раб.	Решение кейсов (психолого-педагогичес. ситуации)	2		2		
Пр. раб.	Составление сценариев мероприятий основного периода смены для разновозрастных групп	2		2		
Промежуточная аттестация: презентация мероприятия основного периода смены для детей трёх возрастных групп (по выбору)		2				2
Модуль IV. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива		24	10	4	8	2
Т.1	Механизмы создания и развития детского общественного объединения	3	2		1	
Т.2	Организационная деятельность вожатого на разных этапах развития детского коллектива	3	2		1	
Т.3	Актив детского общественного объединения. Самоуправление.	3	2		1	
Т.4	Временный детский коллектив. Методика формирования, управления ВДК	3	2		1	
Т.5	Игровые технологии. Создание методической копилки (10 игр на знакомство, 10 вариантов игр для выявления лидера, 10 игр для итогового периода смены)	6	2		4	
Пр. раб	Работа с сайтом образовательной организации	2		2		
Пр. раб.	Планирование развития детского общественного объединения	2		2		
Промежуточная аттестация: анализ плана работы общественного детского объединения		2				2
Модуль V. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере		28	10	4	12	2
Т.1	Методика и подготовки и проведения коллективного творческого дела	3	2		1	
Т.2	Организация и проведение массовых мероприятий, проведение линеек	3	2		1	
Т.3	Основы проектирования	4	2		2	
Т.4	Формирование ценностей здорового образа жизни	2	1		1	
Т.5	Технологии деятельности вожатого по	2	1		1	

	реализации творческого развития детей и подростков					
Т.6	Патриотическое воспитание.	2	1		1	
Т.7	Экологическое воспитание	2	1		1	
Т.8	Игровые технологии. Наполнение методической копилки (по 10 игр на сплочение и снятие напряжения, 10 подвижных игр)	4			4	
Пр. раб.	Разработка сценария коллективного творческого дела	4		4		
Промежуточная аттестация: презентация сценария коллективного творческого дела		2				2
Модуль VI. Информационное сопровождение в деятельности вожатого		18	6	4	6	2
Т.1	Типология СМИ. Организация работы пресс- центра	4	2		2	
Т.2	Методика создания отрядного уголка.	4	2		2	
Т.3	Информационная безопасность. Концепция информ. безопасности	2	1		1	
Т. 4	Правовые основы информационной деятельности	2	1		1	
Пр. раб	Моделирование отрядного уголка в соответствии с возрастом детей	4		4		
Промежуточная аттестация: презентация отрядного уголка		2				2
Модуль VII. Профессиональная этика и культура вожатого		14	4	2	6	2
Т.1	Основы вожатской этики. Профилактика эмоционального выгорания	4	2		2	
Т.2	Этика взаимодействия с детьми и их родителями, с коллегами	2	1		1	
Т.3	Корпоративная культура детского коллектива и детского лагеря как система социокультурных связей и отношений	2	1		1	
Пр. раб.	Решение педагогических ситуаций	4		2	2	
Промежуточная аттестация: презентация своего варианта Кодекса профессиональной этики вожатого		2				2
Модуль VIII. Ответственность вожатого за здоровье и жизнь детей.		10	2	6	2	-
Т.1	Ответственность вожатого за ребенка. Алгоритм поведения вожатого в экстремальных ситуациях.	1	1			
Т.2	Основы первой помощи	1	1			
Пр. раб	Оказание первой помощи пострадавшим детям	8		6	2	
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		4				4
Итого:		144	50	28	48	18